

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.**

10 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Макс.балл	5	1	3	4	5	5	2	4	2	2	1	5	1	10	10	60

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Патриархальный стиль управления государственной власти относится к харизматическому типу господства.

1.2. Отпуск работника, относящегося к категории «инвалид», должен составлять не менее 35 дней.

1.3. Обещание дарения не признается договором дарения и не связывает обещающего, даже если обещание сделано в надлежащей форме.

1.4. Налоговый нерезидент — физическое лицо, фактически находящееся в Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

1.5. С. М. Соловьев — крупнейший русский религиозный философ.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	нет	да	нет

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее социологическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Церковь, семья, образование, армия.

Ответ: Социальный институт.

Всего за задание 1 балл.

3. Понятия, перечисленные ниже, объединены одной темой. В ряду понятий есть ошибка. Найдите и назовите ее. Объясните, почему Вы сделали именно такой выбор. Дополните ряд любым, относящимся, по Вашему мнению, к этой теме понятием.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

Общественная организация, транснациональная корпорация, группа интересов, ассоциация, право гражданина

Ответ:

Лишнее – транснациональная корпорация (1 балл)

Критерий: общая тема – гражданское общество (1 балл)

Дополнение ряда: политическое участие, местное самоуправление, общественная инициатива, защита прав граждан (любое понятие, имеющее отношение к теме) (1 балл). Тот случай, когда будет правильным практически любой ответ, если участник олимпиады правильно назвал критерий, согласно которому удалил одно из понятий.

Всего за задание 3 балла.

4. «Кто и что делает?»

Уголовный закон, устраняющий преступность *A*, смягчающий *B* или иным образом улучшающий положение *C*, совершившего *D*, имеет обратную силу, то есть распространяется на *C*, совершивших соответствующие *A* до вступления такого закона в силу, в том числе на *C*, отбывающих *B* или отбывших *B*, но имеющих судимость. Уголовный закон, устанавливающий преступность *A*, усиливающий *B* или иным образом ухудшающий положение *C*, обратной силы не имеет.

Вставьте пропущенные слова.

Ответ

(употребленная надежная форма слова не влияет на правильность ответа)

A. Деяния (1 балл)

B. Наказание (1 балл)

C. Лица (1 балл)

D. Преступление (1 балл)

Всего за задание 4 балла.

5. Газета «Яркий путь».

Известная певица Алёна Р. обратилась с претензией к газете «Яркий путь», потребовав возместить причиненный ей вред в размере 1 млн руб. Как указала певица, журналист газеты, несмотря на возражения, фотографировал ее в спортивном зале и сауне Сра-центра. Как заявила певица, это, в соответствии Законом о СМИ (ст. 4 и 51), не допускается, журналист и СМИ не могут злоупотреблять своими правами. Газета «Яркий путь» указала на то, что журналист осуществлял фотографирование вне рамок служебного задания и во внерабочее время. Кроме того, впоследствии в газете были опубликованы только те фотографии, на которых изображено более десятка посетителей спортивного зала, лишь одной из которых являлась певица.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

- 1. Вправе ли представители СМИ фотографировать в местах, открытых для свободного посещения, не запрашивая на это разрешения? Свой ответ обоснуйте.**
- 2. Объясните, нарушил ли журналист право певицы Алёны Р. на неприкосновенность частной жизни?**
- 3. Подлежит ли претензия певицы удовлетворению?**

Ответ:

- 1. Вправе (1 балл),** так согласно Гражданскому кодексу РФ, согласие на обнародование и использование изображения гражданина не требуется, если съёмка производилась в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях, за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования **(1 балл).**
- 2. Нет (1 балл),** так как певица находилась в месте, открытом для свободного посещения и на опубликованных фотографиях, было изображено более десятка посетителей **(1 балл).**
- 3. Нет,** так как певицу фотографировали в публичном месте **(1 балл)** и фото явно не являлись объектом использования, раз помимо нее на фото было еще более десятка людей.

Всего за задание 5 баллов.

6. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

Даже если предположить, что это ужасное (1) всех убивать существует, я утверждаю, что (2), который стал таковым во время войны, или завоеванный (3) ничем другим не обязан своему повелителю, кроме как повиновением до тех пор, пока его к этому принуждают. Взяв эквивалент его жизни, победитель вовсе его не помиловал: вместо того, чтобы убить побежденного без всякой выгоды, он убил его с пользой для себя. Он вовсе не получил над ним никакой власти, соединенной с силою; состояние войны между ними продолжается, как прежде, сами их отношения являются следствием этого состояния, а применение права войны не предполагает никакого мирного договора. Они заключили (4), пусть так; но это

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

соглашение никак не приводит к уничтожению состояния войны, а, наоборот, предполагает его (5).

*Руссо Ж.–Ж. «Об Общественном договоре, или
Принципы политического Права»*

Список понятий:

- А. Основание
- Б. Право
- В. Крепостной
- Г. Народ
- Д. Консенсус
- Е. Раб
- Ж. Соглашение
- З. Продолжение

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.
Б	Е	Г	Ж	З

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

7. ВВП страны «А».

В текущем году в стране «А» расходы населения составили 90 млрд денежных единиц, инвестиции предприятий — 52 млрд денежных единиц, расходы государства оказались на уровне 40 млрд денежных единиц, экспорт — 12 млрд денежных единиц, импорт — 17 млрд денежных единиц. **Определите величину валового внутреннего продукта страны «А» по доходам в текущем году (в млрд денежных единиц).**

Решение: $VВП = C + I + G + X - M$,

где C – расходы домашних хозяйств;

I – расходы фирм (инвестиции);

G – государственные расходы на покупку товаров и услуг;

X – размер экспорта;

M – величина импорта **(1 балл, если дано объяснение, как считается ВВП).**

$VВП = 90 + 52 + 40 + 12 - 17 = 177$ млрд ден.ед. **(1 балл).**

Ответ: 177 млрд ден.ед.

Всего за задание 2 балла.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

8. «Lada и таксопарк».

Иван располагает суммой в 500 000 руб. и рассматривает вопрос о приобретении автомобиля для сдачи в аренду таксопарку. Он может взять автокредит на 3 года в размере 300 000 руб. под 6% годовых и приобрести новую Lada Vesta и сдавать ее за 30 000 в месяц. Или Иван может купить поддержанную Lada Granta за 500 000 руб. и сдать ее в аренду таксопарку за 25 000 руб.

Какой из вариантов для Ивана будет выгоднее? При анализе не принимается во внимание влияние инфляционного фактора.

Решение:

1. Прибыль Ивана = Доход от автомобиля – Совокупные расходы на приобретение автомобиля **(1 балл)**

2. Прибыль_{vesta} = $30\,000 * 12 * 3 - 500\,000 - 300\,000 * (1 + 0,06)^3 = 1\,080\,000 - 857\,304,8 = 222\,695,2$ руб. **(1 балл)**

3. Прибыль_{granta} = $25\,000 * 12 * 3 - 500\,000 = 900\,000 - 500\,000 = 400\,000$ руб. **(1 балл)**

Ответ: Вариант с приобретением поддержанной Lada Granta для Ивана выгоднее **(1 балл).**

Всего за задание 4 балла.

9. Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос:

Неверно, что все обвиняемые не являются невиновными.

Означает ли это, что хотя бы некоторые обвиняемые невиновны?

Ответ: Да, означает.

Обоснование (один из возможных вариантов). Преобразуем исходное высказывание, используя законы классической логики

- Неверно, что все обвиняемые НЕ являются НЕвиновными
- НЕВЕРНО, что ВСЕ обвиняемые ЯВЛЯЮТСЯ виновными
- Хотя бы некоторые обвиняемые не являются виновными =
- Хотя бы некоторые обвиняемые невиновны.

Всего за задание 2 балла. В том числе:

- 1 балл за правильный ответ
- 1 балл за обоснование

10. «Вакцина».

На рынке лекарств конкурируют две вакцины: Вакцина X и Вакцина Y.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

Фирмы-производители провели полные циклы клинических испытаний. Нет ни малейших оснований сомневаться в достоверности сообщаемых ими сведений. Согласно отчетам фирм-производителей, Вакцина Х на 87,5% снижает вероятность заразиться, а Вакцина Y продемонстрировала свою эффективность в 96% случаев применения.

К Вам обратился Ваш хороший знакомый с вопросом, какой из вакцин лучше привиться. Он однозначно решил вакцинироваться, но не может сделать осмысленный выбор между Вакциной Х и Вакциной Y.

Какую из вакцин Вы порекомендуете и чем будете аргументировать свой совет?

Ответ: Вакциной Х,

так как про нее известно, что она **СНИЖАЕТ ВЕРОЯТНОСТЬ ЗАБОЛЕТЬ** на 87,5%, то есть указано, в чем именно заключается ее эффективность.

А вот указание на эффективность в 96% случаев применения на самом деле не сообщает нам никакой надежной информации. Что стоит за «эффективностью в 96% случаев...»?

Если человек заболел, а потом выздоровел не за месяц, а за 15 дней, это же идёт в зачёт 96%. Если человек не умер, а только стал паралитиком, то это же тоже говорит об эффективности вакцины. А если человек умер не на 3-й день, не приходя в сознание, а на 15-й, и все время был в сознании, и провёл эти дни в невероятных муках, это ведь тоже говорит о том, что применение вакцины возымело эффект.

Всего за задание 2 балла, в том числе:

Верный ответ при наличии релевантного обоснования — **1 балл**, в иных случаях (неверный ответ или отсутствие релевантного обоснования) — **0 баллов**.

Релевантное обоснование — **1 балл**.

11. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие?

- Научись слушать, и ты сможешь извлечь [...] даже из тех, кто говорит плохо» (Плутарх)
- «[...], приносимая пороками, всегда смешана с великим вредом» (Вовенарг)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

- «В одном колесе тридцать спиц, но [...]ются колесницей из-за пустоты между ними. Вазы делают из глины, но [...]ются пустотой в вазе. В доме пробивают окна и двери, но [...]ются пустотой в доме. Вот это [...] бытия и небытия» (Лао-цзы)
- «Нет [...] мудрому в мудрости, если он сам себе не может помочь» (Марк Туллий Цицерон)
- «Народ всегда будет врагом своей настоящей [...]» (Фенелон)

Ответ: Польза

1 балл за верное определение понятия.

12. Прочитайте текст и выполните задания.

Государства — самые могущественные структуры коллективной власти. Наше время — время сильных государств.

Сегодня многие государственные границы контролируются жестче, чем когда-либо прежде. Для их пересечения требуются паспорта и визы, бывшие исключительным явлением до Первой мировой войны. Используются и электронные формы контроля, как правило, отпечатки пальцев. Кроме того, ваше имя не должно присутствовать в постоянно удлиняющемся списке подозреваемых. В каком бы мире мы ни жили сегодня, этот мир точно не является «миром без границ», как утверждал один гуру глобализации в 1990 г.

В последние десятилетия прошлого века динамичное развитие капитализма приняло новый поворот, характеризующийся более гармоничными отношениями между производительными силами и частными производственными отношениями. Тем не менее, за несколькими исключениями, это не привело к разрушению основных капиталистических государств. Новый путь капитализма приостановил рост государств, однако политическая логика коллективной организации к тому времени уже надежно обеспечила национальные государства масштабом и ресурсами...

- 1. О каком типе государства рассуждает автор?**
- 2. Неоспоримость какого политико-экономического явления пытается подвергнуть сомнению автор?**
- 3. Назовите три негативных следствия явления, неоспоримость которого пытается подвергнуть сомнению автор.**

Ответ:

Тип государства: национальное государство (1 балл)

Явление, существование которого оспаривает автор: глобализация (1 балл)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

Возможные негативные следствия (не более 3 баллов): любые аргументы, которые приводят антиглобалисты – размывание суверенитета (если исходить конкретно из текста) (1 балл), утрата национальной идентичности (1 балл), усугубление проблемы «Север-Юг» (частные случаи этой проблемы – увеличение разрыва «бедные-богатые» (1 балл), идея «вакцинного национализма» и т.п.), глобализация предоставляет возможности, но не гарантирует повышение благосостояния и т.п. *Следствия могут быть любыми, не только сугубо политическими.*
Всего за задание 5 баллов.

13. Определите, что объединяет выделенные страны.



Ответ:

Содружество наций – добровольное объединение суверенных государств (Великобритания и ее бывшие доминионы)

Всего за задание 1 балл.

14. Ниже даны фотографии с изображением эпизодов разных видов деятельности. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

1. Все представленные изображения, за исключением одного, могут быть объединены общей темой. Сформулируйте название этой темы и определите изображение, которое является лишним. Свой выбор исключения обоснуйте и укажите цель подобной деятельности.
2. Распределите выбранные вами изображения в две группы, указав для каждой общую тему и основание для ее выделения.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

3. В одном предложении сравните культурные цели, смыслы и ценности каждой указанной вами группы.



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**



Ж.

Ответ

1. Общая тема _____

Исключение _____

2.

Группа 1 _____

Группа 2 _____

3.

Сравнение _____

Ответ

1) Общая тема: Спорт (Виды спорта/спортивные соревнования) **(1 балл)**

Исключение Е **(1 балл)** – спортивное юмористическое ТВ-шоу («Скользкая лестница», Япония), цель – развлекательный проект, участники соревнуются за денежный приз. **(1 балл)**

2) Группа 1. АВЕ (А (городки) В (куреш) Е (Ыстанга)) **(1 балл)** — Народные/ национальные виды спорта (РФ) **(1 балл)**

Пояснение: элементы ответа: традиционные виды спорта, связь с народной культурой, прежде всего народными праздниками **(1 балл)**

Группа 2. БГД **(1 балл)** - Олимпийские виды спорта/ Спорт высших достижений **(1 балл)**

Пояснение: соревнования в физической способности сделать действие лучше (быстрее, выше, сильнее и т.п.) соперников **(1 балл)**

Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г. 10 КЛАСС

3) Сравнение: элементы ответа: народный спорт – сохранение/поддержание народных традиций + коллективная идентичность (народ) + личная победа — статус в этнической/социальной группе, спорт ОИ — демонстрация личных/национальных достижений в конкретном виде деятельности (спортсмен выступает за нацию и соревнуется с представителями других наций) победа — дает национальный статус «победитель/призер ОИ» («нац. героя») (1 балл)

Всего за задание 10 баллов.

15. «Эффективна ли социальная реклама?»

Ознакомьтесь с результатами исследования, проведенного ВЦИОМ об отношении россиян к социальной рекламе, и выполните задания.

Рис. 1. Осведомленность о социальной рекламе



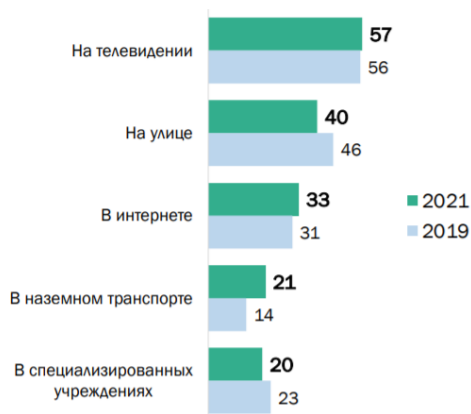
Рис. 2. Каналы информации о социальной рекламе

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА: КАНАЛЫ ИНФОРМАЦИИ

Где именно за последний год Вы видели, слышали социальную рекламу? *

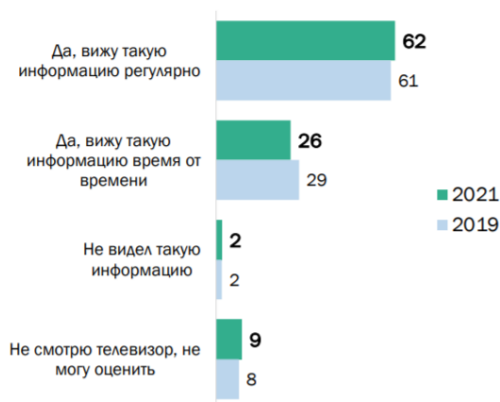
(закрытый вопрос, любое число ответов, в % от тех, кто видел/слышал социальную рекламу)

* Представлены топ-5 ответов



Приходилось ли Вам за последний год видеть по телевизору рекламу или отдельные репортажи, призывающие пожертвовать деньги на лечение больного ребенка?

(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)



Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г. 10 КЛАСС

Рис. 3. Поведенческие практики россиян

Что из перечисленного Вы делали за последние 12 месяцев?

(закрытый вопрос, любое число ответов, в % от всех опрошенных)



1. Изменился ли объем социальной рекламы в 2021 году по сравнению с 2019 годом? Какое мировое событие повлияло эти тенденции? Какая социальная реклама стала менее значимой в 2021 году?

Ответ: Объем такой рекламы существенно вырос (1 балл). Пандемия коронавируса привела к увеличению рекламного контента по данной тематике (1 балл). Реклама, посвященная борьбе с алкоголизмом, курением и наркоманией, поскольку респонденты отмечают ее снижение, стала менее интересна аудитории, либо стала менее освещаемая (1 балл).

2. Какие изменения произошли в информационных каналах, транслирующих социальную рекламу? Объясните, почему так произошло.

Ответ: Заметно выросло внимание населения к рекламе в общественном наземном транспорте, и значительно снизилось – в специализированных учреждениях и на улицах. (Могут быть указаны конкретные показатели, но должна быть объяснена тенденция) (верное определение тенденции — 1 балл, в иных случаях — 0 баллов)

Это связано с увеличением информационных сообщений в общественном транспорте о необходимости соблюдать меры безопасности в период пандемии COVID-19, а также снижением посещения специализированных учреждений и пребывания на улицах в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой (если проведено сравнение транспортной рекламы и наружной

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

рекламы, рекламы внутри специализированных учреждений — 1 балл, если указаны особенности только транспортной или только наружной рекламы, рекламы внутри специализированных учреждений — 0 баллов).

3. Какую социальную рекламу можно считать наиболее эффективной в воздействии на поведение россиян? Подтвердите свой ответ данными из диаграмм, указывающих на это обстоятельство. Аргументируйте ответ, указав причины и возможные тенденции дальнейшего развития.

Ответ: Наиболее эффективной можно считать рекламу в области благотворительности, экосберегающего поведения (раздельный сбор мусора, переработка вещей) **(1 балл)**.

Опрошенные регулярно видят и запоминают рекламу, связанную с просьбой о помощи больным детям (62%), при этом 28% переводят соответствующие пожертвования **(1 балл)**. В связи с пандемией в 2021 году число людей, вносящих пожертвования, незначительно снизилось (на 3%), что можно объяснить неблагоприятными экономическими факторами в период ограничений **(1 балл)**. В связи с актуализацией экологической повестки наблюдается увеличение доли граждан, раздельно собирающих мусор и сдающих одежду в переработку (24% и 16% опрошенных), возможно их доля будет увеличиваться в ближайшее время в виду информационных и маркетинговых кампаний в этой области **(1 балл)**. Если сохранятся неблагоприятные экономические тенденции, обусловленные пандемией, то количество пожертвований на лечение больных детей дальше будет снижаться **(1 балла)**. *Ответы могут быть даны в иных близких по смыслу формулировках.*

Всего за задание 10 баллов.