




ГАНОУ РЦ РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»  
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Республики  
Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО:

Член Экспертного совета

  
/ Черосов М.М. /

«\_15\_» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель НМС МАН РС(Я)

  
/Яковлева А.В./

Протокол № 1

«\_15\_» января 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Атмосфера науки»**

(программа с применением дистанционных технологий)

**Направление:**

Наука (проектная деятельность)

**Авторы программы:**

Протодьяконова Анна Николаевна, методист научно-методического отдела  
ГАНОУ РЦ РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

**Целевая аудитория:** 8-11 классы

Якутск, 2025

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа “Атмосфера науки” (далее - Программа) разработана для подготовки учащихся, рекомендованных по итогам Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» к участию во всероссийских конференциях-конкурсах. Программа предоставляет возможность развивать у обучающихся личностный, интеллектуальный, творческий потенциал, исследовательские знания, умения и навыки. Она способствует созданию благоприятных условий для их самообразования, профессиональной ориентации и социализации.

### Перечень партнеров программы:

ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»

ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН

Программа реализуется с применением дистанционных технологий посредством платформы СФЕРУМ. Во время проведения Программы ученые проводят индивидуальные консультации по научно-исследовательским и инженерно-техническим проектам учащихся в соответствии с требованиями конференций-конкурсов. Программа способствует развитию сотрудничества образовательных учреждений с вузами, научными институтами, что дает возможность участникам под руководством ведущих ученых республики получить качественную подготовку для успешного участия во всероссийских конференциях-конкурсах.

**Сроки проведения:** с 22 по 25 января 2025 г.

**Объем программы:** 22 часа.

### Цель и задачи программы:

- развитие системы интеллектуального наставничества, формирование сообщества ученых-наставников;
  - развитие исследовательских компетенций обучающихся;
  - ориентация обучающихся в перспективах развития проекта и содействие их профессиональному самоопределению;
  - подготовка школьников к успешному выступлению на всероссийских конференциях-конкурсах:
1. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" (проводится в формате конкурса-конференции Авангард) (9-11 кл.);
  2. Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (9-11 кл);
  3. Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского.

**Особенностью программы** является совместная работа участников с учеными-наставниками, что способствует развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Это дает возможность получить ценные рекомендации по содержанию и перспективам развития проекта.

**Возраст детей:** с 14-18 лет

**Критерии отбора школьников на участие в ДОП «Атмосфера науки»**

Наименование образовательной программы	Критерии
Направление “Наука”	

Проектные смены	<i>Достижения в республиканской конференции –конкурсе молодых исследователей «Инникигэ Хардыы»</i>	<i>Баллы</i>
	Лауреат	30
	Дипломант 1 степени	20
	Дипломант 2 степени	15
	Дипломант 3 степени	10
	Достижения в перечневых олимпиадах и конкурсах Министерства Просвещения РФ	Всероссийский уровень
	Лауреат	40
	Дипломант 1 степени	30
	Дипломант 2 степени	25
	Дипломант 3 степени	20
	Номинация	15
	Участник	10
	<i>Достижения в Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»</i>	<i>Региональный трек</i>
	Победитель	30
	Призер	20
	Номинации	15
	Участник финала	10
	<i>Достижения в иных конкурсах и конференциях</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
	Лауреат	30
	Дипломант 1 степени	20
	Дипломант 2 степени	15
	Дипломант 3 степени	10
	<i>Достижения в олимпиадах и конкурсах МАН и партнеров (очная форма)</i>	<i>Региональный уровень</i>
	Победитель	15
	Призер	10
	Участник	5

	Наличие публикаций	
	Цитируемые Web Of Science, Scopus	100
	Из перечня ВАК	50
	РИНЦ	30
	Иные	15
	<i>Наличие охранных документов, полученных школьниками на объекты интеллектуальной собственности</i>	
	Патент на изобретение	100
	Полезная модель	80
	Свидетельство о регистрации компьютерной программы, алгоритмов, базы данных и т.п.	50
	<i>Дополнительные баллы</i>	
	Наличие сертификата о прохождении дистанционных курсов онлайн-школы развития талантов ОЦ «Сириус»	30
	Наличие сертификата о прохождении регулярных смен и дистанционных курсов регионального центра	20

Заявки принимаются на онлайн платформе выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) RC14.ru и по ссылке:

**Содержательная характеристика программы:**

Подготовка проводится по направлениям:

1. Физико-технические науки;
2. Цифровые технологии;
3. Естественные науки;
4. Науки о Земле и окружающей среде, экология и безопасность жизнедеятельности;
5. Химические науки;
6. Гуманитарные науки;
7. Исторические науки;
8. Экономические науки;
9. Культура и искусство;
10. Педагогические и психологические науки.

- **Установочное совещание для участников** 22 января. Правила поведения в эфире при дистанционном обучении. Расписание занятий. Правила участия во всероссийских конференциях-конкурсах (отв. Протоdjяконова А.Н.).

- **Офлайн консультации** – с 22 по 25 января ученые-наставники рассматривают работы и дают индивидуальные рекомендации участникам по работе.

С 22 по 25 января самостоятельная работа участника по рекомендациям наставника. Корректировка проекта на основе рекомендаций

- **Онлайн консультации по научно-исследовательской работе** - с 23 по 15 января  
Онлайн-консультации в форме видеоконференции.

**Формы работы по количеству детей:** работа ведется индивидуально, так и с группами (подгруппами) школьников в зависимости от целей и задач каждого конкретного занятия.

**Формы проведения занятий:** лекции, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита проекта.

**Количество детей на занятиях** – от 1-10 человек

**Краткое описание тем (модули содержания)**

**1. Вводная часть**

- Установочное совещание для участников. Правила поведения в эфире при дистанционном обучении. Расписание занятий. Правила участия во всероссийских конференциях-конкурсах.

**2. Основная часть.**

2.1. Индивидуальные консультации.

- Работа по проекту обучающегося. Обсуждение проекта. Рекомендации ученого-наставника по содержанию и оформлению проекта, презентации, технике выступления. Корректировка проекта.

2.3. Самостоятельная работа участника по рекомендациям ученого-наставника.

- Корректировка проекта на основе рекомендаций.

**3. Заключительная часть.**

- Презентация результатов проектной деятельности. Рефлексия участника. Анализ рекомендаций и указанных ошибок. Исправление недочетов.

**Учебно-тематический план**

№	Наименование темы	Содержание занятия	Часы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Ознакомление с правилами участия в подготовке и во всероссийских конференциях-конкурсах	Правила поведения в эфире при дистанционном обучении.  Расписание занятий. Правила участия в конференциях-конкурсах.	1	онлайн	22.01.
2.	Индивидуальные консультации.	1. Отправка участниками НИР наставнику. 2. Рекомендации наставников по НИР	6	офлайн	22-25.01.
3.	Самостоятельная работа участника по рекомендациям наставника	Корректировка НИР, презентации на основе рекомендаций	6	офлайн	22-25.01.
5	Индивидуальные консультации с наставниками	Работа по проекту обучающегося.  Рекомендации по содержанию и оформлению проекта, по	6	онлайн	23-25.01.

		технике выступления. Корректировка проекта.			
7	Презентация проекта	Презентация проекта. Защита проекта в малых группах. Рефлексия участника.	1	онлайн.	25.01.
8	Проверка заданий текущего контроля	Индивидуальная работа	2	офлайн	22-25.01.
	Итого		22		

#### **Методическое обеспечение программы:**

Технические требования к реализации данной программы: всем участникам курса требуется наличие компьютерной техники с доступом в интернет, установить СФЕРУМ или др. (по требованию наставника).

#### **Ссылки на официальные сайты конференций-конкурсов:**

1. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" (проводится в формате конкурса-конференции Авангард) (9-11 кл.) <https://olymp.hse.ru/projects/#courses>;

2. Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (9-11 кл) <https://integraciya.org/konkursy/natsionalnoe-dostoyanie-rossii/>;

3. Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского (9-11 кл.) <https://malun.kpfu.ru/lob-konf>

#### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы:**

№	Вид контроля	Форма контроля	Сроки проведения
1	Текущий	Беседа	По итогам каждого занятия
2	Промежуточный	Оценка проекта	По итогам индивидуальной консультации с наставником
3	Итоговый	Конференция. Рефлексия проекта.	Заключительное занятие

Успешность освоения программы каждым обучающимся фиксируется в протоколе итоговой конференции.

#### **\*Критерии оценки исследовательских и прикладных проектов:**

<b>Критерий 1 Целеполагание</b>		Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.		0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена		1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована		2

Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
<b>Критерий 2 Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
<b>Критерий 3 Методика исследовательской деятельности</b>	
Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
<b>Критерий 5 Оригинальность работы (проверка на антиплагиате)</b>	

0-50% оригинальности	0
51-60% оригинальности	1
61-70% оригинальности	2
71-100% оригинальности	3