

**Инструкция
по выполнению олимпиадной работы**

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 30 заданий по юкагирскому языку (А1-А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть С состоит из одного задания (С1) и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение). Объем сочинения составляет не менее 40 слов.

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

9-11 КЛАССЫ

Вариант 1

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий А 1 – А 30 используйте бланк ответов.

А1. В каком слове все согласные звонкие?

- 1) унмут
- 2) хохсин
- 3) кэлидьэ
- 4) арнуйаа

А2. В каком слове находится дифтонг?

- 1) чугурубизэ
- 2) поорэ
- 3) нинѓаар
- 4) кэйлэньи

А3. В каком слове пропущен долгий гласный *aa*, а не *a*?

- 1) _нньэй
- 2) ньэм_рай
- 3) мушулупк_
- 4) ч_мании

А4. В каком слове следует писать *a*, а не *o*?

- 1) м_лѓо
- 2) подь_рхо
- 3) шоб_льой
- 4) ш_рхул

А5. Какое из перечисленных слов образовано с помощью притяжательного суффикса, указывающего на 3 л.?

- 1) чаачаапэ
- 2) чаачааги
- 3) чаачааньэй
- 4) чаачаагэ

А6. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) йахадаасьэ
- 2) лэбэйдии
- 3) йумусьумэпул
- 4) пулундиэ

A7. Какое из перечисленных слов является синонимом слову *мэнмэгэй*?

- 1) йнроой
- 2) йоольэй
- 3) эйрэй
- 4) чирчэгэй

A8. Какое из перечисленных слов является синонимом слову *шубэжэж*?

- 1) шубэндьийк
- 2) мэнмэгэк
- 3) мадак
- 4) оџоок

A9. Какое из этих слов является антонимом слову *хони*?

- 1) чиччинум
- 2) ходоой
- 3) оџоой
- 4) кимдааньэриим

A10. К какому из перечисленных слов нельзя подобрать антоним?

- 1) нигийоой
- 2) эмбэй
- 3) нингэй
- 4) аранпаай

A11. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) мушулупкаа
- 2) нумэ
- 3) чаачаа
- 4) пулут

A12. Какое из перечисленных слов является заимствованным?

- 1) сиилэндьэ
- 2) шахалэ
- 3) тэрикэ
- 4) уэнгоой

A13. Какое из перечисленных слов является глаголом настоящего-прошедшего времени?

- 1) кэбэсь
- 2) мэрэйтэй
- 3) пундучэ
- 4) монтойэ

A14. Какое из этих наречий является наречием времени?

- 1) холлумэ
- 2) шукумэ
- 3) эрись
- 4) чугоон

A15. Какое из перечисленных слов не является числительным?

- 1) иркиэй
- 2) пуркин
- 3) йаан сто
- 4) иркидьэ

A16. Какое из перечисленных слов является существительным?

- 1) кэйлэндьэ
- 2) йонжоодьэ
- 3) ходимиэдьэ
- 4) чомоодьэ

A17. Какое из перечисленных местоимений имеет форму дательно-направительного падежа?

- 1) миткэ
- 2) митньэ
- 3) мит
- 4) митин

A18. Какое из перечисленных слов является существительным в исходном падеже?

- 1) йуукэт
- 2) ходоот
- 3) шаалгэт
- 4) молѳодэгэт

A19. Какой из глаголов употреблен в 1 л. мн.ч., в будущем времени?

- 1) хонтиили
- 2) хонльэлни
- 3) хонтэймэт
- 4) хонтотчэк

A20. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *титтэл*?

- 1) киэсьэ
- 2) лондаануйли
- 3) мором
- 4) кэбэйни

A21. Укажите правильный вариант перевода словосочетания *двадцать шук*.

- 1) атахун кунэль шугэдиэпэлэк
- 2) атахун кунэль шугэдиэ
- 3) атахун шугэдиэпэлэк
- 4) атахун шугэдиэк

A22. Укажите правильный вариант перевода словосочетания *зеленая трава*.

- 1) ньонгоой ульэгэ
- 2) дьэльоононогодьэ ульэгэ
- 3) ньонгоодьэ ульэгэ
- 4) дьэльоононогой ульэгэ

A23. Укажите правильный перевод словосочетания *белая ворона*.

- 1) пойнэй парнаа
- 2) эмбэйэ парнаа
- 3) пойнэйэ парнаа
- 4) пойнэйэ чомпарнаа

A24. Укажите правильный вариант перевода *под горой*.

- 1) пиэ молџо
- 2) пиэ аал
- 3) пиэ будиэ
- 4) пиэ архаа

A25. Укажите правильный вариант перевода *на доме*.

- 1) нумэ будиэ
- 2) нумэ йэкльиэ
- 3) нумэ архаа
- 4) нумэ аал

A26. Укажите правильный вариант перевода *с дерева*.

- 1) шаал будиэ
- 2) шаал будиэн
- 3) шаал будиэт
- 4) шаал архаа

A27. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Иркин тэрикэдиэ (1) пулутньэ (2) модольэлги (3) йаан адуөнъэльэлги (4) титтэл (5) омосьэ хангичэпул оольэлги.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 2, 3, 5
- 4) 3, 4

A28. Сколько грамматических основ в данном предложении: *Тудаа нодонэ чүэтэ тии модольэлги, титтин тии омельэл, лэгул нингиэльэл.*

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 1
- 4) 4

A29. Назовите грамматическую основу данного предложения:

Тинг пайпэдуэ омось йахтаануй, омось лондаануй.

- 1) омось йахтаануй, омось лондаануй.
- 2) пайпэдуэ омось йахтаануй
- 3) пайпэдуэ йахтаануй, лондаануй.
- 4) тинг йахтаануй

A30. Укажите верную характеристику предложения из задания A29.

- 1) простое двусоставное, распространенное
- 2) простое двусоставное, нераспространенное
- 3) простое односоставное, распространенное
- 4) простое двусоставное, распространенное, с однородными членами предложения

ЧАСТЬ В

Ходо тудаа уөрпэпул йоодаануңи

1. Тудаа мит, йукоот, таат йоодаанундьиили. 2. Чомоодьэ шөйл шахальаштэллэ, хоробопул аадэллэ, йоодаанундьиили. 3. Таасилэ ньаанмэгэт аануннуй разнооодьэ йоодэйэпул. 4. Ньаанмэ йоттолло, йахадаасьэпул, хоробопул аадэллэ, табудэ йоодаанундьиили.

5. Мэт кэнмэпул йоодаануңи куклалэ, мэт саам ньиэргэт иидиэнуэмэ, вата миндэллэ, нугэнэ. 6. Готовэй кукла өйльэйоодэк.

7. Мумрийэлэ шаалгэт аануннуна йоодэдин, тамун самолет пропеллер титэ. 8. Мумрийэ йургууштэллэ, индьии шэйрэллэ, тамун холилньаануннуй, табудэ аай йоодаанундьиили.

9. Омосьо шоуфэ хонрордуонэ, лусин шоуфэ, тамунгэт йукоодьэ шоуфэплэк аануннул.

10. Мит унун архаа чүэтэ йооданундьиили, йообии эл йоодаанундьиили. 11. Нофогэт аануннуй пиччиипэ, хоробопул, йахадаасьэпул. 12. Йоодэллэ, анил иксьиинундьиили. 13. Ингэрэк аануннул, танидэ оожиилэк альбашнул. 14. Тангидэ анилпэдиэ шэйрэнундьиили. 15. Таат йоодэллэ, танг анилпэдиэ йаннуннуй оожиигэ йолобудэ, титтэгэлэ эл куддиэнундьиили.

(из воспоминаний юкагирки)

Ответы к заданиям В1 – В8 запишите словами.

- В1. Выпишите из текста послелого.
- В2. Подберите однокоренные слова к слову *индъии*.
- В3. Разберите по составу слова: *анилпэдиэ, хоробопул, йоодаануңи*.
- В4. Подберите антонимы к словам *чомоодъэ, омосьо*, синонимы – к словам *иксьиинундъиили, пиччинэ*.
- В5. Выпишите из текста существительные в исходном, местном, творительном падежах. Поставьте их в любой другой падеж, укажите его.
- В6. Найдите в тексте глаголы в 1 л. изъяв. накл. наст. вр. мн. ч., 1 л. изъяв. накл. наст. вр. ед. ч., 3 л. изъяв. накл. наст. вр. мн. ч., **поставьте** их в любую другую форму, укажите ее.
- В7. Укажите грамматическую основу 4 предложения.
- В8. Укажите значения слов *таасилэ, иңдъии, нъиэр*.

ЧАСТЬ С

Напишите мини-сочинение на тему «Моя семья».

Бланк ответов:

задание	ответ	задание	ответ
A1		A16	
A2		A17	
A3		A18	
A4		A19	
A5		A20	
A6		A21	
A7		A22	
A8		A23	
A9		A24	
A10		A25	
A11		A26	
A12		A27	
A13		A28	
A14		A29	
A15		A30	
B 1			
B 2			
B 3			
B 4			
B 5			
B 6			
B 7			
B 8			

9-11 КЛАССЫ

Вариант 2

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий А 1 – А 30 используйте бланк ответов.

А1. В каком слове все согласные звонкие?

- 1) пукэльэ
- 2) мэнмэгэй
- 3) арпась
- 4) атахии

А2. В каком слове находится дифтонг?

- 1) аай
- 2) хаахаа
- 3) киэсь
- 4) онор

А3. В каком слове следует писать *a*, а не *o*?

- 1) й_бил
- 2) м_мушаа
- 3) й_мил
- 4) н_хшо

А4. В каком слове следует писать *y*, а не *yu*?

- 1) ч_лдьии
- 2) ун_н
- 3) аж_л
- 4) л_сии

А5. Какое из перечисленных слов образовано с помощью суффикса дательного-направительного падежа?

- 1) пукэльэгэ
- 2) унунгин
- 3) чаачааньэ
- 4) хаахаагэт

А6. Укажите слово, не образованное способом словосложения.

- 1) йэльоодьэ
- 2) йукоодонораа
- 3) поньхаараа

4) йалбиданил

A7. Какое из перечисленных слов является синонимом слову *эйрэй*?

- 1) нугум
- 2) йуөнум
- 3) шурулэшум
- 4) хони

A8. Какой из перечисленных глаголов является антонимом слову *мадаай*?

- 1) шубэжэй
- 2) эгий
- 3) хадьилбэй
- 4) кэлтэй

A9. Какой из этих слов является синонимом слову *пундум*?

- 1) шубэжэй
- 2) ньиедьим
- 3) йодом
- 4) пиэдэй

A10. Какой из перечисленных глаголов является антонимом слову *киэсь*?

- 1) инроой
- 2) омолобэй
- 3) кисий
- 4) кэбэсь

A11. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) пулут
- 2) пиэ
- 3) нойл
- 4) лудун

A12. Какое из перечисленных слов является заимствованным?

- 1) илэйэ
- 2) ирил
- 3) иччэнаа
- 4) иркэй

A13. Какое из перечисленных слов является глаголом 1 л. мн.ч. в настояще-прошедшем времени?

- 1) аяааили
- 2) киэльэшна
- 3) пундульэлна
- 4) шофий

A14. Какое из перечисленных слов является наречием времени?

- 1) кэллись
- 2) иились
- 3) чаашэт
- 4) хангидэ

A15. Какое из перечисленных слов является порядковым числительным?

- 1) пуркин кунэль
- 2) пуркиин
- 3) пуркийуой
- 4) пуркииштэ

A16. Какое из перечисленных слов является существительным?

- 1) кэйлэндьэ
- 2) титкэ
- 3) тоукэ
- 4) мэткэ

A17. Какое из перечисленных местоимений является указательным?

- 1) тит
- 2) титгэл
- 3) тинг
- 4) кин

A18. Какое из перечисленных слов является существительным в дательном-направительном падеже?

- 1) пиэгэ
- 2) эмэйгин
- 3) эчиэньэ
- 4) тудэгэт

A19. Какой из глаголов употреблен в 3 л. ед.ч., в будущем времени?

- 1) чунтэмэт
- 2) чунут
- 3) чунльэлум
- 4) чунум

A20. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *титтэл*?

- 1) шэйрэни
- 2) кэйтэмэт
- 3) йоулусьум
- 4) анурэ

A21. Укажите правильный вариант перевода словосочетания *кунин йангрэул*.

- 1) девять гусей
- 2) десять гусей
- 3) одиннадцать гусей
- 4) семь гусей

A22. Укажите правильный вариант перевода словосочетания *высокий дом*.

- 1) лэдэмий нумэ
- 2) пудэнмиэй нумэ
- 3) лэдэмидьэ нумэ
- 4) пудэнмидьэ нумэ

A23. Укажите правильный вариант перевода *около школы*.

- 1) школа будиэ
- 2) школа архаа
- 3) школа йэклиэ
- 4) архаа школа

A24. Укажите правильный перевод словосочетания *четыре медведя*.

- 1) илэжун мээмээпэ
- 2) илэклоой мээмээ
- 3) илэклоой мээмээпэ
- 4) инльиисьэ мээмээ

A25. Укажите правильный перевод словосочетания *теплый день*.

- 1) пугэсь подьорхо
- 2) пугэ подьорхо
- 3) пугэсьэ подьорхо
- 4) читнэй подьорхо

A26. Укажите правильный перевод словосочетания *за морем*.

- 1) архаа чобул
- 2) йэклиэ чобул
- 3) чобул архаа
- 4) чобул йэклиэ

A27. Укажите правильный вариант перевода *на берегу*.

- 1) чоҕосьо аал
- 2) чоҕосьо будиэ
- 3) чоҕосьо архаа
- 4) будиэ чоҕосьо

A28. Укажите правильный вариант перевода *в снегу*.

- 1) пукэльэ будиэт
- 2) пукэльэ будиэ
- 3) пукэльэ молҕо

4) пукэльэ молѳот

A29. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тан адуө (1) унунпэгэн кэбэсь (2) тудэ тоукэгэлэ (3) мидьум (4) таат кэбэсь.

- 1) 1, 3
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2, 4

A30. Сколько грамматических основ в предложении из задания A29?

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4

ЧАСТЬ В

Шахалэ таасилэ ньатньууйаа

1. Тудаа-тудаа модольэлни шахалэ таасилэ ньатньууйаа. 2. Ньатньууйаа модольэл чигинмоодьэ унунгэ ламунраа аал, анилэ лэндиэнульэл. 3. Шахалэ модольэл йообии, шольбулэ, чолѳоролэ, ньатлэбиэлэ лэндиэнульэл. 4. Чиэдьэмэ унун йархаануй куниркильдьоодьэ киндьэгэ. 5. Ньатньууйаа унунгэ ламунраа аал шөудэллэ, поорэ ланги инроонуй. 6. Тамунгэт шахалэ тудэгэлэ ньуутэм «лошкадабут инрол». 7. Чиэдьэмэ шахалэ чуөтэ эйриэнуй унунгин, пукэльэлэ чиччиинум йархаа лани, мэжжиэнуй, ходо йоѳулэ хохшэшум ньатньууйаа ламунраа аал. 8. Унунг шэльгэйтэй, йархаа муддэйтэй, шахалэ өрньиэнуй: «Чаачаа-ньатньууйаа, лошкадабут инрол, эгийк, пугэноот кудэй!». 9. Ньатньууйаа оожиигэт кишшиэнум ижилбэйэ ньаасьэгэлэ, моннуй: «Доробочэ, паабаа-шахалэ! Ходо чиэдьэмэ модойэк?» 10. Кудэдэдум шахалэ шуөнбэндьэ шөльбулгэлэ, тудэ кэнмэнин-ньатньууйаанин хонтаанум. 11. Ньатньууйаа тудэ шахалэлэ анилэ лэгитиэнум. 12. Таат иись модольэлни.

Ответы к заданиям В1 – В8 запишите словами.

В1. Из 4 предложения выпишите наречие.

В2. Подберите однокоренные слова к словам *пугэңоот, йархаануй*.

В3. Разберите по составу слова *лэгитиэнум, ньатньууйаңин*.

В4. Подберите антонимы к словам *чиэдьэмэ, эгизэк*.

В5. Выпишите из текста существительные в местном, творительном, дательно-направительном, исходном падежах. **Поставьте** их в любую другую форму, укажите ее.

В6. Найдите в тексте глагол в повелительном наклонении ед.ч.; 3 л. изъяв. накл. буд. вр. ед.ч. (по 1 примеру), **поставьте** их в любую другую форму, укажите ее.

В7. Укажите грамматическую (-ие) основу (-ы) 7 предложения

В8. Укажите значения слов *модой, чиэдьэ*.

Бланк ответов:

задание	ответ	задание	ответ
A1		A16	
A2		A17	
A3		A18	
A4		A19	
A5		A20	
A6		A21	
A7		A22	
A8		A23	
A9		A24	
A10		A25	
A11		A26	
A12		A27	
A13		A28	
A14		A29	
A15		A30	
B 1			
B 2			
B 3			
B 4			
B 5			
B 6			
B 7			
B 8			

ЧАСТЬ С

Напишите мини-сочинение на тему «Весна».