



ГАНОУ РЦ РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Республики
Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО:

Член Экспертного совета

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель НМС МАН РС(Я)



/ Черосов М.М. /



/ Яковлева А.В. /

Протокол № 1

«_15_» января 2026 г.

«_15_» января 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Атмосфера науки»
(программа с применением дистанционных технологий)

Направление:

Наука (проектная деятельность)

Авторы программы:

Иванова Светлана Романовна, методист научно-методического отдела
ГАНОУ РЦ РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

Целевая аудитория: 8-11 классы

Якутск, 2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа “Атмосфера науки” (далее - Программа) разработана для подготовки учащихся, рекомендованных по итогам Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардый» к участию во всероссийских конференциях-конкурсах. Программа предоставляет возможность развивать у обучающихся личностный, интеллектуальный, творческий потенциал, исследовательские знания, умения и навыки. Она способствует созданию благоприятных условий для их самообразования, профессиональной ориентации и социализации.

Перечень партнеров программы:

ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»

ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН

Программа реализуется с применением дистанционных технологий посредством мессенджера MAX, платформы для видеоконференций Яндекс Телемост. Во время проведения Программы ученые проводят занятия и консультации по научно-исследовательским и инженерно-техническим проектам учащихся. Программа способствует развитию сотрудничества образовательных учреждений с вузами, научными институтами, что дает возможность участникам под руководством ведущих ученых республики получить качественную подготовку для успешного участия во всероссийских конференциях-конкурсах.

Сроки проведения: с 09 февраля по 19 февраля 2026 г.

Объем программы: часа.

Цель и задачи программы:

- развитие системы интеллектуального наставничества, формирование сообщества ученых-наставников;
- развитие исследовательских компетенций обучающихся;
- ориентация обучающихся в перспективах развития проекта и содействие их профессиональному самоопределению;
- подготовка школьников к успешному выступлению на всероссийских конференциях-конкурсах.

Особенностью программы является совместная работа участников с учеными-наставниками, что способствует развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Это дает возможность получить ценные рекомендации по содержанию и перспективам развития проекта.

Возраст детей: с 14-18 лет

Критерии отбора школьников на участие в ДОП «Атмосфера науки»:

1. Лауреат или дипломант Республиканской конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова;
2. Рекомендации экспертов Республиканской конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова.

Заявки принимаются на онлайн платформе выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) RC14.ru. до 5 февраля (включительно).

Содержательная характеристика программы:

Подготовка проводится по направлениям:

1. Физико-технические науки;
2. Цифровые технологии;
3. Естественные науки;
4. Гуманитарные науки;
5. Исторические науки;

6. Общественные науки;
7. Культура и искусство;
8. Педагогические и психологические науки.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Содержание занятия	Часы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Установочная лекция	Правила поведения в эфире при дистанционном обучении. Расписание занятий. Регламент участия в конференциях-конкурсах.	1	онлайн	09 февраля 2026 г. с 16.00
2.	Лекция «Правила цитирования и оформления источников информации»	Оформление ссылок и списка литературы	2	онлайн	10 февраля 2026 г.
3	Лекция «Создание слайда своего выступления»	Особенности структурирования слайдов по результатам исследовательской или инженерно-проектной работы	2	онлайн	11 февраля 2026г.
4	Лекция «Особенности публичного выступления для презентации своих результатов»	Как построить свое выступление? Как отвечать на вопросы? и т.д.	2	онлайн	12 февраля 2026 г.
5	Индивидуальные консультации с участниками	Направление конкурсной работы консультанту в срок до 13 февраля 2026г.: 1. Презентация 2. Статья (тезисы) Примечание: в соответствии с требованиями конференции.	20	оффлайн	13 – 19 февраля 2026г.

		Проверка на антиплагиат.			
6.	Самостоятельная работа участника по рекомендациям наставника	Корректировка НИР, презентации на основе рекомендаций	10	оффлайн	13 – 19 февраля 2026г.
	Итого		36		

Методическое обеспечение программы:

Технические требования к реализации данной программы: всем участникам курса требуется наличие компьютерной техники с доступом в интернет, установить соответствующее приложение (по требованию наставника).

Названия и официальные сайты конференций:

1. Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» - <http://integraciya.org/konkursy/natsionalnoe-dostoyanie-rossii>
2. Конкурс научных исследований «Лобачевский. Прорыв» - <https://malun.kpfu.ru/lob-konf>
3. Российская научная конференция школьников "Открытие" - <http://otkrytie.edu.yar.ru/>
4. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" - <https://www.bfnm.ru/index.php>
5. Российское соревнование юных исследователей "Шаг в будущее, Юниор" - https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=41
6. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» - <https://integraciya.org/konkursy/nauka-tvorchestvo-dukhnost/>
7. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ, обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» - <https://integraciya.org/konkursy/obretennoe-pokolenie/>
8. Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие" - <http://www.olimpsozvezdie.ru/>
9. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - <http://integraciya.org/konkursy/pervye-shagi-v-nauke>
10. Всероссийская Байкальская научно-практическая конференция школьников "Открывая горизонты" - <http://www.lin.irk.ru/>
11. Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» - <https://xn--80accdhga3ib7bs.xn--p1ai/forum2024>
12. Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского - <https://vernadsky.info/>

13. Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» - https://vernadsky.info/info/trail_terms/

Страница на сайте МАН РС(Я) <https://nk.lensky-krai.ru/>

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы:

№	Вид контроля	Форма контроля	Сроки проведения
1	Текущий	Беседа	По итогам каждого занятия
2	Итоговый	Оценка проекта	По итогам индивидуальной консультации с наставником

***Критерии оценки исследовательских и прикладных проектов:**

Критерий 1 Целеполагание		Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.		0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена		1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована		2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована		3
Критерий 2 Анализ области исследования		
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.		0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.		1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.		2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.		3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности		
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).		0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).		1

Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, план исследования. Даны схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Оригинальность работы (проверка на антиплагиате)	
0-50% оригинальности	0
51-60% оригинальности	1
61-70% оригинальности	2
71-100% оригинальности	3