

*создание в республиканской системе дошкольного и начального образования условий для развития* задатков, способностей, одаренности *всех детей* независимо от сферы одаренности, местожительства, социального положения и имущественных возможностей семей;

обеспечение условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий, и дальнейшей *интеллектуально-творческой самореализации* детей дошкольного и младшего школьного возраста, проявивших задатки и способности, включая достижение ими общественно-полезных результатов в будущем;

*обеспечение свободного доступа общественности* к *информации об интеллектуально-творческих возможностях развития и самореализации* детей дошкольного и младшего школьного возраста в Российской Федерации и республике Саха (Якутия).

Работа отдела базируется на следующих педагогических закономерностях и соответствующим им **принципах** развития детской одаренности:

- *развитие одаренности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста носит скрытый характер и обеспечивается своевременным выявлением задатков и развития способностей* (принципы индивидуализации и дифференцированности в сензитивных периодах развития, скачкообразного развития, непрерывности развития, средового воздействия и взаимодействия, принцип противоречивости в развитии личностных потенциалов, принцип «креативных вспышек» в ходе выявления задатков и развития способностей);

- *развитие одаренности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста следует за духовно-нравственным развитием как основой интеллектуально-творческой самореализации* (принципы природосообразности, культуросообразности, толерантности, субъект-субъектного взаимодействия, ценностно-мотивационной (смысловой) направленности, самореализации духовно-нравственных переживаний и открытости, целостности «Я-образа», созидательной направленности взаимодействия, гуманизма);

- *развитие одаренности ребенка дошкольного возраста напрямую зависит от организации образовательной творческой среды* (принцип сочетания и реорганизации природных потенциалов и качеств ребенка под воздействием условий жизнедеятельности, средового воздействия и взаимодействия; культурно - ориентированный принцип, ценностный принцип, деятельностный принцип и принцип творческого развития личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста).

**Основные направления работы отдела**

***I. Развитие организационно-управленческих механизмов для организации работы по выявлению задатков, развитию способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста и поддержке одаренных и талантливых детей.***

Организация работы по данному направлению предусматривает совершенствование системы работы с одаренными детьми дошкольного и младшего школьного возраста, включая в том числе:

сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми на всех уровнях образования;

учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (портфолио) детей дошкольного и младшего школьного возраста для создания Банка данных одаренных детей для отбора их дальнейшего обучения по соответствующим сфере и уровню их одаренности образовательным программам;

создание и применение современных образовательных технологий работы с одаренными детьми;

создание организационно-управленческих условий для повышения заинтересованности педагогических работников, руководителей образовательных учреждений в выявлении и развитии одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста;

создание координационного совета в целях координации на местах деятельности и реализации мероприятий по выявлению и развитию способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также оказания адресной поддержки одаренным детям, педагогам, работающим с одаренными детьми.

***II. Развитие и совершенствование научной и методической базы, внедрение современных образовательных технологий выявления задатков и развития способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, организации работы по выявлению, развитию и поддержке детской одаренности.***

Обеспечение необходимой социологической, статистической информации и научного подхода при решении практических задач;

внедрение технологий обучения, создающих условия для развития детской одаренности в образовательных учреждениях;

методическое обеспечение педагогической деятельности по выявлению задатков и развитию способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках реализации образовательных программ ОО;

***III. Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров***

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующей задачи:

создание условий, обеспечивающих формирование, своевременное обновление и востребованность у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений компетенций в области выявления, развития, сопровождения и поддержки одаренных детей;

организация дистанционных и очных курсов повышения квалификации, стажировочных площадок, переговорных площадок, круглых столов на базе ведущих учреждений высшего профессионального образования, учреждений дополнительного образования детей, МАН РС (Я), ДОУ, СОШ.

***IV. Реализация на федеральном, региональном и республиканском уровнях мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнерства***

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующих подзадач:

Разработка и внедрение программ и проектов по поиску, выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста в сферах науки, техники, искусства и спорта, направленных на:

обеспечение равных возможностей для всех детей республики, независимо от района их проживания и социально-экономического положения семей, получить качественное образование, выявить и развить свои задатки, способности, одаренность в различных сферах деятельности;

***V. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний***

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующих подзадач:

повышение качества методического и организационного обеспечения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний для детей дошкольного и младшего школьного возраста, их доступности и прозрачности процедур;

формирование перечня интеллектуальных и творческих состязаний, в том числе в сфере спорта, искусства и прикладных технологий с дальнейшим его размещением на Интернет-портале;

дальнейшее развитие и совершенствование очных и заочных форм олимпиад и конкурсов дошкольников и младших школьников на основе усиления взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений профессионального образования, научных учреждений при их организации и проведении;

создание условий, позволяющих любому ребенку, (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), независимо его от местожительства и социально-экономического положения семьи принять участие в интеллектуальных и творческих состязаниях;

развитие форм грантовой поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в творческих состязаниях и предоставление им преимущественных прав на продолжение образования в МАН РС (Я);

***VI. Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, выявления и развития детской одаренности детей в различных сферах деятельности (науки, техники, искусства и спорта) с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий***

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующих подзадач:

формирование системы конкурсов, олимпиад, турниров для детей дошкольного и младшего школьного возраста с привлечением к оценке в них специалистов из ведущих научных, образовательных, культурных центров страны;

создание и развитие специализированных журналов, теле и радиопередач для дошкольников и младших школьников по различным направлениям науки, техники, искусства, культуры, спорта и т.д.;

организация очных и заочных форм методической и консультативной помощи родителям и педагогам по вопросам обучения и воспитания детей (в том числе детей раннего возраста), развития их задатков, способностей, одаренности (таланта);

создание единого республиканского информационно-образовательного Интернет-портала для детей дошкольного и младшего школьного возраста, их родителей и педагогов, и работников соответствующих организационных структур, позволяющего разработать индивидуальную образовательную траекторию ребенка, с учетом направленности и уровня его одаренности и содействующего её реализации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Проректор НМО ГАУ ДО РС(Я)  «Малая Академия наук РС (Я)»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Курнева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | СОГЛАСОВАНО:  Проректор ОМО ГАУ ДО РС(Я)  «Малая Академия наук РС (Я)»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Семенова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Ректор ГАУ ДО РС(Я)  «Малая Академия наук РС (Я)»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Егоров  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

План мероприятий

отдела дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС (Я) «Малая Академия наук Республики Саха (Якутия)»

на 2016 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки  проведения | Названия мероприятия | Тип мероприятия | Возрастная категория | Ответственные |
| **В течение года** | | | | | |
|  | В течение  года | Освоение педагогами ОО образовательной технологии О.Г. Волкова, мониторинга диагностики развития способностей и задатков (наблюдения, игры, задания, тесты и др.). Ознакомление с методикой работы по образовательной технологии выявления задатков и развития способностей детей дошкольного возраста | Мониторинговые наблюдения, ежедневная работа по Карте выявления задатков и развития способностей, круглые столы, семинары | Педагоги ДОУ и СОШ | Координаторы проекта на местах |
|  | В течение  года | Консультации, курсы повышения квалификации, семинары педагогов по реализации проекта «Одаренный ребенок» | Дистанционные и очные | педагоги | Степанова  Ольга Николаевна, координаторы улусов |
|  | В течение  года | Дистанционные и очные республиканские конкурсы по 10 направлениям одаренности | Конкурсы, олимпиады | 5-10 лет | Степанова Ольга Николаевна |
| **Январь, 2016г.** | | | | | |
| 4 | 12 января | Размещение заданий шахматной олимпиады И. Г. Сухина на сайте ГАУ ДО РС (Я) «МАН РС (Я)» www.http://lensky-kray.ru |  | Дошкольники и младшие школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |
| 5 | с 15 января по 1 мая | Муниципальный, улусный (районный) и республиканский этапы Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» |  | Дошкольники и младшие школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |
| 6 | с 15 января – 19 марта 2016 год | Муниципальный, улусный (районный) этапы Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»(в ОО, улусных (районных) центрах); |  | Дошкольники и младшие школьники | Улусные УО, координаторы проекта на местах |
| 7 | 18 -19 января | Проведение отборочного тура шахматной олимпиады И. Г. Сухина в ДОУ или СОШ. |  | Дошкольники и младшие школьники | Координаторы проекта на местах |
| 8 | 20 по 25 января | Прием заявок на участие в шахматной олимпиаде И. Г. Сухина |  | Дошкольники и младшие школьники | С.И. Сокольникова |
| 9 | 26-31 января | Проверка членами жюри присланных работ шахматной олимпиады И. Г. Сухина |  | Дошкольники и младшие школьники | С.И. Сокольникова |
| 10 | с 18 по 21 января 2016 год | I Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон. Чарующие звуки Якутии» Отборочный этап в ОО | Конкурс исполнительского мастерства | Дошкольники,  1 класс, 2 класс, 3 класс. 4 класс (до 11 лет) | Координаторы проекта на местах |
| 11 | С 26 по 31 января 2016 год | I Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон. Чарующие звуки Якутии». Прием заявок | Конкурс исполнительского мастерства | Дошкольники,  1 класс, 2 класс, 3 класс. 4 класс (до 10 лет) | С.И. Сокольникова |
| 12 | 28 января | II секция Январского совещания работников образования РС (Я) «Развитие естественно-научного и технического творчества детей «От проектно-исследовательской работы – к современной науке и инновационным технологиям». Круглый стол «Интеллектуальные игры – инструмент интеллектуального развития детей». Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников и дошкольников (система, роль руководителя)». Дворец детского творчества, г. Якутск | Круглый столСеминар-практикум | Педагоги ДОО и начальной школы | МАН РС (Я) |
| **Февраль, 2016г.** | | | | | |
| 13 | 1-5 февраля  2016г. Прием видеоматериалов. | I Республиканский литературно-философский конкурс «Хоhуйуу. Воспеваю». | Дистанционный творческий конкурс | дошкольники  1-4 классы | Степанова Ольга Николаевна |
| 14 | 1 февраля | Итоги шахматной олимпиады И. Г. Сухина |  |  | С.И. Сокольникова |
| 15 | 20 февраля | I Республиканский фестиваль среди дошкольников и младших школьников по шахматам «Приключения в Шахматном королевстве» | Фестиваль | Дошкольники,  1 класс, 2 класс, 3 класс. 4 класс (до 11 лет) | Степанова Ольга Николаевна, кафедра шахмат МАН  МБДОУ ЦРР – Д/с №17 «Кунчээн» |
| 16 | С 1 - 7 февраля (включительно) | I Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон. ЧарующиезвукиЯкутии». Проверка жюри конкурсных работ | Дистанционная форма |  | С.И. Сокольникова |
| 17 | 9 февраля | I Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон. Чарующие звуки Якутии». Итоги на сайте |  |  | О.Н. Степанова, С.И. Сокольникова |
| 18 | 17 февраля | I Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон. Чарующие звуки Якутии». | Гала-концерт победителей |  | О.Н. Степанова, МБДОУ ЦРР- Д/с №15 «Северные звездочки» |
| 19 | 18 февраля | «Вопросы теории реализации проектов «Одаренный ребенок» и «Шахматы – детям». ДОУ №43 «Улыбка», г. Якутск | Семинар-практикум | Педагоги СОШ №21, ст. воспитатели, воспитатели ДОУ | Степанова Ольга Николаевна |
| 20 | 19-22 февраля | Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников и дошкольников (система, роль руководителя)».Аллаиховский улус | семинар | Педагоги ДОО и начальной школыАллаиховского улуса | О.Н. Степанова |
| **Март, 2016г.** | | | | | |
| 21 | 9- марта | Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников и дошкольников (система, роль руководителя)»Олекминский улус | семинар | Педагоги ДОО и начальной школыОлекминского улуса | О.Н. Степанова |
|  | с 14 марта по 8 апреля 2016 г. (включительно). | I Республиканский литературно-философский конкурс «Хоhуйуу. Воспеваю» среди дошкольников и младших школьников | Дистанционный конкурс | Дошкольники, младшие школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |
| 22 | С 14 марта-19 марта 2016 год | I Республиканский литературно-философский конкурс «Хоhуйуу. Воспеваю» среди дошкольников и младших школьников. Прием работ | Дистанционный конкурс | Дошкольники, младшие школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |
| 23 | 21 марта-3 апреля | I Республиканский литературно-философский конкурс «Хоhуйуу. Воспеваю» среди дошкольников и младших школьников. Проверка присланных работ | Дистанционный конкурс | Дошкольники, младшие школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |
| 24 | 16 марта 2016 | «Одаренные дети. Шахматы- детям» г. Якутск  МАДОУ –Д/с №18 «Прометейчик». Авторский семинар-практикум | Авторский семинар -практикум | Педагоги, ст. воспитатели, заведующие ДОУ | Старшие воспитатели, заведующие ДОУ |
| 25 | 23 марта – 25 марта 2016 г | Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» |  | Дошкольники и мл.школьники | О.Н. Степанова,  С.И.Сокольникова,  М.М. Черосов,  Г.А. Семенова,  М.В. Курнева |
| **Апрель, 2016г.** | | | | | |
| № | Сроки  проведения | Названия мероприятия | Тип мероприятия | Возрастная категория | Ответственные |
|  | 1- 5 апреля | «Одаренные дети. Хангаласский улус» - семинар-практикум.  1 апреля- с.Красный ручей, Качикатцы  4 апреля – с. ЖемконI – II  5 апреля- г.Покровск, Бестях. | Авторские семинары-практикумы | Педагоги, ст. воспитатели, заведующие ДОУ | Координаторы проекта в Хангаласском улусе, заведующие ст. воспитатели ДОУ |
| 26 | 7-8 апреля | I Республиканский литературно-философский конкурс «Хоhуйуу. Воспеваю» среди дошкольников и младших школьников. Размещение итогов на сайт МАН РС (Я) | Дистанционный конкурс | Дошкольники, младшие школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |
| 27 | 8-10 апреля | Курсы ПК «Развитие детской одаренности в образовательной среде ДОО и школы. Исследовательское обучение в современном образовании» Горный улус | Курсы повышения квалификации (72 часа) | Педагоги ДОО и начальной школы | О.Н. Степанова |
| 28 | 12-14 апреля | «Одаренные дети. Шахматы- детям» - г. Якутск»  12 апреля – ДОУ №8 «Родничок»;  13 апреля – ДОУ № 75 «Ивушка»,  14 апреля- ДОУ №56 «Пушинка» | Авторские семинары -практикум | Педагоги, ст. воспитатели, заведующие ДОУ | Старшие воспитатели, заведующие ДОУ |
| 29 | С 11-17 апреля 2016 г | I Республиканский конкурс по изобразительному искусству «Линия образа» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста | Дистанционный конкурс | Дошкольники и младшие школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |
| 30 | 18 апреля – 15 мая 2016 г | I Республиканский конкурс по изобразительному искусству «Линия образа» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. Проверка присланных работ | Дистанционный конкурс | Дошкольники и младшие школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |
| 31 | 20 апреля – 1 мая 2016 год | Всероссийский этап конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»  г. Сочи. Выезд в г. Сочи. | Очный конкурс | Дошкольники и младшие школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |
| 32 | апрель | Создание банка данных одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста по 10 направлениям | статистика |  | Координаторы проекта на местах, Степанова Ольга Николаевна |
| **Май, 2016г.** | | | | | |
| № | Сроки  проведения | Названия мероприятия | Тип мероприятия | Возрастная категория | Ответственные |
| 33 | Май-июнь  31 мая- 2 июня 2016г | Курсы ПК «Внедрение междисциплинарной технологии поддержки и развития в обучении интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей для общеобразовательных школ». (Н.Б. Шумакова, д. психол.н. ведущий научный сотрудник ПИ РАО, профессор кафедры возрастной психологии МГППУ) | Курсы ПК (72 часа) | Педагоги начальной школы | О.Н. Степанова, С.И. Сокольникова |
| 34 | 19 мая 2016 г | I Республиканский конкурс по изобразительному искусству «Линия образа» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. Итоги Конкурса | Дистанционный конкурс | Дошкольники и младшие школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |
| 35 | До 26 мая | Создание банка данных одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста по 10 направлениям | Статистика, анализ |  | Координаторы проекта на местах, Степанова Ольга Николаевна |
| 36 | ДО 26 мая | Отчеты о проделанной работе за 2015-2016 уч.год | Анализ |  | Педагоги, координаторы проекта на местах, Степанова Ольга Николаевна |
| **Июнь, 2016г.** | | | | | |
| 37 | Начало июня | Организация круглых столов, семинаров на Республиканской пед.ярмарке | Семинары, круглые столы | Педагоги пилотных ОО | О.Н. Степанова |
| **Июль, 2016г.** | | | | | |
| 38 | 15- 30 июля 2016г | Летняя шахматная школа для дошкольников и младших школьников в Анапе | Летняя школа | Дети 6-10 лет, родители | И.Г. Сухин –шахматы (занятия, кружки)  М.М Апросимова– организатор, спортивные секции |
| **Август, 2016г.** | | | | | |
| 39 | 10 -29 августа | Летняя школа для дошкольников в Болгарии «Школа мастеров» | Летняя школа | Дети 6-7 лет, родители | О.Н. Степанова – организатор, изостудия;  А.А. Прокопьева – УТС по исследовательской деятельности |
| **Сентябрь, 2016г.** | | | | | |
| 40 | 5-9 сентября | Инспекция по документации, семинары-практикумы по реализации проектов «Одаренные дети», «Шахматы- детям» в Анабарском улусе | Круглый стол | Педагоги ДОУ, СОШ, зам.по УВР | О.Н. Степанова, дош.отделы УО |
| 41 | 12-16 сентября | Инспекция по документации, семинары-практикумы по реализации проекта «Одаренные дети» в Усть-Майском улусе | Круглый стол | Педагоги ДОУ, СОШ, зам.по УВР ОО | О.Н. Степанова, дош.отделы УО |
| 42 | 20-23 сентября | «Одаренные дети. Шахматы-детям» Авторские семинары пилотных ДОО  20 сентября – Чурапчинский улус  21 сентября – Таттинский улус  22 сентября –Усть-Алданский улус  23 сентября-Мегино-Кангаласский улус | Авторский семинар -практикум | Педагоги, ст. воспитатели, заведующие ДОУ | Старшие воспитатели, заведующие ДОУ |
| **Октябрь, 2016г.** | | | | | |
| 42 | Октябрь | Прием заявок на II республиканский конкурс-фестиваль «ЛЕГО МИР» | Очно-заочный фестиваль-конкурс | Дошкольники и младшие школьники | С.И. Сокольникова |
| 43 | Октябрь | Курсы повышения квалификации И.Г. Сухина. Федеральный курс «Шахматы – школе. Второй курс обучения» | Курсы повышения квалификации | Педагоги ДОО и школ | Степанова Ольга Николаевна,  С.И. Сокольникова |
| 44 | Октябрь | Прием видеороликов или медиа презентаций к конкурсу «ЛЕГО МИР» | Очно-заочный фестиваль-конкурс |  | С.И. Сокольникова |
| 45 | Октябрь | Работа жюри, подведение итогов заочного этапа конкурса «ЛЕГО МИР» и определение победителей. | Очно-заочный фестиваль-конкурс |  | Степанова Ольга Николаевна,  С.И. Сокольникова |
| 46 | Октябрь | Инспекция по документации, семинары-практикумы по реализации проекта «Одаренные дети» в Оймяконском улусе. с. Оймякон, с. Томтор, п. Усть-Нера, п. Артык | Круглые столы, авторские семинары |  | УО Оймяконского улуса |
| **Ноябрь, 2016г.** | | | | | |
| 47 | 11 ноября 2016 г. | II Республиканский фестиваль «ЛЕГО МИР-2016» для победителей конкурса | фестиваль | Дошкольники и мл. школьники | Степанова Ольга Николаевна,  МБДОУ ЦРР – Д/с №33 Теремок, ГО «город Якутск» |
| 48 | 1-20 ноября  2016г. | Прием заявок на дистанционную олимпиаду дошкольников и младших школьников по развитию логического, творческого мышления, познавательных способностей и математических представлений «Тиин мэйии. Белочка». Подведение итогов 21-26 декабря | Дистанционная олимпиада | Дошкольники и мл. школьники | Степанова Ольга Николаевна,  С.И. Сокольникова |
| 49 | 21-27 ноября 2016 г | Составление и размещение заданий дистанционной олимпиады дошкольников и младших школьников по развитию логического, творческого мышления, познавательных способностей и математических представлений «Тиин мэйии. Белочка» на сайте МАН РС (Я) |  | Дошкольники и мл. школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |
| 50 | 16-23 ноября | Прием заявок на республиканский очный конкурс по изобразительному искусству для дошкольников и младших школьников «Образы …» | Очный конкурс | Дошкольники и мл. школьники | С.И. Сокольникова, координаторы проекта Намского улуса |
| 51 | 26 ноября | Республиканский конкурс по изобразительному искусству «Образы…» | Очный конкурс | Дошкольники  и мл. школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова, координаторы проекта Намского улуса |
| **Декабрь, 2016г.** | | | | | |
| 52 | 1 -3 декабря | Курсы ПК по образовательной робототехнике | Курсы повышения квалификации | Педагоги, ст. воспитатели | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова,  С.Д. Лыткин |
| 53 | 3-4 декабря | Фестиваль для дошкольников по робототехнике | Очный фестиваль | Дошкольники и мл. школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова,  МАДОУ –Д/с «Прометейчик» |
| 54 | 21-26 декабря | Подведение итогов дистанционной олимпиады по развитию логического, творческого мышления, познавательных способностей и математических представлений «Тиин мэйии. Белочка» | Дистанционная олимпиада | Дошкольники и мл. школьники | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |
| 55 | с 21 по 26 декабря | Составление заданий шахматной олимпиады |  | Дошкольники и мл. школьники | И.Г. Сухин, научный консультант проекта «Шахматы- детям» |
| 56 | 28-31 декабря | Подведение итогов работы за отчетный период | Составление отчета |  | О.Н. Степанова,  С.И. Сокольникова |