

Методические рекомендации

**Лексико-грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности
социокультурной компетенции**

Use of English

В комплект материалов, необходимых для проведения и проверки данного конкурса, входят:

- 1. Методические рекомендации (для членов жюри)**
- 2. Описание процедуры проведения конкурса (для членов жюри - см. Требования)**
- 3. Текст задания (для каждого участника и членов жюри)**
- 4. Ключи (для членов жюри)**
- 5. Лист ответа (для каждого участника)**

Конкурс состоит из четырех заданий. Всего 40 вопросов. На выполнение всех заданий отводится 60 минут, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

Задания данного конкурса соответствуют уровню сложности C1 по шкале Совета Европы. Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическими и грамматическими навыками и умение практически использовать данные навыки не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. В этом конкурсе также проверяется социокультурная компетенция участников.

Первое задание – задание на множественный выбор. В связном тексте пропущены слова. В пропуски нужно вставить один вариант из предложенных четырех. Задание направлено на определение уровня владения грамматическими структурами и лексической сочетаемостью.

Второе задание представляет собой задание на редактирование. Оно нацелено на проверку умения учащихся находить лишнее слово в строках связного текста. Вниманию учащихся предлагается связный текст, в некоторых строках которого встречаются лишние слова, искажающие лексическое или грамматическое значение предложения. Учащиеся должны определить, какие строки предложенного текста являются неправильными, и выписать лишние слова. Данное задание направлено на определение уровня владения грамматическими структурами и лексической сочетаемостью.

Третье задание – проверяет знания лексики английского языка и компенсаторные умения. Задание представляет собой кроссворд. Учащимся предлагается решить кроссворд, опираясь на дефиниции слов и контекст.

Четвертое задание – задание на соответствие, оно направлено на определение уровня сформированности социолингвистической компетенции участников. Данное задание проверяет знание учащимися историко-культурных реалий страны изучаемого языка. При составлении задания методическая комиссия исходила из того, что изучение языка нельзя оторвать от изучения культуры страны изучаемого языка, и проверка лингвистической компетенции учащихся должна быть дополнена проверкой их культурной компетенции.

Критерии оценивания

Задание 1: Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задание 2: Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **Орфография не учитывается.**

Задание 3: Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **Орфография учитывается.** Если в ответе допущена орфографическая ошибка, ответ оценивается в 0 баллов.

Задание 4: Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

ВНИМАНИЕ!

При проведении олимпиады **в очной форме** (**при проведении конкурса Speaking**) при подсчете баллов за конкурс *Use of English* применяется коэффициент 0,5 (баллы за конкурс делятся на два).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Use of English при очном формате проведения - 20 (двадцать) баллов.

При проведении олимпиады **с использованием информационно-коммуникационных технологий** (**если конкурс Speaking не проводится**) при подсчете баллов за конкурс *Use of English* коэффициенты не применяются.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Use of English при формате с использованием ИКТ - 40 (сорок) баллов.