



ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
Республики Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО

Член Экспертного совета
Колесова А.А.
«18» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель НМС МАН РС(Я)
Яковлева А.В.
Протокол № 1
«18» января 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Программа 4

Психологическая настройка к старту
(программа с применением дистанционных технологий)

Направление:

Спорт (виды спорта: бокс, легкая атлетика, дзюдо, стрельба из лука, плавание, пулевая стрельба, спортивная борьба, мас-рестлинг, я.н.п.)

Авторы программы: Находкин Василий Васильевич, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии ПИ СВФУ им. М.К.Аммосова

Целевая аудитория: юные спортсмены

Пояснительная записка

Цель освоения: формирование знаний, умений и владений в особенностях предсоревновательной и соревновательной психологической подготовки.

Программа состоит из освоения двух взаимосвязанных тем «Предсоревновательная психологическая подготовка спортсмена» и «Соревновательная психологическая подготовка спортсмена».

Содержательная характеристика программы:

№	Тема	Количество часов			Итого
		Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
1	Тема 1. Предсоревновательная психологическая подготовка. Идеомоторная тренировка, Соревновательное программирование и построение стратегии. Психорегулирующая и психомышечная тренировка (ПРТ, ПМТ), Восстановление нервно-психической свежести (НПС). Аутотренинги	2	2	2	6
2	Тема 2. Соревновательная психологическая подготовка. Этапы психологической настройки к старту «Самоприказы», «Самоубеждения», «Самовнушения». Мобилизующие упражнения. Регуляция соревновательного психоэмоционального состояния	2	2	2	6
	Итого	4	4	4	12

Методическое обеспечение программы

Наименование применяемых учебных технологий и методов реализации: *традиционное обучение, объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальные презентации, проблемное обучение, постановка познавательных задач, активное обучение, методы формирования умений и навыков.*

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

№	Вид контроля	Форма контроля	Сроки проведения
1	Текущий	Решение ситуации	По итогам каждой темы
2	Промежуточный	Ответы на вопросы (дискуссия)	По итогам каждой темы
3	Итоговый	Устное изложение практики применения	По итогам каждого занятия

Журнал программы

«Психогигиена режима и правильного питания, сна и отдыха»

№	ФИО участника	Темы	Рейтинговые баллы		Итого	Рекомендации педагога
			1 нед	2 нед		
1						
2						

Требования к условиям организации образовательного процесса

Перечень оборудования: Персональный компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет и платформу ZOOM-конференция для онлайн обучения.

Список учебно-методических материалов:

1. Находкин В.В. Психология спорта и деятельность спортивного психолога: Учебное пособие для вузов. – Якутск: ИД СВФУ, 2011. – 343 с.

2. Находкин В.В. Наука побеждать!: Дневник спортсмена. – Якутск: ИД СВФУ, 2016. – 112 с.

3. Находкин В.В. Наука побеждать, или как воспитать победителя?: Методические рекомендации тренеру. – Якутск: ИД СВФУ, 2016. – 80 с.

4. Находкин В.В. Возрастная динамика развития психики и личности: Учебное пособие для вузов. – Якутск: ЯГУ, 2007. – 152 с.

Перечень электронно-образовательных ресурсов (ЭОР):

Система электронного и дистанционного обучения СВФУ: <https://yagu.s-vfu.ru/>