

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Республики Саха (Якутия)
«Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД

Якутск, 2022 год

Содержание

| | |
|--|-----|
| Введение..... | 3 |
| 1. 1. Направления деятельности и опорные площадки..... | 7 |
| 1.2. Финансовое обеспечение..... | 9 |
| 1.3. Выполнение государственного задания учреждения..... | 16 |
| 1.4. Выполнение показателей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»..... | 18 |
| 1.5. Основные виды деятельности учреждения..... | 23 |
| 1.6. Проект «Одаренный ребенок» | 36 |
| 2. Олимпиадное движение..... | 43 |
| 2.1. Всероссийская олимпиада школьников в Республике Саха (Якутия)..... | 43 |
| 2.2. Олимпиада школьников Республики Саха (Якутия)..... | 49 |
| 2.3. Международная олимпиада школьников «Туймаада»..... | 51 |
| 3. Научно-исследовательская работа со школьниками..... | 69 |
| 3.1. Республиканская научная конференция - конкурс молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» | 69 |
| 3.2. Всероссийские конференции..... | 83 |
| 3.3. Качество участия школьников во всероссийских конференциях..... | 87 |
| 3.4. Конкурс по выборам в действительные члены и члены- корреспонденты Малой академии наук РС (Я) | 94 |
| 3.5. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» | 98 |
| 3.6. Научное лето - сетевой образовательный проект..... | 104 |
| 3.7. Всероссийская программа «Сириус.Лето: начни свой проект» в Республике Саха (Якутия)..... | 110 |

| | |
|---|-----|
| 3.8. Якутская международная исследовательская школа | 114 |
| 3.9. Итоги международных конференций | 119 |
| 4. Образовательные экспедиции | 123 |

Введение

29 апреля 2015 года по указу Главы Республики Саха (Якутия) была основана Малая академия наук Республики Саха (Якутия) - уникальная образовательная организация для поддержки талантливых и одарённых детей Якутии и Российской Федерации. Впервые на Дальнем Востоке Российской Федерации создана постоянно действующая платформа по сотрудничеству для ведения совместных научных проектов республиканского, российского и международного масштабов.

За все годы работы Малая академия наук Республики Саха (Якутия) построила и расширила систему работы с талантами в нашей республике в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В настоящее время в Малой академии наук РС (Я) работает около 100 сотрудников, половину из них составляют педагогические кадры, из них 5 докторов, 7 кандидатов наук.

Для популяризации науки среди молодежи, для раннего привлечения к науке школьников в улусах и городах республики в каждом муниципальном районе созданы региональные отделения Малой академии наук РС (Я), которые координируют деятельность в области поиска, поддержки и развития одаренных детей, создания научно-образовательного пространства в районе для развития школьников. Региональные отделения разрабатывают и реализуют проекты, направленные на выявление и поддержку одаренных детей (научно-практические конференции, конкурсы, форумы, турниры, учебно-методические семинары, летние школы, научно-исследовательские экспедиции, олимпиады, семинары) на территории района. Для проведения образовательных программ, семинаров-практикумов, лекций, курсов повышения квалификации, научных школ-семинаров, консультаций в районах Малой академией наук РС (Я) направляются ведущие преподаватели вузов, ученые НИИ, общественные лекторы. Ежегодно с участием региональных

отделений Малая академия наук РС (Я) осуществляет конкурсный отбор для присуждения 100 стипендий действительным членам и 100 стипендий членам-корреспондентам. Стипендии получают школьники, достигшие высоких результатов в интеллектуальной и инновационной деятельности, призеры и победители предметных олимпиад, интеллектуальных турниров и конкурсов, научно-исследовательских конференций. Стипендиаты Малой академии наук РС (Я) традиционно успешно представляют республику на всероссийских и международных турнирах, конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Итогом плодотворной работы стала полноправное членство в российских и международных научных школьных сообществах, как MILSET Vostok, Asia-Pacific Conference of Young Scientists, International Youth Science Forum, Science Innovation School for Global Young Scientists и многих других.

В Малой академии наук ведется постоянная работа с детьми дошкольного возраста и начальных классов. В нее входят мероприятия естественно-научного и технического направлений, такие как “Я - исследователь”, “Я - интеллектуал”, “Я - инженер”, “Парад Роботов” и др. Имеются программы шахматного и музыкально-изобразительного направления. Ежегодно в них участвуют около 1000 дошкольников и младших школьников.

Также Малая академия наук совместно с региональными отделениями проводятся научные комплексные экспедиции школьников для стимулирования научно-исследовательской деятельности учащихся.

29 декабря 2017 года подписано соглашение о сотрудничестве с Образовательным фондом «Талант и успех», что стало новым этапом развития для академии. В 2019 году Республика Саха (Якутия) стала победителями федерального конкурса, объявленного Министерством просвещения Российской Федерации на получение федеральной субсидии в 2021 году для создания регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. В январе 2021 года Малая академия наук начала свою работу как региональный центр выявления и поддержки одаренных детей, созданный с учетом опыта

фонда «Талант и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Всего по федеральному конкурсу привлечено 202 952 020,2 рублей, в том числе 200 922 500 рублей из федерального бюджета, 2 029 520 рублей из средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия). Базовой площадкой регионального центра будет введенный в декабре 2021 года учебно-лабораторный корпус Малой академии наук на 150 мест с котельной и столовой на 112 мест и интернатом на 100 мест. Инфраструктура регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) распределена также на несколько опорных образовательных площадок: ГБОУ ВО РС(Я) «Высшая школа музыки РС(Я) (институт) им. В.А.Босикова, ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. Аксеньи и Натальи Посельских», ГБУ РС(Я) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва». С опорными площадками было подписано соглашение о сотрудничестве в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Сейчас перед Малой академией наук стоят еще более амбициозные цели и задачи во благо науки в Республике Саха (Якутия) и Российской Федерации. Основная цель — это создание условий по выявлению, поддержке, сопровождению, обучению и развитию обучающихся, проявивших способности в области науки, спорта и искусства, а также обучающихся, добившихся успехов в научно-исследовательской деятельности, что приведет к созданию мотивирующей образовательной среды для воспитания лидеров, способных изменять мир. Основные задачи, которые стоят перед нами это:

- участие в формировании образовательной политики Республики Саха (Якутия) в области развития таланта;

- создание механизма выявления талантов на основе «широкой воронки» конкурсного отбора, в том числе путем координации особо значимых мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой

мотивации у детей и молодежи (начиная с муниципального уровня), проведение части из них на своей площадке, сбор и анализ результатов данных мероприятий;

- консолидация ресурсов образовательных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению;

- создание эффективной ресурсной образовательной площадки Центра для проведения профильных и регулярных смен, в том числе применением информационных ресурсов.

1.1. Направления деятельности Учреждения

Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) осуществляет деятельность по направлениям:

1. **«Наука»** (физика, химия, биология, информатика, математика, робототехника, программирование, арктическое материаловедение, горная инженерия, палеонтологическая фауна Якутии, аэрокосмическая инженерия, энергетика Арктики, большие данные, машинное обучение, искусственный интеллект, мерзлотные процессы в криолитозоне, экологический мониторинг окружающей среды Арктики, продовольственная безопасность Якутии, биотехнология: лекарственные препараты природного происхождения, клеточные технологии, здоровье человека в Арктике);

2. **«Искусство»** (литературное творчество, классический танец, музыкально-исполнительское искусство);

3. **«Спорт»** (базовые виды спорта: бокс, дзюдо, легкая атлетика, плавание, пулевая стрельба, спортивная борьба, стендовая стрельба, стрельба из лука, лыжные гонки, шашки и шахматы, мас-реслинг, якутские национальные прыжки и хапсагай);

4. **«Креативная индустрия»** (ювелирное дело, малое предпринимательство, кино и киноиндустрия, PR, дизайн городской среды).

В опорных площадках имеются инфраструктурные объекты, позволяющие высокопрофессионально организовать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей по направлению «Искусство» (литературное творчество, классический балет, музыкально-исполнительское искусство) и «Спорт» (базовые виды спорта в регионе). ГБОУ ВО РС(Я) «Высшая школа музыки РС(Я) (институт) им. В.А.Босикова» осуществляет деятельность по направлению «Искусство» (музыкально-исполнительское искусство). ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. Аксеньи и Натальи Посельских» осуществляет деятельность по направлению «Искусство» (классический танец). ГБУ РС(Я) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва» осуществляет деятельность по направлению «Спорт» по

базовым видам спорта (бокс, дзюдо, легкая атлетика, плавание, пулевая стрельба, спортивная борьба, стендовая стрельба, стрельба из лука, лыжные гонки, шашки, мас-реслинг, якутские национальные прыжки и хапсагай). Согласно распоряжению Минпросвещения от 5 декабря 2019 г. №122 спортивные программы регионального центра могут проводиться только на инфраструктурных объектах, включенных в реестр объектов спорта (за исключением спортивных программ по шахматам и шашкам, дзюдо и другим интеллектуальным видам спорта). Дополнительными площадками являются манеж «Дохсун» с искусственным покрытием и спортивно-стрелковый комплекс «Олимпиец».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» закуплено оборудование по всем 4 направлениям. По направлению «Искусство» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей 1 сентября 2021 года прошло открытие первого детского театра в стенах ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. Аксеньи и Натальи Посельских». Театр оборудован сценой, освещением, звуком, а также зрительным залом. В нем проводятся показы спектаклей, сценических представлений и концертных программ для детской, подростковой и молодежной аудитории, а также для зрителей и гостей города. Также по направлению «Искусство» состоялась приемка музыкальных инструментов, приобретенных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Две арфы, производства всемирно знаменитого производителя музыкальных инструментов Lyon & Nealy Harps, Inc., впервые оказались на якутской земле. Инструменты бренда Lyon & Nealy можно встретить в лучших оркестрах мира – от Нью-Йоркской филармонии до Большого театра в России. Теперь звучание этого удивительного инструмента можно будет услышать и в новом строящемся учебно-лабораторном корпусе Малой академии наук Якутии в селе Чапаево Хангаласского улуса и в стенах ГБОУ ВО РС(Я) «Высшая школа музыки РС(Я) (институт) им. В.А.Босикова.

По направлению «Спорт» закуплено оборудование для диагностики физических способностей детей, которое сейчас используется в образовательных экспедициях по муниципальным районам по направлению «Спорт». Также закуплено оборудование для подготовки по пулевой стрельбе, шашкам и шахматам, и дзюдо. Данное оборудование позволит детям показать в дальнейшем высокие результаты на соревнованиях. По направлению «Креативная индустрия» закуплено оборудование для гончарного дела, кино и мультипликации, и прочее. По направлению «Наука» закуплено высокотехнологичное оборудование для лабораторий нового учебно-лабораторного корпуса Малой академии наук:

- фаблаб (фрезерные станки и 3-д принтера,3-д сканеры);
- испытательный полигон новых материалов;
- универсальные лаборатории №1 и №2 (шлифовальные станки, сушильные шкафы, химикаты, реактивы);
- палеонтологии и археологии (3-д сканеры);
- IT-центр;
- аэрокосмическая (оборудование «Спутникс», станция приема «Лоретто»);
- физики (оборудование для лабораторных исследований);
- энергетики и энергосберегающих технологий (лабораторные установки и прочее);
- центр биотехнологий (сканирующий спектрофлуориметр, хроматограф газовый, сканирующий микроскоп Hitachi);
- научно-образовательный центр криолитозоны.

1.2. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в 2021 году предоставлены на общую сумму **86 685 929,20** руб., в том числе по допклассу 04 – **32 044 435,50** руб., - по допклассу 0401 -**54 641 493,70** руб.

Всего по федеральному конкурсу привлечено 202 952 020,2 рублей, в том числе 200 922 500 рублей из федерального бюджета, 2 029 520 рублей из средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия). Заключено 48 контрактов на сумму 202 952 020,20 рублей. Освоение федеральной субсидии-100%. В *Таблице 1* представлены контракты.

Таблица 1

| № п/п | Объект закупки | Номер закупки | Сумма |
|-------|---|---------------|---------------|
| 1 | Поставка учебно-методического оборудования (оборудование для кабинетов физики, энергетики, универсальные лаборатории, фаб-лаб.) | 32110115982 | 33 088 500,00 |
| 2 | Поставка информационного и коммуникационного оборудования | 32110116181 | 33 289 750,00 |
| 3 | Поставка учебно-лабораторного оборудования | 32110116616 | 19 193 828,00 |
| 4 | Поставки мебели (лабораторная) | 32110131768 | 3 183 298,56 |
| 5 | Поставка мебели | 32110131075 | 4 399 143,56 |
| 6 | Поставка мебели массажной | 32110144805 | 74 909,00 |
| 7 | Поставка оборудования (станок) | 32110142689 | 948 700,00 |
| 8 | Поставка станка промышленного | 32110142836 | 998 000,00 |
| 9 | Поставка и установка станка | 32110142877 | 828 300,00 |
| 10 | Промышленные и инженерные технологии | 32110142849 | 990 000,00 |
| 11 | Поставка системы прецизионной лазерной маркировки | 32110138368 | 1 555 000,00 |

| | | | |
|----|---|-------------|---------------|
| 12 | Посуда химическая | 32110178918 | 1 324 340,00 |
| 13 | Муз. инструменты (часть 1) | 32110132648 | 2 299 300,00 |
| 14 | Поставка фото- видеооборудования | 32110139660 | 2 393 846,40 |
| 15 | Поставка аудио-звукового оборудования | 32110230625 | 2 820 400,00 |
| 16 | Спортивный инвентарь | 32110132904 | 2 110 310,03 |
| 17 | Муз. инструменты (часть 2) | 32110136834 | 1 188 328,50 |
| 18 | Химикаты | 32110142607 | 237 444,09 |
| 19 | Поставка химикатов | 32110144819 | 28 429,00 |
| 20 | Робототехника | 32110127551 | 8 863 269,00 |
| 21 | Инструменты | 32110133112 | 3 148 635,20 |
| 22 | Поставка средств защиты | 32110142887 | 408 300,00 |
| 23 | Поставка медицинского оборудования | 32110142667 | 916 402,00 |
| 24 | Поставка школьного автобуса | 32110254746 | 3 939 000,00 |
| 25 | Поставка оборудования для детского театра | 32110201067 | 14 999 937,74 |
| 26 | Учебно-методические материалы | 32110133120 | 1 436 715,06 |
| 27 | Поставка мульт-лаборатории | 32110142936 | 290 000,00 |
| 28 | Поставка комплекта оборудования для создания | 32110132534 | 10 600 000,00 |

| | | | |
|----|---|-------------|---------------|
| | междисциплинарного космического кластера | | |
| 29 | Поставка оборудования для преподавания прикладного ракетостроения | 32110178974 | 848 486,67 |
| 30 | Поставка оборудования для космической инженерии | 32110126835 | 5 861 299,56 |
| 31 | Поставка лицензии на ПО | 32110144541 | 998 000,00 |
| 32 | Поставка программного обеспечения | 32110144589 | 408 076,00 |
| 33 | Лабораторные установки (автономно-гибридная энергоустановка) | 32110126213 | 1 535 000,00 |
| 34 | Лабораторные установки (изучение туннельной микроскопии) | 32110126629 | 1 456 787,30 |
| 35 | Продукция Apple (планшеты, ноутбуки, компьютеры, мониторы, моноблоки) | 32110117003 | 10 586 160,00 |
| 36 | Поставка беговой дорожки и спортивного инвентаря | 32110144479 | 999 790,00 |
| 37 | Поставка кардио-тренажеров | 32110144468 | 996 986,00 |
| 38 | Поставка эллиптического тренажера | 32110144449 | 803 000,00 |
| 39 | Поставка оборудования для спортзала | 32110144431 | 986 774,00 |
| 40 | Поставка стрелкового тренажера | 32110242953 | 4 655 000,00 |
| 41 | Поставка стрелкового тренажера | 32110120517 | 1 451 400,00 |

| | | | |
|----|--|-------------|--------------|
| 42 | Арфы | 32110120426 | 4 356 666,67 |
| 43 | Поставка велосипедов | 32110144774 | 627 000,57 |
| 44 | Поставка спортивного инвентаря | 32110142802 | 425 800,00 |
| 45 | Поставка гитары электрической | 32110144794 | 64 000,00 |
| 46 | Тележки | 32110253281 | 500 000,00 |
| 47 | Поставка программно - аппаратного комплекса для исследования сложных материалов природного происхождения | 32110438875 | 8 051 707,09 |
| 48 | Татами | 32110138294 | 1 786 000,00 |

Также были получены средства, согласно договорам целевого финансирования НО «Целевой Фонд будущих поколений РС (Я)» на общую сумму **19 250 157,40** рублей согласно *Таблице 2*.

Таблица 2

| п/п | № договора | Предмет договора | Сумма |
|-----|---|--|--------------|
| 1. | Договор целевого финансирования от 17.03.2021 № 19/ПОЖ | пожертвование для реал.меропр. плана "Поддержка на конкурсной основе обучающихся Рег.центра (В рамках программы "Во имя будущего") Сумма 6000000-00 Без налога (НДС) | 6 000 000,00 |
| 2. | Договор целевого финансирования от 22.10.2021 № 244/ПОЖ | на приобрет. оборуд. для Регион. центра выявления и поддержки одаренных детей (В рамках прогораммы "Во имя будущего") Сумма 2500000-00 | 2 500 000,00 |
| 3. | Договор целевого финансирования от 13.12.2021 № 340/ПОЖ | на подготовку к Международным интеллектуальным играм (МИИ - 2022) (В рамках прогораммы | 2 000 000,00 |

| | | | |
|-----|---|---|--------------|
| | | "Во имя будущего") Сумма 2000000-00 | |
| 4. | Договор целевого финансирования от 12.11.2021 № 256/ПОЖ | на разработку III этапа Онлайн-платформы выявления и сопровод. одаренных детей РС (Я) (В рамках прогораммы "Во имя будущего") Сумма 1499000-00 | 1 499 000,00 |
| 5. | Договор целевого финансирования от 22.07.2021 № 107/ПОЖ | на организацию проведения международной олимпиады школьников "Туймаада" (В рамках программы "Во имя будущего") Сумма 1101157-40 Без налога (НДС) | 1 101 157,40 |
| 6. | Договор целевого финансирования от 29.07.2021 № 114/ПОЖ | на организацию сетевого проекта "Академическое и ИТ наставничество школьных проектов в РС (Я)" (В рамках программы "Во имя будущего") Сумма 1000000-00 Без налога (НДС) | 1 000 000,00 |
| 7. | Договор целевого финансирования от 19.05.2021 № 66/ПОЖ | пожертвование для реал.меропр. плана "Создание и функционир. Регион.центра (В рамках программы "Во имя будущего") Сумма 750000-00 Без налога (НДС) | 750 000,00 |
| 8. | Договор целевого финансирования от 22.10.2021 № 243/ПОЖ | на организ. и провед. мероприятия "Знанием победишь" (В рамках прогораммы "Во имя будущего") Сумма 692500-00 | 692 500,00 |
| 9. | Договор целевого финансирования от 05.08.2021 № 138/ПОЖ | на грантовую поддержку обучающихся Регионального центра (В рамках программы "Во имя будущего") Сумма 400000-00 Без налога (НДС) | 400 000,00 |
| 10. | Договор целевого финансирования от 15.10.2021 № 238/ПОЖ | на организ. и провед. мероприятия, приурочен. вручению стипендии Первого | 307 500,00 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--------------|
| | | Президента РС (Я) (В рамках программы "Во имя будущего") Сумма 307500-00 | |
| 11. | Договор целевого финансирования б/н | на проведение научно образовательного проекта "Открывая мир вокруг себя" (В рамках II Международных интеллект игр в 2022г) Сумма 3000000-00 | 3 000 000,00 |

В связи с тем, что с января по апрель 2021 года в имущественном комплексе учреждения находился обсерватор, для организации медицинского наблюдения за контактными лицами из очагов новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а с 10 октября текущего года по сегодняшний день там находится инфекционный стационар районной больницы, уменьшены плановые показатели доходов по внебюджетной деятельности. Получены доходы от оказания платных услуг в размере **3 703 268,89** рублей. Также получены доходы от штрафов, пеней и выплат неустоек в размере **157 508,57** рублей.

На выплаты стипендий для социальной поддержки обучающихся получена целевая субсидия в размере **6 000 000** рублей.

Таким образом, с учетом вносимых изменений и остатков на начало года совокупные доходы составили **319 720 016,11** рублей.

Совокупные расходы учреждения составят **319 720 016,11** рублей.

Увеличение расходов по статьям, выплаты по персоналу – **45 632 516,62** рублей и страховые взносы – **13 632 570** рублей, обусловлено утверждением с 01.12.2021 г. нового штатного расписания учреждения (введение дополнительно 32 шт.ед.) и увеличением фот на 16% работников педагогического состава с 01.01.2021г., согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 20.10.21 г. № 01-03/1931. На уплаты налогов расходы составили **216 368,60** рублей.

Расходы на закупку товаров, работ, услуг – составили **253 926 445,14** рублей. По данной статье увеличение обусловлено закупкой товаров и услуг,

в связи с вводом нового здания УЛК МАН. Расходы на выплаты стипендий для социальной поддержки обучающихся составили **6 026 000** рублей.

1.3. Выполнение государственного задания

Малая академия наук в соответствии утвержденного государственного задания на 2021 год оказала всего 5 видов услуг и выполнила 5 видов работ.

Услуга I. Организация отдыха детей и молодежи (условия выполнения которого проводится в каникулярное время с круглосуточным пребыванием и измеряется в человеко-днях).

При плане 1 000 человеко-дней выполнение составило 100%.

При утверждении годового плана государственного задания учитывался тот фактор, что услуги будут оказываться с учетом работы в очной форме со второго полугодия текущего года в связи с функционированием интерната Малой академии наук в качестве обсерватора с апреля 2020 года по май 2021 года на основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/79 от 17.03.2020 г. «О предоставлении помещений под обсерваторы», Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) №305-р от 31.03.2020 г. «Об организации временных обсерваторов на территории Республики Саха (Якутия)» и организацией пункта временного размещения на базе интерната Малой академии наук с апреля по май 2021 года на основании приказа Министерства образования и наук Республики Саха(Якутия) №01-03/527-1 от 08.04.2021 г. «Об организации пункта временного размещения».

По сравнению с предыдущим 2020 годом выполнение показателя данной услуги увеличилось в 2,8 раза.

Услуга II-III. Содержание детей (2 показателя: средние и старшие группы).

Выполнение показателя содержание детей с 5 по 9 классы (средняя группа) составило 15,0 человек в среднем за год при плане 25,2 человек или

59,5%. В связи с организацией инфекционного отделения для больных Covid 2019 на базе общежития регионального центра с октября 2021 г. по настоящее время на основании решения оперативного штаба по недопущению распространения коронавирусной инфекции Covid 2019 на территории Республики Саха (Якутия) от 28.09.2021г.; приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/1701 от 05.10.2021г. о передаче здания общежития регионального центра медицинским организациям для развертывания инфекционного отделения для больных Covid 2019, распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) от 05.10.2021г. №р-2009 «О даче согласия ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)» на распоряжение недвижимым имуществом» по данному показателю 100% выполнения не смогли достигнуть.

В 2020 году план по данному показателю составлял всего 14,5 человек, так как практически очно работали в 1 квартале.

В 2021 году очная работа планировалась с июля месяца до конца отчетного года. Фактически услуга оказывалась с июля по сентябрь месяц, только 1 квартал.

Выполнение показателя содержание детей с 10 по 12 классы (старшая группа) составило 10,3 человек в среднем за год при плане 10,5 человек или 98,1%. Выполнение в пределах допустимого отклонения в размере 10%.

Услуга IV-V. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

По очной форме. При плане 48 751 человеко-часов выполнение составило 48 751 человеко-часов или 100%. По сравнению с предыдущим годом увеличение плана на 102,7%.

По очно-заочной форме. При плане 48 447 человеко-часов выполнение составило 48 447 человеко-часов или 100%. По сравнению с прошлым годом увеличение плана в 3 раза. Увеличение показателей связано с открытием Регионального центра.

Работа I. Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание (стационарное).

При плане 250 единиц (количество посещений) выполнение составило 250 единиц, 100% выполнение.

Работа II. Создание экспозиций (выставок) музеев, организация выездных выставок

При плане 4 единиц (количество экспозиций) выполнение составило 4 единиц или 100% выполнение плана.

Работа III. Научно-методическое обеспечение

При плане 40 единиц мероприятий выполнение составило 100% или 40 мероприятий.

По сравнению с прошлым 2020 годом показатель увеличился в 1,9 раз.

Работа IV. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

При плане 76 единиц мероприятий выполнение составило 76 единиц, 100% выполнение плана.

По сравнению с предыдущим годом увеличение количества мероприятий возросло 1,5 раза.

Работа V. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

При плане 8 единиц мероприятий выполнение составило 8 единиц, 100% выполнение плана.

1.4. Выполнение показателей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Выполнение показателей (индикаторов) эффективности деятельности за 2021 год в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, по тематическому направлению «Спорт» - 1888 чел, в том числе охват по мероприятиям - 1386 чел., по дополнительным образовательным программам - 423 чел. профильные интенсивные программы; 79 чел. - программы на регулярной основе;

- численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи - 14509 чел., в том числе по мероприятиям – 12648 чел., по дополнительным образовательным программам - 1028 чел. на регулярной основе; 833 чел. - профильные интенсивные;

- количество дополнительных общеобразовательных программ, реализованных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» и федеральных детских центров - 57, в том числе профильных интенсивных программ -12, программ регулярных смен - 45;

- количество дополнительных общеобразовательных программ, реализованных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» и федеральных детских центров в дистанционной форме - 79. В *Таблице 3* представлены показатели.

Таблица 3

| Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение | Значение | Примечание |
|---|----------------------|---------------|--|
| | | На 31.12.2021 | |
| Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения) | 25000 | 29070 | Проведены в очно-дистанционном формате в связи с эпидситуацией по Covid 2019 |
| Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения) | 10000 | 4168 | <p>Причины невыполнения показателя - проведение очных интенсивных программ:</p> <p>1. Функционирование общежития регионального центра в качестве обсерватора с марта 2020г. по март 2021 г.</p> <p>Приказ №01-03/79 МОН РС(Я) от 17.03.2020г. “О предоставлении помещений под обсерваторы”</p> <p>Распоряжение Правительства РС(Я) №305-р от 31.03.2020г. “Об организации временных обсерваторов на территории РС(Я)”.</p> <p>2. Организация пункта временного размещения на базе общежития регионального центра с апреля по май 2021г.</p> <p>Приказ №01-03/527-1 МОН РС(Я) от 08.04.2021г. “Об организации пункта временного размещения”.</p> <p>3. Письма и предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благосостояния человека по РС(Я) по организации очного обучения в региональном центре. Период организации очного обучения на базе регионального центра с июля по сентябрь 2021г.</p> <p>Письмо №14-00-05/53-2710-2021 от 12.04.2021г.;</p> <p>Письмо №14-00-05/53-4969-2021 от 01.07.2021г.;</p> |

| | | | |
|---|------|------|---|
| | | | <p>Предписание №2696 от 02.07.2021г.</p> <p>4. Организация инфекционного отделения для больных Covid 2019 на базе общежития регионального центра с октября 2021г. по настоящее время.</p> <p>Решение оперативного штаба по недопущению распространения коронавирусной инфекции Covid 2019 на территории РС(Я) от 28 сентября 2021г.;</p> <p>Приказ №01-03/1701 МОН РС(Я) от 05.10.2021г. о передаче здания общежития регионального центра медицинским организациям для развертывания инфекционного отделения для больных Covid 2019;</p> <p>Распоряжение №р-2009 от 05.10.2021г. Министерства имущественных и земельных отношений РС(Я) “О даче согласия ГАУ ДО РС(Я) “Малая академия наук РС(Я) на распоряжение недвижимым имуществом”.</p> |
| Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов) | 10 | 14,3 | <p>Количество детей 5-11 классы по ОШ-1 85960 (по данным на 2020-2021 учебный год). Охват 12311 (без учета заявок мероприятий, запланированных на конец декабря).</p> <p>Доля детей указана без учета охвата по образовательным программам, учет проведен только по охвату мероприятиями центра.</p> |
| Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения) | 3000 | 2978 | |
| Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской | 40 | 80 | Цифры без учета мероприятий, проведенных в формате открытых вебинаров на YouTube канале Малой академии наук РС(Я) |

| | | | |
|---|------|------|---|
| олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус» | | | |
| Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения) | 1000 | 2133 | Данные в ГИР на 1 ноября 2021г. (данные за декабрь в системе не отражены) |
| Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов) | 100 | 100 | Данные загружены в СУПД |
| Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или | 40 | 40 | Данные загружены в СУПД. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов) | | | |
|---|--|--|--|

*Индикаторы эффективности деятельности регионального центра в соответствии с распоряжением Министерства просвещения №р-122 от 05.12.2019 г.

1.5. Основные виды деятельности

Основные виды деятельности учреждения — это регулярные смены, профильные смены и проведение иных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий, способствующих выявлению наиболее мотивированных обучающихся, а также проведение программ с применением дистанционных технологий.

Регулярная смена – программа, реализуемая на регулярной (еженедельной) основе по одному направлению для постоянного контингента детей.

Целью регулярной смены является:

- поддержка интересов, потребностей и способностей одаренных детей в определенной области;
- выведение одаренных детей на уровень высоких достижений.

Программы дополнительного образования, проводимые на регулярной (еженедельной) основе на 2021 год представлены в *Таблице 4*.

Таблица 4

| № | Название программы | Количество человеко-часов |
|----|--|---------------------------|
| 1 | Школа информационных технологий и математики: Спортивное программирование | 510 |
| 2 | Проектная школа "Большие вызовы" | 612 |
| 3 | Балетная школа, 1 группа | 1566 |
| 4 | Школа креативных индустрий: Дизайн городской среды | 608 |
| 5 | Школа "Дьобур": Олимпиадная биология | 2836 |
| 6 | Школа "Дьобур": доп главы химии | 1032 |
| 7 | Школа "Дьобур": экспериментальная физика | 2400 |
| 8 | Школа "Дьобур": олимпиадная математика, 1 группа | 2070 |
| 9 | Регулярные курсы Дьобур: начала спортивного программирования НЕМ | 2124 |
| 10 | Школа "Дьобур": олимпиадная математика, 2 группа | 336 |
| 11 | Регулярные курсы Дьобур: начала спортивного программирования УМИ | 840 |
| 12 | Регулярные курсы Дьобур: Структуры данных | 690 |
| 13 | Балетная школа, 2 группа | 576 |
| 14 | Балетная школа, 3 группа | 300 |
| 15 | Введение в язык программирования Python | 336 |
| 16 | Турнирная химия | 120 |
| 17 | Юный натуралист | 144 |
| 18 | Английский язык | 432 |
| 19 | Французский язык | 408 |

| | | |
|----|---|-----|
| 20 | Японский язык | 608 |
| 21 | Олимпиадная математика | 256 |
| 22 | Олимпиадная математика | 264 |
| 23 | Решение проектных задач по биологии | 360 |
| 24 | Олимпиадная астрономия, 10-11 | 240 |
| 25 | Олимпиадная астрономия, 9 | 240 |
| 26 | Олимпиадная физика, 9 | 450 |
| 27 | Занимательная биология | 360 |
| 28 | Зеленая лаборатория | 384 |
| 29 | Эволюция органов растений и животных | 576 |
| 30 | Финансовая грамотность | 360 |
| 31 | Олимпиадная математика: Задачи по планиметрии | 360 |
| 32 | Индивидуальный проект | 264 |
| 33 | Техническое моделирование | 480 |
| 34 | Робототехника | 240 |
| 35 | Таинственная математика | 720 |
| 36 | Спецкурс по физике | 624 |
| 37 | Проектирование в программе Компас 3D | 384 |
| 38 | Управление цифровыми продуктами | 432 |
| 39 | Введение в программирование на Python | 360 |
| 41 | Дополнительные главы алгебры | 720 |
| 42 | Дополнительные главы комбинаторики | 552 |

| | | |
|-------|---|--------------|
| 43 | Тренировочные занятия по виду спорта стендовая стрельба | 480 |
| 44 | Тренировочные занятия по виду спорта стендовая стрельба | 240 |
| 45 | Тренировочные занятия по виду спорта шашки | 264 |
| 46 | Тренировочные занятия по виду спорта дзюдо | 504 |
| 47 | Тренировочные занятия по виду спорта пулевая стрельба | 144 |
| 48 | Тренировочные занятия по виду спорта стрельба из лука | 120 |
| 49 | Тренировочные занятия по виду спорта пулевая стрельба | 144 |
| Итого | | 29070 |

Профильная смена— программы предметной направленности.

Профильная смена делится на 2 вида программ:

- общеобразовательная программа (основные школьные предметы);
- дополнительные программы - программы, направленные на развитие навыков 21 века - Soft-Skills: креативность, командная работа, коммуникация, продуктивное мышление, критическое мышление.

В Таблице 5 представлены профильные смены, проведенные в 2021 году.

Таблица 5

| № | | Название программы | Количество обучающихся | Количество дней |
|---|------------|---|------------------------|-----------------|
| 1 | 2-8 июля | "Ступеньки роста", 5 класс | 54 | 7 |
| 2 | 14-27 июня | Профильная смена по направлению "Спорт" (вольная борьба (юноши), легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, стендовая стрельба) | 133 | 14 |
| 3 | 12-25 июля | Профильная смена по направлению "Спорт" (бокс (юноши), греко-римская борьба, пулевая стрельба, лыжные гонки, плавание) | 86 | 14 |

| | | | | |
|----|-------------------|---|-----|----|
| 4 | 21 июля-3 августа | Якутская международная исследовательская школа | 52 | 14 |
| 5 | 15-25 августа | Летняя творческая школа по направлению "Инструментальное искусство" | 44 | 11 |
| 6 | 9-22 августа | Профильная смена по направлению "Спорт" (бокс (юноши), бокс (девушки), дзюдо, греко-римская борьба, лыжные гонки, плавание, стендовая стрельба) | 150 | 14 |
| 7 | 11-24 августа | Профильная смена по направлению "Спорт" (дзюдо, шахматы, вольная борьба, пулевая стрельба, стрельба из лука) | 54 | 14 |
| 8 | 8-18 сентября | IT акселератор | 38 | 11 |
| 9 | 22-28 сентября | "Ступеньки роста", 6 класс, 1 сессия | 55 | 8 |
| 10 | 12-25 ноября | Профильная смена "Я-инженер" | 85 | 14 |
| 11 | 12-25 ноября | Космическая программа "КосмоМАНИЯ" | 36 | 14 |
| 12 | 2-11 декабря | Профильная смена "Флейтовая школа" | 46 | 10 |

Проведение мероприятий делится на 3 вида: международные мероприятия, региональные этапы всероссийских мероприятий и республиканские мероприятия. Целью проведения мероприятий является:

- выявление и поддержка одаренных детей в области спорта, науки и искусства;
- выведение на уровень высоких достижений;
- содействие профессиональному самоопределению.

В *Таблице 6* представлены мероприятия, проведенные в 2021 году.

Таблица 6

| № | Название мероприятия | Количество участников |
|----|--|-----------------------|
| 1 | Дистанционный этап регионального трека всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" | 175 |
| 2 | Республиканская научная конференция-конкурс молодых исследователей им. В.П. Ларионова «Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» | 1723 |
| 3 | Региональный этап ВсОШ по французскому языку | 7 |
| 4 | Региональный этап ВсОШ по литературе | 45 |
| 5 | Региональный этап ВсОШ по русскому языку | 44 |
| 6 | Региональный этап ВсОШ по информатике и ИКТ | 73 |
| 7 | Региональный этап (заключительный) Олимпиады школьников РС (Я) по информатике | 23 |
| 8 | Первенство РС (Я) по вольной борьбе среди юношей 2006-2007 г.р. памяти Д.М. Данилова | 180 |
| 9 | Региональный этап ВсОШ по химии | 46 |
| 10 | Региональный этап ВсОШ по ОБЖ | 127 |
| 11 | Региональный этап ВсОШ по физике | 76 |
| 12 | Региональный этап ВсОШ им.Дж.К.Максвелла | 56 |
| 13 | Региональный этап ВсОШ по биологии | 109 |
| 14 | Региональный этап ВсОШ по астрономии | 48 |
| 15 | Региональный этап ВсОШ по экономике | 43 |
| 16 | Первенство РС (Я) по плаванию среди учащихся 2003-2004, 2005-2006 юноши, 2007-2008 девушки | 57 |
| 17 | Региональный этап ВсОШ по праву | 70 |
| 18 | Региональный этап ВсОШ по обществознанию | |
| 19 | Первенство РС (Я) по боксу среди учащихся 2005-2006 г.р. на призы А.Н. Филиппова | 106 |
| 20 | Региональный этап ВсОШ по экологии | 46 |

| | | |
|----|---|-----|
| 21 | Региональный этап ВсОШ по математике | 112 |
| 22 | Региональный этап ВсОШ им.Леонарда Эйлера | 27 |
| 23 | Региональный этап ВсОШ по истории | 49 |
| 24 | Первенство РС (Я) по русским и шклеточным шашкам среди учащихся 2013 и младше, 2011-2012, 2010-2008,2007-2005,2004 и старше г.р. | 171 |
| 25 | Конкурсный отбор по присвоению статуса действительного члена и члена-корреспондента Малой академии наук РС (Я) | 352 |
| 26 | Региональный этап ВсОШ по географии | 29 |
| 27 | Первенство РС (Я) по якутским национальным прыжкам | 39 |
| 28 | Региональный этап ВсОШ по физической культуре | 159 |
| 29 | Региональный этап ВсОШ по искусству (мировая художественная культура) | 27 |
| 30 | Региональный этап ВсОШ по английскому языку | 60 |
| 31 | Региональный этап ВсОШ по технологии | 84 |
| 32 | Первенство РС (Я) по легкой атлетике среди юношей и девушек 2004-2005, 2007-2008 г.р. | 120 |
| 33 | Региональный этап ВсОШ по немецкому языку | 6 |
| 34 | Первенство РС (Я) по стрельбе из лука классический лук 18 м., блочный лук - 18 м. среди учащихся 2004-2007 г.р. | 145 |
| 35 | Региональный этап ВсОШ по китайскому языку | 6 |
| 36 | Первенство РС (Я) по боксу среди учащихся 2007-2008 г.р. памяти МСМК В.Н. Ефремова | 144 |
| 37 | Республиканская открытая заочная олимпиада по математике "Мудрая сова" | 430 |
| 38 | Первенство РС (Я) по вольной борьбе среди юношей 2004-2005 г.р. на призы Н.Н. Тарского | 224 |
| 39 | Республиканская командная олимпиада школьников по программированию | 129 |
| 40 | Первенство РС (Я) по плаванию среди юношей 2007-2008 г.р., девушки 2009-2010 г.р.(отборочные на Всероссийские соревнования Веселый дельфин) | 71 |

| | | |
|----|---|-----|
| 41 | Финал регионального трека всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" | 83 |
| 42 | Региональный этап (заключительный) олимпиады школьников РС(Я) по черчению | 35 |
| 43 | Региональный этап (заключительный) олимпиады школьников РС(Я) по якутскому языку | 63 |
| 44 | Региональный этап (заключительный) олимпиады школьников РС(Я) по языкам малочисленных народов Севера | 28 |
| 45 | Региональный этап (заключительный) олимпиада школьников РС(Я) по якутскому языку как государственному | 68 |
| 46 | Региональный этап (заключительный) олимпиады школьников РС(Я) по якутской литературе | 65 |
| 47 | Первенство РС (Я) по мас-рестлингу | 200 |
| 48 | Региональный этап (заключительный) олимпиады школьников РС(Я) по педагогике и психологии | 73 |
| 49 | Региональный этап (заключительный) олимпиады школьников РС(Я) по политехнической олимпиаде | 37 |
| 50 | Первенство РС (Я) по дзюдо среди юношей и девушек 2005 - 2010 г.р. | 167 |
| 51 | Республиканская открытая заочная олимпиада по химии "Первая орбиталь" | 17 |
| 52 | Первенство РС (Я) по боксу среди учащихся 2003-2004 г.р. памяти заслуженного тренера ЯАССР А.Ф. Кравченко | 82 |
| 53 | Образовательная экспедиция в Мегино-Кангаласский улус (район) | 574 |
| 54 | Образовательная экспедиция в Чурапчинский улус (район) | 682 |
| 55 | Образовательная экспедиция в Усть-Алданский улус (район) | 481 |
| 56 | Республиканский конкурс исполнителей классического танца "Дивертисмент" | 92 |
| 57 | Первенство РС (Я) по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2004, 2006-2007, 2008-2009 г.р. | 158 |
| 58 | Очный отборочный тур ОЦ "Сириус" по математике | 27 |
| 59 | Первенство РС (Я) по пулевой стрельбе среди юношей и девушек 2005 г.р. и младше | 89 |

| | | |
|----|--|----------------------|
| 60 | Республиканская викторина, посвященная полету Первого космонавта | 120 |
| 61 | Образовательная экспедиция в Кобяйский улус (район) | 415 |
| 62 | Образовательная экспедиция в Горный улус (район) | 326 |
| | Межрегиональный вебинар для региональных отделений МАН РС(Я) "Освоение космоса" | YouTube МАН РС(Я) |
| 63 | Детский балет "Сказочная долина" | 68 |
| 64 | Республиканский форум "Будущие интеллектуальные лидеры" | 200 |
| | Межрегиональный вебинар для региональных отделений МАН РС(Я)"Цифровая безопасность" | YouTube МАН РС(Я) |
| 65 | Конкурс грантов для талантливых и одаренных детей РС(Я) | 72 |
| | Межрегиональный вебинар для региональных отделений МАН РС(Я) "Новая медицина" | YouTube МАН РС(Я) |
| | Межрегиональный вебинар для региональных отделений МАН РС(Я) "Освоение территорий. Урбанистика" | YouTube МАН РС(Я) |
| 66 | Международная олимпиада школьников "Туймаада" по математике, физике и информатике | 209 |
| | Межрегиональный вебинар для региональных отделений МАН РС(Я) "Климат и экология" | YouTube МАН РС(Я) |
| | Межрегиональный вебинар для региональных отделений МАН РС(Я)"Искусственный интеллект" | YouTube МАН РС(Я) |
| 67 | Фестиваль "STEP IT" | 38 |
| 68 | Турнир юных биологов (республиканский этап) | 24 |
| 69 | Якутский химический турнир (республиканский этап) | 55 |
| 70 | Турнир по экспериментальной физике (республиканский этап) | 9 |
| | Межрегиональный вебинар для региональных отделений МАН РС(Я)"Общество и технологии" | YouTube МАН РС(Я) |
| 71 | Конкурс на именную стипендию первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева "Знанием победишь" | 33 |
| 72 | Образовательная экспедиция в Оймяконский район | 547 |
| | Межрегиональный вебинар для региональных отделений МАН РС(Я)"Энергетика будущего" | YouTube МАН РС(Я) |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 73 | Республиканский конкурс "Музыкальная семья" | 42 |
| 74 | Образовательная экспедиция в Нюрбинский район | 1460 |
| 75 | Региональный этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» | 128 |
| | Межрегиональный вебинар для региональных отделений МАН РС(Я) "Генетика и качество жизни" | YouTube МАН РС(Я) |
| 76 | Открытый республиканский конкурс постановщиков имени Аксении Посельской | 106 |
| 77 | XXI Республиканский конкурс молодых исполнителей "Новые имена Якутии"" | прием заявок до 24 декабря |
| 78 | Шахматная олимпиада по классическим шахматам на призы Первого президента РС (Я) М.Е. Николаева | 174 |
| 79 | Контрольные схватки по вольной борьбе девушки | 34 |
| 80 | Республиканский конкурс "Музыкальный эрудит" | 129 |
| | Итого: | 12648 |

Программы с применением дистанционных технологий на 2021 год представлена в *Таблице 7*.

Таблица 7

| № | Название программы | Количество обучающихся |
|---|---|------------------------|
| 1 | Учебно-тренировочные сборы по информатике, 8-11 классы | 17 |
| 2 | Учебно-тренировочные сборы по химии, 9 класс | 11 |
| 3 | Учебно-тренировочные сборы по химии, 10 класс | 15 |
| 4 | Учебно-тренировочные сборы по физике, 7-10 класс | 38 |
| 5 | Сетевая олимпиадная школа по физике "Физтех регионам" | 120 |
| 6 | Учебно-тренировочные сборы по биологии и экологии, 9 класс | 9 |
| 7 | Учебно-тренировочные сборы по биологии и экологии, 10 класс | 14 |
| 8 | Учебно-тренировочные сборы по астрономии | 10 |

| | | |
|----|--|-----|
| 9 | Учебно-тренировочные сборы по экономике | 28 |
| 10 | Учебно-тренировочные сборы по обществознанию, 9 класс | 7 |
| 11 | Учебно-тренировочные сборы по обществознанию, 10-11 классы | 5 |
| 12 | Школа информационных технологий и математики: олимпиадная математика (учебно-тренировочные сборы по математике), 8 класс | 16 |
| 13 | Школа информационных технологий и математики: олимпиадная математика (учебно-тренировочные сборы по математике), 9 класс | 20 |
| 14 | Дистанционные курсы "Дополнительные главы химии" | 8 |
| 15 | Дистанционные курсы "Дополнительные главы алгебры" | 15 |
| 16 | "Ступеньки роста", 6 класс | 27 |
| 17 | Всероссийская программа "Сириус. Лето: начни свой проект" | 114 |
| 18 | Школа-семинар Атмосфера науки | 33 |
| 19 | Учебно-тренировочные сборы по географии | 4 |
| 20 | Учебно-тренировочные сборы по искусству (мировая художественная культура) | 14 |
| 21 | ДОП "ЯМИШ" | 8 |
| 22 | Школа-семинар "Атмосфера науки" | 52 |
| 23 | Учебно-тренировочные сборы по английскому языку | 18 |
| 24 | Школа-семинар "Атмосфера науки" | 29 |
| 25 | Образовательная программа "Ступеньки роста" 5 класс, 1 сессия | 87 |
| 26 | Дистанционный курс онлайн-школы развития талантов: Введение в язык программирования Python | 28 |
| 27 | Школа-семинар "Атмосфера науки" | 83 |
| 28 | Школа-семинар "Атмосфера науки" | 30 |
| 29 | Учебно-тренировочные сборы по подготовке к заключительному этапу ВсОШ по 20 предметам | 30 |
| 30 | Школа-семинар "Атмосфера науки" | 19 |
| 31 | Отборочная школа по направлению "Шашки" | 59 |
| 32 | Отборочная школа по направлению "Шахматы" | 36 |

| | | |
|----|--|-----|
| 33 | Сетевой исследовательский проект «Научное лето - 2021 онлайн» | 288 |
| 34 | Якутская исследовательская школа (юниоры) | 115 |
| 35 | Якутская международная исследовательская школа | 54 |
| 36 | Учебно-тренировочные сборы по подготовке к МОШ "Туймааде" по математике, физике, химии и информатике | 59 |
| 37 | Школа олимпиад | 86 |
| 38 | Дистанционные курсы онлайн-школы развития талантов (региональное сопровождение) | 47 |
| 39 | Школа-семинар "Атмосфера науки" | 7 |
| 40 | Дистанционный курс онлайн-школы развития талантов "Дополнительные главы комбинаторики" | 30 |
| 41 | Дистанционный курсы онлайн-школы развития талантов "Дополнительные главы биологии.7 класс" | 5 |
| 42 | Всероссийская программа "Сириус. Лето: начни свой проект" | 452 |
| 43 | ДОП "Олимпиадный английский" (Мирный) | 24 |
| 44 | ДОП "Олимпиадная физика" (проект МФТИ) | 15 |
| 45 | ДОП "Дополнительные главы алгебры" | 26 |
| 46 | ДОП "Сценический образ" | 106 |
| 47 | Регулярные курсы ДьюБур: Олимпиадная биология | 48 |
| 48 | Регулярные курсы ДьюБур: дополнительные главы химии | 16 |
| 49 | Регулярные курсы ДьюБур: Экспериментальная физика | 28 |
| 50 | Регулярные курсы ДьюБур: Олимпиадная математика 1 группа | 26 |
| 51 | Регулярные курсы ДьюБур: Олимпиадная математика 2 группа | 14 |
| 52 | Регулярные курсы ДьюБур: начала спортивного программирования НЕМ | 49 |
| 53 | Регулярные курсы ДьюБур: начала спортивного программирования УМИ | 35 |
| 54 | Регулярные курсы ДьюБур: Структуры данных | 23 |
| 55 | Турнирная химия (СУНЦ СВФУ) | 5 |
| 56 | Юный натуралист (СУНЦ СВФУ) | 6 |
| 57 | Английский язык (СУНЦ СВФУ) | 18 |

| | | |
|--------------|---|-------------|
| 58 | Французский язык (СУНЦ СВФУ) | 17 |
| 59 | Японский язык (СУНЦ СВФУ) | 10 |
| 60 | Олимпиадная математика (СУНЦ СВФУ) | 33 |
| 61 | Олимпиадная математика (СУНЦ СВФУ) | 11 |
| 62 | Решение проектных задач по биологии (ЯГЛ) | 15 |
| 63 | Олимпиадная астрономия (РЛИ, ПАА) | 10 |
| 64 | Олимпиадная астрономия (РЛИ, НПИ) | 10 |
| 65 | Занимательная биология (Саха гимназия) | 18 |
| 66 | Введение в язык программирования Python (ЧУГ) | 14 |
| 67 | Зеленая лаборатория (ТЛ) | 16 |
| 68 | Эволюция органов растений и животных (ЫКСОШ 1) | 24 |
| 69 | Финансовая грамотность (НТЛ) | 15 |
| 70 | Олимпиадная математика: Задачи по планиметрии (НТЛ) | 15 |
| 71 | Индивидуальный проект (ИТЛ) | 11 |
| 72 | Техническое моделирование (ИТЛ) | 20 |
| 73 | Робототехника (ИТЛ) | 10 |
| 74 | Таинственная математика (Легойская СОШ) | 30 |
| 75 | Спецкурс по физике (СПЛ) | 26 |
| 76 | Проектирование в программе Компас 3D (МЛ) | 16 |
| 77 | Управление цифровыми продуктами (МЛ) | 18 |
| 78 | Введение в программирование на Python (МЛ) | 15 |
| 79 | Наставничество в IT | 38 |
| ВСЕГО | | 2978 |

1.6. Проект «Одаренный ребенок»

В Республике Саха (Якутия) с 2015 года реализуется пилотный проект «Одаренный ребенок», направленный на раннее выявление и развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. По результатам отчета отдела ДиНО в 2021 году реализовывали 381 образовательная организация (351 детских садов и 30 СОШ).

На сегодняшний день проект «Одаренный ребенок» в Республике Саха (Якутия) действует в рамках направлений, указанных руководством нашей страны: Указ № 204 Президента РФ от 7.05.2018г. определил основные цели и задачи образования республики:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Республики Саха (Якутия), сохранения и развития самобытной многонациональной культуры, языков, многообразия жизненного уклада народов Республики Саха (Якутия);

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-10/505 от 17.04.2019 г. из пилотных образовательных организаций созданы 50 инновационных методических площадок (далее ИМП).

К декабрю 2020 года при ИМП созданы республиканские опорные центры (далее РОЦ) (Приказ МОН РС (Я) №01-10/22 от 13.01.2020 г.).

Научно - методическое сопровождение ИМП и РОЦ оказывает отдел дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)» и Ресурсный центр развития детской одаренности в РС (Я) МАДОУ «Детский сад №18 «Прометейчик» им. Т.С. Комаровой ГО «город Якутск».

За 2021 год обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, организованных отделом дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС (Я) «МАН РС (Я)» прошли 319 педагогов ДОО и начальной школы.

Обобщили опыт работы на мероприятиях различного уровня - 880 педагогов. В Таблице 8 представлены результаты внедрения практики проекта «Одаренный ребенок» за 2015-2021 гг.

Таблица 8

| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя на начало внедрения проекта (2015-2016 гг.) | Целевое значение показателя после внедрения проекта 2016-2017-2018 гг. | Фактическое значение за 2018-2019 гг. | Фактическое значение за 2019-2020 гг. | Фактическое значение за 2020-2021 гг. |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 1. | Число образовательных организаций, участвующих в проекте | 92 78- ДОО 14 - СОШ | 122 108 – ДОО 14 – СОШ | 133 117 – ДОО 16 – СОШ | 290 262– ДОО 29 - СОШ | 381 351 – ДОО 30 – СОШ |
| 2. | Число детей, участвующих в проекте | 1741 детей | 1980 детей | 4054 детей | 6243 детей | 12907 детей |
| 3. | Основные направления одаренности, выявленные у детей | Естественные, Двигательные, физкультурные, | Интеллектуальные, Двигательные, Музыкальные, | Интеллектуальные, Двигательные, Музыкальная, | Двигательные, Художественно-эстетические, Интеллектуальные, Творческие | Музыкальные, Художественно-эстетические, |

| | | Музыкальн ые Художестве нно- эстетически е | Художествен но- эстетические | Художествен но- эстетические | Музыкальные | Творческие, Двигательны е, Интеллектуал ьные, |
|----|--|---|------------------------------------|------------------------------------|-------------|---|
| 4. | Число детей, обучающихс я по индивидуал ьному маршруту | 1741 детей | 1980 детей | 4045 детей | 6243 детей | 12907 детей |
| 5. | Число кружков, детско- взрослых сообществ, секций, организован ных в ДОО | Не исследовал ось | Не исследовало сь | Не исследовало сь | 563 | 795 |
| 6. | Число детей, участвующих в муниципаль ных конкурсах, олимпиадах, фестивалях* | 459 детей | 483 детей | 670 детей | 1925 детей | 4912 детей |
| 7. | Число детей, участвующих в республикан ских конкурсах, олимпиадах, фестивалях* * | 376 детей | 340 детей | 400 детей | 2075 детей | 4299 детей |
| 8. | Число детей, участвующих в федеральны | 189 детей | 214 детей | 344 детей | 775 детей | 3102 детей |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|-------------------------|---|--|--|
| | х конкурсах, олимпиадах, фестивалях* ** | | | | | |
| 9. | Число детей, участвующих в Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях* *** | 111 детей | 133 детей | 232 детей | 605детей | 2208 детей |
| 10. | Число детей, попавших в базу данных одаренных детей Республики | 1741 детей | 1980 детей | 4054детей | 6243 детей | 12907 детей |
| 11. | Оценка результативности проекта родителями | Исследован ий не велось | Исследовани й не велось | 1824 родителя считают, что программа повлияла на развитие ребенка. 600 считают, что программа «Одаренный ребенок» оказала очень сильное влияние на развитие ребенка; 256 считают, что программа не повлияла на развитие | 1448 родителей считают, что программа повлияла на развитие ребенка. 755 считают, что программа «Одаренный ребенок» оказала очень сильное влияние на развитие ребенка; 124 считают, | 3043 родителей считают, что программа повлияла на развитие ребенка. 2056 считают, что программа «Одаренный ребенок» оказала очень сильное влияние на развитие ребенка; 122 считают, что программа не повлияла на развитие. |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------|------------------------|--|--|---|
| | | | | 38 человек имеет особое мнение о программе. | что программа не повлияла на развитие. | |
| 12. | Оценка результативности проекта воспитателями | Исследований не велось | Исследований не велось | 611 педагогов считают, что программа оказала влияние на детей 264 педагога считают, что программа оказала на детей сильное влияние 23 педагога считают, что программа не оказала влияния на детей. | 474 педагогов считают, что программа оказала влияние на детей. 390 педагога считают, что программа оказала на детей сильное влияние 24 педагогов считают, что программа не оказала влияния на детей. | 466 педагогов считают, что программа оказала влияние на детей. 1056 педагога считают, что программа оказала на детей сильное влияние 11 педагогов считают, что программа не оказала влияния на детей. |
| 13. | Оценка результативности проекта местными органами образования | Исследований не велось | Исследований не велось | 84 региональных управленца в сфере системы образования из 26 регионов Якутии | 200 региональных управленца в сфере системы образования из 26 регионов | 221 региональных управленца в сфере системы образования из 26 регионов Якутии считают, что программа повлияла на детей, |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | считают, что программа повлияла на детей, активизировала воспитателей, детей и родителей. | Якутии считают, что программа повлияла на детей, активизировала воспитателей, детей и родителей. | активизировала воспитателей, детей и родителей. |
|--|--|--|--|---|--|---|

В *Таблице 9* представлено количество детей, участвующих в проекте «Одаренный ребенок» и «Шахматы- детям» с 2015г по 2021 год.

Таблица 9

| № | Год | Проект «Одаренный ребенок» | Проект «Шахматы - детям» |
|---|----------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | 2015 – 2016гг. | 1738 детей | 900 детей |
| 2 | 2016 – 2017гг. | 1980 детей | 1538 детей |
| 3 | 2017 – 2018гг. | 5092 детей | 4190 детей |
| 4 | 2018 – 2019гг. | 4054 детей | 3963 детей |
| 5 | 2019-2020 гг. | 6243 детей | 4089 детей |
| 6 | 2020-2021 гг. | 12907 детей | 4089 детей* |

В *Таблице 10* представлена сводная таблица участия педагогов в мероприятиях по плану отдела дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС (Я) «МАН РС (Я)» в 2021 года.

Таблица 10

| | |
|--|---|
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, организованных отделом дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС (Я) «МАН РС (Я)» | Распространение передового педагогического опыта педагогов и участие в мероприятиях по плану отдела дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС (Я) «МАН РС (Я)» |
| 2020г. | |

| | |
|---|-----|
| 106 | 227 |
| 2021г. | |
| 319 | 880 |
| <p>Итого в 2021 году:</p> <p>-обучение на курсах ПК прошли – 319 педагогов ДОО и начальной школы;</p> <p>-распространили опыт работы на мероприятиях различного уровня – 880 педагогов.</p> | |

2. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

2.1. Всероссийская олимпиада школьников в Республике Саха (Якутия)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ) - самая массовая по охвату олимпиада Российской Федерации, проводится среди обучающихся с 4 по 11 классы в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, и интереса к научной деятельности, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах. Участие в олимпиаде бесплатное.

В Республике Саха (Якутия) олимпиада проводится по 22 предметам (кроме итальянского и испанского языков) в 3 этапа: школьный (ШЭ), муниципальный (МЭ), региональный (РЭ). Участники РЭ, набравшие необходимое число баллов принимают участие в заключительном этапе (ЗЭ) олимпиады в городах России, утвержденных Минпрос РФ. Организация и проведение ВсОШ в Республике Саха (Якутия) основываются на нормативно-правовых актах Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РС (Я). Мы являемся оператором олимпиады в нашей республике

Школьный этап (сентябрь-октябрь). В 2020-2021 учебном году в школьном этапе олимпиады с 4 по 11 классы участие приняли 56 708 обучающихся из 99 950 (56,7%), из них 31 755 (56%) являются победителями и призерами ШЭ ВсОШ. Особенностью школьного этапа этого учебного года в том, что по 4 фундаментальным предметам олимпиады проведены по текстам республиканского общества “Дьо5ур”.

Муниципальный этап (МЭ) проводился с 23 ноября по 5 декабря 2020 года. На муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 5-11 классов, в этом учебном году из 84 959 обучающихся приняли участие 23 457, т.е. 27,6%, из них 7 573 (32%) признаны победителями и призерами МЭ ВСОШ. Согласно Положению олимпиады на следующий этап проходят участники, набравшие необходимый проходной балл для участия в РЭ.

Региональный этап (РЭ). Третий, региональный этап в этом учебном году провели с 13 января по 29 февраля 2021 года в дистанционной форме (очно с применением ИКТ) в связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией в регионе. Школьники выполнили задания в своих школах по видеонаблюдением. Необходимое техническое оснащение во всех площадках - принтер, сканер, видеокамера. Приняли участие 1305 обучающихся из 1540 приглашенных, 399 участников названы победителями и призерами.

Для участия в региональном этапе ВсОШ, участники регистрировали личные кабинеты в единой онлайн платформе выявления и поддержки талантливых детей Якутии <http://lk14.ru> Система дает возможность выгрузить с личного кабинета сертификат участия.

Для проведения регионального этапа были подготовлены более 240 площадок на базе школ, обучающиеся которых принимали участие в РЭ. Привлечены 540 школьных организаторов, 36 координаторов в муниципальных/городских образованиях и 18 прокторов (наблюдателей). Региональный этап ВсОШ организован и проведен МАН РС (Я).

Составы предметно-методических комиссий и жюри были сформированы из числа преподавателей СВФУ им. М.К. Аммосова, СПО, специалистов, педагогов-профессионалов и сотрудников подведомственных учреждений МОН РС (Я), имеющих опыт работы в экспертных комиссиях олимпиад. Состав ПМК и жюри (183 чел.) состоял из 4 докторов, 66 кандидатов наук, 7 аспирантов, 7 магистранта, 55 преподавателей профессиональных организаций, 29 учителей-предметников школ, ассистенты 2, лаборанты 8, студенты 5.

Статистика участия в РЭ в разрезе районов (участников/победителей и призеров):

Арктические районы:

Верхоянский (14/5), Среднеколымский (17/1), Абыйский (14), Усть-Янский (8), Жиганский (6), Оленекский (1), Эвено-Бытантайский (1). Не

принимали участие: Аллаиховский, Анабарский, Булунский, Верхнеколымский, Момский, Нижнеколымский.

Промышленные районы:

- Нерюнгринский (83/34), Мирнинский (58/18), Ленский (25/10), Алданский (78/5), Оймяконский 24/1, Олекминский (17/1), Томпонский (7).

Центральные и виллюйская группа районов:

- Усть-Алданский (55/15), Мегино-Кангаласский (59/13), Чурапчинский (22/13), Амгинский 35/12, Хангаласский 29/11, Нюрбинский 38/8, Сунтарский 38/7, Таттинский 59/6, Горный 29/4, Кобяйский 27/2, Намский 12/3, Верхневиллюйский 14,

ГО, подведомственные учреждения МОН, федеральная школа:

- Якутск (333/140), РЛИ (191/39), МАШ (14/4), СУНЦ (13/1), ВВРЛИ (12/1), ЧРССШИ (6/1), Жатай (5), ЯКШИ (2).

Заключительный этап (ЗЭ). В 2020/21 учебном году Республику Саха (Якутия) на ЗЭ ВсОШ представили 27 обучающихся по 20 предметам, из них необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе набрали 14 обучающихся, по 10 предметам (10 обучающихся) республика воспользовалась правом региона направить абсолютного победителя регионального этапа, 4 школьника приняли участие по итогам 2019/20 учебного года.

ГБНОУ РС (Я) "Республиканский лицей-интернат» - 6

Международная арктическая школа - 1

МОБУ "СОШ №1" ГО "г. Якутск» - 1

МОБУ "Физико-технический лицей» - 5

МОБУ "Якутская городская национальная гимназия" - 2

МОБУ "Якутский городской лицей» - 6

Гимназия №1 г.Нерюнгри - 1

МОУ "Информационно-технологический лицей №24 г. Нерюнгри» - 4

СОШ №12 с УИОП г. Мирный - 1

МБОУ "Тюнгюлюнская СОШ" Мегино-Кангаласский улус - 1

Участие в этапах ВсОШ представлена в *Таблице 11*.

Таблица 11

| Этапы | Количество участников / победителей и призеров | | | | |
|----------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2016-17 уч.г. | 2017-18 уч.г. | 2018-19 уч.г. | 2019-20 уч.г. | 2020-21 уч.г. |
| Школьный | 45952 / 24364 | 49628 / 24087 | 59565 / 27102 | 61103 / 31376 | 56707 / 31755 |
| Муниципальный | 24 235 / 6816 | 26923 / 9529 | 26830 / 9208 | 23615 / 8445 | 23457 / 7573 |
| Региональный | 933 / 247 | 1099 / 292 | 1155 / 357 | 1057 / 227 | 1305 / 403 |
| Заключительный | 42 / 9 | 34 / 6 | 31 / 9 | 0 / 3 | 28 / 7 |

Численность участников муниципального и регионального этапов по районам представлена в *Таблице 12*.

Таблица 12

| МО/город | Число обучающихся (5-11 кл) | Число участников МЭ/РЭ 2019-2020 | | Число обучающихся (5-11 кл) | Число участников МЭ/РЭ 2020-2021 | |
|------------------|-----------------------------|----------------------------------|----|-----------------------------|----------------------------------|----|
| | | | | | | |
| Абыйский | 420 | 232 | 1 | 357 | 206 | 13 |
| Алданский | 3636 | 797 | 19 | 3049 | 959 | 73 |
| Аллаиховский | 293 | 66 | 0 | 245 | 64 | 0 |
| Амгинский | 2068 | 653 | 22 | 1743 | 683 | 32 |
| Анабарский | 414 | 192 | 0 | 374 | 157 | 0 |
| Булунский | 732 | 267 | 2 | 615 | 456 | 0 |
| Верхневиллюйский | 2201 | 838 | 13 | 1826 | 879 | 13 |
| Верхнеколымский | 2201 | 838 | 13 | 329 | 89 | 0 |
| Верхоянский | 1224 | 303 | 4 | 1040 | 383 | 14 |
| Виллюйский | 2865 | 1650 | 12 | 2369 | 939 | 32 |
| Горный | 1538 | 585 | 13 | 1346 | 510 | 28 |
| Жиганский | 453 | 119 | 0 | 393 | 93 | 4 |
| Кобяйский | 1367 | 678 | 25 | 1149 | 369 | 25 |

| | | | | | | |
|---------------------|-------|------|-----|-------|------|-----|
| Ленский | 3250 | 643 | 20 | 2850 | 536 | 24 |
| Мегино-Кангаласский | 4130 | 938 | 30 | 3588 | 1838 | 62 |
| Мирнинский | 6965 | 881 | 23 | 5864 | 917 | 54 |
| Момский | 492 | 174 | 1 | 458 | 212 | 0 |
| Намский | 2813 | 1079 | 19 | 2420 | 1104 | 11 |
| Нерюнгринский | 6353 | 808 | 66 | 5287 | 1111 | 81 |
| Нижнеколымский | 463 | 112 | 3 | 416 | 57 | 0 |
| Нюрбинский | 2936 | 909 | 35 | 2547 | 764 | 36 |
| Оймяконский | 701 | 225 | 4 | 601 | 295 | 23 |
| Олекминский | 2254 | 557 | 3 | 1935 | 540 | 17 |
| Оленекский | 458 | 213 | 5 | 386 | 191 | 1 |
| Среднеколымский | 861 | 326 | 3 | 763 | 335 | 18 |
| Сунтарский | 2836 | 1097 | 24 | 2533 | 1263 | 32 |
| Таттинский | 1891 | 767 | 34 | 1914 | 793 | 60 |
| Томпонский | 1111 | 489 | 12 | 991 | 298 | 7 |
| Усть-Алданский | 2597 | 878 | 41 | 2266 | 943 | 51 |
| Усть-Майский | 708 | 332 | 15 | 598 | 177 | 6 |
| Усть-Янский | 533 | 186 | 2 | 546 | 158 | 8 |
| Хангаласский | 3366 | 1188 | 42 | 3042 | 1045 | 27 |
| Чурапчинский | 2314 | 725 | 38 | 2003 | 781 | 29 |
| Эвено-Бытантайский | 291 | 114 | 0 | 251 | 126 | 1 |
| Якутск | 29972 | 3654 | 373 | 27172 | 3279 | 315 |
| РЛИ | 373 | 373 | 141 | 373 | 289 | 168 |
| ЯКШИ | 140 | 66 | 1 | 138 | 61 | 2 |
| СУНЦ | 67 | 60 | 5 | 83 | 62 | 13 |
| Жатай | 741 | 168 | 5 | 624 | 84 | 5 |
| ВВРЛИ | 421 | 170 | 5 | 289 | 411 | 8 |

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|
| РКШИ | 117 | 0 | 0 | - | - | - |
| МАШ | - | - | - | 186 | 162 | 12 |
| Всего | 96756 | 23615 | 1063 | 84595 | 23619 | 1305 |

Участие в региональном этапе по предметам представлена в Таблице 13.

Таблица 13

| Предметы | 20162017 | 20172018 | 20182019 | 20192020 | 20202021 |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Английский язык | 50 | 46 | 35 | 50 | 60 |
| Астрономия | 36 | 28 | 34 | 28 | 48 |
| Биология | 48 | 55 | 55 | 62 | 109 |
| География | 39 | 48 | 51 | 39 | 29 |
| Информатика | 47 | 60 | 63 | 66 | 73 |
| Искусство МХК | 19 | 22 | 22 | 19 | 27 |
| История | 31 | 29 | 43 | 45 | 49 |
| Китайский язык | 8 | 10 | 16 | 14 | 6 |
| Литература | 30 | 26 | 27 | 33 | 45 |
| Математика | 84 | 126 | 113 | 101 | 112 |
| Немецкий язык | 13 | 20 | 17 | 10 | 6 |
| Обществознание | 27 | 44 | 57 | 44 | 36 |
| ОБЖ | 102 | 132 | 151 | 89 | 127 |
| Право | 32 | 46 | 38 | 50 | 70 |
| Русский язык | 35 | 47 | 45 | 36 | 44 |
| Технология | 35 | 75 | 73 | 68 | 87 |
| Физика | 47 | 37 | 53 | 73 | 76 |
| Физическая культура | 89 | 128 | 120 | 99 | 159 |
| Французский язык | 33 | 7 | 12 | 9 | 7 |

| | | | | | |
|-----------|-----|------|------|------|------|
| Химия | 24 | 29 | 41 | 44 | 46 |
| Экология | 50 | 41 | 53 | 45 | 46 |
| Экономика | 54 | 43 | 36 | 33 | 43 |
| Итого | 933 | 1099 | 1155 | 1057 | 1305 |

Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ из РС(Я) в 2011-2021 годах представлена в *Таблице 14*.

Таблица 14

| Год | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| количество участников | 37 | 32 | 37 | 31 | 46 | 46 | 42 | 34 | 31 | 0 | 28 |
| количество победителей и призеров | 8 | 9 | 1 | 3 | 8 | 9 | 9 | 6 | 9 | 3 | 7 |
| качество участия | 21,6 | 28,1 | 2,7 | 9,7 | 17,4 | 19,6 | 21,4 | 17,6 | 29,0 | - | 25 |

2.2. Олимпиада школьников Республики Саха (Якутия)

Олимпиада школьников Республики Саха (Якутия) (ОШ) проводится по 12 предметам: якутский язык, якутская литература, якутский язык как государственный, языки МНС (эвенский, эвенкийский, чукотский, долганский и юкагирский), педагогика и психология, политехническая олимпиада, черчение, информатика для 7-8 классов. Олимпиада проводится в три этапа: школьный (ШЭ), муниципальный (МЭ), республиканский (заключительный) этап. Организатором олимпиады является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

В 2020-2021 учебном году на республиканском (заключительном) этапе ОШ РС(Я) приняли участие 394 участников, 183 победителей и призеров, который проходил с 10 по 13 марта текущего года. Все олимпиады были проведены в дистанционном формате в связи с эпидемиологической ситуацией. По сравнению с прошлым годом, общее количество победителей и призеров увеличилось что, в свою очередь, подтверждает повышение уровня знаний школьников региона.

Главной особенностью олимпиады в 2021 году - это формат проведения, адаптированный под требования санэпиднадзора. Так, олимпиады по педагогике и психологии и языкам МНС были проведены заочно, смешанная (очно-заочная) технология была применена для проведения политехнической олимпиады, олимпиада по якутскому языку как государственному прошла дистанционно, а очно, с использованием ИКТ (ZOOM, Google Forms) организованы олимпиады по остальным трем предметам.

Олимпиада по черчению среди школьников Республики Саха (Якутия) прошла в 56-й раз, свою эрудицию и умения продемонстрировали учащиеся 7-11 классов. Участники были распределены по трем группам согласно их годам изучения данной дисциплины в школе. Учащиеся 8-11 классов, представители коренных малочисленных народов Севера, показали свои знания по родным языкам, культуре и литературе: долганскому, чукотскому, юкагирскому (тундренному). Олимпиада по эвенскому и эвенкийскому языкам, также включала и задания по национальной литературе. В олимпиаде по якутскому языку как государственному приняли участие учащиеся 8-10 классов школ с русским языком обучения. По остальным дисциплинам традиционно состязались учащиеся 9-11 классов.

В составе жюри 1 доктор, 6 кандидатов, 2 магистранта, 5 преподавателей, 14 научных сотрудников и учителей предметников, утвержденный по приказу МОН РС(Я) сформированы из числа преподавателей и ученых Северо-Восточного федерального университета

имени М.К. Аммосова, Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера ФИЦ (ЯНЦ СО РАН), сотрудники Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского - П, Музея музыки и фольклора народов Якутии, Детской школы искусств №1 г. Якутск, учителя Республиканского лицея-интерната и Юрюнг-Хаинской СОШ специалистов, педагогов- профессионалов, имеющих опыт работы в олимпиадных комиссиях.

2.3. Международная олимпиада школьников «Туймаада»

Международная олимпиада школьников «Туймаада» по математике, физике, химии и информатики является одним из основных особо-значимых мероприятий в рамках государственного задания Малой академии наук. Из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в связи с распространением COVID-19 в мире, олимпиаду решено проводить в дистанционном формате и по предметам «Математика», «Физика» и «Информатика».

В этом году Олимпиада проводилась в 28-й раз с 24 июля по 3 августа 2021 года. Участники олимпиады приняли участие в мероприятиях олимпиады, находясь в своих собственных странах.

Для организованного и качественного проведения Олимпиады и на основании Положения Международной олимпиады школьников «Туймаада» по математике, физике, химии и информатике, утвержденный приказом Министерства образования и науки РС (Я) от 09 марта 2017 г. №01-09/299 были подготовлены следующие документы:

- регламент проведения - приложение к приказу Министерства образования и науки РС (Я) 17 июня 2021 г. №01-03/973;
- технические регламенты по предметам, утвержденные председателями жюри с подробной технической инструкцией и перечнем оборудования.

Основной целью и задачами Олимпиады являются стимулирование развития интеллектуального потенциала школьников и молодежи, привлечение к занятию фундаментальными науками, расширение форм международного сотрудничества и общения.

Организатором олимпиады является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) в лице ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» при поддержке ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К Аммосова», АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II», АУ РС (Я) «Музейный комплекс «Моя история», ГАУ РС (Я) «Детское издательство “Кэскил” им. Н.Е. Мординова - Амма Аччыгыйа”. Генеральным партнером выступил НКО «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)».

Для участия в 28-й олимпиаде было заявлено 225 участников из 7 стран. Оргкомитетом для участия было допущено 225 школьников, имеющих достижения. На олимпиаде приняли участие 209 школьников. Среди участников - школьники из 7 стран: Болгария, Индонезия, Иран, Казахстан, Румыния, Сингапур и Российская Федерация. Россию представили 7 регионов и городов: Санкт Петербург, Новосибирск, Приморский край, Республики Мордовия, Бурятия, Татарстан и Саха (Якутия). Республику Саха (Якутия) представила сборная команда из 37 школьников Республиканского лицея, Специализированного учебно-научного центра СВФУ им. М.К. Аммосова, Намской улусной гимназии, Черкехской СОШ Таттинского улуса, Сунтарского политехнического лицея, Мюрюнской юношеской гимназии, и школ г. Якутск (Физико-технический лицей, СОШ №17).

Среди участников победители и призеры известных международных соревнований по математике 2020 года: Международной математической олимпиады, Азиатско-Тихоокеанской математической олимпиады, международной Жаутыковской олимпиады, международной олимпиады «Туймаада», Иранской олимпиады по геометрии, «Математика без границ»,

Балканской МО среди юниоров Родос, заключительного этапа олимпиады им. Л. Эйлера, и др. Многие участники из России являются выпускниками Образовательного центра “Сириус”.

Работы участников проверяли и оценивали 39 членов жюри, в состав которых входят известные в России члены жюри и методических комиссий олимпиад всероссийского и международного уровня, профессора, преподаватели, аспиранты, студенты вузов – призеры Международной олимпиады школьников «Туймаада» предыдущих лет, среди них 2 доктора физико-математических наук, 9 кандидата наук, 9 педагога, 1 аспирант, 7 студента, 1 разработчик “Яндекс.Маркет”, 10 сотрудников вузов. В дни олимпиады участники решали авторские, специально составленные для олимпиады «Туймаада» задачи. Задачи представили члены предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников. Условия задач олимпиад были подготовлены на русском и английском языках.

Все участники получают сертификаты участников, школы, представившие участников - благодарственные письма Министерства образования и науки РС (Я), победители и призеры олимпиады получают дипломы I, II, III степени, похвальные грамоты и специальные номинации жюри.

В рамках Олимпиады были проведены мастер-классы, викторины, виртуальные экскурсии, научно-методический семинар и презентация Международных интеллектуальных игр для стран-участниц. Все мероприятия проведены в дистанционном формате и/или виртуально на площадках Zoom, на канале YouTube. В *Таблице 15* представлен количественный состав участников.

Таблица 15

| № | Страна | Регион | Название команды | математика | физика | информатика | Общее количество |
|---|--------|--------|------------------|------------|--------|-------------|------------------|
| | | | | | | | |

| | | | | мла дш ая | стар шая | мла дша я | старш ая | | |
|---|----|-----------------------------|--|-----------------|-------------|-----------------|-------------|---|----|
| 1 | РФ | Республика Мордовия | Республика нский лицей | - | - | 5 | - | - | 5 |
| | | Приморский край | Центр олимпиадн ой подготовки "Формула" | - | - | 3 | 1 | - | 4 |
| | | Республика Татарстан | Естественно - математиче ский центр | 7 | - | - | - | - | 7 |
| | | | СУНЦ "ИТ- лицей" | 2 | - | 1 | - | 2 | 5 |
| | | Новосибирская область | СУНЦ НГУ | - | - | 2 | 5 | 1 | 8 |
| | | Республика Бурятия | Лицей- интернат №61" | 2 | 2 | - | 2 | 1 | 7 |
| | | Ленинградская область | Академичес кая гимназия имени Д.К.Фаддее ва | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | | Республика Саха (Якутия) | 1 национальн ая сборная команда РС (Я) | - | 8 | - | 4 | 5 | 17 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---------------|--------------|---|----|----|----|----|----|----|
| | | | 2 национальн ая сборная команда РС (Я) | 10 | - | 4 | - | 6 | 20 |
| ВСЕГО ПО РФ | | | | 21 | 10 | 15 | 12 | 16 | 74 |
| 2 | Каза хстан | | Республика нский научно- практическ ий центр "Дарын" | 16 | 14 | 10 | 14 | 20 | 74 |
| 3 | Румы ния | Bucharest | Liceul Teoretic Național | - | 2 | 1 | - | 1 | 4 |
| | | Bucharest | "Mihai Viteazul" National College | - | - | - | 2 | - | 2 |
| | | Transylvania | National College Andrei Șaguna, Brașov | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| | | Bucharest | Colegiul National de Informatica Tudor Vianu | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 12 |
| | | Bucharest | Saint Sava National College | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| 4 | Иран | Tehran | AE-High School (Aboureihan | - | 3 | - | - | - | 3 |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----------|-----------|--|----|---|----|---|----|-----|
| | | | Educational Complex) | | | | | | |
| 5 | Сингапур | Singapore | NUS High School of Mathematics and Science | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 6 | Болгария | Sofia | National High School of Science and Mathematics "Akad. Lubomir Chakalov" | - | 1 | - | 4 | 1 | 6 |
| 7 | Индонезия | Banten | Yayasan SIMETRI | 6 | 4 | - | - | - | 10 |
| | | Jakarta | Wardaya College | 5 | 4 | | 4 | 2 | 15 |
| ВСЕГО | | | | 94 | | 69 | | 46 | 209 |

Итоги XXVIII Международной олимпиады школьников «Туймаада» по математике, физике и информатике представлены в *Таблице 16, 17, 18, 19.*

Таблица 16

| № | Страна | Регион | № | Название команды | Физика | | | | | | |
|---|--------|--------|---|------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|----------|
| | | | | | младшая лига, 31 участников | | | старшая лига, 38 участников | | | спецприз |
| | | | | | диплом 1 ст | диплом 2 ст | диплом 3 ст | диплом 1 ст | диплом 2 ст | диплом 3 ст | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|--------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | РФ | Республика Мордовия | 1 | Республиканский лицей | 1 | - | 3 | - | - | - | - |
| 2 | РФ | Приморский край | 2 | Центр олимпиадной подготовки "Формула" | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | РФ | Республика Татарстан | 3 | Естественно- математический центр | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | 4 | СУНЦ "ИТ- лицей" | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | РФ | Новосибирская область | 5 | СУНЦ НГУ | - | 2 | - | 1 | 2 | 2 | - |
| 5 | РФ | Республика Бурятия | 6 | Лицей- интернат №61 | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | РФ | Ленинградская область | 7 | Академическая гимназия имени Д.К.Фаддеева | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | РФ | Республика Саха (Якутия) | 8 | 1 национальная сборная команда РС (Я) | - | - | - | - | - | - | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 9 | 2 национал ьяная сборная команда РС (Я) | - | - | 2 | - | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Казахстан | Казахстан | 1 | Республи канский научно- практиче ский центр "Дарын" | - | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | - |
| 9 | Румыния | Bucharest | 2 | Liceul Teoretic Național | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Bucharest | 3 | "Mihai Viteazul" National College | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Transylvani a | 4 | National College Andrei Șaguna, Brașov | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Bucharest | 5 | Colegiul National de Informatic a Tudor Vianu | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| | | Bucharest | 6 | Saint Sava National College | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------|-----------|----|--|----|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Иран | Tehran | 7 | AE-High School (Aboureihan Educational Complex) | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Сингапур | Singapore | 8 | NUS High School of Mathematics and Science | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Болгария | Sofia | 9 | National High School of Science and Mathematics "Akad. Lubomir Chakalov" | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 13 | Indonesia | Banten | 10 | Yayasan SIMETRI | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Jakarta | 11 | Wardaya College | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГИ | | | | | 1 | 4 | 9 | 2 | 5 | 6 | 4 |
| ВСЕГО | | | | | 27 | | | | | | |

Итоги по информатике представлены в *Таблице 17*.

Таблица 17

| № | Страна | Регион | № | Название команды | информатика, 46 участников | | | | |
|---|--------|--------------------------|---|---|----------------------------|-------------|-------------|----|----------|
| | | | | | диплом 1 ст | диплом 2 ст | диплом 3 ст | ПГ | спецприз |
| 1 | РФ | Республика Мордовия | 1 | Республиканский лицей | - | - | - | - | - |
| 2 | РФ | Приморский край | 2 | Центр олимпиадной подготовки "Формула" | - | - | - | - | - |
| 3 | РФ | Республика Татарстан | 3 | Естественно-математический центр | - | - | - | - | - |
| | | | 4 | СУНЦ "ИТ-лицей" | - | - | 1 | - | - |
| 4 | РФ | Новосибирская область | 5 | СУНЦ НГУ | - | 1 | - | - | - |
| 5 | РФ | Республика Бурятия | 6 | Лицей-интернат №61 | - | - | - | - | 1 |
| 6 | РФ | Ленинградская область | 7 | Академическая гимназия имени Д.К.Фаддеева | - | - | - | - | - |
| 7 | РФ | Республика Саха (Якутия) | 8 | 1 национальная сборная команда РС (Я) | - | - | 1 | - | - |
| | | | 9 | 2 национальная сборная | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | команда РС (Я) | | | | | |
| 8 | Казахстан | Казахстан | 1 | Республиканский научно-практический центр "Дарын" | 2 | 4 | 4 | | 4 |
| 9 | Румыния | Bucharest | 2 | Liceul Teoretic Național | - | - | - | - | - |
| | | Bucharest | 3 | "Mihai Viteazul" National College | - | - | - | - | - |
| | | Transylvania | 4 | National College Andrei Șaguna, Brașov | - | - | - | - | - |
| | | Bucharest | 5 | Colegiul National de Informatica Tudor Vianu | 1 | 3 | - | - | 1 |
| | | Bucharest | 6 | Saint Sava National College | - | 1 | - | - | - |
| 10 | Иран | Tehran | 7 | AE-High School (Aboureihan Educational Complex) | - | - | - | - | - |
| 11 | Сингапур | Singapore | 8 | NUS High School of Mathematics and Science | - | 1 | - | - | 1 |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----------|---------|----|--|----|----|---|---|---|
| 12 | Болгария | Sofia | 9 | National High School of Science and Mathematics "Akad. Lubomir Chakalov" | - | - | - | - | - |
| 13 | Indonesia | Banten | 10 | Yayasan SIMETRI | - | - | - | - | - |
| | | Jakarta | 11 | Wardaya College | - | - | 1 | - | - |
| ИТОГО | | | | | 3 | 10 | 7 | 0 | 7 |
| ВСЕГО | | | | | 20 | | | | |

Итоги по математике представлены в *Таблице 18*.

Таблица 18

| № | Страна | Регион | № | Название команды | Математика | | | | | | | |
|---|--------|---------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|----|---------------|
| | | | | | младшая лига, 51 участников | | | старшая лига, 43 участников | | | ПГ | специализация |
| | | | | | диплом 1 ст | диплом 2 ст | диплом 3 ст | диплом 1 ст | диплом 2 ст | диплом 3 ст | | |
| 1 | РФ | Республика Мордовия | 1 | Республиканский лицей | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | РФ | Приморский край | 2 | Центр олимпиадной подготовки | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | и "Формула" | | | | | | | | |
| 3 | РФ | Республика Татарстан | 3 | Естественн о- математич еский центр | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | | | 4 | СУНЦ "ИТ- лицей" | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 4 | РФ | Новосибирс кая область | 5 | СУНЦ НГУ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | РФ | Республика Бурятия | 6 | Лицей-интернат №61 | - | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| 6 | РФ | Ленинградск ая область | 7 | Академиче ская гимназия имени Д.К.Фадде ева | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | РФ | Республика Саха (Якутия) | 8 | 1 националь ная сборная команда РС (Я) | - | - | - | - | 1 | - | 2 | 1 |
| | | | 9 | 2 националь ная сборная команда РС (Я) | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Казахстан | Казахстан | 1 | Республиканский научно-практический центр "Дарын" | | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 9 | Румыния | Bucharest | 2 | Liceul Teoretic Național | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| | | Bucharest | 3 | "Mihai Viteazul" National College | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Transylvania | 4 | National College Andrei Șaguna, Brașov | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Bucharest | 5 | Colegiul National de Informatica Tudor Vianu | 1 | - | - | - | - | - | 3 | 1 |
| | | Bucharest | 6 | Saint Sava National College | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Иран | Tehran | 7 | AE-High School (Aboureihan Educational Complex) | - | - | - | - | - | - | 3 | - |
| 11 | Сингапур | Singapore | 8 | NUS High School of Mathematics | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------|---------|----|--|----|---|---|---|---|---|----|---|
| | | | | cs and Science | | | | | | | | |
| 12 | Болгария | Sofia | 9 | National High School of Science and Mathematics "Akad. Lubomir Chakalov" | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 13 | Indonesia | Banten | 10 | Yayasan SIMETRI | - | - | - | - | 2 | - | 3 | - |
| | | Jakarta | 11 | Wardaya College | - | - | - | - | | 1 | 1 | - |
| ИТОГО | | | | | 4 | 4 | 9 | 4 | 7 | 4 | 18 | 4 |
| ВСЕГО | | | | | 32 | | | | | | | |

В Таблице 19 представлен общий медальный зачет.

Таблица 19

| № | Страна | Регион | | Название команды | количество участников | общее количество | | | | | |
|---|--------|---------------------|---|--|-----------------------|------------------|-------------|-------------|----|---------------|---|
| | | | | | | диплом 1 ст | диплом 2 ст | диплом 3 ст | ПГ | специализация | |
| 1 | РФ | Республика Мордовия | 1 | Республиканский лицей | 5 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| 2 | РФ | Приморский край | 2 | Центр олимпиадной подготовки "Формула" | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|--------------------------|---|---|----|---|----|----|---|---|----|
| 3 | РФ | Республика Татарстан | 3 | Естественно-математический центр | 7 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| | | | 4 | СУНЦ "ИТ-лицей" | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 4 | РФ | Новосибирская область | 5 | СУНЦ НГУ | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 5 | РФ | Республика Бурятия | 6 | Лицей-интернат №61 | 7 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| 6 | РФ | Ленинградская область | 7 | Академическая гимназия имени Д.К.Фаддеева | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | РФ | Республика Саха (Якутия) | 8 | 1 национальная сборная команда РС (Я) | 17 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 |
| | | | 9 | 2 национальная сборная команда РС (Я) | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ИТОГО по РФ | | | | | 74 | 5 | 9 | 15 | 3 | 7 | 32 |
| 8 | Казахстан | Казахстан | 1 | Республиканский научно-практический центр "Дарын" | 74 | 5 | 11 | 16 | 4 | 5 | 36 |
| 9 | Румыния | Bucharest | 2 | Liceul Teoretic Național | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------|----|--|----|---|---|---|---|---|----|
| | | Bucharest | 3 | "Mihai Viteazul" National College | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Transylvania | 4 | National College Andrei Şaguna, Braşov | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Bucharest | 5 | Colegiul National de Informatica Tudor Vianu | 12 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| | | Bucharest | 6 | Saint Sava National College | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 10 | Иран | Tehran | 7 | AE-High School (Aboureihan Educational Complex) | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 11 | Сингапур | Singapore | 8 | NUS High School of Mathematics and Science | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 5 | Болгария | Sofia | 9 | National High School of Science and Mathematics "Akad. Lubomir Chakalov" | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 6 | Indonesia | Banten | 10 | Yayasan SIMETRI | 10 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---------|----|--------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Jakarta | 11 | Wardaya College | 15 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| ИТОГО по странам | | | | | 135 | 9 | 21 | 20 | 15 | 8 | 65 |
| ВСЕГО | | | | | 209 | 14 | 30 | 35 | 18 | 15 | 97 |

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ

В республике проводится большое количество мероприятий в области научно-исследовательской деятельности, в целях выявления наиболее одаренных детей в данной области, для их дальнейшей подготовки и воспитания будущей интеллектуальной молодежи Республики Саха (Якутия).

3.1. Республиканская научная конференция - конкурс молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»

Цель конференции: выявление и поддержка творческой инициативы школьников, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Задачи: создание условий для организации коммуникативного пространства для открытого взаимодействия участников конференции с представителями науки, культуры, общественности; популяризация науки; прозрачная и качественная оценка конкурсных работ с привлечением экспертов.

Этапы конференции:

1 этап - школьный этап конференции проводится для всех обучающихся образовательных организаций Республики Саха (Якутия). По итогам школьного этапа делегируются на 2 этап.

2 этап - муниципальный этап конференции проводится оргкомитетами, согласованными с региональными координационными центрами и утвержденными муниципальными органами управления образования для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций. Полномочия оргкомитета определяются соответствующими локальными актами (приказами муниципального органа управления образования).

3 этап - республиканский этап конференции проводится Организатором для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций в дистанционном и очном-онлайн форматах. Дистанционная

экспертная оценка проектов участников Конференции проводится на «Онлайн-системе дистанционной поддержки и сопровождения одарённых детей РС(Я)» (<https://lk14.ru/>) и через платформу Zoom (секционные заседания участников) в формате онлайн защиты. Конференция имеет открытый характер, выступления участников республиканского этапа будут в открытом доступе в сети Интернет для всей общественности республики.

Региональными координационными центрами научно-социальной программы «Шаг в будущее» являются: «Абыйский», «Алданский», «Аллаиховский», «Анабарский», «Вилуйский» (Вилуйский, Верхневилуйский, Нюрбинский, Сунтарский улусы), «Жиганский», «Заречье» (Чурапчинский, Амгинский, Мегино-Кангаласский, Усть-Алданский, Томпонский, Усть-Майский, Таттинский улусы), «Хангаласский», «Намский», «Кобяйский», «Горный», «Ленский», «Мирнинский», «Момский», «Нерюнгринский», «Оймяконский», «Олекминский», «Среднеколымский», «Якутский» (ГО «город Якутск», ГО «поселок Жатай»), «Верхоянский», «Эвено-Бытантайский».

На республиканский этап приглашаются победители муниципального этапа по квоте, распределяемой ГАУ ДО «Малая академия наук РС (Я)». В целях развития и поддержки отдельных направлений исследований школьников выделены квоты победителям республиканских конкурсных мероприятий, проведенных совместно с оргкомитетами данных мероприятий под эгидой конференции по следующим подсекциям: “Робототехника”, “Наследие А.Е. Кулаковского”, “Геоинформационные технологии (ГИС) и дистанционное зондирование Земли, применение беспилотных технологий в геоматике”.

Научные секции, конкурсы и выставки 12 секций и 35 подсекций:

- 1 Математика
 - 1.1 Математические науки
- 2 Физика и астрономия
 - 2.1 Физические науки и астрономия

- 3 Информатика и компьютерные науки
 - 3.1 Программирование и алгоритмы
 - 3.2 Информационные ресурсы
- 4 Химия
 - 4.1 Химические науки
- 5 Техника и технологии
 - 5.1 Технические науки
 - 5.2 Горная инженерия и энергетика
 - 5.3 Робототехника
 - 5.4 Научно-техническая выставка
- 6 Науки о Земле и окружающей среде, краеведение, экология и безопасность жизнедеятельности
 - 6.1 Науки о Земле (география и геология)
 - 6.2 Экологические науки
 - 6.3 Техносферная безопасность
 - 6.4 Североведение
 - 6.5 Наследие А.Е. Кулаковского
 - 6.6 Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование Земли, применение беспилотных технологий в геоматике (ГИС секция)
- 7 Биология и медицина
 - 7.1 Ботанические науки
 - 7.2 Зоологические науки и общая биология
 - 7.3 Медицинские науки
 - 7.4 Спортивная наука и ЗОЖ
 - 7.5 Сельскохозяйственные науки
- 8 Исторические науки
 - 8.1 Исторические науки
 - 8.2 Этнология и археология
- 9 Культура и искусство
 - 9.1 Культурология и искусствоведение

- 9.2 Мода и дизайн
- 9.3 Прикладной дизайн и декоративно-прикладное искусство
- 9.4 Музееведение
- 10 Общественные науки
 - 10.1 Общественные науки
 - 10.2 Экономические науки
- 11 Филология
 - 11.1 Русская филология
 - 11.2 Якутская филология
 - 11.3 Иностранные языки
 - 11.4 Сравнительно-сопоставительное изучение языков
- 12 Педагогические и психологические науки
 - 12.1 Педагогические науки
 - 12.2 Психологические науки
 - 12.3 Методика преподавания.

С 8 по 11 января 2021 г. впервые в дистанционном формате прошла XXV Республиканская научная конференция - конкурс молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» для учащихся 5-11 классов.

Всего в конференции “Инникигэ хардыы” было представлено **1569** работ из **34** улусов и 2 городских округов. **1723** участника из **353** школ и **22** учреждений дополнительного образования выступили перед экспертной комиссией. В *Таблице 20* представлено количество работ и участников в разрезе районов.

Таблица 20

| № | Район/улус | Количество участников | Количество работ |
|----------|---------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1 | Абыйский | 21 | 20 |
| 2 | Алданский | 61 | 56 |
| 3 | Аллаиховский | 10 | 10 |
| 4 | Амгинский | 55 | 52 |
| 5 | Анабарский | 22 | 22 |
| 6 | Булунский | 22 | 20 |
| 7 | Верхневиллюйский | 46 | 43 |
| 8 | Верхнеколымский | 4 | 3 |
| 9 | Верхоянский | 44 | 44 |
| 10 | Виллюйский | 54 | 51 |
| 11 | Горный | 69 | 54 |
| 12 | Жиганский | 14 | 14 |
| 13 | Кобяйский | 38 | 33 |
| 14 | Ленский | 24 | 22 |
| 15 | Мегино-Кангаласский | 73 | 67 |
| 16 | Мирнинский | 42 | 38 |
| 17 | Момский | 17 | 15 |
| 18 | Намский | 73 | 65 |
| 19 | Нерюнгринский | 72 | 67 |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------|-----|-----|
| 20 | Нижнеколымский | 6 | 6 |
| 21 | Нюрбинский | 44 | 41 |
| 22 | Оймяконский | 28 | 23 |
| 23 | Олекминский | 36 | 36 |
| 24 | Оленекский | 16 | 16 |
| 25 | Среднеколымский | 34 | 33 |
| 26 | Сунтарский | 50 | 49 |
| 27 | Таттинский | 61 | 61 |
| 28 | Томпонский | 23 | 23 |
| 29 | Усть-Алданский | 64 | 57 |
| 30 | Усть-Майский | 22 | 20 |
| 31 | Усть-Янский | 6 | 6 |
| 32 | Хангаласский | 88 | 74 |
| 33 | Чурапчинский | 72 | 67 |
| 34 | Эвено-Бытантайский | 16 | 15 |
| 35 | Якутск | 279 | 242 |
| 36 | Жатай | 13 | 12 |
| Федеральное ОУ | | | |
| 37 | СУНЦ СВФУ | 15 | 11 |
| Подведомственные МОН РС (Я) | | | |

| | | | |
|----------------------|--|-------------|-------------|
| 38 | ГБНОУ РС (Я) «РЛИ» | 14 | 13 |
| 39 | ГБОУ РС (Я) «ВВРЛИ» | 13 | 13 |
| 40 | ГКНОУ РС(Я) «МАШ» | 14 | 14 |
| 41 | ГБОУ РС (Я) «ЯКШИ» | 6 | 4 |
| Школы РАН | | | |
| 42 | МОБУ ФТЛ им. В.П.Ларионова | 12 | 11 |
| 43 | МОБУ ЯГЛ | 11 | 10 |
| Дополнительные квоты | | | |
| 44 | Дом научной коллаборации Н.Г. Соломонова | 8 | 5 |
| 45 | РРЦ «Юные Якутяне» | 10 | 10 |
| 46 | ГБПОУ РС(Я) "ЯХУ (колледж) им. П.П.Романова" | 1 | 1 |
| ВСЕГО | | 1723 | 1569 |

Свод количества участников по классам представлен в *Таблице 21*.

Таблица 21

| Класс | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | ВСЕГО |
|-----------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------------|
| Количество участников | 218 | 234 | 242 | 241 | 279 | 283 | 226 | 1723 |

В *Таблице 22* представлена количество участников по подсекциям.

Таблица 22

| № | Подсекции | Количество работ | Количество участников | Лауреаты | Дипломант 1 степени | Дипломант 2 степени | Дипломант 3 степени |
|---|-----------|------------------|-----------------------|----------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|---|---|---|----|
| 1.1. | Математические науки | 39 | 40 | 1 | 4 | 4 | 7 |
| 2.1. | Физические науки и астрономия | 34 | 38 | 1 | 3 | 4 | 6 |
| 3.1. | Программирование и алгоритмы | 25 | 26 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 3.2. | Информационные ресурсы | 51 | 57 | 1 | 5 | 6 | 8 |
| 4.1. | Химические науки | 54 | 57 | 1 | 5 | 8 | 10 |
| 5.1. | Технические науки | 30 | 32 | 1 | 2 | 4 | 6 |
| 5.2. | Горная инженерия и энергетика | 22 | 31 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 5.3. | Робототехника | 30 | 37 | 1 | 2 | 6 | 5 |
| 5.4. | Научно-техническая выставка | 33 | 38 | 1 | 3 | 6 | 4 |
| 6.1. | Науки о Земле (география и геология) | 35 | 37 | 1 | 2 | 5 | 7 |
| 6.2. | Экологические науки | 40 | 42 | 1 | 4 | 7 | 5 |
| 6.3. | Техносферная безопасность | 12 | 13 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 6.4. | Североведение | 42 | 45 | 1 | 4 | 6 | 6 |
| 6.5. | Наследие А.Е. Кулаковского | 18 | 19 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 6.6. | Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование Земли, применение беспилотных технологий в | 28 | 31 | 1 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|-------|--|------------|------------|---|----|----|----|
| | геоматике (ГИС секция) | | | | | | |
| 7.1. | Ботанические науки | 73 | 83 | 1 | 4 | 9 | 16 |
| 7.2. | Зоологические науки и общая биология | 53 | 57 | 1 | 7 | 10 | 5 |
| 7.3. | Медицинские науки | 44 | 52 | 1 | 5 | 6 | 7 |
| 7.4. | Спортивная наука и ЗОЖ | 45 | 47 | 1 | 5 | 8 | 5 |
| 7.5. | Сельскохозяйственные науки | 41 | 44 | 1 | 5 | 4 | 7 |
| 8.1. | Исторические науки | 115 | 125 | 2 | 4 | 15 | 21 |
| 8.2. | Этнология и археология | 39 | 43 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| 9.1. | Культурология и искусствоведение | 114 | 121 | 2 | 19 | 16 | 17 |
| 9.2. | Мода и дизайн | 28 | 32 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| 9.3. | Прикладной дизайн и декоративно-прикладное искусство | 58 | 63 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 9.4. | Музееведение | 24 | 33 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 10.1. | Общественные науки | 42 | 48 | 1 | 2 | 4 | 11 |
| 10.2. | Экономические науки | 39 | 40 | 1 | 3 | 5 | 8 |
| 11.1. | Русская филология | 60 | 65 | 1 | 3 | 4 | 19 |
| 11.2. | Якутская филология | 36 | 40 | 1 | 3 | 5 | 7 |

| | | | | | | | |
|-------|---|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|
| 11.3. | Иностранные языки | 55 | 56 | 1 | 2 | 5 | 10 |
| 11.4. | Сравнительно-сопоставительное изучение языков | 57 | 60 | 1 | 1 | 6 | 7 |
| 12.1. | Педагогические науки | 55 | 64 | 1 | 3 | 8 | 12 |
| 12.2. | Психологические науки | 43 | 46 | 1 | 4 | 7 | 7 |
| 12.3. | Методика преподавания | 55 | 61 | 1 | 1 | 3 | 11 |
| | ВСЕГО | 1569 | 1723 | 37 | 122 | 195 | 276 |

Из них победителями и призерами стали 630 юных исследователей, в т.ч.:

- Лауреаты – 37 участников;
- Дипломанты 1 степени – 122 участника;
- Дипломанты 2 степени – 195 участников;
- Дипломанты 3 степени – 276 участников.

Именные премии Национального фонда Республики Саха (Якутия) «Баргары (Возрождение)» - 8.

Рекомендации на всероссийские конференции – **379**, в том числе: конференции ISEF – **93**, конференции перечня Министерства просвещения РФ – **229**, прочие конференции – **57**.

Процент качества участия команд представлен в *Таблице 23*.

Таблица 23

| № | Район/улус | Количество участников | Количество работ | Лауреаты | Дипломант 1 степени | Дипломант 2 степени | Дипломант 3 степени | Процент качества |
|---|------------|-----------------------|------------------|----------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| 1 | Абыйский | 21 | 20 | 1 | 3 | 2 | 2 | 40,0% |
| 2 | Алданский | 61 | 56 | 0 | 6 | 7 | 14 | 48,2% |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------|----|----|---|---|----|----|-------|
| 3 | Аллаиховский | 10 | 10 | 0 | 2 | 2 | 2 | 60,0% |
| 4 | Амгинский | 55 | 52 | 0 | 3 | 9 | 5 | 32,7% |
| 5 | Анабарский | 22 | 22 | 2 | 2 | 5 | 4 | 59,1% |
| 6 | Булунский | 22 | 20 | 1 | 0 | 1 | 2 | 20,0% |
| 7 | Верхневиллюс кий | 46 | 43 | 0 | 0 | 5 | 4 | 20,9% |
| 8 | Верхнеколымс кий | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,3% |
| 9 | Верхоянский | 44 | 44 | 2 | 2 | 4 | 4 | 27,3% |
| 10 | Виллюйский | 54 | 51 | 0 | 1 | 7 | 6 | 27,5% |
| 11 | Горный | 69 | 54 | 0 | 1 | 5 | 12 | 33,3% |
| 12 | Жиганский | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7,1% |
| 13 | Кобяйский | 38 | 33 | 1 | 2 | 5 | 5 | 39,4% |
| 14 | Ленский | 24 | 22 | 0 | 4 | 1 | 5 | 45,5% |
| 15 | Мегино- Кангаласский | 73 | 67 | 3 | 5 | 11 | 20 | 58,2% |
| 16 | Мирнинский | 42 | 38 | 2 | 3 | 3 | 5 | 34,2% |
| 17 | Момский | 17 | 15 | 0 | 1 | 0 | 5 | 40,0% |
| 18 | Намский | 73 | 65 | 2 | 9 | 8 | 14 | 50,8% |
| 19 | Нерюнгрински й | 72 | 67 | 2 | 9 | 9 | 14 | 50,7% |
| 20 | Нижнеколымск ий | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------|-----|-----|---|----|----|----|-------|
| 21 | Нюрбинский | 44 | 41 | 0 | 0 | 1 | 4 | 12,2% |
| 22 | Оймяконский | 28 | 23 | 0 | 0 | 0 | 4 | 17,4% |
| 23 | Олекминский | 36 | 36 | 1 | 5 | 3 | 7 | 44,4% |
| 24 | Оленекский | 16 | 16 | 0 | 1 | 2 | 4 | 43,8% |
| 25 | Среднеколымский | 34 | 33 | 0 | 1 | 1 | 4 | 18,2% |
| 26 | Сунтарский | 50 | 49 | 0 | 0 | 6 | 10 | 32,7% |
| 27 | Таттинский | 61 | 61 | 2 | 1 | 8 | 18 | 47,5% |
| 28 | Томпонский | 23 | 23 | 0 | 2 | 1 | 1 | 17,4% |
| 29 | Усть-Алданский | 64 | 57 | 4 | 3 | 6 | 9 | 38,6% |
| 30 | Усть-Майский | 22 | 20 | 0 | 0 | 1 | 2 | 15,0% |
| 31 | Усть-Янский | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 33,3% |
| 32 | Хангаласский | 88 | 74 | 2 | 8 | 12 | 13 | 47,3% |
| 33 | Чурапчинский | 72 | 67 | 1 | 8 | 10 | 9 | 41,8% |
| 34 | Эвено-Бытантайский | 16 | 15 | 0 | 0 | 1 | 4 | 33,3% |
| 35 | Якутск | 279 | 242 | 4 | 25 | 42 | 42 | 46,7% |
| 36 | Жатай | 13 | 12 | 0 | 1 | 2 | 2 | 41,7% |
| Федеральное ОУ | | | | | | | | |
| 37 | СУНЦ СВФУ | 15 | 11 | 4 | 2 | 3 | 0 | 81,8% |
| Подведомственные МОН РС (Я) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-------|
| 38 | ГБНОУ РС (Я) «РЛИ» | 14 | 13 | 1 | 2 | 2 | 2 | 53,8% |
| 39 | ГБОУ РС (Я) «ВВРЛИ» | 13 | 13 | 0 | 2 | 0 | 2 | 30,8% |
| 40 | ГКНОУ РС(Я) «МАШ» | 14 | 14 | 0 | 2 | 4 | 3 | 64,3% |
| 41 | ГБОУ РС (Я) «ЯКШИ» | 6 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 50,0% |
| Школы РАН | | | | | | | | |
| 42 | МОБУ ФТЛ им. В.П.Ларионова | 12 | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 45,5% |
| 43 | МОБУ ЯГЛ | 11 | 10 | 1 | 2 | 0 | 4 | 70,0% |
| Дополнительные квоты | | | | | | | | |
| 44 | Дом научной коллаборации Н.Г. Соломонова | 8 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3 | 80,0% |
| 45 | РРЦ «Юные Якутяне» | 10 | 10 | 0 | 1 | 2 | 2 | 50,0% |
| 46 | ГБПОУ РС(Я) "ЯХУ (колледж) им. П.П.Романова" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% |
| | | 1723 | 1569 | 37 | 122 | 195 | 276 | |

Результаты командного зачета среди делегаций улусов, районов, ГО.

Крупные делегации:

- Хангаласский район – 1 место;
- Нерюнгринский район – 2 место;

-Мегино-Кангаласский район – 3 место

Средние делегации:

- Мирнинский район -1 место;
- Олекминский район -2 место;
- Кобяйский район -3 место.

Малые делегации:

- Аллаиховский район-1 место;
- Момский район -2 место;
- Абыйский район-3 место.

Победители командного зачета среди школ повышенного уровня:

- Специализированный учебно-научный центр- Университетский лицей СВФУ им.М.К.Аммосова - 1 место;
- ГБНОУ РС(Я) Республиканский лицей интернат - 2 место;
- ГАНОУ Международная арктическая школа РС(Я) - 3 место.

Командный зачет учреждений дополнительного образования детей:

- Сборная команда учреждений дополнительного образования Олекминского района Республики Саха (Якутия) - 1 место;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Нерюнгри -2 место;
- Центр дополнительного образования "Надежда" посёлок Айхал Мирнинского района- 3 место.

В научных секциях работали 192 эксперта, из них докторов наук - 24, кандидатов наук - 106.

По итогам республиканского этапа формируется база данных одаренных детей в области научно-исследовательской деятельности, куда вошли все участники данного этапа, а лауреаты и дипломанты получили статус членов сборной Республики Саха (Якутия) и были рекомендованы для участия во всероссийских и международных конференциях, выставках и иных конкурсах. Сборная республики приглашена на сессии школы-семинара ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)».

3.2. Всероссийские конференции

По итогам республиканского этапа формируется база данных одаренных детей в области научно-исследовательской деятельности, куда вошли все участники данного этапа, а лауреаты и дипломанты получили статус членов сборной Республики Саха (Якутия) и были рекомендованы для участия во всероссийских и международных конференциях, выставках и иных конкурсах. Сборная республики приглашена на подготовку к всероссийским конференциям в ДОП «Атмосфера науки» ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)».

Во время проведения ДОП «Атмосфера науки» ученые проводят индивидуальные консультации по научно-исследовательским и инженерно-техническим проектам учащихся в соответствии с требованиями конкретных конференций и конкурсов. Программа позволяет развитию сотрудничества образовательных учреждений с вузами, научными институтами, центрами, дает возможность участникам под руководством ведущих ученых республики получить хорошую подготовку к успешному участию во всероссийских конференциях.

ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» организовано 5 выездов для участия во Всероссийских научно-практических конференциях учащихся:

- г. Санкт-Петербург «Балтийский научно-инженерный конкурс» с 4 по 5 февраля 2021 г. – 2 учащихся, 1 руководитель;

- г. Москва «Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» с 25 по 30 марта 2021 г. – 24 учащихся, 2 руководителя;

- г. Казань «Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского» с 25 по 30 марта 2021 г. – 26 учащихся, 1 руководитель;

- г. Королев, Московская область «Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2021» с 03 по 08 мая 2021 г. – 5 учащихся, 1 руководитель.

- г. Москва, на базе МГУ имени М.В. Ломоносова Международный конкурс научно-технических работ школьников старших классов «Ученые будущего» с 09-10 октября 2021 г. - 5 учащихся, 1 руководитель.

Остальные конференции для учащихся проводились в дистанционной форме.

В 2021 г. с февраля по октябрь месяцы из 247 участников, 230 работ, рекомендованных по итогам республиканской конференции – конкурса «Инникигэ харды», во всероссийских конференциях фактически всего приняли участие 233 обучающихся, 224 работ. Так как большинство всероссийских конференций проводились дистанционно в онлайн режиме, некоторые школьники не смогли принять участие по техническим причинам, а именно из-за отсутствия интернета. В прошлом 2020 году из-за сложной эпидемиологической ситуации не проводилось Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор», поэтому в этом году для участников, приглашенных в 2020 г., предоставлена возможность принять участие в этом 2021 году.

Свод количества работ и участников на всероссийских конференциях представлен в *Таблице 24*.

Таблица 24

| № | Статус | Конференции | Дата и место проведения | Форма проведения | Рекомендованы | | Фактически участвовало | |
|---|---------------|--|-------------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | | | Количество работ | Количество участников | Количество работ | Количество участников |
| 1 | Всероссийский | Балтийский научно-инженерный конкурс | С 4 по 5 февраля 2021 | очно | 14 | 18 | 3 | 3 |
| 2 | Всероссийский | Конкурс-конференция одаренных школьников | С 22 по 23 февраля 2021 | дистанционно | 7 | 8 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---|--------------------------------|--------------|----|----|----|----|
| | | "Авангард" | | | | | | |
| 3 | Всероссийский | Всероссийские юношеские чтения имени В.И. ВЕРНАДСКОГО (8-11 классы) | С 10 по 24 апреля 2021 | дистанционно | 4 | 4 | 10 | 10 |
| 4 | Всероссийский | Всероссийская конференция «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ В.И. ВЕРНАДСКОГО» (5-7 классы) | С 10 по 24 апреля 2021 | дистанционно | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | Международный | Международный дистантный форум научной молодежи "Шаг в будущее" | С 29 марта по 30 апреля 2021 г | дистанционно | 62 | 62 | 54 | 54 |
| 6 | Всероссийский | Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» | С 05-08 апреля 2021 г. | дистанционно | 18 | 18 | 26 | 26 |
| 7 | Всероссийский | XXIII Российская научная конференция школьников «Открытие» | С 19 – 24 апреля 2021 г. | дистанционно | 25 | 28 | 20 | 23 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------|---|-------------------------|--------------|----|----|----|----|
| 8 | Всероссийский | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | С 25 по 30 марта 2021 г | очно | 25 | 28 | 21 | 24 |
| 9 | Всероссийский | Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского | с 25 по 30 марта 2021 г | очно | 31 | 34 | 26 | 26 |
| 10 | Всероссийский | Всероссийская НПК для школьников «На пути к познанию» | С 25-26 марта 2021 г. | дистанционно | 18 | 18 | 16 | 16 |
| 11 | Всероссийский | Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2021» | С 03 по 08 мая 2021 г. | очно | 7 | 7 | 9 | 9 |
| 12 | Всероссийский | Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» | с 12 по 15 мая 2021 г. | дистанционно | 17 | 20 | 25 | 28 |
| 13 | Всероссийский | Конкурс научно-технических | 09-10 октября | очно | 12 | 13 | 11 | 11 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---------|--|-----|-----|-----|-----|
| | | работ школьников старших классов стран СНГ "Ученые будущего" г. Москва | 2021 г. | | | | | |
| ИТОГО: (не включая РОСТ) | | | | | 242 | 260 | 224 | 233 |

Свод количества победителей и призеров на всероссийских конференциях в 2021 году представлен в *Таблице 25*.

Таблица 25

| Из юных исследователей, принявших участие во всероссийских конференциях, победителями и призерами стали, в т.ч.: | | Количество конференций |
|--|--------|------------------------|
| Лауреат | 1+2 БВ | 2 |
| Дипломанты 1 степени | 47 | 10 |
| Дипломанты 2 степени | 41 | 10 |
| Дипломанты 3 степени | 34 | 10 |
| Количество победителей и призеров | 121 | 12 |
| Всего участников | 233 | 12 |

3.3. Качество участия школьников во всероссийских конференциях

Команда школьников достигли высоких результатов и показали 100% качество участия в следующих конференциях:

- Балтийский научно-инженерный конкурс;
- Всероссийские юношеские чтения имени В.И. ВЕРНАДСКОГО (8-11 классы);

- Всероссийская конференция «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ В.И. ВЕРНАДСКОГО» (5-7 классы);
- Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2021».

Также хочется отметить успешное участие школьников в Международном дистант-форуме научной молодежи "Шаг в будущее".

В 2021 г в рамках форума проводился традиционный командный конкурс «Научный кубок России». Команда республики сформирована головным координационным центром программы “Шаг в будущее” на базе Малой академии наук Якутии. Команду Республики Саха (Якутия) представили 8 лучших участников и по итогам форума команда школьников награждена Научным кубком России III степени.

Руководитель команды: Черосов Михаил Михайлович. д.б.н., руководитель Головного координационного центра программы “Шаг в будущее” в Республике Саха (Якутия), зав. лабораторией Института биологических проблем криолитозоны СО РАН.

Победители определены в следующих номинациях:

- Абсолютное первенство форума – 1 участник, номинации «Лучшее оригинальное решение социально-значимой проблемы»;

- Абсолютное первенство форума среди юных участников-1 участник, номинация «Лучшая работа среди юных участников»;

- Первенство в профессиональных номинациях форума- 3 участника, номинации: «Лучшая работа в области радиоэлектроники и микросистемной техники», «Лучшая работа в области биосферы и проблем Земли», «Лучшая работа в области математики и ее приложений в информационных технологиях»;

- Специальные призы российских и международных научных организаций и компаний – 1 участник, специальный приз Госкорпорации «Ростех»;

Также на итоговом заседании Экспертного Совета программы «Шаг в будущее» были определены лауреаты форума, которым были присуждены следующие награды:

- Дипломы членов-корреспондентов и действительных членов РМПО – 1 участник;
- Рекомендации к присуждению единовременной стипендии имени академика К.С. Колесникова – 1 участник (член команды Мирнинского района);
- Почетные грамоты ректора МГТУ им. Н.Э.Баумана-3 участника.
- Работы 11 школьников команды Малой академии наук РС (Я) рекомендованы к публикации статьи в Сборнике научных трудов молодых исследователей программы «Шаг в будущее» (2021 г., том 24).

Во всероссийском этапе форума “Шаг в будущее” приняли участие - 54 юных исследователя, из них награждены дипломом 1 степени - 6, дипломом 2 степени - 10, дипломом 3 степени – 9. Качество участия во всероссийских конференциях представлена в *Таблице 26*.

Таблица 26

| № | Статус | Конференции | Количество работ | Достижение | Качество, % |
|---|---------------|---|------------------|------------|-------------|
| 1 | Всероссийский | Балтийский научно-инженерный конкурс | 3 | 3 | 100 |
| 2 | Всероссийский | Всероссийские юношеские чтения имени В.И. ВЕРНАДСКОГО (8-11 классы) | 10 | 10 | 100 |
| 3 | Всероссийский | Всероссийская конференция «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ В.И. ВЕРНАДСКОГО» (5-7 классы) | 3 | 3 | 100 |

| | | | | | |
|----|---------------|---|----|----|-----|
| 4 | Международный | Международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее" | 54 | 32 | 59 |
| 5 | Всероссийский | Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» | 26 | 20 | 77 |
| 6 | Всероссийский | Российская научная конференция школьников «Открытие» | 20 | 6 | 30 |
| 7 | Всероссийский | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | 21 | 10 | 48 |
| 8 | Всероссийский | Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского | 26 | 18 | 69 |
| 9 | Всероссийский | Всероссийская НПК для школьников «На пути к познанию» | 16 | 8 | 50 |
| 10 | Всероссийский | Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2021» | 5 | 5 | 100 |
| 11 | Всероссийский | Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» | 25 | 17 | 68 |
| 12 | Всероссийский | Конкурс научно-технических работ школьников старших классов стран СНГ "Ученые будущего" г. Москва | 11 | 5 | 45 |

Количество участников и достижений во всероссийских конференциях по муниципалитетам представлена в *Таблице 27*.

Таблица 27

| | Улусы | количество участников | Лауреат | Дипломант 1 степени | Дипломант 2 степени | Дипломант 3 степени | спец. приз |
|----|---------------------|-----------------------|---------|---------------------|---------------------|---------------------|------------|
| | Абыйский | 3 | - | - | - | 2 | 1 |
| 1 | Алданский | 6 | - | 1 | 1 | - | - |
| | Аллаиховский | 1 | - | - | - | - | - |
| 3 | Амгинский | 3 | - | - | 1 | 1 | - |
| 4 | Анабарский | 9 | - | 3 | 3 | - | 1 |
| | Булунский | 3 | - | 1 | - | - | - |
| 5 | Верхневиллюйский | 1 | - | 1 | - | - | 2 |
| 6 | Верхоянский | 8 | - | 1 | 4 | - | 1 |
| 7 | Виллюйский | 3 | - | 1 | - | - | 1 |
| 8 | Горный | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 9 | Кобяйский | 8 | - | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 10 | Ленский | 4 | - | - | - | - | - |
| 11 | Мегино-Кангаласский | 14 | - | 4 | - | 3 | 4 |
| 12 | Мирнинский | 8 | - | 1 | - | 2 | 1 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|----|---|----|---|---|---|
| 13 | Намский | 11 | - | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 14 | Нерюнгринский | 18 | - | 1 | 3 | 6 | 2 |
| 15 | Нюрбинский | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | Оймяконский | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 17 | Олекминский | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| | Оленекский | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 18 | Среднеколымский | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Сунтарский | 7 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 20 | Таттинский | 6 | - | 2 | - | 2 | 1 |
| | Томпонский | 1 | - | 1 | - | - | 1 |
| 21 | Усть-Алданский | 11 | - | 2 | 2 | 1 | - |
| 22 | Усть-Майский | - | - | - | - | - | - |
| | Усть-Янский | 1 | - | - | - | - | - |
| 23 | Хангаласский | 19 | - | - | 3 | 2 | 1 |
| 24 | Чурапчинский | 13 | - | 5 | 2 | 2 | - |
| 25 | Эвено-Бытантайский | - | - | - | - | - | - |
| 26 | Якутск | 43 | - | 10 | 9 | 4 | 7 |
| 27 | Подведомственные МОиН РС (Я) | - | - | - | - | - | - |
| 28 | ГАНОУ РС (Я) "Международная" | 4 | | 2 | | 1 | |

| | | | | | | | |
|--------|--|-----|---|----|----|----|----|
| | Арктическая школа" | | | | | | |
| 29 | ГБОУ РС(Я) с УИОП "ВВРЛИ М.А.Алексеева" | 1 | | | | | |
| 30 | ГБНОУ РС(Я) "Республиканский лицей -интернат" | 3 | | | 1 | | |
| 31 | ГБОУ РС (Я) "Якутская кадетская школа- интернат" | 1 | | | | | |
| 32 | Федеральное ОУ | | | | | | |
| 33 | СУНЦ СВФУ | 10 | | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 34 | Школы РАН | | | | | | |
| 35 | МОБУ "Физико - технический лицей им. В.П. Ларионова" | 1 | | | 1 | | |
| 36 | МОБУ "Якутский городской лицей" | 4 | | 2 | 1 | | |
| итого: | | 233 | 1 | 47 | 41 | 34 | 31 |

В 2021 г. наиболее результативное участие во всероссийских конференциях наблюдается в следующих улусах: Нерюнгринский, Мегино-Кангаласский, Намский, из северных улусов Анабарский и г. Якутск.

3.4. Конкурс по выборам в действительные члены и члены-корреспонденты Малой академии наук РС (Я)

Действительные члены и члены-корреспонденты Малой академии наук, ежегодно избираются согласно Постановлению №5 от 15 января 2016 года Правительства Республики Саха (Якутия) «О стипендиях и грантах Малой академии наук Республики Саха (Якутия)».

В конкурсном отборе для выборов в действительные члены и члены-корреспонденты Малой академии наук РС (Я) на 2021 год заявки подали 344 обучающихся со 3 по 11 классы из 26 муниципалитетов и города Якутск, 93 школ. Не приняли участие 9 улусов: Усть-Майский; Усть-Янский; Томпонский; Оленекский; Оймяконский; Среднеколымский;

Верхнеколымский; Нижнеколымский; Булунский.

Традиционно академиками Малой академии наук становятся лауреаты и призеры Международных конференций-конкурсов: Якутской международной исследовательской школы (Yakutia International Research School), VIII Азиатско-Тихоокеанская конференция молодых ученых (Asia-Pacific Conference of Young Scientists), Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Всероссийских конкурсов, аффилированных Intel International Science and Engineering Fair (Всемирный смотр-конкурс научных и инженерных достижений школьников Intel ISEF), призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, победители и призеры олимпиад школьников под эгидой Союза ректоров Российской Федерации, Международной олимпиады школьников Туймаада по математике, физике, информатике и химии (International Olympiad in Mathematics, Physics, Chemistry and Informatics)

Статистика участия в конкурсе для выборов в действительные члены и члены-корреспонденты Малой академии наук Республики Саха (Якутия) представлена в *Таблице 28*.

Таблица 28

| ПОКАЗАТЕЛЬ | ЗНАЧЕНИЕ | ЗНАЧЕНИЕ 2020 | ЗНАЧЕНИЕ 2021 |
|----------------------------|----------|---------------|---------------|
| | 2019 | | |
| Общее число заявок | 445 | 462 | 344 |
| Члены МАН прошлых лет | 115 | 87 | 51 |
| Муниципалитеты | 33 | 28 | 26 |
| Образовательные учреждения | 116 | 116 | 93 |
| Классы участников | 3 – 11 | 2-11 | 3-11 |

Данные действительных членов и членов корреспондентов Малой академии наук Республики Саха (Якутия) по классам 2021 год представлены в Таблице 29.

Таблица 29

| Категория участника | Количество | Из них избраны: | |
|---------------------|------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | действительными членами МАН РС (Я) | членами-корреспондентами МАН РС (Я) |
| 2 класс | | 0 | 0 |
| 3 класс | 1 | 0 | 0 |
| 4 класс | 2 | 0 | 0 |
| 5 класс | 7 | 1 | 2 |
| 6 класс | 16 | 2 | 6 |
| 7 класс | 14 | 3 | 5 |
| 8 класс | 45 | 15 | 12 |
| 9 класс | 71 | 14 | 22 |
| 10 класс | 95 | 31 | 29 |
| 11 класс | 93 | 34 | 24 |
| | 344 | 100 | 100 |

Данные по муниципалитетам действительных членов и членов корреспондентов Малой академии наук Республики Саха (Якутия) 2021г. представлены в Таблице 30.

Таблица 30

| № | Муниципальный район, ГО | 2021 | | |
|----|-------------------------|-------------|-------------------|---|
| | | Кол-во школ | Кол-во участников | Количество избранных в академики МАН РС (Я) |
| 1 | Абыйский | 2 | 2 | |
| 2 | Алданский | 2 | 4 | 4 |
| 3 | Аллаиховский | 1 | 2 | 1 |
| 4 | Амгинский | 3 | 7 | 4 |
| 5 | Анабарский | 1 | 1 | 1 |
| | Булунский | | | |
| 6 | Верхневиллюйский | 1 | 1 | |
| | Верхнеколымский | | | |
| 7 | Верхоянский | 3 | 7 | 5 |
| 8 | Виллюйский | 4 | 18 | 5 |
| 9 | Горный | 4 | 32 | 18 |
| 10 | Жиганский | 1 | 3 | |
| 11 | Кобяйский | 3 | 17 | 13 |
| | Ленский | | | |
| 12 | Мегино-Кангаласский | 7 | 31 | 11 |
| 13 | Мирнинский | 2 | 6 | 1 |
| 14 | Момский | 1 | 2 | 1 |
| 15 | Намский | 5 | 16 | 4 |
| 16 | Нерюнгринский | 3 | 12 | 11 |
| | Нижнеколымский | | | |

| | | | | |
|--------------|--|-----------|------------|------------|
| 17 | Нюрбинский | 3 | 16 | 6 |
| | Оймяконский | | | |
| 18 | Олекминский | 2 | 3 | 2 |
| | Оленекский эвенкийский национальный | | | |
| | Среднеколымский | | | |
| 19 | Сунтарский | 3 | 12 | 6 |
| 20 | Таттинский | 5 | 16 | 12 |
| | Томпонский | | | |
| 21 | Усть-Алданский | | | 8 |
| | Усть - Янский | | | |
| | Усть-Майский | | | |
| 22 | Хангаласский | 6 | 18 | 12 |
| 23 | Чурапчинский | 2 | 14 | 12 |
| 24 | Эвено-Бытантайский | 1 | 1 | 1 |
| 25 | Жатай | 1 | 1 | 3 |
| 26 | Якутск | 19 | 44 | 27 |
| 27 | ВВРЛИ | | 2 | |
| 28 | ГБНОУ РС(Я) "РЛИ" | | 2 | 17 |
| 29 | СУНЦ СВФУ | | 8 | 5 |
| 30 | ГАНОУ "Международная Арктическая школа" | | 4 | 3 |
| ИТОГО | | 93 | 344 | 200 |

3.5. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» проводится для:

- школьников 7–11 классов, занимающихся научной или исследовательской деятельностью;
- обучающихся 1-2 курсов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений. Учредителем конкурса является Образовательный Фонд «Талант и успех».

Конкурсный отбор включает два трека – региональный и дистанционный, оба проходят параллельно. Региональный – очно, в регионах-участниках. В этом году о своем намерении провести конкурс заявил 61 субъект РФ. Дистанционный конкурс проходит заочно для школьников остальных регионов, а также для тех школьников, тематика проекта которых не совпадает с направлениями очного конкурса в регионе.

В Республике Саха (Якутия) конкурс организует Малая академия наук РС(Я) как региональный центр, работающий по модели ОЦ «Сириус». Заявки на участие принимаются через систему [СириусОнлайн](#) согласно Дорожной карте участника.

Победители и призеры конкурса приглашаются к участию в научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы», которая проходит в «Сириусе». Ребята из разных регионов России объединяются в команды и работают над рыночной, отраслевой или научной задачей, поставленной руководителем проекта – представителем профессионального сообщества (партнера). Проектная работа строится по модели полного

жизненного цикла разработки инноваций с характерными этапами работы. Также в каждом проекте рассматривается возможность постпрограммного сопровождения.

Конкурс проводился на основании:

1. Соглашения о проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Республике Саха (Якутия) между Фондом «Талант и успех» и ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» от 09.10.2019 г.

2. Положение Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020/2021 учебном году, утвержденного приказом руководителя Фонда «Талант и успех».

3. Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/1011 от 20.10.2020 г. «О проведении регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»».

Направления конкурса: «Агропромышленные и биотехнологии», «Беспилотный транспорт и логистические системы», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение», «Генетика и персонализированная и прогностическая медицина», «Когнитивные исследования», «Космические технологии», «Новые материалы», «Освоение Арктики и Мирового океана», «Современная энергетика», «Умный город и безопасность».

Партнерами Конкурса в 2021 г. стали:

1. ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»
2. Министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия)
3. ГАУ РС (Я) «Детское издательство «Кэскил» имени Н.Е.Мординова-Амма Аччыгыйа»
4. ПАО «Якутскэнерго»
5. ГАУ «Технопарк Якутия»

6. Министерство экономики Республики Саха (Якутия)
7. Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени М.Г. Сафронова – обособленное подразделение ФИЦ ЯНЦ СО РАН
8. ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)»
9. Институт проблем нефти и газа СО РАН – обособленное подразделение ФИЦ ЯНЦ СО РАН
10. ГКУ «Управление автомобильных дорог Республики Саха (Якутия)»
11. ФГБНУ «Якутский научный центр комплексных медицинских проблем»
12. ООО «Механохимические биотехнологии»
13. Институт космофизических исследований и аэронауки им. Ю.Г. Шафера СО РАН - обособленное подразделение ФИЦ ЯНЦ СО РАН
14. Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН – обособленное подразделение ФИЦ ЯНЦ СО РАН
15. ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины»
16. АНО «Индустрия будущего»
17. ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет»
18. ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН
19. Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия)
20. Министерство Арктики и по делам развития народов Севера Республики Саха (Якутия)
21. Министерство промышленности и геологии Республики Саха (Якутия)
22. Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой ГО Якутск
23. АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)».

Регистрация заявок в системе «Сириус.Онлайн» с загрузкой своей проектной работы проходила с 1 декабря 2020 года по 15 февраля 2021 года (включительно). 17 марта 2021 года были выставлены работы победителей и призеров на сайте: <http://lensky-kray.ru/>.

| | |
|--|---------------------------------|
| Первый тур. Выполнение заданий, сформированных экспертными комиссиями Фонда «Талант и успех» по каждому направлению Конкурса. | 17 апреля 2021 года |
| Второй тур. Оценка эссе участника экспертной комиссией Фонда «Талант и успех». | до 10 апреля 2021 года |
| Третий тур. Индивидуальное онлайн собеседование с экспертами Фонда «Талант и Успех» | с 24 апреля по 15 мая 2021 года |
| Публикация списка победителей и призеров заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов на сайте https://konkurs.sochisirius.ru/ с приглашением на образовательную программу (проектную смену) «Большие вызовы» (ОЦ «Сириус», г.Сочи) | 18 мая 2021 года |

Данные по Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Республике Саха (Якутия)

Таблица 31

| Показатели | Значения | Примечания |
|--|----------|--|
| Проектные направления | 10 | |
| Количество проектов (дистанционный этап) | 175 | |
| Количество участников (дистанционный этап) | 175 | |
| Экспертная комиссия (дистанционный этап) | 27 | Кандидатов наук –14, Преподавателей университета –3, Научных сотрудников институтов –7, Педагогов доп. образования – 3, |

| | | |
|--|-----------|---|
| | | Аспирантов – 0, Студентов/магистрантов –0 . |
| Количество ОУ (дистанционный этап) | 85 | В т.ч. подведомственное ОУ (РЛИ, ВВРЛИ) и федеральное ОУ (СУНЦ СВФУ) и 4 учреждения дополнительного образования |
| Количество МР (дистанционный этап) | 30 | |
| Количество проектов (очный-дистанционный финал) | 83 | |
| Количество участников (очный-дистанционный финал) | 83 | |
| Экспертная комиссия (очный финал) | 35 | Докторов наук –5, Кандидатов наук –15, Руководителей организаций-партнеров – 5, Преподавателей вузов – 2, Научных сотрудников институтов- 3, Партнеров конкурса –4, Аспирант -1 |
| Количество ОУ (очный финал) | 49 | В т.ч. подведомственное ОУ (МАШ) и федеральное ОУ (СУНЦ СВФУ) |
| Количество МР (очный финал) | 26 | |
| Количество участников 1 и 2 туров заключительного этапа Выполнение заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению Конкурса | 19 | |
| Количество участников 3 тура заключительного этапа Проведение индивидуального онлайн собеседования с представителями Фонда «Талант и Успех» | 11 | |
| Количество приглашенных в ОЦ «Сириус» | 3 | получили приглашение, в том числе 2 победителя |

В третий тур заключительного этапа прошли 11 учащихся Республики Саха (Якутия), из них двое участников стали победителями:

победитель конкурса - Виталий Кырелов, 10 класс МБОУ “Сунтарский политехнический лицей-интернат”, Сунтарский улус, тема: “Изучение физико-механических характеристик материала на основе пеноцеолита”, направление “Новые материалы”;

победитель конкурса - Максим Лаптев, 11 класс МОБУ “Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова”, МАНОУ "ДДТ им.Ф.И. Авдеевой",

тема: “Создание стенда-тренажера для обучения школьников технологии "MicroGrid", направление “Современная энергетика”.

В список участников конкурса, отобранных по результатам оценки академических достижений, рекомендуемых к зачислению на Научно-технологическую проектную образовательную программу «Большие вызовы» вошла Баженова Наталия, 10 класс СУНЦ СВФУ им. М.К. Аммосова, тема: "Анализ характеристик аккумуляторных батарей применяемых в системе электропитания радиоуправляемого гибридного автомобиля на водородном топливном элементе", направление "Современная энергетика".

С 5 по 27 июля 2021 года 435 школьников в составе команд работали в «Сириусе» под руководством ведущих российских ученых и инженеров, представителей организаций – партнеров. На фестиваль проектов также приехали 163 участника «Больших вызовов» 2020 года, для которых программа проводилась распределенно в малых группах. Чтобы попасть на программу, все дети представили научно-технологические проекты и прошли отбор. Республику Саха (Якутия) представили в Сириусе:

1. Направление «Новые материалы» Кырелов Виталий, 10 класс МБОУ "Сунтарский политехнический лицей-интернат", Сунтарский район – победитель 2021г., Слепцов Николай, 11 класс, СУНЦ СВФУ им. М.К.Аммосова – призер конкурса 2020г.;

2. Направление «Современная энергетика» Баженова Наталия, 10 класс СУНЦ СВФУ им. М.К. Аммосова, г. Якутск – индивидуальное достижение в 2021г., Лаптев Максим, г Якутск, 11, МАНОУ "ДДТ им.Ф.И. Авдеевой" -победитель 2021г.;

3. Направление «Освоение Арктики» Корякина Татьяна, 10 класс, Якутский городской лицей – призер 2020г.

Параллельно с программой в Образовательном центре «Сириус» состоялась Межрегиональная конференция по проектной деятельности, в которой приняла участие Яна Афанасьевна Лаптева, начальник научно-

методического отдела ГАУ ДО РС(Я) “Малая академия наук РС(Я)” - Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия).

На конференции обсужден опыт и механизмы взаимодействия с индустриальными партнёрами и вузами; вопросы экспертизы Всероссийского конкурса «Большие вызовы»; вопросы реализации проекта «Сириус.Лето» и сопровождение реализации ключевых проектов «Сириуса» в регионах. Своим опытом поделились ведущие эксперты, руководители и методисты направлений июльской программы «Большие вызовы», ведущие ученые, представители индустриальных компаний, специалисты Образовательного центра «Сириус», Университета «Сириус».

3.6. Научное лето - сетевой образовательный проект

Сетевой проект «Научное лето- 2021 онлайн» - практико-ориентированный проект, предусматривающий самостоятельную исследовательскую деятельность школьников под тьюторством научных сотрудников Института биологических проблем криолитозоны СО РАН, государственного природного заповедника «Олекминский», Института мерзлотоведения СО РАН, АН РС(Я).

Основная цель проекта – активизация исследовательской деятельности учащихся по естественнонаучному направлению, развитие метапредметных компетенций через организацию самостоятельных исследований по изучению сезонных изменений природы своей местности.

Задачи проекта:

- развитие исследовательских умений учащихся.
- объединение детей и взрослых для совместной деятельности по изучению природы родного края.
- обучение методам ведения полевых исследований и обработки данных.

определение особенностей состояния окружающей среды своей местности.

развитие форм телекоммуникационного общения.

Общая научная задача: Летопись природы Якутии силами школьников.

Отличительные особенности проекта: уникальность - проведение одновременных исследований по единой программе и едиными методами по общим темам в разных уголках и природных сообществах Якутии. Проект посвящен исследования в области фенологии растений, популяционной ботаники, изучения лесных экосистем, энтомофауны, орнитофауны, лекарственных, пищевых и др. растений, мерзлотоведению и палеонтологии, цифровой картографии и геоботаническому картографированию.

Этапы проекта

1 этап: образовательный интенсив 10 – 20 июня 2021 г.

Проведение дистанционных занятий: по теории и отбору методик исследований; выбор тем и объектов исследований; составление планов работы, начало исследований. Для дистанционного сопровождения методики и видеолекции ученых размещаются на сайте <https://phenonet.ru/> на страницах соответствующих направлений.

2-й этап: июнь - август 2021г.

Сбор материалов исследовательскими отрядами (педагог, родитель и учащиеся) в своей местности, сроки устанавливаются в зависимости от выбранного объекта исследований. Научные консультанты дистанционно осуществляют сопровождение исследовательской деятельности школьников.

3-й этап: интенсив 10-20 сентября 2021г., защита проектов.

Дистанционная сессия по обработке полученных материалов и подготовке работ на научные конференции и конкурсы. Исследовательские отряды представляют свои отчеты. По итогам этой сессии участники получают рекомендации от научных консультантов по доработке своих проектов для представления их на научных конференциях и конкурсах.

Поданных заявок на участие: 295. Фактическое количество участников: 258. Педагогов: 85. Количество образовательных организаций: 65.

Количество районов Республики Саха (Якутия): 22 района (Абыйский, Алданский, Амгинский, Верхневиллюйский, Виллюйский, Горный, Кобяйский, Ленский, Мегино-Кангаласский, Мирнинский, Намский, Нюрбинский, Олекминский, Сунтарский, Таттинский, Томпонский, Усть-Майский, Усть-Янский, Хангаласский, Чурапчинский, Эвено-Бытантайский) и г. Якутск.

На отчетной конференции было представлено на защиту 76 работ по всем направлениям, 32 работы рекомендованы к участию в XXVI Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

Команда сетевого исследовательского проекта «Научное лето онлайн-2021» приняла участие в Всероссийском фестивале краеведческих объединений «КраеФест» (дистанционный формат) и стала победителем в номинации «Комплексные исследования».

Трое участников сетевого проекта из Майинской СОШ им. В.П. Ларионова, используя данные, полученные в полевой сезон 2021, в октябре успешно приняли участие в Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науку».

Список районов и образовательных организаций, из которых были зарегистрированы участники проекта представлен в *Таблице 32*.

Таблица 32

| № | Улус/город | № | Образовательная организация | Кол-во участников |
|----|------------|----|---|-------------------|
| 1. | Абыйский | 1. | МБОУ «Абыйская СОШ имени д.т.н. Слепцова А.Е» | 2 |
| 2. | Алданский | 2. | МБОУ СОШ №20 | 2 |
| 3. | Амгинский | 3. | МБОУ "Бетюнская СОШ им. Н.Е. Иванова" | 6 |

| | | | | |
|-----|---------------------|-----|---|----|
| 4. | Верхневилуйский | 4. | МБОУ Хоринская СОШ им.Г.Н.Чиряева | 1 |
| 5. | Вилуйский | 5. | Борогонская СОШ | 8 |
| | | 6. | Вилуйская Гимназия | 3 |
| | | 7. | ВСОШ 2 Им.Г.С.Донского | 2 |
| | | 8. | МБОУ ВСОШ №3 | 5 |
| 6. | Горный | 9. | МБОУ "Магарасская СОШ им.Л.Н. Харитонова" | 8 |
| | | 10. | МБОУ Бердигестяхская улусная гимназия | 4 |
| | | 11. | МБУ ДО ЦДО им.Л.Е.Лукиной | 2 |
| 7. | Кобяйский | 12. | МБОУ - Кобяйская СОШ им. Е.Е. Эверстова | 2 |
| | | 13. | МБОУ «Себян-Кюельская НЭСОШ имени П. А. Ламутского» | 2 |
| | | 14. | МБОУ ДО ЦРТ ид | 1 |
| 8. | Ленский | 15. | МКОУ СОШ с. Беченча | 4 |
| 9. | Мегино-Кангаласский | 16. | МБОУ Тюнгюльонская СОШ | 9 |
| | | 17. | МБОУ "Майинская СОШ" | 11 |
| | | 18. | МБОУ "Маттинская СОШ" | 1 |
| | | 19. | МБОУ "Майинский лицей" | 9 |
| 10. | Мирнинский | 20. | МБОУ СОШ 1 | 10 |
| | | 21. | МБОУ СОШ 9 | 2 |
| 11. | Намский | 22. | Затонская ООШ | 1 |
| | | 23. | МБОУ "Едейская СОШ им.З.П.Саввина" | 1 |
| | | 24. | Хамагаттинская СОШ | 6 |
| | | 25. | МБУ ДО ДЦ "Туелбэ" | 3 |
| 12. | Нюрбинский | 26. | МБОУ Кюндядинская СОШ | 3 |
| | | 27. | МБОУ Кировская СОШ | 1 |
| | | 28. | МБОУ НТЛ | 1 |
| 13. | Олекминский | 29. | МБОУ "1-Нерюктяйинская СОШ им. С.И.Идельгина" | 11 |

| | | | | |
|-----|----------------|-----|--|----|
| | | 30. | Хоринская средняя общеобразовательная школа им.А.Я.Филлипова | 15 |
| | | 31. | МБОУ 2-НСОШ | 9 |
| | | 32. | МБОУ СОШ №1 | 6 |
| | | 33. | МБОУ РГ "Эврика" | 11 |
| | | 34. | МБОУ "Жедайская СОШ" | 1 |
| | | 35. | МКОУ "Тянская СОШ" | 1 |
| | | 36. | МБОУ СОШ№4 | 1 |
| 14. | Сунтарский | 37. | Крестяхская СОШ | 1 |
| | | 38. | Арылахское АСОШ им Л.А.Попова | 1 |
| | | 39. | МБОУ "Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонова" | 1 |
| | | 40. | МБОУ Сунтарский политехницей | 5 |
| | | 41. | СНОШ им. В.Г.Павлова | 2 |
| 15. | Таттинский | 42. | МБОУ «Чычымахская средняя общеобразовательная школа им.С.Р.Кулачикова-Эллэй» | 5 |
| | | 43. | МБОУ ЫКСОШ №1 | 7 |
| | | 44. | Таттинский лицей | 3 |
| 16. | Томпонский | 45. | МБУ ДО Эколого-биологический центр | 11 |
| | | 46. | МБОУ Крест-Хальджайская СОШ | 2 |
| 17. | Усть-Алданский | 47. | МБОУ "Мюрюнская СОШ2" | 12 |
| 18. | Усть-Майский | 48. | Кюпсюрская СОШ | 2 |
| | | 49. | МБОУ Петропаловская СОШ | 3 |
| 19. | Усть-Янский | 50. | Депутатская СОШ | 3 |
| 20. | Хангаласский | 51. | МБОУ "Октемская СОШ им.П.И.Шадрина" | 4 |
| | | 52. | МБОУ Ойская СОШ | 18 |
| | | 53. | МБОУ Синская СОШ | 1 |
| 21. | Чурапчинский | 54. | МБОУ Арылахская СОШ | 5 |

| | | | | |
|-----|---|-----|--|------------|
| 22. | Эвено - Бытантайский | 55. | Кустурская средняя школа им.И.Н.Слепцова | 2 |
| 23. | Якутск | 56. | МОБУ Саха гимназия | 30 |
| | | 57. | СОШ №20 | 2 |
| | | 58. | МАОУ "СПЛ" | 1 |
| | | 59. | МОБУ СОШ№17 | 3 |
| | | 60. | МАОУ НПСОШ№2 | 1 |
| | | 61. | МОБУ "Саха-корейская СОШ" | 1 |
| | | 62. | ГАНОУ "МАШ" | 1 |
| | | 63. | Нац.гимназия "Айыы Кыбата" | 1 |
| | | 64. | МОБУ СОШ№7 | 1 |
| | | 65. | МБОУ СОШ№10 | 1 |
| | Итого: 23 | | Итого: 65 | Итого: 295 |
| | Свод количества участников по классам | | Классы | Кол-во |
| | | | 1 | 11 |
| | | | 2 | 13 |
| | | | 3 | 13 |
| | | | 4 | 38 |
| | | | 5 | 44 |
| | | | 6 | 58 |
| | | | 7 | 45 |
| | | | 8 | 30 |
| | | | 9 | 28 |
| | | | 10 | 10 |
| | | | 11 | 5 |

3.7. Всероссийская программа поиска и реализации научно-технологических проектов и наставников для школьников «Сириус. Лето: начни свой проект»

Проект «Сириус.Лето» появился в рамках концепции «Умного отдыха», заявленной на совещании у Президента России Владимира Путина 21 мая. Проект направлен на то, чтобы школьники в течение лета смогли найти задачу для проектной работы в следующем учебном году, связанную с актуальными, современными проблемами науки, технологии, бизнеса, а также наставника из числа студентов региональных вузов, который поможет разобраться в задаче и будет сопровождать школьника в течение всего года.

Цель программы:

Создание механизма вовлечения талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и бизнеса

Задачи программы

- предоставить возможность школьникам найти актуальную для своего региона проектную задачу,
- предоставить возможность студентам участвовать в разработке проекта в роли наставника,
- содействовать эффективному сотрудничеству региональных центров, вузов, промышленных компаний

В Республике Саха (Якутия) общее количество участников программы «Сириус.Лето» в первом сезоне составило 205 учащихся, в том числе по региональным проектам 112 человек (из 49 школ, 23 муниципальных образований) и 27 наставников (РС(Я)), которые объединились в 31 команду. Базовый вуз программы «Сириус.Лето» ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К.Аммосова» получил финансирование для студентов наставников от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Соответствующие отчеты по работе студентов наставников от базового вуза предоставляются Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

I. Количество компаний-партнеров из РС (Я) – 6, включая филиалы и институты – 12:

1. АК «АЛРОСА» (ПАО) – 5 проектов
2. ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» - 14 проектов, в том числе:
 - Нерюнгринский технический институт (ф) СВФУ – 2 проекта
 - Мирнинский политехнический институт (ф) СВФУ – 5 проектов
 - Чукотский филиал СВФУ – 1 проект

3. ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет» - 4 проекта
 4. ФИЦ «Якутский научный центр СО РАН» - 5 проектов, в том числе
 - Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени М.Г. Сафронова – 1 проект
 - Институт космофизических исследований и аэронауки им. Ю.Г. Шафера – 2 проекта
 - Институт биологических проблем криолитозоны – 1 проект
 5. ГБУ «Академия наук РС(Я)» - 1 проект
 6. АКБ «Алмазэргиэнбанк» АО – 1 проект
- Всего: 30 проектов**

Список районов и образовательных организаций, из которых были зарегистрированы участники проекта представлен в *Таблице 33*.

Статистика участия в программе «Сириус.Лето: начни свой проект» в 2020-2021 учебном году

Таблица 33

| № | Улус/город | Образовательная организация | Количество участников |
|----|-------------------------|--|-----------------------|
| 1 | Алданский - 1 | МБОУ – Алданский лицей | 1 |
| 2 | Амгинский - 4 | МБОУ "Амгинский лицей имени Киренского" | 3 |
| | | МБОУ "Бетюнская СОШ" | 1 |
| 3 | Булунский - 4 | МБОУ "Кюсюрская СОШ" | 2 |
| | | МБОУ "Таймыльерская СОШ" | 3 |
| 4 | Верхневилуйский - 1 | МБОУ «Верхневилуйская СОШ №4» | 1 |
| 5 | Верхоянский - 5 | МБУ ДО "Районный детский центр" | 2 |
| | | МБОУ "Борулахская СОШ" | 1 |
| | | МБОУ "Эгинская СОШ" | 2 |
| 6 | Вилуйский - 3 | МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.Л. Кондакова» | 1 |
| | | МБОУ "Баппагайская СОШ имени М.А. Алексеева" | 1 |
| | | МБОУ "Бекчегинская СОШ им. Г.Ф. Николаева" | 1 |
| 7 | Горный - 1 | МБОУ "Бердигестяхская улусная гимназия" | 1 |
| 8 | Ленский - 1 | МБОУ «СОШ №1» | 1 |
| 9 | Мегино-Кангаласский - 5 | МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева» | 2 |
| | | МБОУ "Нижне-Бестяхская СОШ №2" | 2 |
| 10 | Момский - 5 | МБОУ «Момская СОШ» | 3 |
| | | МБОУ «Тебюляхская СОШ им.А.Ф.Старкова | 2 |
| 11 | Намский - 5 | МБОУ "Намская улусная гимназия им. Н.С. Охлопкова» | 4 |
| | | МБОУ "Намская СОШ №2" | 1 |
| 12 | Нерюнгринский - 2 | МОУ «ИТЛ № 24 г. Нерюнгри» | 2 |

| | | | |
|----|---------------------|---|-----|
| 13 | Нюрбинский - 3 | МБОУ «НТЛ им. А.Н. Чусовского» | 3 |
| 14 | Олекминский - 1 | МБОУ "Районная гимназия "Эврика" Олекминского района РС (Я) | 1 |
| 15 | Оленекский - 2 | МБОУ "Оленекская СОШ имени Х. М.Николаева" | 2 |
| 16 | Сунтарский - 2 | МБОУ "СПТЛ-И" | 2 |
| 17 | Среднеколымский - 2 | МБОУ "Алеко-Кюельская СОШ им.Г.Г.Софронова" | 2 |
| 18 | Таттинский - 5 | МБОУ «Таттинский лицей» | 2 |
| | | МБОУ «Игидейская СОШ» | 3 |
| 19 | Усть-Алданский - 2 | МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия им. В.В. Алексеева» | 1 |
| 20 | Хангаласский -1 | МБОУ "Покровская улусная многопрофильная гимназия" | 1 |
| 21 | Чурапчинский -2 | МБОУ "Чурапчинская гимназия им. С.К. Макарова" | 2 |
| 22 | ГО "г. Якутск" - 31 | МАОУ «НПСОШ №2» | 1 |
| | | МАОУ СПЛ | 4 |
| | | МОБУ "СОШ №7" | 1 |
| | | МОБУ "Городская классическая гимназия" | 4 |
| | | МОБУ "Саха гимназия" | 1 |
| | | МОБУ "Технический лицей Н.А.Алексеевой" ГО "город Якутск" | 1 |
| | | МОБУ СОШ № 1 | 1 |
| | | МОБУ НГ "Айыы кыбата" | 1 |
| | | МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина | 1 |
| | | МОБУ СОШ №26 | 3 |
| | | МОБУ СОШ № 33 им. Л.А.Колосовой | 1 |
| | | МОБУ ФТЛ им. В.П. Ларионова | 7 |
| | | МОБУ ЯГЛ | 2 |
| | | МОБУ ЯГНГ им. А.Г. И Н.К.Чиряевых | 2 |
| 23 | ГО "Жатай" - 2 | МБОУ "СОШ №2 им. Д.Х.Скрябина" ГО "Жатай" | 2 |
| | | СУНЦ СВФУ | 4 |
| | | ГБНОУ РС(Я) "РЛИ" | 19 |
| | | ГБОУ РС(Я) "ВВРЛИ М.А. АЛЕКСЕЕВА" | 1 |
| | | | 112 |

Итоги работы проектных команд программы “Сириус.Лето: начни свой проект” в 2020-2021 учебном году отражены в *Таблице 34*.

**Достижения участников программы “Сириус.Лето: начни свой проект”
в 2020-2021 учебном году**

Таблица 34

| № | Конференция/публикации | Уровень | Итоги |
|---|------------------------|---------|-------|
|---|------------------------|---------|-------|

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 1 | XXV Республиканская научная конференция - конкурс молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» | Республиканский (отборочный этап для участия на всероссийских) | Победители -2 Призеры- 10 Стипендиаты -1 |
| 2.1 | Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Республиканский (отборочный для всероссийского конкурса) | Участники -12 |
| 2.2 | Финал регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Республиканский (отборочный для всероссийского конкурса) | Участники -7 |
| 2.3 | Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Всероссийский (перечневое –уровень первый) | Участник -1 |
| 3 | Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | Всероссийский (иное) | Дипломант -1 |
| 4 | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Всероссийский (перечневое –уровень высший) | Лауреат -1 Дипломант -3 |
| 5 | Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского | Всероссийский (иные) | Дипломант -1 Участники-2 |
| 6 | Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского | Всероссийский (иные) | Лауреат -1 |
| 7 | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева | Всероссийский (перечневое – уровень высший) | Победитель -1 |
| 8 | Всероссийская НПК “Меня оценят в 21 веке” | Всероссийский (перечневое – уровень первый) | Лауреат заочного этапа - 1 |
| 9 | Республиканская научно-практическая конференция школьников, студентов, | Республиканский (иное) | Дипломанты-4 Участники -9 |

| | | | |
|----|--|----------------------|-------------------------------|
| | магистрантов, аспирантов, молодых ученых и специалистов “Билим 2021” | | |
| 10 | Всероссийская научно-практическая конференция агротехнологической направленности «Чугуновские агротечения» | Всероссийский (иные) | Призеры -2 Участники -3 |
| 11 | Выбор ПРОФ Якутск | Муниципальный | Победитель -1 |
| 12 | Конкурс биотехнологических и медицинских проектов «Biohackaton» | Республиканский | Победители -2 |
| 13 | Всероссийская конференция с международным участием «XVI Семеновские чтения» | Всероссийский (иные) | Участники -2 |
| 14 | Международная научная студенческая конференция (МНСК-2021г.) Новосибирск | Международный (иные) | Победители -1 Участники -2 |
| 15 | Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-инновационная работа» | Международный (иные) | Дипломанты -2 |
| 16 | I-ая республиканская научно-практическая конференция «ЮНИКС» | Республиканский | Дипломанты -2 |
| 17 | Публикации научных статей (РИНЦ) | Всероссийский | 9 |
| 18 | Публикация научных статей (ВАК) | Всероссийский | 1 |

3.8. Якутская международная исследовательская школа-2021

ЯМИШ – проект для увлеченных наукой школьников в возрасте от 13-17 лет. Это уникальный опыт, позволяющий участникам пройти все этапы ведения исследовательской работы в тематических группах по определенной проблеме выполнить проект (научно-исследовательский или прикладной). В качестве руководителей экспресс-проектов выступают молодые ученые. Они

являются наставниками-тьюторами, направляя и поддерживая инициативу юных исследователей.

ЯМИШ проходил в формате дистанционной работы, где формируются сетевые группы, которые работают над одной тематикой. ЯМИШ Проведен в 2 этапа:

- дистанционный этап: 15 по 25 июня 2021г. (платформы Zoom, mail.ru, Google Meet, Discord и др);
- очный этап: 21 июля по 3 августа 2021г. Хангаласский район, с. Чапаево, ул. Г. Саввина, 1

В дистанционной части ЯМИШ приняли участие 54 школьника из 13 районов и г. Якутска, 31 школы Республики Саха (Якутия).

Заявки по улусам: Амгинский-2, Виллойский-2, Кобяйский-1, Мегино-Кангаласский-5, Мирный-1, Намский-5, Нерюнгри-5, Нюрбинский-2, Сунтарский-1, усть-Алданский-1, Хангаласский-1, Чурапчинский-6.

Арктические улусы: Анабарский -2.

Подведомственные МОиН РС(Я): Международная Арктическая школа-2, Республиканский лицей-интернат-3.

Федеральные: СУНЦ СВФУ -1.

Якутск - 12 (школы РАН: МОБУ ФТЛ им. В.П. Ларионова-1, МОБУ ЯГЛ-1).

В очной части ЯМИШ приняли участие 52 школьника из 9 районов и г. Якутска, 21 школы Республики Саха (Якутия).

Заявки по улусам: Мегино-Кангаласский-4, Намский-10, Нюрбинский-2, Кобяйский-1, Таттинский-1, Усть-Алданский-3, Хангаласский-4, Чурапчинский-5.

Арктические улусы: Анабарский -2.

Подведомственные МОиН РС(Я): Международная Арктическая школа-2, Республиканский лицей-интернат-5, Высшая школа музыки-1.

Федеральные: СУНЦ СВФУ - 1.

Якутск - 11 (школа РАН: МОБУ "Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова" -3.

Партнерами выступили: ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова», Детское издательство «Кэскил», ГАУ «Технопарк Якутия»; ООО "IT-Generator".

Школьники прошли все этапы ведения исследовательской работы: выдвижение гипотезы, постановка целей и задач, эксперимент, обработка полученных данных, защита результатов перед экспертами. В тематические группы участники распределяются по своему желанию, выбирая направления и проблему проекта (научно-исследовательский или прикладной).

Для работы была выбрана форма в режиме реального времени (online) на платформе ZOOM, Discord, оффлайн консультации проводились на платформе Canvas, Mail.ru, Yandex, Google, предоставлена возможность самостоятельных занятий, велась проверка текущего контроля, проведен итоговый контроль.

В работе ЯМИШ представлены 9 проектов по следующим направлениям:

Проекты, проведенные только в дистанционном формате:

1. Моделирование установки для выращивания растений на Марсе. В проекте участвуют – 5 учащихся.

SPACE X.

1. Разработка технологии получения растительного сырья с повышенным содержанием биологически активных веществ для профилактики и лечения различных заболеваний человека. В проекте участвуют – дистанционная часть-6 учащихся.

1. Разработка мобильного симулятора умного города “Уока. В проекте участвуют дистанционная часть-6 учащихся.

1. Обработка данных с помощью Excel VBA. В проекте участвуют – дистанционная часть - 7 учащихся.

Проекты, проведенные в дистанционном и очном формате:

1. Экологические проблемы разлива нефтепродуктов в условиях Арктики. В проекте участвуют дистанционная часть- 4, очная часть - 7 учащихся.

1. Экологическая переработка мусора в условиях Севера. В проекте участвуют – дистанционная часть-9, очная часть - 10 учащихся.

1. Биохакинг. Антиэйдж. В проекте участвуют – дистанционная часть-9, очная часть - 14 учащихся.

1. Лингвокогнитивное исследование концепта "көнүл/свобода" (на материале якутской литературы и музыкального творчества). В проекте участвуют дистанционная часть-8, очная часть - 6 учащихся.

Проект, проведенный только в очном формате:

9. Подготовка к запуску микроспутника класса CanSat. Математическое моделирование полета ракеты в среде openrocket. В проекте участвуют – 15 учащихся.

3.9. Итоги международных конференций

ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия) были организованы участия школьников РС(Я), проявивших успехи в проектной и исследовательской деятельности, в ряде международных конференций и конкурсов.

Для участия в международных конкурсах были отобраны автору лучших работ из числа лауреатов Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее», а также среди лауреатов регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Республике Саха (Якутия). Уверенное владение английским языком являлось обязательным критерием отбора. Также во внимание принималось соответствие тем работ направлению и критериям тех или иных конкурсов.

Отобранные участники получили консультации по адаптации материалов под международные стандарты конкурсов, а также по подготовке видео презентации и постера.

Работы направлены следующие международные конкурсы проектно-исследовательских работ:

1) Международный конгресс молодых ученых 2021 “XXIX International Congress of Young Researchers”

Даты: 6 – 9 апреля 2021 г.

Формат: онлайн

Организатор: Институт молодежной науки и исследований Арагона (Испания) (Instituto de Ciencia e Investigación Juvenil de Aragon (Spain))

Международные участники из: 18 стран. Участники из РС(Я), которые представляли Россию на этом конкурсе:

| № | Фамилия, имя | Класс | Школа | Результат |
|----|--------------|-------|---------------------|--------------------|
| 1. | Скорик Роман | 8 | ИТЛ-24, г.Нерюнгри; | несоревновательное |

2) Международный молодежный научный конкурс ‘Youth International Science Fair 2021’

Даты: 10 – 12 апреля 2021г.

Формат: онлайн

Организаторы: Indonesia Young Scientists Association (Indonesia)/Индонезийская ассоциация молодых ученых, Buca International Music, Science, Engineering Energy Fair (Turkey)/ Международный конкурс музыки, научных, инженерных и энергетических проектов

Международные участники из: 20 стран. Участники из РС(Я), которые представляли Россию на этом конкурсе:

| № | Фамилия, имя | Класс | Школа | Результат |
|----|--------------|-------|---------------------|----------------------------------|
| 1. | Скорик Роман | 8 | ИТЛ-24, г.Нерюнгри; | 2 место в категории «технологии» |

3) Глобальный молодежный научно-технический кубок 2021 “Global Youth Science Bowl 2021”

Даты: 19 – 20 июня 2021 г.

Формат: онлайн

Организаторы: Hong Kong Federation of Youth Groups/Федерация молодежный групп Гонконга

Международные участники из: 25 стран. Участники из РС(Я), которые представляли Россию на этом конкурсе:

| № | Фамилия, имя | Класс | Школа | Результат |
|----|-----------------|-------|---------------------|--|
| 1. | Быков Вадим | 9 | ИТЛ-24, г.Нерюнгри; | 4 место в категории «физика и инженерия» |
| 2. | Зеленский Данил | 9 | ИТЛ-24, г.Нерюнгри; | 4 место в категории «физика и инженерия» |

4) Международная исследовательская школа 2021 / International Research School 2021

Даты: 28 июня – 9 июля 2021г.

Формат: онлайн

Организаторы: Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», Университетская гимназия МГУ им. М.В.Ломоносова

Международные участники из: 14 стран. Участники из РС(Я), которые представляли Россию на этом конкурсе:

| № | Фамилия, имя | Класс | Школа | Результат |
|----|------------------|-------|---------------------|--------------------|
| 1. | Бердянова Марина | 11 | ИТЛ-24, г.Нерюнгри; | несоревновательное |
| 2. | Быков Вадим | 9 | ИТЛ-24, г.Нерюнгри; | несоревновательное |

| | | | | |
|----|--------------|---|---------------------|--------------------|
| 3. | Скорик Роман | 8 | ИТЛ-24, г.Нерюнгри; | несоревновательное |
|----|--------------|---|---------------------|--------------------|

5) Международный конкурс машинного программирования Тьюринга 2021/ Turing machine programming International Contest

Даты: 15 – 17 сентября 2021г.

Формат: онлайн

Организаторы: Федерация научных и технических ассоциаций (Италия) (Federazione delle associazioni scientifiche e tecniche (Italy), Пизанский университет (University of Pisa),

Международные участники из: 15 стран. Участники из РС(Я), которые представляли Россию на этом конкурсе:

| № | Фамилия, имя | Класс | Школа | Результат |
|----|------------------|-------|--|------------------------------|
| 1. | Кузьмин Андрей | 11 | Республиканского лицея-интерната, г. Якутска | 8 место (1-я десятка команд) |
| 2. | Парников Василий | 11 | Республиканского лицея-интерната, г. Якутска | 8 место (1-я десятка команд) |

6) Международный молодёжный конкурс научных проектов “Avicenna Youth Science Fair 2021”

Даты: 7-9 октября 2021 г.

Формат: онлайн

Организатор – Международный исследовательский центр Авиценны (Иран) /International Avicenna Research Center (Иран)

Международные участники: 17 стран. Участник из РС(Я), который представляет Россию на этом конкурсе:

| № | Фамилия, имя | Класс | Школа | Результат |
|---|--------------|-------|-------|-----------|
|---|--------------|-------|-------|-----------|

| | | | | |
|----|--------------------|----|---|---|
| 1. | Емельянова Валерия | 10 | МБОУ «СОШ№1 им Н.Н.Яковлева» г. Оленинска, Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников Оленинского района | 3 место (бронзовая медаль) в категории «окружающая среда» |
|----|--------------------|----|---|---|

7) Международный молодежный фестиваль научных, инженерных и технологических проектов International Festival of Engineering Science and Technology in Tunisia (I-FEST 2021)

Даты: 5-7 ноября 2021 г.

Формат: онлайн

Организатор – Тунисская ассоциация науки и технологий будущего (ATAST)

Международные участники: 41 страна. Участники из РС(Я), которые представляли Россию на этом конкурсе:

| № | Фамилия, имя | Класс | Школа | Результат |
|----|---------------------|-------|---|--|
| 1. | Любовь Попова | 11 | Университетский лицей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова" | 2 место (серебряная медаль) в категории «социальные науки» |
| 2. | Светлана Винокурова | 10 | Университетский лицей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова" | 3 место (бронзовая медаль) в категории «социальные науки» |

8) Международный молодёжный конкурс в области музыки, естественных наук, энергетики и инженерии BBUCA International Music Science Energy Engineering Fair 2021

Даты: 15-26 ноября 2021 г.

Формат: онлайн

Организатор - Центр науки и искусства Кызылчуллу муниципалитета Бука, Турция. Международные участники: 27 стран. Участники из РС(Я), которые представляли Россию на этом конкурсе:

| № | Фамилия, имя | Класс | Школа | Результат |
|----|--------------------|-------|---|--|
| 1. | Стручков Александр | 11 | Университетский лицей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова" | 1 место (золотая медаль) в категории «физика» |
| 2. | Герасимова Арина | 10 | ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС(Я)(институт) им. В. А. Босикова» | 1 место (золотая медаль) в категории «фортепьянная музыка» |

9) 5-й Чилийский национальный конкурс проектных и исследовательских работ/V National Expo-Sciences Chile

Даты: 24-26 ноября 2021 г

Формат: онлайн

Организатор: некоммерческий фонд Чилийский научный клуб/ Fundación Club Ciencias Chile).

Международные участники: 16 стран

Участники из РС(Я), которые представляли Россию на этом конкурсе:

| № | Фамилия, имя | Класс | Школа | Результат |
|----|------------------|-------|---|-----------|
| 1. | Ортойуков Айал | 10 | Университетский лицей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова" | – |
| 2. | Баженова Наталья | 10 | Университетский лицей федерального государственного | – |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова" | |
|--|--|--|---|--|

4. Образовательные экспедиции

В соответствии плана мероприятий, исполнения показателей федерального проекта «Успех каждому ребенку» нацпроекта «Образования» и ключевых показателей Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) по направлениям “Наука” и «Спорт» организованы образовательные экспедиции в 7 муниципальных образованиях РС (Я): МР «Усть-Алданский улус (район)» и ГБУ РС (Я), МР «Чурапчинский улус (район)» и ГБУ РС (Я), МР «Мегино-Кангалосский улус» и ГБУ РС (Я), МО «Кобяйский улус (район)» и ГБУ РС (Я), МР «Горный улус», МО «Кобяйский улус (район)» МО «Оймяконский улус (район)», МР «Нюрбинский район».

По направлению «Спорт»:

- Организованы прием нормативов ОФП и анализ показателей в рамках Образовательных экспедиций и подведомственных спортивных школах Министерства по физической культуре и спорту РС (Я) с общим охватом 6319 детей;
- Проведены комплексные тестирования функционального состояния детей на биоимпеданстном аппарате «Медасс» с общим охватом 595 детей. Создана картотека участников;
- Проведено 46 мастер-классов и открытых тренировочных занятий с общим охватом более 700 спортсменов. Осуществлена методическая помощь тренерам-преподавателям, специалистам в сфере детско-юношеского спорта в

рамках образовательных экспедиций в муниципальные районы с охватом более 250 человека;

- Проведено 20 Первенств Республики Саха (Якутия) среди юношей и девушек по 11 базовым видам спорта с общим охватом 3136 детей из 29 районов республики;

- Разработаны дополнительные образовательные программы по 13 базовым видам спорта и также разработана, и опубликована примерная дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта: спортивная борьба (дисциплина - вольная борьба);

- Организованы профильные смены на базе ГАУ ДО «Малой академии наук РС (Я)» по видам спорта вольная борьба, дзюдо, пулевая стрельба, стрельба из лука, шахматы с охватом 54 детей, в том числе 19 талантливых спорте детей выявленных в рамках образовательных экспедиций в муниципальных районах;

- Организовано 53 централизованных тренировочных сборов в рамках летней оздоровительной кампании для кандидатов и членов сборных команд РС (Я) с охватом 736 детей;

- Обеспечено участие кандидатов и членов сборных команд РС (Я) в 80 выездных соревнованиях, в том числе: в первенствах ДВФО – 18 , России – 29 , Европы и Мира – 2 и прочих неофициальных соревнованиях – 31, с охватом 908 спортсмена;

- Проведены 17 онлайн-семинаров по организации работы с одаренными детьми и подготовке спортивного резерва региона с охватом более 1300 специалистов;

- Организованы повышение квалификации тренеров, тренеров-преподавателей и специалистов в области ФКиС с общим охватом 19 специалистов;

- Организация работы цифрового сопровождения одаренных детей в рамках федеральной экспериментальной площадки на платформе региональной информационной системе «Спортивный резерв Якутии» в базу

двух пилотных школ: ГБУ РС (Я) «Республиканская специализированная спортивная школа олимпийского в с. Бердигестях», ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская средняя спортивная школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» и участники Образовательных экспедиций, включены 2330 юных спортсменов, 63 тренера. Выявлены одаренные дети (группа ССМ, ВСМ) в количестве 60 детей, сформирована база данных по этапам подготовки, по половому признаку, по возрасту, по выполнению спортивных разрядов и спортивных званий, по результатам участия в спортивных соревнованиях. Подготовлены методические материалы, инструкции и проведены обучающие семинары для специалистов, сформирована база данных приема нормативов ОФП и СФП с охватом более 2 000 детей;

- Организованы регулярные смены по видам спорта дзюдо, стендовая стрельба, стрельба из лука, пулевая стрельба, шашки и шахматы с охватом 84 спортсмена на базе спортивного комплекса «Дохсун». Созданы благоприятные условия для круглогодичной, непрерывной подготовки юных спортсменов;

- В рамках мероприятия «Содействие развитию Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия)» проведен конкурс грантов для одаренных и талантливых детей Республики Саха (Якутия) по направлению «Спорт». Всего на участие в конкурсе подали заявки 54 юных спортсменов из 13 муниципальных районов. Победители определены по 14 базовым видам спорта: бокс, вольная борьба, греко – римская борьба, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, мас – рестлинг, плавание, пулевая стрельба, стендовая стрельба, стрельба из лука, шахматы, шашки и якутские прыжки.

По итогам проведенных работ достигнуто следующее:

1. Подписаны соглашения о сотрудничестве в области физической культуры и спорта, в частности по развитию детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва между МР «Усть-Алданский улус (район)»

и ГБУ РС (Я), МР «Чурапчинский улус (район)» и ГБУ РС (Я), МР «Мегино-Кангалосский улус» и ГБУ РС (Я), МО «Кобяйский улус (район)» и ГБУ РС (Я), МР «Горный улус», МО «Кобяйский улус (район)» МО «Оймяконский улус (район)», МР «Нюрбинский район»;

2. Подписаны соглашения о сетевом сотрудничестве с ГБУ РС (Я) «Республиканская специализированная спортивная школа олимпийского в с. Бердигестях», ГБУ РС (Я) «Республиканская специализированная спортивная школа олимпийского резерва им. Иванова А.И.», ГБУ РС (Я) «Республиканская специализированная спортивная школа олимпийского в г. Покровск», ГБУ РС (Я) «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва в с. Намцы им. Н.С. Тимофеева», ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская средняя спортивная школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»;

3. Спортсменами сборной команды Республики Саха (Якутия) по базовым видам спорта среди юношей и девушек на официальных стартах ДВФО, России, Европы и Мира по итогам 2021 года завоевано 267 медалей различного достоинства. В состав сборной команды Российской Федерации включены 72 спортсменов, в том числе в основном составе 63, в резервном составе – 9 спортсменов;

4. Сформирован состав сборных команд Республики Саха (Якутия) среди юношей и девушек по базовым видам спорта в количестве 633 спортсменов, в том числе в основном составе 512, в резервном - 121;

5. Проводятся регулярные смены по 5 видам спорта с охватом 84 детей;

6. По итогам отбора в рамках Образовательных экспедиций 19 детей участвовали профильные смены в летнее время на базе ГАУ ДО «МАН РС (Я)»;

7. По итогам отбора в рамках Образовательных экспедиций рекомендованы: на поступление спортивных школ олимпийского резерва 22 детей, на участие в профильных сменах 58 детей;

8. Образовательные экспедиции по муниципальным образованиям РС (Я) по направлению «Спорт»:

Первая образовательная экспедиция с 29 марта по 01 апреля 2021 года: МР «Усть-Алданский улус (район)», МО «Чурапчинский улус (район)», МР «Мегино-Кангалаский улус» состав рабочей группы 20 человек. Охват детей 1737, педагогов 360, 20 наслогов.

Вторая образовательная экспедиция с 13 по 15 апреля 2021 года: МО «Кобяйский улус (район)», МР «Горный улус» состав рабочей группы 19 человек. Охват детей 832, педагогов 96, 7 наслогов.

Третья образовательная экспедиция 17-20 ноября 2021 года: МО «Оймяконский улус (район)» состав рабочей группы 16 человек. Охват детей 547, педагогов 66, 5 наслогов.

Четвертая образовательная экспедиция с 30 ноября по 04 декабря: МР «Нюрбинский район» состав рабочей группы 16 человек. Охват детей 1460, педагогов 90, 13 наслогов.

За счет федеральной субсидии, выделяемой в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приобретен спортивный инвентарь и оборудование по видам спорта: стендовая стрельба, пулевая стрельба, дзюдо, шашки и шахматы на сумму 8 879 174 (восемь миллионов восемьсот семьдесят девять тысяч сто семьдесят четыре) рубля. В настоящее время в спортивном комплексе «Дохсун» установлены татами для дзюдо, шахматные столы, идет установка аналитического стрелкового тренажера по стендовой стрельбе, электронных мишенных установок по пулевой стрельбе «Мастер» и «Элми».

За счет Фонда будущих поколений приобретены спортивные инвентари, комплекты компьютерной техники, комплекс функционального тестирования физического состояния ребенка «Медасс» на общую сумму 750 000 рублей.

По направлению «Наука»:

- Проведен мастер-класс для педагогов по олимпиадной математике в Усть-Алданском районе. Всего приняло участие 13 педагогов;
- Проведен мастер-класс для педагогов по олимпиадной математике в Горном районе. Всего приняло участие 3 педагогов;
- Проведен мастер-класс для педагогов по олимпиадной математике в Кобяйском районе. Всего приняло участие 8 педагогов;
- Проведен мастер-класс для педагогов по олимпиадной математике в Мегино-Кангаласском районе. Всего приняло участие 13 педагогов;
- Проведен мастер-класс для педагогов по олимпиадной математике в Чурапчинском районе. Всего приняло участие 3 педагогов.

Также в этих районах проведены отборочные туры по олимпиадной математике и олимпиадной физике среди учащихся. По итогам олимпиад даны рекомендации на профильные образовательные смены Регионального центра.

В образовательной экспедиции в Нюрбинском районе было охвачено 89 детей и 32 педагога. Отборочный тур проведен с 30 ноября по 04 декабря 2021 года на базе МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского» и МБОУ «Нюрбинская СОШ №2 им. М.С. Егорова» г. Нюрба, и МБОУ «Мархинская СОШ им. К.Д. Уткина» с. Хатын-Сысы, и МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В. Мегежекского» с. Малыкай, и МБОУ «Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова» с. Хорула, и МБОУ «1-Кангаласская СОШ им. Н.И. Кочнева» с. Кангалассы, и МБОУ «Чаппандинская СОШ им. Алексеева С.П. Босуут» с. Чаппанда, и МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н. Чусовского» с. Антоновка согласно регламенту проведения отборочного тура, на математическую образовательную программу «Олимпиадная математика».

Приняло участие в отборочном туре 63 обучающихся из числа 6-10 кл. Список участников отборочного тура составлен по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 2021-2022 учебного тура. Задания отборочного тура составлены в соответствии с методическими

рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году. Всего предложено 7 задач на самостоятельное решение, 7 задач на устное объяснение и 20 задач на блиц решение. Продолжительность тура – 3 часа (180 минут). В образовательной экспедиции в Оймяконском районе по направлению наука было охвачено 96 детей и 48 педагогов.

В рамках образовательной экспедиции по направлению «Наука» проведены: решение и разбор олимпиадных задач по математике и физике, отборочные туры на образовательные программы по направлениям, научно-практический семинар для педагогов, тренинги и игро-практики для обучающихся, методические рекомендации по составлению и оформлению научно-исследовательской работы. По итогам олимпиад выделили рекомендации на профильные образовательные смены Регионального центра.

Отборочный тур по математике проведен 17-19 ноября 2021 года на базе МБОУ «Усть-Нерская гимназия» и МБОУ «Усть-Нерская СОШ им. И.В.Хоменко», п. Усть-Нера, и МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого», с. Томтор, согласно регламенту проведения отборочного тура, на математическую образовательную программу «Олимпиадная математика».

В отборочном туре приняло участие 32 обучающихся: из 7 кл. – 18, из 8 кл. – 14. Список участников отборочного тура составлен по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 2020-2021 учебного тура. В дополнительной олимпиадной подготовке приняло участие (решение задачи муниципального этапа прошлых лет) 22 обучающихся: из 9 кл. – 14, из 11 кл. – 8.

Итого в рамках по направлению «Математика» приняло участие 54 обучающихся.

Отборочный тур по физике проведен 17 и 18 ноября 2021 года на базе МБОУ "Усть-Нерская гимназия" и МБОУ «Томторская

среднеобразовательная школа им. Н.М. Заболоцкого» согласно регламенту проведения отборочного тура на образовательную программу по физике «Олимпиадная физика».

Всего приняло участие 15 обучающихся: из 7 класса – 12, из 8 класса - 3. Список участников отборочного тура составлен по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2020-2021 учебного тура.

Задания отборочного тура составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году. Всего предложено 5 задач на самостоятельное решение.

Продолжительность тура – 2,5 часа (150 минут).

Также во время образовательной экспедиции в рамках научно-исследовательской деятельности были проведены: семинар для учителей «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей РС(Я)», мастер-класс по методикам развития soft-skills, семинар-практикум «Как стать участником программ регионального центра?», тренинги и игро-практики по тимбилдингу, ораторскому искусству и по эффективному умению применению навыков soft-skills. Велась работа по методическим рекомендациям для составления и оформления проектно-исследовательской работы.

Всего в проектно-исследовательской деятельности приняли участие 48 педагогов и 26 обучающихся с МКОУ «Ючюгейская СОШ», МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого», МБОУ «Оймяконская СОШ им.Н.О.Кривошапкина», МКОУ «МКОУ «Терюльская среднеобразовательная школа им. Г.А. Кривошапкина», МБОУ «Усть-Нерская гимназия», МБОУ «УНСОШ им.И.В.Хоменко», ЦРДТ «Пегас», МКОУ «Сордоннохская СОШ им.Т.И.Скрыбыкиной», УО МО «Оймяконский улус (район) РС(Я).

