




ГАНОУ РЦ РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Республики
Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО:

Член Экспертного совета


_____/ Черосов М.М. /

«_15_» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель НМС МАН РС(Я)


_____/ Яковлева А.В. /

Протокол № 1

«_15_» января 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Атмосфера науки»

(программа с применением дистанционных технологий)

Направление:

Наука (проектная деятельность)

Авторы программы:

Протодьяконова Анна Николаевна, методист научно-методического отдела
ГАНОУ РЦ РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

Целевая аудитория: 5-8 классы

Якутск, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа “Атмосфера науки” (далее - Программа) разработана для подготовки учащихся, рекомендованных по итогам Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» на участие во всероссийских конференциях-конкурсах. Программа дает возможность развивать у обучающихся личностный, интеллектуальный, творческий потенциал, исследовательские знания, умения и навыки, способствует создать благоприятные условия для их самообразования, профессиональной ориентации и социализации.

Перечень партнеров программы:

ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»

ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН

Программа реализуется с применением дистанционных технологий посредством платформы СФЕРУМ. Во время проведения Программы ученые проводят индивидуальные консультации по научно-исследовательским и инженерно-техническим проектам учащихся в соответствии с требованиями конференций-конкурсов. Программа позволяет развитию сотрудничества образовательных учреждений с вузами, научными институтами дает возможность участникам под руководством ведущих ученых республики получить хорошую подготовку к успешному участию во всероссийских конференциях-конкурсах.

Сроки проведения: с 21 по 25 марта 2024 г.

Объем программы: 22 часа.

Цель и задачи программы:

- развитие системы интеллектуального наставничества, формирование сообщества ученых-наставников;
- развитие исследовательских компетенций обучающихся;
- ориентация обучающихся в перспективах развития проекта и содействие их профессиональному самоопределению;
- подготовка школьников к успешному выступлению на всероссийских конференциях-конкурсах:

1. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» <https://integraciya.org/konkursy/pervye-shagi-v-nauke/>

2. Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие" <https://olimpsozvezdie.ru/>

3. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского <https://vernadsky.info/>

Особенностью программы является совместная работа участников с учеными-наставниками, которая способствует развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся, дает возможность получить ценные рекомендации по содержанию и перспективам развития проекта.

Возраст детей: с 11-14 лет

Критерии отбора школьников на участие в ДОП «Атмосфера науки»

Наименование образовательной программы	Критерии
Направление “Наука”	

Проектные смены	<i>Достижения в республиканской конференции –конкурсе молодых исследователей «Инникигэ Хардыы»</i>	<i>Баллы</i>
	Лауреат	30
	Дипломант 1 степени	20
	Дипломант 2 степени	15
	Дипломант 3 степени	10
	<i>Достижения в перечневых олимпиадах и конкурсах Министерства Просвещения РФ</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
	Лауреат	40
	Дипломант 1 степени	30
	Дипломант 2 степени	25
	Дипломант 3 степени	20
	Номинация	15
	Участник	10
	<i>Достижения в Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»</i>	<i>Региональный трек</i>
	Победитель	30
	Призер	20
	Номинации	15
	Участник финала	10
	<i>Достижения в иных конкурсах и конференциях</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
	Лауреат	30
	Дипломант 1 степени	20
	Дипломант 2 степени	15
	Дипломант 3 степени	10
	<i>Достижения в олимпиадах и конкурсах МАН и партнеров (очная форма)</i>	<i>Региональный уровень</i>
	Победитель	15
	Призер	10
	Участник	5

	Наличие публикаций	
	Цитируемые Web Of Science, Scopus	100
	Из перечня ВАК	50
	РИНЦ	30
	Иные	15
	<i>Наличие охранных документов, полученных школьниками на объекты интеллектуальной собственности</i>	
	Патент на изобретение	100
	Полезная модель	80
	Свидетельство о регистрации компьютерной программы, алгоритмов, базы данных и т.п.	50
	<i>Дополнительные баллы</i>	
	Наличие сертификата о прохождении дистанционных курсов онлайн-школы развития талантов ОЦ «Сириус»	30
	Наличие сертификата о прохождении регулярных смен и дистанционных курсов регионального центра	20

Заявки принимаются на онлайн платформе выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) RC14.ru и по ссылке:

Содержательная характеристика программы:

Подготовка проводится по направлениям:

1. Математика
2. Физика
3. Естественные науки;
4. Химические науки;
5. Гуманитарные науки;
6. Исторические науки;
7. Экономика;
8. Педагогика, психология.

- **Установочное совещание для участников** 21 марта. Правила поведения в эфире при дистанционном обучении. Расписание занятий. Правила участия во всероссийских конференциях-конкурсах (отв. Протодьяконова А.Н.).

- **Офлайн консультации** – с 21-25 марта ученые-наставники рассматривают работы и дают индивидуальные рекомендации участникам по работе.

С 21-25 марта самостоятельная работа участника по рекомендациям наставника. Корректировка проекта на основе рекомендаций

- **Онлайн консультации по научно-исследовательской работе** - с 22-25 марта Онлайн-консультации в форме видеоконференции.

Формы работы по количеству детей: работа ведется индивидуально, так и с группами (подгруппами) школьников в зависимости от целей и задач каждого конкретного занятия.

Формы проведения занятий: лекции, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита проекта.

Количество детей на занятиях – от 1-10 человек

Краткое описание тем (модули содержания)

1. Вводная часть

- Установочное совещание для участников. Правила поведения в эфире при дистанционном обучении. Расписание занятий. Правила участия во всероссийских конференциях-конкурсах (отв. Протодяконова А.Н.)

2. Основная часть.

2.1. Индивидуальные консультации.

- Работа по проекту обучающегося. Обсуждение проекта. Рекомендации ученого-наставника по содержанию и оформлению проекта, презентации, технике выступления. Корректировка проекта.

2.3. Самостоятельная работа участника по рекомендациям ученого-наставника.

- Корректировка проекта на основе рекомендаций.

3. Заключительная часть.

- Презентация результатов проектной деятельности. Рефлексия участника. Анализ рекомендаций и указанных ошибок. Исправление недочетов.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Содержание занятия	Часы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Ознакомление с правилами участия в подготовке и во всероссийских конференциях-конкурсах (отв. Протодяконова А.Н.)	Правила поведения в эфире при дистанционном обучении. Расписание занятий. Правила участия в конференциях-конкурсах.	1	онлайн	21.03.2024
2.	Индивидуальные консультации (тьютор).	1. Отправка участниками НИР наставнику. 2. Рекомендации наставников по НИР	6	офлайн	21-25.03.2024
3.	Самостоятельная работа участника по рекомендациям наставника (тьютор)	Корректировка НИР, презентации на основе рекомендаций	6	офлайн	21-25.03.2024
5	Индивидуальные консультации с наставниками (тьютор)	Работа по проекту обучающегося. Рекомендации по содержанию и оформлению проекта, по	8	онлайн	22-25.03.2024

		технике выступления. Корректировка проекта.			
7	Презентация проекта (тьютор)	Презентация проекта. Защита проекта в малых группах. Рефлексия участника.	1	онлайн.	25.03.2024
	Итого		22		

Методическое обеспечение программы:

Технические требования к реализации данной программы: всем участникам курса требуется наличие компьютерной техники с доступом в интернет, установить СФЕРУМ или др. (по требованию наставника).

Ссылки на официальные сайты конференций-конкурсов:

1. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» <https://integraciya.org/konkursy/pervye-shagi-v-nauke/>
2. Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие" <https://olimpsozvezdie.ru/>
3. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского <https://vernadsky.info/>

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы:

№	Вид контроля	Форма контроля	Сроки проведения
1	Текущий	Беседа	По итогам каждого занятия
2	Промежуточный	Оценка проекта	По итогам индивидуальной консультации с наставником
3	Итоговый	Конференция. Рефлексия проекта.	Заключительное занятие

Успешность освоения программы каждым обучающимся фиксируется в протоколе итоговой конференции.

***Критерии оценки исследовательских и прикладных проектов:**

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	

Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Оригинальность работы (проверка на антиплагиате)	
0-50% оригинальности	0
51-60% оригинальности	1
61-70% оригинальности	2

71-100% оригинальности

3
