**Ответы к заданиям республиканского этапа олимпиады 2024-2025 гг.**

**по предмету «Язык саха как государственный». 10 класс**

**I. Понимание устной речи**

**Ыйытыктар (вопросы):**

1. Сугун саха сиригэр ордук ханнык сиргэ үүнэр эбитий?
2. Сугуну ордук ханнык кыыл сөбүлээн сиир эбитий, кинини атыннык ким диэн ааттыахха сөбүй?
3. Кини отонугар ханнык битэмииннэр баалларый?
4. Сугуну кыһын ордук ханнык сирдэргэ хомуйалларый?
5. Дагда диэн туох аһы ааттыылларый?

**Эппиэттэр (ответы):**

1. Сугун саха сиригэр ордук туундараҕа үүнэр эбит.
2. Сугуну ордук эһэ (тыатааҕы) сөбүлээн сиир эбит, кинини атыннык кырдьаҕас диэн ааттыахха сөп.
3. Кини отонугар белоктаах, органическай кислоталардаах. Ситэри буспут сугун отонугар углеводтаах веществолар элбэхтэр, олор истэригэр глюкоза уонна саамай минньигэс фруктоза баһыйар.
4. Сугуну кыһын ордук Алдан уонна хоту улуустар нэһилиэнньэлэригэр хомуйаллар.
5. Дагда диэн күөрчэҕи ааттыыллар. Ытыгынан ытыйан хойуннарыллыбыт сүөгэй.

**II. Лексико – грамматический тест и тестовые задания. За каждый правильный ответ-5 баллов. Максимальный балл за данное задание – 50.**

**1) Вставьте пропущенную букву. Көппүт буукубалары туруортааҥ.**

Сахам сирэ дьо...оох тускуга

Саһар...алыы ыҥыра ыллыыр,

Или...тэн арҕ... ол кустуга

Алмаа... таас курдук сандаара сырдыыр.

**Эппиэтэ.**

Сахам сирэ дьо**лл**оох тускуга

Саһар**ҕ**алыы ыҥыра ыллыыр,

Или**н**тэн арҕ**аа** ол кустуга

Алмаа**с** таас курдук сандаара сырдыыр.

**2) Найдите и исправьте ошибки. Алҕастары булан көннөрүҥ.**

Халампаас — 9 буукуба, 7 дорҕоон;

Суоппар — 7 буукуба, 5 дорҕоон;

Хаххан — 6 буукуба, 4 дорҕоон;

Халлаан — 7 буукуба, 5 дорҕоон;

Дьиэ — 4 буукуба, 3 дорҕоон.

**Эппиэтэ:**

Халампаас — 9 буукуба, **8** дорҕоон;

Суоппар — 7 буукуба, **6** дорҕоон;

Хаххан — 6 буукуба, **6** дорҕоон;

Халлаан — 7 буукуба, **6** дорҕоон;

Дьиэ — **3** буукуба, **2** дорҕоон.

1. **Спишите, разделив текст на предложения. Тиэкиһи этиилэргэ арааран уһулуҥ.**

Сайыҥҥы киэһэ буолла сир ийэ силигилээн турар оҕолор оонньуу сылдьаллар Манчаары субу-субу илин диэки одуулаһар бүгүн икки хараҕа суох остуоруйаһыт-кэпсээнньит оҕонньор хоно кэлиэхтээх

**Эппиэтэ:**

Сайыҥҥы киэһэ буолла. Сир ийэ силигилээн турар. Оҕолор оонньуу сылдьаллар. Манчаары субу-субу илин диэки одуулаһар. Бүгүн икки хараҕа суох остуоруйаһыт-кэпсээнньит оҕонньор хоно кэлиэхтээх.

1. **Спишите выделенные слова, укажите части речи. Бэлиэтэммит тыллары устуҥ, саҥа чаастары сөпкө быһаарыҥ.** *(Туохтуур (глагол), аат тыл (имя сущ.), даҕааһын аат (имя прилаг.), сыһыат (наречие), ахсаан аат (имя числит.)* **(5 б.)**
2. Айыы киһитэ ***аһыныгас***, күн киһитэ көмүскэс. 2. Алаас ааттаах, дойду сурахтаах, ***сурт*** кэриэстээх. 3. Үтүө киһи үтүөтэ үс үйэ тухары ***умнуллубат***. 4. Үтүө ат биир кымньыылаах, үтүө киһи ***биир*** тыллаах. 5. Эрдэ турбут чыычаах тумуһун соттор, ***хойут*** турбут чыычаах хараҕын хастар.

**Эппиэтэ:**

***Аһыныгас -*** *даҕааһын аат (имя прилаг.),* ***сурт -*** *аат тыл (имя сущ.),* ***умнуллубат -*** *туохтуур (глагол),* ***биир*** - *ахсаан аат (имя числит.),* ***хойут -*** *сыһыат (наречие),*

1. **Подчеркните главные члены предложения. Туһааны уонна кэпсиирэни аннынан тардыҥ. (5 б.)**

Сааһы күүһүн күөнүнэн көрсүбүт ньургуһун тоҥ сири тоҕо сүргэйэн быкта. Киэҥ-куоҥ үрдүк халлаан нэлэмэн күөх куйаарын урсунугар кырачаан күөрэгэй биир сиргэ битийэ, дьирибинэйэ-тырыбынайа сапсына турда.

**Эппиэтэ:**

Сааһы күүһүн күөнүнэн көрсүбүт ***ньургуһун*** тоҥ сири тоҕо сүргэйэн ***быкта***. Киэҥ-куоҥ үрдүк халлаан нэлэмэн күөх куйаарын урсунугар кырачаан ***күөрэгэй*** биир сиргэ битийэ, дьирибинэйэ-тырыбынайа ***сапсына турда***.

1. **Образуйте антонимы. Антонимы үөскэт. (5 б.)**

*Холку –*

*Таҥнары –*

*Симп –*

*Ыл –*

*Чулуу –*

**Эппиэтэ:**

*Холку – ыгым, таҥнары – өрө, симп – ас, ыл – биэр, чулуу – мөлтөх.*

1. **Образуйте словосочетания. Тыл ситимин оҥорон суруй. (5б.)**

очуос, байҕал, күлэр, устар, дьырылыыр

**Эппиэтэ:**

Тасс очуос, дириҥ байҕал, күн күлэр, былыт устар, күөрэгэй дьырылыыр.

1. **Правильно сопоставьте перевод слов. Тыллар тылбаастарын сөпкө булларыҥ. (5б.)**

*истиҥ упрямый*

*сэмэй искренний*

*өһөс скромный*

*хоргус нежный*

*намыын обидчивый*

**Эппиэтэ:**

*истиҥ-искренний,сэмэй-скромный, өһөс-упрямый, хоргус-обидчивый, намыын-нежный*

1. **Образуйте синонимы. Синиэньими үөскэт. (5б.)**

Элбэх -

Мичээрдээ -

Улуу -

Чуор -

Кыай -

**Эппиэтэ:**

Элбэх - үгүс, мичээрдээ - мичилий, мичик гын, үөр, улуу - чулуу, сүҥкэн, чуор - сэргэх, кыай - хот, бастаа

1. **Допишите пословицы. Өс хоһооннору ситэр. (5 б.)**

Күн аайы эбил... билии көҕүрүүр. Сар... эрдэ тур..., күҥҥүн сүтэриэҥ. Аҕый... тыл — минньигэс, элб... тыл — сымсах.

**Эппиэтэ:**

Күн аайы эбиллибэт билии көҕүрүүр. Сарсыарда эрдэ турбатаххына, күҥҥүн сүтэриэҥ. Аҕыйах тыл — минньигэс, элбэх тыл — сымсах.

**III. Понимание письменной речи .**

**1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы письменно. Тиэкиһи көрөн олорон сорудаҕы толор.**

Хас биирдии сорудахха эппиэт толору уонна таба суруйуута(орфография) сөп буоллаҕына=2 баал. Барыта 10 баал буолар.

**ЭППИЭТЭ:**

1. *Сэппэрээк- иирэ, талах, сибэкки-сир симэҕэ*

2. Нууччалыы тылбаастаа. Переведите слова. *Арыы-остров, үрэх-ручка.*

3. Аат тылынан бэриллибит кэпсиирэлээх этиини булан уһул, аннынан тарт. Выпишите предложение, где сказуемое является существительным, подчеркните.

4. Этииттэн туохтууру бул, сирэйин, ахсаанын, кэмин, туһаайыытын, халыыбын ый. Найдите и выпишите глагол, определите лицо, число, время, категория, вид. *Бу үүнээйи сиэмэтинэн да, силистэринэн да дэгиттэр тарҕанар.* – *3 сирэй, биир ахсаан, билиҥҥи кэм, бэйэни туһаайыы, буолар халыып.*

5. Этиини чилиэнинэн ырыт, аннынан тарт, судургу, холбуу этии буоларын быһаар. Разбор по членам предложения. Определите тип предложений. *Моонньоҕон өрүстэр кытылларыгар, арыыларыгар, үрэхтэр тыаларын саҕаларыгар, уот сиэбит куруҥ тыаҕа үүнэр.*

**IV.** **Письменная речь. (10 баллов). Перевод текста.**

Перевод текста на якутский язык. Основное внимание при переводе уделяется на употребление якутских слов без ошибок, том числе на слова с долгими гласными, с дифтонгами, с удвоенными согласными. Текст не должен быть прямым переводом от слова в слово. За выполнение данного задания максимальный балл-10б.

Критерии оценивания перевода:

- Текст переведен, содержание полное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (1-3). 9-10б.

- Текст переведен, содержание полное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (2-4). 7-8б.

- Текст переведен, содержание неполное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (4-6). 5-6б.

- Переведены 2-4 предложения, содержание неполное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (6-7). 3-4б.

- Текст не переведен -0б

Саһыл уонна Эһэ

Былыр маҥнай Саһыл Эһэлиин бэрт эйэлээхтэрэ үһү. Кинилэр биирдэ көрсөн кэпсэппиттэр:

- Эн туохтан ордук куттанар буолаҕын? - диэн Эһэ Саһылтан ыйыппыт.

- Икки атахтаахтан ордук куттанабын, - диэбит биирдэрэ.

- Пахай, икки атахтаах бэлэм ас буоллаҕа дии. Мин ордук ити сайын чаачыгырыы түһэн баран дулҕа быыһыттан, атаҕым анныттан көтөр кыылтан куттанабын, - диэбит Эһэтэ.

Онуоха Саһыла:

* Холоонтон да куттанаахтыыр эбиккин. Дьэ эрэ оччоҕо, эн икки атахтааҕынан биир аппаны толор, мин эн куттанар көтөргүнэн биир аппаны толоруум, — диэбит.

Эһэ туран сөбүлэспит. Манан кинилэр арахсыбыттар.

Саһыл үөмэ сылдьан үгүрүөнү дэлби тутан, аппатын толорон кэбиһэн баран, Эһэтин ирдии ыалга барар. Тиийэн ол ыалга көрбүтэ — Эһэни ыал сиэн бараннар, баһын уҥуоҕун таһааран төҥүргэскэ ыйаан кэбиспиттэр.

- Оо, эрэйдээх, сөбүгэр да буолан бараҥҥын киһиргиир эбиккин! — диэбитинэн Саһыл Эһэ баһын уҥуоҕун сиргэ ылан быраҕар.

Мантан ыла Саһыл Эһэлиин кыр өстөөх буолтара үһү.

**V. Составление текста**. Дается одна тема. Ученик составляет небольшой текст на якутском языке. За выполнение данного задания максимальный балл-10б.

**Критерии оценивания**   
- Текст составлен полностью. Предложения оформленные, словарный запас богатый. Использует изобразительные средства. Употребляет якутские слова без ошибок. Правильно подает основное содержание картины. 10-9б.

* Текст составлен. Предложения оформленные, но с небольшими ошибками. Есть орфографические и пунктуационные ошибки- 8-7б.
* Текст составлен не полностью. Составил несколько предложений с ошибками. Есть много орфографических и пунктуационных ошибок- 6-5б.
* Текст не составлен. -0б.