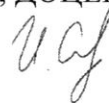


СОГЛАСОВАНО:
ФГАОУ “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”
СОБАКИНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА
К.Ф.Н., ДОЦЕНТ



“ _____ ” 2024 г.

ОТЧЕТ

ПРОГРАММА “СИРИУС. ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ” 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название проекта: Реализация и функционирование региональных законов о языках РФ (Республика Саха (Якутия))

Номер проекта: 100220230514942018

Заказчик проектной задачи – партнер: ФГАОУ “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”

Научный консультант (представитель партнера): Собакина Ирина Владимировна, доцент кафедры стилистики якутского языка и русско-якутского перевода, кандидат филологических наук.

Студент-наставник: Колесова Айыына Николаевна, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 4 курс, Филология, 89841120658, kolayushna2002@mail.ru

Список участников проекта:

1. **Васильева Дайаана Николаевна**, ученица 11 класса, МБОУ Павловской средней общеобразовательной школы имени В.Н. Оконешникова, МР Мегино-Кангаласский улус;
2. **Ксенофонтова Нарыйаана Юриевна**, ученица 10 класса, МБОУ Павловской средней общеобразовательной школы имени В.Н. Оконешникова, МР Мегино-Кангаласский улус;
3. **Капитонова Аина Ивановна**, ученица 10 класса, МБОУ Павловской средней общеобразовательной школы имени В.Н. Оконешникова, МР Мегино-Кангаласский улус.

Результативность проекта:

Качественные результаты:

Участники проекта:

- ознакомились с проектом и с законом «О языках» в РС(Я);
- собрали несколько материалов для практической работы;
- сделали социальные опросы.

Васильева Дайаана Николаевна:

Тема исследования: «Наименования географических объектов, личных имен и топонимов РС (Я) (статья 32, 33)»

- Составила план-проспект работы, сделала необходимый литературный обзор для научной темы;
- Научилась правильно составлять научный аппарат: цель, объект, предмет, новизна и т. д. Отобрала несколько материалов практической работы;
- Сделала опрос, работала с материалом.


Ксенофонтова Нарыйаана Юриевна и Капитонова Аина Ивановна:

Тема исследования: «Лингвистический ландшафт с. Павловск»

- Ознакомившись с содержанием закона «О языках» в РС (Я) начали работать и собирать материал (вывески, таблички и т.д.);
- Участники вместе разработали план-проспект совместной исследовательской работы;
- Сделали и провели опрос по теме работы.

Участники активно занимались и посещали дистанционные занятия в начале работы над проектом. Было проведено несколько индивидуальных консультаций по теме, но со временем участники перестали проявлять активность и вовлеченность. Это связано с различными причинами: личные обстоятельства, недостаточная поддержка со стороны школьного руководителя, проблема мотивации, потеряли интерес. Главной причиной низкой вовлеченности и незаинтересованности в проекте участники определили как занятость в школе. Сотрудничество и поддержка со стороны школьного руководителя не было, так как участники первоначально самостоятельно приняли решение участвовать в проекте. Со временем у участников были совсем другие приоритеты. Для решения этих проблем было оказано несколько вариантов улучшения ситуации: путем улучшения коммуникации и обратной связи с участниками; применение различной методики и подхода работы со школьниками; попытки разработать с участниками удобный для них график. Участники выразили различные мнения по поводу работы над проектом, но, к сожалению, основной причиной неэффективности научно-исследовательской было по причине опасения неуспеваемости в школьной деятельности.

Студент-наставник: _____ / Колесова А.Н.

Научный консультант (представитель партнера):  / Собакина И.В., к.ф.н., доцент
КСЯЯРЯП
ИЯКН СВ РФ
СВФУ имени
М.К. Аммосова

Дата: 7.05.2024

Раздел 2. Сведения о результатах выполнения работы над проектами

№	ФИО наставника	Проект	Наименование организации-заказчика проекта, учебное подразделение кратко, ФИО научного консультанта	Количество школьников, выполнявших работы над проектом	Описание полученных результатов
I.	Колесова Айыына Николаевна	Реализация и функционирование региональных законов о языках РФ (Республика Саха (Якутия))	ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт языков и культуры СВ РФ, Собакина Ирина Владимировна	4	<ul style="list-style-type: none"> - Участники получили общее сведение о проекте реализации и функционирования региональных законов о языках РФ (Республика Саха (Якутия)); - Участники изучили закон о языках РС (Я) и на теоретическом и практическом уровне имеют представление функционирования этого закона; - Была проведена работа над опросом и систематизацией фактического материала на основе современных методик; - За этот период было проведено лекционные занятия в дистанционном формате. <p>Участники проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомились с проектом и с законом «О языках» в РС(Я); - собрали несколько материалов для практической работы; - сделали социальные опросы. <p>Васильева Дайаана Николаевна:</p> <p>Тема исследования: «Наименования географических объектов, личных имен и топонимов РС (Я) (статья 32, 33)»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составила план-проспект работы, сделала необходимый литературный обзор для научной темы; - Научилась правильно составлять научный аппарат: цель, объект, предмет, новизна и т. д. Отобрала несколько материалов практической работы; - Сделала опрос, работала с материалом. <p>Ксенофонтова Нарыйаана Юриевна и Капитонова Анна Ивановна:</p> <p>Тема исследования: «Лингвистический ландшафт с. Павловск»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомившись с содержанием закона «О языках» в РС (Я) начали работать и собирать материал (вывески, таблички и т.д.); - Участники вместе разработали план-проспект совместной исследовательской работы; - Сделали и провели опрос по теме работы.