

**Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации
имени С.Н.Донского-П»
(АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им С.Н.Донского – П»)**

ул.Ленина дом 3, г.Якутск, 677000, тел/факс 8(4112) 42-20-69
ОКПО 67671867 ОГРН 1111435000049 ИНН/КПП 1435236589/143501001
<http://iroipk-sakha.ru/> E-mail: iroipk@mail.ru

г. Якутск

26.11.2025

№ 01/1-26/328

Начальникам УО, директорам ОО

Информационное письмо

АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им С.Н.Донского-П» информирует о проведении с «15» декабря 2025 года по «14» января 2026 года курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций (заместителей директоров по УВР, НМР, руководителей методических объединений, учителей-предметников, педагогов-наставников) по программе:
«Школьный научный клуб как вариативный компонент профильного обучения: от концепции до реализации»

Объем программы: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Курс направлен на формирование у педагогов компетенций, необходимых для создания и эффективного руководства школьными научными клубами, что будет способствовать развитию исследовательских и проектных навыков учащихся, их профессиональному самоопределению и повышению качества образования.

В рамках курса слушатели:

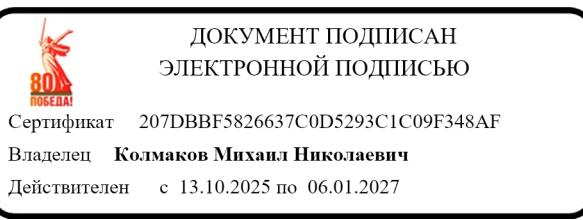
- Изучат нормативные основания формирования вариативной части учебного плана;
- Освоят методику проектирования рабочей программы школьного научного клуба как элективного курса или курса внеурочной деятельности;
- Научатся формулировать планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты;
- Разработают систему оценивания достижений учащихся;
- Получат практический опыт во время стажировки на площадке научно-практической конференции «Инникигэ хардыы».

Регистрация до 13 декабря по ссылке <https://vk.me/join/EorbAohhg/LZFMqQ9G30zLetOG4anY/vnHI=>

Директор

Исп. Данилова М.П.
С.т.7 924 877-93-36

М.Н. Колмаков



Программа курса повышения квалификации «Школьный научный клуб как вариативный компонент профильного обучения: от концепции до реализации»

Объем: 36 академических часов.

Целевая аудитория: руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций (заместители директоров по УВР, НМР, руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники).

В условиях реализации ФГОС СОО и необходимости индивидуализации образования вариативная часть учебного плана становится ключевым ресурсом для реализации профильного обучения и интересов учащихся. Школьный научный клуб является гибкой и практико-ориентированной формой для наполнения этой части плана.

Цель курса: освоение слушателями методики проектирования и интеграции программы работы школьного научного клуба в вариативную часть учебного плана профильного обучения для достижения метапредметных и личностных результатов образования.

Планируемые результаты:

По окончании курса слушатель будет:

Знать:

- Нормативные основания для формирования вариативной части учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.
- Принципы и модели построения программ внеурочной деятельности и элективных курсов на базе научного клуба.
- Методики разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности/элективного курса.

Уметь:

- Проектировать программу научного клуба как компонента учебного плана.
- Формулировать планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) для программы клуба.
- Подбирать и адаптировать содержание и формы работы под выбранный профиль и задачи профориентации.
- Разрабатывать оценочные материалы для контроля достижений учащихся в рамках клуба.

Владеть:

- Навыками оформления рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС и локальными актами ОО.
- Технологиями интеграции ресурсов сетевых партнеров (вузы, предприятия) в учебный процесс.

Учебно-тематический план (36 часов)

Модуль 1. Нормативно-содержательные основы интеграции (10 часов)

Тема 1.1. (2 ч.) Вариативная часть учебного плана профильной школы: нормативная база, структура, возможности (элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, индивидуальный проект).

Тема 1.2. (4 ч.) Анализ учебного плана своей школы. Выявление «ниш» и ресурсов для интеграции деятельности научного клуба. Формулировка цели и задач клуба в контексте учебного плана.

Тема 1.3. (4 ч.) Научный клуб как элективный курс или курс внеурочной деятельности: сравнительный анализ форм, особенностей разработки рабочих программ, системы оценивания.

Модуль 2. Проектирование содержания и образовательной траектории клуба (12 часов)

Тема 2.1. (4 ч.) Привязка содержания клуба к профилю обучения (естественно-научный, технологический, гуманитарный). Разработка модульной структуры программы (от базовых навыков исследования к индивидуальным проектам).

Тема 2.2. (4 ч.) Разработка календарно-тематического планирования на год/полугодие. Конкретизация тем занятий, форм работы (лабораторные, семинары, экскурсии, проектные сессии) и видов деятельности учащихся.

Тема 2.3. (4 ч.) Формирующее оценивание и образовательные результаты. Разработка системы контроля и фиксации достижений: «Дневник исследователя», портфолио проекта, критерии оценки итоговой работы.

Модуль 3. Стажировка на площадке научно-практической конференции «Инникигэ хардыы»: анализ эффективных моделей (8 часов)

3.1. Посещение секций конференции. Наблюдение, фиксация, интервью. Анализ проектов, беседы с наставниками и членами жюри. Подготовка аналитической записи.

Задача: проанализировать, как представленные на конференции исследовательские и проектные работы школьников отражают результаты работы вариативных компонентов учебного плана (элективных курсов, проектной деятельности).

Методы: посещение секций, анализ проектов, интервью с наставниками-педагогами.

Результат: аналитическая записка «Успешные модели интеграции исследовательской деятельности в учебный план: выводы со стажировки».

3.2. Круглый стол «Школьные научные клубы: опыт и перспективы»

Цель: обобщение успешного опыта работы школьных научных клубов, выявление ключевых проблем и выработка конкретных решений для их развития и масштабирования

Модуль 4. Итоговая аттестация и экспертное обсуждение (6 часов)

Тема 4.1. (2 ч.) Консультация по подготовке итоговых проектов. Публичная защита и экспертиза разработанных программ.

Тема 4.2. Итоговая аттестация

Форма проведения: защита итогового проекта.

Проектное задание: разработать и оформить рабочую программу курса внеурочной деятельности или элективного курса «Научный клуб "[Название]"» для конкретного профиля обучения (по выбору слушателя).

Структура проекта (основные разделы):

1. Пояснительная записка (актуальность, цели, задачи, планируемые результаты, связь с профилем).
2. Содержание курса (модули, темы, краткое описание).
3. Календарно-тематическое планирование с указанием форм организации деятельности.
4. Система оценки достижения планируемых результатов (описание диагностических материалов).
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (включая план сетевого взаимодействия).
6. Приложения (примеры заданий, шаблон "Дневника исследователя" и т.д.).

Критерии оценки:

1. Соответствие структуры и содержания требованиям ФГОС СОО.
2. Реализация принципа вариативности и учета интересов учащихся.
3. Проработанность системы оценивания.
4. Практическая значимость и реализуемость в условиях конкретной ОО.
5. Качество презентации и защиты проекта.

Выпускной документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Расписание курса:

Дата	Время	Модуль/тема	Формат проведения	Ответственный
Модуль 1. Нормативно-содержательные основы интеграции (дистанционно)				
15.12 Понедельник	15.00	1.1. Вариативная часть учебного плана: нормативная база, структура, возможности	Лекция с элементами проблемного обсуждения	
16.12 Вторник	15.00	1.2. Анализ учебного плана своей школы. Выявление «ниш» для интеграции клуба	Практикум, работа в группах, индивидуальная работа	
17.12 Среда	15.00	1.3. Формулировка цели и задач клуба в контексте учебного плана	Проектная сессия, защита миниконцепций	
18.12 Четверг	15.00	1.4. Научный клуб как элективный курс или курс внеурочной деятельности: сравнительный анализ	Семинар	
Модуль 2. Проектирование содержания и образовательной траектории клуба (дистанционно)				
19.12. Пятница	15.00	2.1. Привязка содержания клуба к профилю обучения. Разработка модульной структуры.	Лекция-воркшоп, мастер-класс	
22.12. Понедельник	15.00	2.2. Разработка модульной структуры и календарно-тематического планирования школьного научного клуба	Практикум профильных группах	в

23.12. Вторник	15.00	2.3. Формирующее оценивание. Разработка системы контроля и фиксации достижений.	Семинар-практикум	
Модуль 3. Стажировка в рамках XXX Республикаской конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардьы» (очно, г.Якутск)				
12.01. Понедельник СЦП «Триумф»	10.00	3.1. Установочный семинар: цели и задачи стажировки, выдача инструментов для анализа (бланки, чек-листы) 3.2. Посещение секций конференции. Наблюдение, фиксация, интервью. Анализ проектов, беседы с наставниками и членами жюри. Подготовка аналитической записки.	Установочная лекция, инструктаж Практическая работа на площадке	
13.01. Вторник КФЕН, 4 этаж, Точка кипения зал «Север»		3.3. Круглый стол «Школьные научные клубы: опыт и перспективы»	Круглый стол	
Модуль 4. Итоговая аттестация и экспертное обсуждение (дистанционно)				
		4.1. Самостоятельная разработка рабочей программы своего научного клуба на основе материалов курса и стажировки.	Самостоятельная проектная деятельность	
15.01 Четверг	15.00	4.2. Публичная защита и экспертиза разработанных программ. 4.3. Подведение итогов курса	Защита проектов, экспертная сессия	