

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)»



В.К. Павлов

«2» июня 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Сетевой исследовательский проект
«Научное лето- 2020 онлайн»

Под сетевым проектом
понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности.

(Полат Е.С.)

Организаторы проекта	<ul style="list-style-type: none">• Региональное отделение МАН РС(Я) МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» МР «Олекминский район» РС(Я);• ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)»
Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none">• Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН – обособленное подразделение ФИЦ «Якутский научный центр СО РАН»• Государственный природный заповедник «Олекминский»• Детское издательство «Кэскил»
Целевая группа	Учащиеся и педагоги образовательных учреждений, родители
География проекта	Республика Саха (Якутия)
Сроки проведения проекта	10 июня – 15 сентября 2020 года
Основная цель:	активизация исследовательской деятельности учащихся по естественнонаучному направлению, развитие метапредметных компетенций через дистанционную организацию самостоятельных исследований по изучению сезонных

	изменений природы своей местности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развитие исследовательских умений учащихся. • объединение детей и взрослых для совместной деятельности по изучению природы родного края. • обучение методам ведения полевых исследований и обработки данных. • определение особенностей состояния окружающей среды своей местности. • развитие форм телекоммуникационного общения.
Общая научная задача	Летопись природы Якутии силами школьников. Основное направление исследований - фенологическое (сезонные изменения в природе). Однако в рамках этого направления предполагается ряд исследований - изучение лекарственных, декоративных растений, деревьев и кустарников, грибов, различных насекомых, изучение родников и культурных растений.
Отличительные особенности проекта	Уникальность - проведение одновременных исследований по единой программе и едиными методами по общим темам в разных уголках и природных сообществах Якутии. Проект посвящен «домашним» и «природным» исследованиям в области фенологии, популяционной ботаники, изучения лесных экосистем, энтомофауны, орнитофауны, лекарственных, пищевых и др. растений.
Этапы проекта	<p>1 этап: 7-10 дней июнь 2020 г. Проведение дистанционных занятий: по теории и отбору методик исследований; отбор объектов и тем исследований; составление планов и начало исследований. Для дистанционного сопровождения методики и видеолекции ученых размещаются на сайте https://phenonet.ru/.</p> <p>2-й этап: июнь – август 2020г. Сбор материалов исследовательскими отрядами (педагог (взрослый) и учащиеся) в своей местности, сроки устанавливаются в зависимости от выбранного объекта исследований. Научные консультанты осуществляют сопровождение исследовательской деятельности школьников.</p> <p>3-й этап: 1- 15 сентября 2020г. Дистанционная сессия по обработке полученных материалов и подготовке работ на научные конференции и конкурсы. Исследовательские отряды представляют свои отчеты. По итогам этой сессии участники получают рекомендации от научных консультантов по доработке своих проектов для представления их на научных конференциях и конкурсах.</p>
Научные руководители проекта	<p>1. Исаев Александр Петрович, доктор биологических наук, заместитель директора по научной работе Института биологический проблем криолитозоны Сибирского отделения Российской академии наук.</p> <p>2. Исаев Аркадий Петрович, доктор биологических наук,</p>

	<p>заведующий лаборатории горных и субарктических экосистем Института биологических проблем криолитозоны Сибирского отделения Российской академии наук.</p> <p>3. Черосов Михаил Михайлович, доктор биологических наук, заведующий лабораторией зав. лабораторий генезиса и экологии почвенно-растительного покрова Института биологических проблем криолитозоны Сибирского отделения РАН, Председатель Общественного Совета при Министерстве образования и науки РС (Я)</p>
Руководитель проекта	Рожкова Ольга Юрьевна, кандидат биологических наук, директор МБУ ДО "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников" МР "Олекминский район" РС(Я), зав.сектором по экопросвещению госзаповедника "Олекминский"
Научные консультанты проекта	<p>1. Троева Елена Ивановна, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лабораторий генезиса и экологии почвенно-растительного покрова Института биологических проблем криолитозоны Сибирского отделения РАН;</p> <p>2. Попов Анатолий Анатольевич кандидат биологических наук, научный сотрудник лаборатории экосистемных исследований холодных регионов Института биологических проблем криолитозоны Сибирского отделения РАН.</p> <p>3. Таций Татьяна Викторовна, инженер по охране и защите леса госзаповедника "Олекминский";</p> <p>4. Рожкова Ольга Юрьевна, кандидат биологических наук, директор МБУ ДО "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников" МР "Олекминский район" РС(Я), зав.сектором по экопросвещению госзаповедника "Олекминский";</p> <p>5. Рожков Юрий Филиппович, кандидат химических наук, заместитель директора по научной работе госзаповедника "Олекминский".</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Апробирована модель дополнительного образования детей в летний период через организацию сетевых практико-ориентированных детских исследовательских проектов.</p> <p>2. Развитие исследовательских умений и исследовательского поведения учащихся.</p> <p>3. Создание детского научного сетевого сообщества.</p> <p>4. Развитие научного менторства и наставничества.</p> <p>5. Выполнение школьниками индивидуальных исследовательских проектов по характерным особенностям природы своей местности.</p>