

УТВЕРЖДАЮ:
_____ п/п _____ Архипова С.Н.
председатель ПМК

ОШ РС (Я) по предмету «Педагогика и психология»

ПОРЯДОК проведения
республиканского (заключительного) этапа олимпиады
Республики Саха (Якутия) по предмету «Педагогика и психология»
в 2021-2022 учебном году

1. Настоящий Порядок регламентирует качественное и организованное проведение республиканского (заключительного) этапа олимпиады Республики Саха (Якутия) по предмету «Педагогика и психология» в 2021-2022 учебном году.
2. Согласно п.5.3 приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «О порядке проведения Олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) 2021/2022 учебном году» №01-03/1513 от 9 сентября 2021 года заключительный (республиканский) этап олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) по предмету «Педагогика и психология» (далее – Олимпиада) в 2021-2022 уч.г. проводится в дистанционном формате.
3. По решению методической комиссии и жюри в заключительном (республиканском) этапе участие принимают победители муниципального этапа Олимпиады 2021-2022 уч., и призеры 2020-2021 учебного года.
4. Методические требования, задания для участия в заключительном (республиканском) этапе Олимпиады в 2021-2022 уч.г. прилагаются к настоящему Порядку в следующих приложениях:
Приложение 1 – требования и задания для участников 9 класса
Приложение 2 - требования и задания для участников 10 класса
Приложение 3 - требования и задания для участников 11 класса
5. Выполненные задания направляются по адресу sakha_osh@mail.ru по 10 марта т.г. (включительно).

Внимательно прочитайте задание, выполните и отправьте по адресу sakha_osh@mail.ru по 10 марта т.г. (включительно).

9 класс

1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА «Я – ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО!»

Участник может представить на выбор визитную карточку в следующих вариантах:

- видеоролик о себе (до 3 мин), можно через ссылку в YOUTube;
- слайд-презентацию (максимально - 17 слайдов).

Критерии оценки:

- достижение цели визитки, соответствие тематике;
- оригинальность;
- культура самопрезентации.

Каждый критерий оценивается до 5 баллов, в итоговой сумме до 15 б.

2.ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

1.Перед Вами потенциальная конфликтная ситуация. Какой способ ее разрешения вы бы предложили? Обоснуйте свой ответ.

Учительница во время урока в 9 классе, обнаружила, что один обучающийся спит.

2. Два школьника отвечают на уроке примерно одинаково. Однако педагог по-разному относится к их ответам: одного хвалит, другим недоволен.

Чем объясняется такое отношение педагога к обучающимся? Насколько этично такое поведение?

Критерии оценки:

Баллы	Критерии
0 баллов	нет ответа
1 балл	схематичное, поверхностное изложение ответа
2 балла	неполное выполнение задания, допущены значительные неточности в выполнении задания
3 балла	ответ основан на знании житейской психологии, недостаточно аргументирован, имеются некоторые неточности в выполнении задания
4 балла	правильное раскрытие содержания вопроса на основе знаний школьных дисциплин

5 баллов	полный ответ, творческий подход к выполнению задания, осознанное использование психологических терминов и понятий, ответ научно аргументирован, логичен
----------	---

Ответы должны быть представлены в одном файле вместе со сценарием воспитательного мероприятия. Название файла должно содержать фамилию и имя, класс, наименование заданий, например, **Иванова М., 9 кл. Ответы_Сценарий**.

- ответы должны быть обоснованными, аргументированными;
- объем ответов не менее одной печатной страницы.

3. РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Участник выбирает класс, разрабатывает и представляет в электронном виде развернутый сценарий воспитательного мероприятия на тему:

«Образ учителя в отечественной литературе» (в текстовом варианте и сопровождающая материал слайд-презентация) на 30 минут, обязательно с использованием дистанционных технологий, посвященный объявленному Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) **2022 год – Год чтения**.

Сценарий воспитательного мероприятия должен быть представлен в одном файле с ответами на вопросы, с новой страницы.

Оформление воспитательного мероприятия:

1. Титульный лист должен содержать: класс; название мероприятия; форма мероприятия.
2. Далее указывается:
 - цель;
 - задачи;
 - оборудование/ ресурсы/ платформа
3. Ход мероприятия
4. Заключение
5. Используемые источники (интернет-ресурсы, периодические издания и т.д.).

Критерии сценария воспитательного мероприятия:

Актуальность и доступность материала	0-5 б.
Занимательность	0-5 б.
Методические приемы поддержания интереса	0-5 б.
Разнообразие форм организации познавательной деятельности	0-5 б.
Использование средств ИКТ	0-5 б.
Итого	Макс 25 б

Работы отправлять по 10 марта!
Желаем удачи!

Внимательно прочитайте задание, выполните и отправьте по адресу sakha_osh@mail.ru по 10 марта т.г. (включительно).

10 класс

1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА «Я – ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО!»

Участник может представить на выбор визитную карточку в следующих вариантах:

- видеоролик о себе (до 3 мин), можно через ссылку в YOUTube;
- слайд-презентацию (максимально - 17 слайдов).

Критерии:

- достижение цели визитки, соответствие тематике;
- оригинальность;
- культура самопрезентации.

Каждый критерий оценивается до 5 баллов, в итоговой сумме до 15 б.

2.ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

1. Проинтерпретируйте якутскую пословицу «Человек, не вспугивающий даже лежащей коровы» с психологической точки зрения. О каких особенностях поведения, психических свойствах в ней может идти речь?
2. В социальных сетях пользователи могут создавать виртуальную идентичность самого себя, которая часто отличается от реальной идентичности. Как вы думаете, в чем причины несоответствия реальной и виртуальной идентичности человека?

Критерии оценки:

Баллы	Критерии
0 баллов	нет ответа
1 балл	схематичное, поверхностное изложение ответа
2 балла	неполное выполнение задания, допущены значительные неточности в выполнении задания
3 балла	ответ основан на знании житейской психологии, недостаточно аргументирован, имеются некоторые неточности в выполнении задания
4 балла	правильное раскрытие содержания вопроса на основе знаний школьных дисциплин
5 баллов	полный ответ, творческий подход к выполнению задания, осознанное использование психологических терминов и понятий, ответ научно аргументирован, логичен

Ответы должны быть представлены в одном файле вместе со сценарием воспитательного мероприятия. Название файла должно содержать фамилию и

инициал имени, класс, наименование заданий, например, **Иванова М., 10 кл.**
Ответы_Сценарий.

- ответы должны быть обоснованными, аргументированными;
- объем ответов не менее одной печатной страницы.

3.РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Участник выбирает класс, разрабатывает и представляет в электронном виде развернутый сценарий воспитательного мероприятия (в текстовом варианте и сопровождающая материал слайд-презентация) на 30 минут, обязательно с использованием дистанционных технологий, посвященный теме:

«100-лет создания ЯАССР».

Сценарий воспитательного мероприятия должен быть представлен в одном файле с ответами на вопросы, с новой страницы.

Оформление воспитательного мероприятия:

1. Титульный лист должен содержать: класс; название мероприятия; форма мероприятия.
2. Далее указывается:
 - цель;
 - оборудование/ ресурсы/ платформа.
3. Ход мероприятия.
4. Заключение.
5. Использованные источники (интернет-ресурсы, периодические издания и т.д.).

Критерии сценария воспитательного мероприятия:

Актуальность и доступность материала	0-5 б.
Занимательность	0-5 б.
Методические приемы поддержания интереса	0-5 б.
Разнообразие форм организации познавательной деятельности	0-5 б.
Использование средств ИКТ	0-5 б.
Итого	Макс 25 б

Работы отправлять по 10 марта!
Желаем удачи!

Внимательно прочитайте задание, выполните и отправьте по адресу sakha_osh@mail.ru по 10 марта т.г. (включительно).

11 класс

1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА «Я – ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО!»

Участник может представить на выбор визитную карточку в следующих вариантах:

- видеоролик о себе (до 3 мин), можно через ссылку в YOU.Tube;
- слайд-презентацию (максимально - 17 слайдов).

Критерии:

- достижение цели визитки, соответствие тематике;
- оригинальность;
- культура само презентации.

Каждый критерий оценивается до 5 баллов, в итоговой сумме до 15 б.

2. ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

1.Объясните психологический смысл якутской пословицы «Человек пестр внутри, корова пестра снаружи».

2.В условиях дистанционного обучения, удаленной работы человеческое общение стало очень специфично. На Ваш взгляд, в каких компонентах общения произошли наибольшие изменения?

Критерии оценки:

Баллы	Критерии
- 0 баллов	нет ответа
1 балл	схематичное, поверхностное изложение ответа
2 балла	неполное выполнение задания, допущены значительные неточности в выполнении задания
3 балла	ответ основан на знании житейской психологии, недостаточно аргументирован, имеются некоторые неточности в выполнении задания
4 балла	правильное раскрытие содержания вопроса на основе знаний школьных дисциплин
5 баллов	полный ответ, творческий подход к выполнению задания, осознанное использование психологических терминов и понятий, ответ научно аргументирован, логичен

Ответы должны быть представлены в одном файле вместе со сценарием урока. Название файла должно содержать фамилию и инициал имени, класс, наименование заданий, например, **Иванова М., 11 кл. Ответы_Урок.**

- ответы должны быть обоснованными, аргументированными.
- объем ответов не менее одной печатной страницы.

3.РАЗРАБОТКА УРОКА

Участник выбирает класс, разрабатывает и представляет в электронном виде развернутый сценарий урока на 30 минут (в текстовом варианте и сопровождающая материал слайд-презентация), обязательно с использованием дистанционных технологий, посвященный объявленному в РФ –

«Год культурного наследия народов России».

Описание урока должен быть представлен в одном файле с ответами на вопросы, с новой страницы.

Оформление урока:

1. Титульный лист должен содержать: класс; название урока; форму урока.

2. Далее указывается:

- цель;

- оборудование/ ресурсы/ платформа.

3. Ход урока.

4. Заключение.

5. Использованные источники (интернет-ресурсы, периодические издания и т.д.).

Критерии оценки разработки проекта урока:

1. Содержание учебного материала: - соответствие учебного материала; - научность и доступность материала; - оптимальность объема материала	1-5 б. 1- практически не проявляется; 2 -в малой степени; 3 –недостаточно; 4 – проявляется хорошо; 5 в большой степени – превосходно
2. Планируемая деятельность педагога: - логическая взаимосвязь этапов урока; - целесообразность смены видов деятельности обучающихся; - использование средств обучения (ИКТ и др.)	1-5 б. 1- практически не проявляется; 2 - в малой степени; 3 – недостаточно; 4 -проявляется хорошо; 5 - в большой степени – превосходно
3. Планируемая деятельность обучающихся по: - усвоению знаний и освоению способов деятельности; - развитию личностных качеств и способностей; - взаимодействию с одноклассниками и учителем	1-5 б. 1- практически не проявляется; 2- в малой степени 3- недостаточно; 4- проявляется хорошо; 5 в большой степени – превосходно
4. Предполагаемое дидактическое оснащение урока; - оптимальность сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; - адекватность планируемых методов обучения целям (задачам) и содержанию; - рациональность отбора средств обучения	1-5 б. 1- практически не проявляется; 2 - в малой степени; 3 - недостаточно; 4 - проявляется хорошо; 5 в большой степени – превосходно
5. Планируемая контрольно-оценочная деятельность: - определение объектов контроля и содержания оценки; - адекватность отобранных способов контроля и оценки;	1-5 б. 1 - практически не проявляется; 2 - в малой степени; 3- недостаточно; 4 -проявляется хорошо; 5 в большой степени – превосходно

- разработанность инструментального обеспечения контроля и оценки результатов учебной деятельности обучающихся.	
Максимальный балл	25 баллов

Работы отправлять по 10 марта!
Желаем удачи!