

СОГЛАСОВАНО:

Проректором по НМР ГАУ ДО РС (Я)
«Малая академия наук РС (Я)»

 А.В. Яковлева

2017

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. ректора ГАУ ДО РС (Я)
«Малая академия наук РС (Я)»

 Г.А. Семенова

2017

**ГОДОВОЙ ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ИРО И ПК РС (Я)
ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАУ ДО РС (Я) «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РС (Я)»
на 2017 год**

На современном этапе развития системы образования создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка, раннее выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных и талантливых детей становится актуальной проблемой, поскольку от их решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

В связи с этим необходима разработка педагогической стратегии и тактики, позволяющих осуществить успешное развитие одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста как основы их созидательной жизнедеятельности в будущем.

Таким образом, **цель** работы отдела: внедрение в республике системы работы по раннему выявлению и развитию детской одаренности в аспекте интеллектуально-творческой самореализации, обеспечивающих гармоничное вхождение ребенка в социум. Создание Банка данных одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста для отбора их дальнейшего обучения по соответствующим сфере и уровню их одаренности образовательным программам.

Рамках создания системы работы отдела должны быть решены следующие **основные задачи**:

формирование системы работы с одаренными детьми дошкольного и младшего школьного возраста и её дальнейшее развитие на основе интеграции и совершенствования имеющихся и вновь создающихся образовательных программ, мероприятий, эффективных механизмов, научно-обоснованных психолого-педагогических социальных методик и технологий в сфере выявления задатков и развития детской одаренности, интеллектуально-творческого потенциала ребенка дошкольного и младшего школьного возраста;

создание в республиканской системе дошкольного и начального образования условий для развития задатков, способностей, одаренности всех детей независимо от сферы одаренности, местожительства, социального положения и имущественных возможностей семей;

обеспечение условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий, и дальнейшей интеллектуально-творческой самореализации детей дошкольного и младшего школьного возраста, проявивших задатки и способности, включая достижение ими общественно-полезных результатов в будущем;

обеспечение свободного доступа общественности к информации об интеллектуально-творческих возможностях развития и самореализации детей дошкольного и младшего школьного возраста в Российской Федерации и республике Саха (Якутия).

Работа отдела базируется на следующих педагогических закономерностях и соответствующим им **принципах** развития детской одаренности:

- *развитие одаренности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста носит скрытый характер и обеспечивается своевременным выявлением задатков и развития способностей (принципы индивидуализации и дифференцированности в сензитивных периодах развития, скачкообразного развития, непрерывности развития, среднего воздействия и взаимодействия, принцип противоречивости в развитии личностных потенциалов, принцип «креативных вспышек» в ходе выявления задатков и развития способностей);*

- *развитие одаренности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста следует за духовно-нравственным развитием как основной интеллектуально-творческой самореализации (принципы природосообразности, культуросообразности, толерантности, субъектного взаимодействия, ценностно-мотивационной (смысловой) направленности духовно-нравственных переживаний и открытости, целостности «Я-образа», созидательной направленности взаимодействия, гуманизма);*

- *развитие одаренности ребенка дошкольного возраста напрямую зависит от организации образовательной творческой среды (принцип сочетания и реорганизации природных потенциалов и качеств ребенка под воздействием условий жизнедеятельности, среднего*

воздействия и взаимодействия; культурно - ориентированный принцип, ценностный принцип, деятельностный принцип и принцип творческого развития личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста).

Основные направления работы отдела

I. Развитие организационно-управленческих механизмов для организации работы по выявлению задатков, развитию способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста и поддержке одаренных и талантливых детей.

Организация работы по данному направлению предусматривает совершенствование системы работы с одаренными детьми дошкольного и младшего школьного возраста, включая в том числе:

сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми на всех уровнях образования;

учет результатов выявления задатков и способностей по индивидуальным картам развития одаренности, интеллектуальных и творческих конкурсов детей дошкольного и младшего школьного возраста для создания Банка данных одаренных детей для отбора их дальнейшего обучения по соответствующим сфере и уровню их одаренности образовательным программам;

создание и применение современных образовательных технологий работы с одаренными детьми;

создание организационно-управленческих условий для повышения заинтересованности педагогических работников, руководителей образовательных учреждений в выявлении и развитии одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста;

создание координационного совета в целях координации на местах деятельности и реализации мероприятий по выявлению и развитию способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также оказания адресной поддержки одаренным детям, педагогам, работающим с одаренными детьми.

II. Развитие и совершенствование научной и методической базы, внедрение современных образовательных технологий выявления задатков и развития способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, организации работы по выявлению, развитию и поддержке детской одаренности.

Обеспечение необходимой социологической, статистической информации и научного подхода при решении практических задач; внедрение технологий обучения, создающих условия для раннего развития детской одаренности в образовательных учреждениях;

методическое обеспечение педагогической деятельности по выявлению задатков и развитию способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках реализации образовательных программ ОО;

III. Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующей задачи:

создание условий, обеспечивающих формирование, своевременное обновление и востребованность у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений компетенций в области выявления, развития, сопровождения и поддержки одаренных детей; организация дистанционных и очных курсов повышения квалификации, стажировочных площадок, переговорных площадок, круглых столов, семинаров-практикумов на базе ведущих учреждений высшего профессионального образования, учреждений дополнительного образования детей, МАН РС (Я), ДОУ, СОШ.

IV. Реализация на федеральном, региональном и республиканском уровнях мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнерства

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующих подзадач:

Разработка и внедрение программ и проектов по поиску, выявлению, развитию, сопровождению и поддержке детской одаренности в сферах науки, техники и искусства, направленных на:

обеспечение равных возможностей для всех детей республики, независимо от района их проживания и социально-экономического положения семей, получить качественное образование, выявить и развить свои задатки, способности, одаренность в различных сферах деятельности;

V. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующих подзадач:

повышение качества методического и организационного обеспечения интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и фестивалей для детей дошкольного и младшего школьного возраста, их доступности и прозрачности процедур;

формирование перечня интеллектуальных и творческих состязаний, в том числе в сфере искусства, познания и прикладных технологий с дальнейшим его размещением на Интернет-портале;

дальнейшее развитие и совершенствование очных и заочных форм олимпиад, конкурсов и фестивалей дошкольников и младших школьников на основе усиления взаимодействия общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений профессионального образования, научных учреждений при их организации и проведении;

создание условий, позволяющих любому ребенку, (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), независимо его от местожительства и социально-экономического положения семьи принять участие в интеллектуальных и творческих состязаниях;

развитие форм грантовой поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в творческих состязаниях и предоставление им преимущественных прав на продолжение образования в МАН РС (Я);

VI. Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, раннего выявления и развития детской одаренности детей в различных сферах деятельности (науки, техники и искусства) с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующих подзадач:

формирование системы конкурсов, олимпиад, фестивалей для детей дошкольного и младшего школьного возраста с привлечением к оценке в них специалистов из ведущих научных, образовательных, культурных центров страны;

создание и развитие специализированных журналов, теле и радиопередач для дошкольников и младших школьников по различным направлениям науки, техники, искусства и культуры и т.д.;

организация очных и заочных форм методической и консультативной помощи родителям и педагогам по вопросам обучения и воспитания детей (в том числе детей раннего возраста), раннего развития их задатков, способностей, одаренности (таланта);

создание единого республиканского информационно-образовательного Интернет-портала для детей дошкольного и младшего школьного возраста, их родителей и педагогов, и работников соответствующих организационных структур, позволяющего разработать индивидуальную образовательную траекторию ребенка, с учетом направленности и уровня его одаренности и содействующего её реализации.

ГОДОВОЙ ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ИРО и ПК
отдела дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС (Я) «Малая Академия наук Республики Саха (Якутия)»
на 2017 год

№	Сроки проведения	Названия мероприятия	Тип мероприятия	Возрастная категория	Ответственные
Март, 2017г.					
21	2-6 марта	Курсы повышения квалификации (72 часа) «И.Г. Сухин. Федеральный курс «Шахматы – школе. Первый курс обучения». Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников и дошкольников. Индивидуализация образовательного процесса как основной приоритет развития детской одаренности в детском саду и школе». Авторский семинар пилотных ДОО Оймяконского улуса	Курсы ПК	Заведующие, заместители, старшие воспитатели, педагоги ДОО, дополнительного образования и начальной школы Оймяконского улуса	О.Н. Степанова, К.Д. Сивцева, УО Оймяконского улуса
25	23 марта – 25 марта 2017 год	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»		дошкольники 1-4 классы (до 10 лет)	О.Н. Степанова, К.Д. Сивцева, М.М. Черосов, Г.А. Семенова, А.В. Яковлева
Апрель, 2017г.					
№	Сроки	Названия мероприятия	Тип мероприятия	Возрастная категория	Ответственные

31	проведения апрель – май 2017 год	Всероссийский этап конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» г. Сочи. Выезд в г. Сочи.	Очный конкурс	Дошкольники, 1-4 классы (до 10 лет)	К.Д. Сивцева
Май, 2017г.					
№	Сроки проведения	Названия мероприятия	Тип мероприятия	Возрастная категория	Ответственные
33	Май-июнь 31 мая- 2 июня 2017г	Курсы ПК «Внедрение междисциплинарной поддержки и развития в обучении интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей для общеобразовательных школ. Второй курс обучения». (Н.Б. Шумакова, д. психол.н. ведущий научный сотрудник ПИ РАО, профессор кафедры возрастной психологии МГППУ)	Курсы ПК (72 часа)	Педагоги начальной школы	О.Н. Степанова, К.Д. Сивцева
Июнь, 2017г.					
37	Начало июня	Организация круглых столов, семинаров на Республиканской пед.ярмарке	Семинары, круглые столы	Педагоги пилотных ОО	О.Н. Степанова, К.Д. Сивцева
	Середина июня	Курсы ПК Е.Г. Юдиной «Работаем по программе «ОткрытыйЯ»	Курсы ПК	Педагоги пилотных ДОО	О.Н. Степанова, К.Д. Сивцева
Июль, 2017г.					
38	Июль, 2017г	Летняя шахматная школа для дошкольников и младших школьников в Анапе	Летняя школа	Дети 5-10 лет, родители	И.Г. Сухин –шахматы (занятия, кружки) К.Д. Сивцева– организатор, спортивные секции
Август, 2017г.					
39	август, 2017 год	Летняя школа для дошкольников в Болгарии «Школа мастеров»	Летняя школа	Дети 6-7 лет, родители	Г.Г. Петров, изостудия; А.А. Прокопьева –

					организатор, исследовательская деятельность
17 августа, 2017 год	Международная научно-практическая конференция. Инициативная площадка - сторителлинг «Одаренное образование – для всех»: выставка мультимедийных презентаций проектов «Одаренный ребенок» и «Шахматы- детям», обмен опытом, мастер-классы, деловые встречи.	НПК		Педагоги пилотных ОО	О.Н. Степанова, К.Д. Сивцева
Октябрь, 2017г.					
43	Октябрь	Курсы повышения квалификации И.Г. Сухина. Федеральный курс «Шахматы – школе. Третий курс обучения»	Курсы повышения квалификации	Педагоги ДОО и школ	К.Д. Сивцева
Ноябрь, 2017г.					
	ноябрь	Курсы ПК Е.Г. Юдиной «Работаем по программе «ОткрытыйЯ». III сессия	Курсы ПК	Педагоги пилотных ДОО	О.Н. Степанова, К.Д. Сивцева