

** Вариативная модель
дополнительное образование
детей с ограниченными
возможностями здоровья в рамках
инклюзивной практики*

*Технический институт (филиал) СВФУ
Кафедра Педагогики и методики начального обучения*

Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри

Кафедра Педагогики и методики начального обучения

Адрес: РС (Я) г. Нерюнгри, ул. Ю-Якутская 25

Эл.почта: larisamamedova@yandex.ru



Руководитель проекта:

* Мамедова Лариса Викторовна,
к.пед.н, заведующая кафедрой ПиМНО;



Исполнители:

* Ирина Жаповна Шахмалова
доцент, к.пед.н. кафедры ПиМНО



* Кобазова Юлия Владимировна
доцент, к.псих.н. кафедры ПиМНО

* Студенты группы НО-17 кафедры ПиМНО

* Проблема проекта

- * Инклюзия является ведущей тенденцией современного этапа развития системы дополнительного образования, основанного на гуманистической парадигме восприятия мира в его многообразии.
- * Инклюзивное дополнительное образование - является важным условием реализации прав детей с особыми образовательными потребностями на комплексное образование, и в последствии, на профессиональную деятельность.
- * Региональный климат, технические условия, архитектурная среда учреждений дополнительного образования не выполняют условие доступности дополнительного образования для всех лиц с ОВЗ в Республике Саха (Якутия).

* Цель проекта

- * Разработка и внедрение вариативной модели инклюзивного дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе действующего центра развития творчества детей и юношества города Нерюнгри РС (Я). Основная задача - привлечение детей с ОВЗ разного возраста в творческие группы.
- * Использование сетевого обучения детей и родителей при отсутствии возможности посещения ОУ, обеспечивая непрерывность дополнительного образования. Он-лайн трансляции занятий педагогов дополнительного образования будут способствовать созданию интерактивной социальной среды для ребенка, снижать социальную изоляцию.

* Планируемый результат

- * Моделирование и апробация вариативной модели инклюзивного дополнительного образования.
- * Создание единого оптимального воспитательного пространства для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в триаде «педагог-ребенок - родитель»;
- * Организация специального технического (архитектурного) пространства в учреждении дополнительного образования.
- * Повышение педагогической грамотности родителей, имеющих детей с ОВЗ посредством вебинаров, он-лайн конференций.
- * Преодоление и профилактика социальной изоляции семьи, имеющей ребенка с ОВЗ.
- * Обеспечение непрерывности дополнительного образования, посредством сетевого обучения.

* Навыки участников

Вариативная модель дополнительного образования адресована детям с ОВЗ дошкольного, школьного возраста, а также их родителям, как участниками образовательного процесса.

- * ребенок с ОВЗ владеет навыками и умениями, имеющими практическую направленность с учетом индивидуальных особенностей развития интеллектуального и психофизического развития.
- * формирование и совершенствование нравственных качеств личности детей с ОВЗ, культуры их поведения, умения использовать полученные знания в межличностном общении;
- * обучение и привитие прочных навыков самообслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- * формирование познавательной активности детей с ОВЗ;
- * освоение навыков построения перспектив в формировании понятий жизненных ценностей, профессиональных перспектив.
- * организация деятельности педагогического коллектива по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, созданию комфортных условий для обучения и воспитания детей;
- * педагогическая грамотность родителей, имеющих детей с ОВЗ.

* Структура вариативной модели инклюзивного дополнительного образования

Блоки	Участники	Задачи блока	Средства / способы реализации	Содержание блока
1 блок Адаптационный (вводный)	Дети с ОВЗ, родители, специалисты: педагоги дополнительного образования; психолог	Изучение запроса; Изучение актуальной зоны развития ребенка; Составление специалистами индивидуальной образовательной программы	Опросные методы, психолого- педагогический диагностический инструментарий	Психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ; Проведение родительских конференций, семинаров, психологических тренингов
2 блок Практический (обучающий)	Дети с ОВЗ, родители, педагог дополнительного образования	Педагогическое сопровождение ребенка по индивидуальной адаптированной образовательной программе дополнительного образования, ее своевременная корректировка	<u>Дистантный способ</u> (он-лайн трансляции занятий (обеспечивает возможность выполнять задание в домашних условиях) <u>Включенный способ</u> (работа в группе, в ОУ)	Работа в творческих объединениях по следующим видам деятельности: лепка из пластичных материалов; ИЗО и бумажная пластика; мокрое валяние из шерсти, лоскутная пластика; кукольный театр; бисероплетение; ИЗО, опилковая живопись; парикмахерское искусство; китайский, английский языки; вокал; хореография; гитарно-инструментальный ансамбль; научно-исследовательская деятельность; адаптивная физическая рекреация
3 блок Итоговый аналитический	Дети с ОВЗ, родители, педагог дополнительного образования, психолог	Итоговое обследование, анализ полученных результатов по индивидуальной образовательной программе	Психолого- педагогический диагностический инструментарий; анализ продуктов деятельности ребенка	Проведение конкурсов работ детей ОУ, выставки работ детей с ОВЗ, творческие отчеты

* Оборудование и материалы

- * Технического оборудования (в соответствии с СанПин), включая монтаж, пуско-наладку и ремонт); иное проектного оборудования, необходимого для реализации проекта в рамках дистанционного обучения.
- * Расходы на приобретение материалов для работы творческих объединений (бисер, шерсть для валяния, ткань, цветная бумага, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, спортивный инвентарь, комплекты учебников по английскому, китайскому языку и др.)

* Социально-экономический эффект проекта

- * Социальная эффективность проекта заключается в возможности включения в процесс дополнительного образования детей с ОВЗ, а также социальной адаптации семей с детьми с ОВЗ, расширение социальных связей между семьями, участниками проекта