

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за РКЗ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ Итого: максимум 10 баллов	Организация текста (максимум 2 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 8 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (10 аспектов содержания).</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (от 180 до 275 слов).¹</p>				
			<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения лексической сочетаемости.</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.</p>	
9 - 1 балла	<p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.</p>				

		<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения организации текста.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</p>
		<p>1 балл Требования по одному из пунктов данного критерия в работе не выполнены.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3 -5), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика базового уровня или повторяющиеся лексические единицы.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3 - 5) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют 1-3 орфографические и пунктуационные ошибки (которые не затрудняют общего понимания текста.ⁱⁱ</p>

0	<p>Не выполнена коммуникативная задача (не раскрыты 10 аспектов).</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>жанр написанного не соответствует заданию.</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Объем письменного текста менее 180 слов.</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Требования по двум пунктам данного критерия в работе не выполнены.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (более 5) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 5) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные (4 и более) орфографические и пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>
----------	---	--	--	---	--

ⁱ Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 275 слов), проверке подлежат только первые 250 слов.

ⁱⁱ При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

Примечание:

При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если **более 30%** ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, **все** задание оценивается в «0» **баллов**.