**Ответы к заданиям республиканского этапа олимпиады 2024-2025 гг.**

**по предмету «Язык саха как государственный». 8 класс**

**I. Понимание устной речи.** Суть задания заключается в полном понимании текста и улавливании смысла. В конце текста даются 5 вопросов по содержанию текста. Максимальный балл –10. Учуутал аахпытын кэннэ ыйытыктарга суругунан эппиэттээ.

**Ыйытыктар (вопросы):**

1. Охоноос Оргуулап хас саастааҕый?
2. Кини тугунан дьарыктанар эбитий?
3. Туһах диэн тугуй?
4. Оҕонньор ханнык үрэххэ балыктыыр эбитий?
5. Кэпсээҥҥэ туох дьикти түгэнэ буолбутуй?

**Эппиэттэр (ответы):**

1. Охоноос Оргуулап сэттэ уон саастаах

2. Кини бултуур, балыктыыр.

3. Туһах диэн мас көтөрүн, куобаҕы бултуурга анаан сылгы кутуругуттан эбэтэр синньигэс боробулуохаттан оҥоһуллубут булт тэрилэ.

4. Оҕонньор Таатта үрэххэ балыктыыр.

5. Туутугар – собо быластаах күөнэх бөҕө, өссө сөҕүөн иһин, икки улун кус киирбит.

**II. Лексико – грамматический тест и тестовые задания.** **За каждый правильный ответ - 5 баллов. Максимальный балл за данное задание – 50.**

**1) Вставьте пропущенную букву. Көппүт буукубалары туруортааҥ. (5 б.)**

Барҕа быйа...наах Сахам дойдута

Модун Россия киэ... тутт...та;

Өркөн-өрөгөй тойугун т...йдун,

Үүнэр үйэ...э үрдүү туруохтун!

**Эппиэтэ:**

Барҕа быйа**ҥ**наах Сахам дойдута

Модун Россия киэ**н** тутт**уу**та;

Өркөн-өрөгөй тойугун т**уо**йдун,

Үүнэр үйэ**ҕ**э үрдүү туруохтун!

1. **Найдите и исправьте ошибки. Алҕастары булан көннөрүҥ. (5 б.)**

Харандаас — 9 буукуба, 9 дорҕоон;

Суор — 4 буукуба, 4 дорҕоон;

Үөрүү — 5 буукуба, 4 дорҕоон;

Аппа — 4 буукуба, 3 дорҕоон;

Дьол — 4 буукуба, 3 дорҕоон.

**Эппиэтэ:**

Харандаас — 9 буукуба, **8** дорҕоон;

Суор — 4 буукуба, **3** дорҕоон;

Үөрүү — 5 буукуба, **3** дорҕоон;

Аппа — 4 буукуба, **4** дорҕоон;

Дьол — **3** буукуба, 3 дорҕоон.

1. **Спишите, разделив текст на предложения. Тиэкиһи этиилэргэ арааран уһулуҥ. (5 б.)**

Сандаара ойуурга отоннуу барда ыта Моойторук эмиэ барыста кыыс элбэх отон үүммүт сирин  булан отонноото сотору ыта үөһэ маһы үр да үр буолла Сандаара тииҥ маска эриэхэ тутан олорорун көрдө

**Эппиэтэ:**

Сандаара ойуурга отоннуу барда. Ыта Моойторук эмиэ барыста. Кыыс элбэх отон үүммүт сирин  булан отонноото. Сотору ыта үөһэ маһы үр да үр буолла. Сандаара тииҥ маска эриэхэ тутан олорорун көрдө.

1. **Спишите выделенные слова, укажите части речи. Бэлиэтэммит тыллары устуҥ, саҥа чаастары сөпкө быһаарыҥ.** *(Туохтуур (глагол), аат тыл (имя сущ.), даҕааһын аат (имя прилаг.), сыһыат (наречие), ахсаан аат (имя числит.)* **(5 б.)**
2. Тоҥмукка ***уоту***, аччыкка аһы көрдөрүмэ. 2. Ууттан ***чуумпу***, оттон намыһах. 3. Халлаантан ас түһүө диэн айаххын ***атыма***. 4. Сүрэҕэ суох ***сүүс*** сүбэлээх. 5. Эрдэ турбут чыычаах тумуһун соттор, ***хойут*** турбут чыычаах хараҕын хастар

**Эппиэтэ:**

***Уоту -*** *аат тыл (имя сущ.),* ***чуумпу -*** *даҕааһын аат (имя прилаг.),* ***атыма -*** *туохтуур (глагол),* ***сүүс*** - *ахсаан аат (имя числит.),* ***хойут -*** *сыһыат (наречие),*

1. **Подчеркните главные члены предложения. Туһааны уонна кэпсиирэни аннынан тардыҥ. (5 б.)**

*Кинээс ойоҕо уолугар Нээстээргэ тииҥ истээх сон маҥан таба тыһа этэрбэс тиктэ. Сөдүөччүйэ кыыс Нээстээр үөрэнэллэр үһү.*

**Эппиэтэ:**

***Кинээс ойоҕо*** *уолугар Нээстээргэ тииҥ истээх сон маҥан таба тыһа этэрбэс* ***тиктэ****.* ***Сөдүөччүйэ кыыс, Нээстээр******үөрэнэллэр****.*

1. **Образуйте антонимы. Антонимы үөскэт. (5 б.)**

*Кылбаа –*

*Сөрүүн –*

*Хомуй –*

*Тап –*

*Ньоҕой –*

**Эппиэтэ:**

*Кылбаа – хара, сөрүүн –сылаас, хомуй – ыс, тап – сыыс, ньоҕой – көрсүө.*

1. **Образуйте словосочетания. Тыл ситимин оҥорон суруй. (5б.)**

тайҕа, суол-иис, адьырҕа, сипсийэр, сыыгыныыр

**Эппиэтэ:**

Киэҥ тайҕа, суол-иис элбэх, адьырҕа кыыл, тыал сипсийэр, үөн-көнйүүр сыыгыныыр

1. **Правильно сопоставьте перевод слов. Тыллар тылбаастарын сөпкө булларыҥ. (5б.)**

*Хорсун наглый*

*нарын храбрый*

*улгум нежный*

*бардам скромный*

*сэмэй проворный*

**Эппиэтэ:**

*хорсун-храбрый,нарын-нежный, улгум-проворный, бардам-наглый, сэмэй-скромный,*

1. **Образуйте синонимы. Синиэньими үөскэт. (5б.)**

Ааттас -

Бастакы -

Силим -

Киис -

Өйдөөх -

**Эппиэтэ:**

Ааттас - көрдөс, бастакы - маҥнайгы, силим - килиэй, киис - саарба, өйдөөх - билиилээх, толкуйдаах, бастыҥ.

1. **Допишите пословицы. Өс хоһооннору ситэр. (5 б.)**

Күн аайы эбил... билии көҕүрүүр. Сар... эрдэ тур..., күҥҥүн сүтэриэҥ. Аҕый... тыл — минньигэс, элб... тыл — сымсах.

**Эппиэтэ:**

Күн аайы эбиллибэт билии көҕүрүүр. Сарсыарда эрдэ турбатаххына, күҥҥүн сүтэриэҥ. Аҕыйах тыл — минньигэс, элбэх тыл — сымсах.

**III. Понимание письменной речи.**

**1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы письменно. Тиэкиһи көрөн олорон сорудаҕы толор. Максимальный балл – 10 баллов.**

ДЬЭДЬЭННЬИТТЭР (Сборщики земляники)

(1)Биир күн Туйаара, Айаал, Айта уонна Ньургуйаана дьэдьэннии бардылар. (2) Быйыл ардахтаах дьыл буолла. (3)Онон сир аһа элбэх үүммүт. (4)Бүрүнэй, Харамаайы, Тоһоҕолоох солооһуннарыгар дьэдьэн бөҕө үүммүт. (5)Барахсан сыта үчүгэйин, амтана минньигэһин! (6)Сорох сирдэргэ бөлөх-бөлөх тахсыбыт. (7)Маннык хойуу дьэдьэни булан баран, оҕолор эйиэнэ-миэнэ дэспэттэр. (8)Кинилэр ыаҕыйаларын, бөтүөннэрин, миискэлэрин толордулар. (9)Онон үөрүү-көтүү бөҕө буолла.(10)Киэһэлик, тыа быыһынан, дьиэлэригэр төнүннүлэр.

* **ЗАДАНИЯ (СОРУДАХТАР):**

1) Бэһис этии тиибин быһаар. (Определите тип 5-го предложения.)

2) Туһаана суох этиилэри ый. (Укажите, выделите предложения без подлежащего.)

3) Тэнийбэтэх этии ханныгый? (Выберите нерапространенное предложение.)

4) Тиэкискэ этии биир уустаах чилиэнэ хас этиигэ баарый? (Сколько предложений в тексте с однородными членами? Напишите количество.)

5) Ахсыс этии ... : (Восьмое предложение)

а) тэнийбэтэх, биир уустаах чилиэннэрдээх судургу этии; (нераспространенное простое предложение с однородными членами)

б) тэнийбит, уустук тутуллаах холбуу этии; (распространенное, сложное предложение)

в) тэнийбэтэх, судургу тутуллаах этии. (нераспространенное, простое предложение)

**ЭППИЭТТЭР.**

1. Күүһүрдүү этии (1 балл)

2. 5, 6 этиилэр. (1 баал)

3. 9 этии. (2 балла)

4. 3 этиигэ баар. (2 балла)

5. а. (4 балла)

**IV.** **Письменная речь. (10 баллов). Перевод текста.**

Перевод текста на якутский язык. Основное внимание при переводе уделяется на употребление якутских слов без ошибок, том числе на слова с долгими гласными, с дифтонгами, с удвоенными согласными. Текст не должен быть прямым переводом от слова в слово. За выполнение данного задания максимальный балл-10б.

Критерии оценивания перевода:

- Текст переведен, содержание полное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (1-3). 9-10б.

- Текст переведен, содержание полное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (2-4). 7-8б.

- Текст переведен, содержание неполное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (4-6). 5-6б.

- Переведены 2-4 предложения, содержание неполное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (6-7). 3-4б.

- Текст не переведен -0б

Ийээ, дорообо!

Мин үчүгэйдик сылдьабын. Манна олус интриэһинэй. Музейдарга, выставкаларга, киинэҕэ сылдьабыт, эбиэттэн киэһэ нуучча тылын үөрэтэбит. Элбэх оҕону кытта билистим.

Бэҕэһээ «Нептун күнүн» бырааһынныктаабыппыт. Эрдэттэн бэлэмнэммиппит. Сарсыардаттан лааҕырбытын киэргэппиппит, көстүүм оҥостубуппут. Миэхэ Айхал көмөлөспүтэ. Олус кыраһыабай венок оҥордо. Мин «русалка» буоллум. Айхал бэйэтэ «водяной» буолла. Билиги, «русалкалар», ууга «Нептун» тула үҥкүүлээтибит. Hahaa үчүгэй бырааһынньык буолла. Киэһэ дискотекалаатыбыт.

Эһиги хайдах олороҕут? Аҕам куоска аҕалбыта дии, ол баар дуо? Эдьиий Анна Москваттан кэлбитэ дуо? Аля эбээтигэр барбыта дуо? Чэ, көрсүөххэ диэри.

**V. Составление текста**. Дается одна тема. Ученик составляет небольшой текст на якутском языке. За выполнение данного задания максимальный балл-10б.

**Критерии оценивания**   
- Текст составлен полностью. Предложения оформленные, словарный запас богатый. Использует изобразительные средства. Употребляет якутские слова без ошибок. Правильно подает основное содержание картины. 10-9б.

* Текст составлен. Предложения оформленные, но с небольшими ошибками. Есть орфографические и пунктуационные ошибки- 8-7б.
* Текст составлен не полностью. Составил несколько предложений с ошибками. Есть много орфографических и пунктуационных ошибок- 6-5б.
* Текст не составлен. -0б.