**Рекомендации**

**по итогам работы переговорной площадки «Вопросы теории и практики реализации системы выявления способностей детей в ДОУ» на XII Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа & Образовательная марка 2015»**

В работе переговорной площадки приняли участие педагоги ДОО Республики Саха (Якутия). Всего в переговорной площадке приняли участие 132 педагогов из 17 улусов и 5 ДОУ г. Якутска. Переговорная площадка проводилась в рамках XII Республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная марка 2015».

В программе переговорной площадки для обсуждения были предложены следующие темы: реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, образцы примерных общеобразовательных программ дошкольного образования (коллективы авторов под рук. Т.С. Комаровой и О.Г. Волкова). Участниками переговорной площадки были обсуждены подходы к проблеме одаренности, которые выделил в своих исследованиях А.И. Савенков. Он выделяет два направления, согласно терминам: «одаренные дети», (выделяемая группа детей, опережающих сверстников в развитии) и «детская одаренность», (не предполагает селекции, а указывает на то, что каждый индивид имеет определенный потенциал). Участниками переговорной площадки было отмечено, что автор в своих исследованиях и концепция проекта О.Г. Волкова опираются на второй термин. Также обсуждены условия для участия и развития команды ДОУ в соответствии с целями и задачами инновационного проекта О.Г. Волкова «Одаренный ребенок». Очень подробно рассматривалась работа с Картой диагностики и индивидуального развития (журнал сопровождения одаренного ребенка).

Еще раз было отмечено, что информационное наполнением проекта является сайт проекта [www.род21.рф](http://www.род21.рф). Научно-методическое сопровождение проекта – сотрудничество с ведущими учеными-педагогами РФ (А.И. Савенков, Т.С. Комарова), курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, переговорные площадки.

Проведена деловая игра «Придумай название и девиз Фестиваля – конкурса одаренных дошкольников РС (Я)»; «Наполни Короб задатков».

Таким образом, в течение переговоров шёл непрерывный процесс взаимодействия и обсуждения всех практических моментов и возможных нюансов работы по проекту, и к концу мероприятия появилось чёткое и точное понимание всего алгоритма и механизма внедрения проекта во всех улусах и в 92 образовательных организациях республики.   
 По итогам состоявшегося обсуждения проблем участники площадки пришли к мнению.

1. Участникам переговорной площадки ознакомить педагогов на местах с методикой работы по образовательной технологии О.Г. Волкова, мониторингом диагностики выявления задатков и развития способностей детей в ДОО;
2. Вести работу в инновационных группах ДОУ-участников сетевого проекта:

* Педагогам пилотных ДОО правильно и своевременно заполнять индивидуальную карту ребенка (журнал сопровождения одаренного ребенка) по итогам каждого этапа мониторинга;
* Пилотным ДОО закупить тетради УМК «Я - исследователь» А.И. Савенкова для инновационных групп ДОО через ЗАО «Издательский дом «Федоров» г. Самара;

1. Пилотным ДОО ознакомиться с инновационными образовательными программными документами «Образец образовательной программы для дошкольных образовательных организаций», выполненной коллективом авторов под руководством О.Г. Волкова (2014г); «Образование для процветания», выпущенной коллективом авторов под рук. Т.С Комаровой (2014г);
2. Пилотным ДОО подготовить заявки и документацию к фундаментальным курсам повышения квалификации в декабре 2015 года в г. Якутске
3. В сентябре 2015 г пилотным садам подготовить заявки для прохождения фундаментальных очно-дистанционных курсов г. Москва (17-19 октября 2015 г.)

*Принято участниками переговорной площадки «Вопросы теории и практики реализации системы выявления способностей детей в ДОУ» на XII Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа & Образовательная марка 2015»*