

Уважаемый участник! Внимательно читайте вопрос! Не торопитесь!

Ф.И.О.участника _____

Класс _____

Школа _____

Улус _____

Педагогика

- 1. Ведущей формой организации обучения в школе является** А) консультация В) учебная дискуссия С) урок Д) учебный диалог Е) факультативное занятие
- 2. Автор книги “Педагогическая поэма”:** А) Н.К.Крупская В) Ш. Амонашвили С) К.Д.Ушинский Д) В.А.Сухомлинский Е) А.С.Макаренко
- 3. Основоположник науки - Педагогика** А) В.А.Сухомлинский В) К.Д.Ушинский С) А.С.Макаренко Д) Я.А.Коменский Е) В.Ф.Афанасьев
- 4. Игра является ведущим видом деятельности:** А) подросткового периода В) младенчества С) юношества Д) детства Е) отрочества
- 5. Стили педагогического общения:** А) гуманистический, взаимопониманий, гласности В) демократический, гуманистический, гласности С) авторитарный, демократический, либеральный Д) авторитарный, уважительный Е) сотрудничества, гласности, авторитарный
- 6. В переводе с греческого педагогика означает** А) повторение В) воспроизведение С) управление Д) закрепление Е) детовождение
- 7. В классе мальчик из многодетной семьи, который при каждом удобном случае напоминает о своих правах и привилегиях. Как на это реагировать педагогу?**
А) подобные «выступления» реагировать спокойно, но «на поводу» у бесцеремонного ребенка не идти;
Б) однажды строго осадить мальчика, сказав, что его права весь класс уже выучил наизусть;
В) однажды резко сказать: «Я тоже из многодетной семьи, ну и что из этого?»;
Г) остается апеллировать к гордости ребенка: «Веди себя достойно-ты же мужчина!»;
Д) терпимо относится к притязаниям ребенка-многодетные семьи у нас-большая редкость, и школа должна таких детей всячески поддерживать.
- 8. Основатель российской научной педагогики** а) П.П. Блонский б) К.Д. Ушинский в) Н.К. Крупская г) А.С. Макаренко
- 9. Кем из педагогов России впервые было обосновано значение родного языка в первоначальном обучении и воспитании детей** а) К.Д. Ушинский, б) В.Ф. Одоевский в) А.С. Макаренко г) Н.К. Крупская
- 10) Представитель отечественной педагогики, разработавший теорию детского коллектива:** а) К.Д. Ушинский, б) А.С. Макаренко в) Л.Н. Толстой г) Н.К. Крупская в) П.П.А. Блонский

Сумма баллов _____

Психология

- 1. Психология – это наука о закономерностях развития и функционирования ... как особой формы жизнедеятельности** А) человека Б) психики В) мышления Г) мозга
- 2. Человеческий индивид как субъект межличностных и социальных отношений и сознательной деятельности** А) личность Б) индивид В) индивидуальность Г) человек
- 3. Воля это:** А) неосознанное стремление к преодолению человеком трудностей в процессе деятельности; Б) напряжение, возникающее в связи с объективной необходимостью для решения проблемы; В) сознательное преодоление человеком трудностей на пути осуществления действия.
- 4. Способности – это:** А) отдельные знания, умения, навыки В) индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условиями успешного выполнения определенной деятельности С) качества, передаваемые по наследству Д) степень одаренности Е) выдающиеся достижения в деятельности
- 5. Психический процесс создания новых образов, представлений и мыслей на основе имеющегося опыта, путем перестройки представлений человека – это:** а) мышление; б) память; в) воображение; г) восприятие.
- 6. Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту называется:** А) посредник Б) пособник В) подстрекатель
- 7. Психологическое описание «портретов» различных темпераментов дал** А) Платон Б) Сократ В) Гален Г) Гиппократ
- 8. Как называется состояние покоя полного расслабления на психофизиологическом уровне:** а) рефлексия, б) релаксация в) эмпатия г) апатия
- 9. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей** А) самоуважение б) самооценка в) самоанализ г) идентификация
- 10. Средством невербального общения не является** а) контакт глазами б) мимика в) поза и жесты г) речь

Сумма баллов _____

Общая сумма баллов _____

Проверил: _____