

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

«Утверждаю»
Председатель НМС МАН РС (Я):

 А.В.Яковлева

Протокол НМС МАН РС (Я) № 7 от 16.02. 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чапаево, 2017г.

1. Общие положения

1.1. Программа дополнительного образования – это методический документ, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности, определяются цели, задачи, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации учебно-воспитательного процесса по предмету, а также представлены ожидаемые результаты.

1.2. Программы дополнительного образования детей разрабатываются и принимаются к реализации ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» (далее МАН) с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- 1) предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- 2) отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется неограниченными образовательными стандартами в пространстве жизнедеятельности человека);
- 3) соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- 4) направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- 5) деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- 6) отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- 7) оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- 8) сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

1.3. Программа дополнительного образования детей выполняет следующие функции:

- 1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагания – определяет цели, для достижения которых она разработана;
- 3) определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- 4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 5) оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

1.4. Содержание программ дополнительного образования детей должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

1.5. Данное положение является внутренним локальным актом, разработанное на основе примерных требований к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844) и утверждается Научно-методическим Советом ГАУ ДО РС (Я) МАН РС (Я).

2. Структурные элементы программы дополнительного образования

2.1. Титульный лист включает (приложение 1):

наименование образовательного учреждения; согласование с заведующим кафедрой (заведующий лабораторией); утверждение НМС МАН (№ протокола, дата, подпись председателя НМС); название дополнительной образовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа; срок реализации дополнительной образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы; название города, населенного пункта; год разработки дополнительной образовательной программы.

2.2. Пояснительная записка раскрывает (приложение 2):

направленность дополнительной образовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи дополнительной образовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

2.3. Учебно-тематический план включает (приложение 3):

перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

2.4. Содержание программы раскрывается (приложение 4):

через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.5. Методическое обеспечение программы включает (приложение 5):

рекомендации по проведению занятий, по постановке экспериментов или опытов и т.д., по выявлению результатов обучения, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.

2.6. Список литературы

3. Порядок разработки программы дополнительного образования

3.1. Программа разрабатывается для каждой дополнительной образовательной программы, реализуемой в ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха Якутия».

3.2. Ответственность за разработку и качество программы несет заведующий кафедрой (заведующий лабораторией);

3.3. Программа разрабатывается педагогом, обеспечивающим преподавание образовательной программы.

3.3. Программа должна соответствовать требованиям и оформлена, в соответствии с макетами, представленными в приложениях данного положения.

4. Порядок утверждения программы дополнительного образования

4.1. Заведующий кафедрой (заведующий лабораторией) проводит первичную экспертизу программы (согласование) и вносит на утверждение НМС МАН РС (Я).

4.2. Экспертиза осуществляется в соответствии с данным положением и Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей от 11.12. 2006 г. №06-1844.

4.3. Утверждение программы дополнительного образования детей осуществляется на заседании научно-методического совета МАН.

Титульный лист

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Республики Саха (Якутия)
«Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

Согласовано:

Зав.каф. (зав.лаб) _____

_____ ФИО

«__» _____ 2017г.

«Утверждаю»

Председатель НМС МАН РС (Я):

_____ А.В.Яковлева

Протокол НМС МАН РС (Я) №__ от
_____ 2017г.

ПРОГРАММА

(наименование программы)

Срок реализации программы: _____

Объем в часах: _____

Контингент обучающихся: _____ классы

Авторы (составители): _____

(ФИО, уч.ст., должность)

Чапаево, 20__г.

Пояснительная записка

- Актуальность программы;
- Указать чем отличается по содержанию от программы обязательного предмета общего образования;
- Цель задачи программы;
- Контингент - возраст детей, участвующих в реализации данной программы (классы);
- Продолжительность образовательного процесса, этапы, в том числе для программ по очно-заочной школе:
 - I сессия «.....» (Название блока содержания)
 - II сессия «.....» (Название блока содержания)
 - III сессия «.....» (Название блока содержания)
 - и т.д.
- Форма занятий (лекции, лабораторные, практические, экскурсии, семинары, в том числе указание на интерактивные формы – игры, дискуссии, дебаты и т.д.).
- Ожидаемые результаты: знать....., уметь ...

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий

Содержание программы

Тема 1. (?ч.)

Перечисление дидактических единиц содержания (основное содержание).

Тема 2.и т.д.

Методическое обеспечение

Список литературы для обучающихся, в том числе электронные ресурсы