Лекция-беседа для 6 класса

Тема 1. Познание

Дидактические единицы содержания (основное содержание): Основной вопрос теории познания, познавательный реализм и агностицизм, чувственное и рациональное познание.

Философская дисциплина, исследующая проблемы познания, называется гносеологией.

Познание – процесс целенаправленного активного постижения действительности в сознании человека.

Процесс познания протекает в форме взаимосвязи и взаимодействия познающего субъекта и познаваемого объекта. Субъектом познания является человек, отражающий в своем сознании явления действительности. Этот субъект активен: он ставит цели, определяет средства их достижения, производит корректировку этих целей на основе практики. Объект познания представляет собой предмет, явление, процесс материального или духовного мира, на который направлена познавательная деятельность субъекта.

Познание - это сложный и противоречивый процесс, в котором традиционно выделяют две ступени (или уровня) познания: чувственное и рациональное познание.

Познание человеком окружающего мира начинается с помощью органов чувств. Взаимодействуя с теми или иными предметами, мы получаем ощущения, восприятия, представления (формы чувственного познания). Ощущение - это отражение одного свойства предмета с помощью одного из 5 органов чувств. Восприятие - целостный образ предмета, отражение его свойств всеми органами чувств. Представление - это целостный образ предмета, сохраняемый и воспроизводимый в сознании по мере необходимости. Если чувственное познание констатирует то, как проистекает событие, рациональное отвечает на вопрос почему оно протекает именно так.

Рациональное познание основывается на способности логического мышления. Мышление - это целенаправленное опосредованное и обобщенное отражение человеком существенных свойств и отношений вещей.

В гносеологии традиционно выделяются два уровня мышления -рассудок и разум. Рассудок использует понятия в пределах уже сложившихся знаний, его задача - привести знания в систему и чувственного опыта в строгом соответствии с установленными правилами. Это способность последовательно и ясно рассуждать, правильно строить мысли, четко классифицировать, строго систематизировать факты. Логика рассудка - формальная логика, которая обращает внимание на форму и структуру «готового знания», а не на его содержание. На этом уровне мышления сознательно отвлекаются от развития, взаимосвязи вещей и выражающих их понятий, рассматривая их как нечто устойчивое и неизменное.

Основными формами, в которых развивается и осуществляется мышление являются понятия, суждения и умозаключения. Понятие -это такая форма мышления, в которой отражаются общие, существенные признаки данного предмета или явления (сущность). Суждение - форма мышления, в которой отражается связь между предметом и его признаком, между предметами, или факт их существования. В суждении может быть выражена и истина и ложь. Умозаключение - это выводное знание, когда из одной или нескольких посылок и делается вывод (новое суждение).

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое познание
2. Как называется раздел философии изучающий проблемы познания
3. Две ступени познания

Тема 2. Истина

Дидактические единицы содержания (основное содержание): Истина и правда, свойства истины, критерии истины письменная работа (контрольный тест).

Истина есть адекватное отражение субъектом объекта, человеком мира. Соответствие отражения отражаемому

Объективная истина

(объективное содержание знаний )

|  |  |
| --- | --- |
| Абсолютнаяистина- это объективная истина, которая содержит в себе полное всестороннее знание сущности предметов и явлений материального мира | Относительнаяистина- это объективная истина, которая содержит в себе неполное, относительное знание сущности предметов и явлений материального мира |

Характерные черты истины: субъективность и объективность.

В истине содержится субъективная сторона, это означает, что истина не существует помимо человека, вне человечества.

 Объективность истины

бытийственный аспект

аксиологический аспект

праксиологический аспект

Принцип конкретности истины

Процессуальность истины.

Конкретность истины

Критерии истины

* **практика как главный критерий истины, т.е. материальная, чувственно-предметная деятельность людей;**
* из всех возможных объяснений случившегося наиболее вероятное самое простое;
* или формально-логическая непротиворечивость знания, обеспечиваемая дедуктивным способом развертывания теории;
* хорошей считается та концепция, которая объясняет максимально широкий круг явлений, опираясь на минимальное количество исходных принципов;

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое истина
2. Чем отличаются друг от друга истина и правда
3. Что является главным критерием истины