

**Критерии по проверке заданий олимпиады по
эвенкийскому языку как официальному 2024/2025 г.,**

Просим Вас строго придерживаться положения олимпиады

Задание олимпиады состоит из пяти частей:

- **1 часть. Понимание устной речи учащихся.** Учитель читает выразительно текст 2 раза. Учащиеся отвечают на вопросы письменно, исходя из прослушанного текста. Вопросы по содержанию текста даются вместе с заданиями олимпиады. Текст читается только перед выполнением задания. **Каждый правильный ответ в данном задании оценивается в 2 балла.**
Максимальный балл 2 части олимпиады – 10 б.
- **2 часть. Лексико-грамматический тест и тестовые задания.** Задания направлены на проверку общих знаний по грамматике эвенкийского языка. За каждый правильный ответ ставится один балл. В некоторых случаях 1,25. **Но за каждое задание максимальный балл составляет - 5 баллов. Общий балл в 1 части олимпиады -50 б.**
- **3 часть. Понимание письменной речи.** Работа над текстом с письменным ответом. Учащиеся внимательно читают текст. В конце текста даются вопросы по содержанию текста. Ответы учащихся должны быть полными и на эвенкийском языке. **Каждый правильный ответ в данном задании оценивается в 2 балла. Максимальный балл 3 части олимпиады -10 б.**
- **4 часть. Письменная речь.** Перевод текста на эвенкийский язык. Основное внимание при переводе уделяется на употребление эвенкийских слов без ошибок. **Текст не должен быть прямым переводом от слова в слово. Максимальный балл 4 части – 5 б.**
- **Критерии оценивания перевода:**
 - Текст переведен, содержание полное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (1-3). **5 б.**
 - Текст переведен, содержание полное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (2-4). **4 б.**
 - Текст переведен, содержание неполное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (4-6). **3 б.**

- Переведены 2-4 предложения, содержание неполное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (6-7). 2 б.
- Текст не переведен -0 б.

- **5 часть. Составление текста.**

Задание оценивается в 10 баллов.

- Текст составлен полностью. Предложения оформленные, словарный запас богатый. Использует изобразительные средства. Употребляет эвенкийские слова без ошибок. Правильно подает основное содержание, тема раскрыта. -9-10 б
- Текст составлен не полностью. Предложения оформленные, но с ошибками. Употребляет эвенкийские слова с ошибками.- 7-8 б
- Текст составлен не полностью. Составил несколько предложений с ошибками 5-6 б
- Текст не составлен.-0 б.

Общая сумма баллов за 5 заданий олимпиады составляет 85 баллов.

*** Выполнение заданий олимпиады составляет 150 минут.**

20 февраля 2025 г.

Составитель Стручков К.Н.

**Республиканский этап олимпиады по эвенкийскому языку в РС(Я) –
2024/2025**

8 КЛАСС

Уважаемые участники республиканского этапа олимпиады РС(Я)!

1. Понимание устной речи.

После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно.

Долчаткаллу. Тадук гунинмэ дукукаллу.

Минји дюган

Эр минји дюган. Дюганми - тар амака, энекэ, ама, эне, акин, тадук би. Амака нююндяр тунја анјаничи. Нонон амака этэечимнит хавалдячан. Энекэду тунјадяр дяпкун анјани. Нујан нян нонон этэечимнит хавалдячан. э унталва сэргидерэн, энекэду бэлэтчэрэн. Ама айкитту аичимнит хавалдяран. Нујан бээлвэ бэгэдэдерэн. Нујан иландря надан анјаничи. Эне – алагумни. Нујан таткитту кујакарва алагудяран. Нујандун – иландря тунја анјани. Акиндув дян тунја анјани, нујан таткитту еги классу татчаран. Минду дян дюр анјани, би надан классу татчам. Би амакави, энекэви, амтылви, акинми сот аявуунам. Бу аят бидерэв. Сагдылва бээлвэ бу долчачијнарав, он нујартын гунденэтын, бу тыкэ-дэт ојнарав. Эситкэн нујартын дюдувар хавалдяра. Энекэ унталва, авурва, коколлолво уллидерэн, амака-к, кујакарвэ, хэгдыргул бэел аяувкил, сомат караивкил.

Ханјусалду улгучэкллу. Ответьте на вопросы.

1. Сунду энекэс ,амакас-да бихи-гу?
2. Нујартын сагдыл?

3. Улгучэкэллу, ңинун су бидерэс?
4. Улгучэкэллу, ңивэ си сот аявлунни?
5. Иду нуңартын хавалдяра?

II. Лексико-грамматический тестыл. Тестовые задания.

1. Эма предложенияду отрицательной глагол бихин. Химнэкллу тэдэг дукувнавэ сэмэлкит «+».
В каком предложении употреблён отрицательный глагол? Правильный ответ отметьте знаком «+».

- 1) Би нуңанман тынивэ ичэчэв.
- 2) Омолгичан хэгдэ урэвэ ичэрэн.
- 3) Бюэмнил бэюнмэ ичэрэ.
- 4) Асаткар хокторонмо албами ичэрэ.

1. Экун эр предложениду курсивди дукувча турэн: Соңочо-соңочо, **тадук** ахинча? Химнэкллу таравэ сэмэлкит «+».

К какой части речи отнесёте курсивом написанное слово. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) послелог
- 2) наречие
- 3) союз
- 4) частица

1. Эр предложениялду фразеологизмава бакакаллу. Химнэкллу таравэ сэмэлкит «+».

Найдите в предложениях фразеологизмы. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Дылин энудерэн.
- 2) Дылин доңоторон.
- 3) Дылви булдерэн.
- 4) Дылдукпи хавдяран.

4. Эр эма предложение: Учэлэ эвэнкил тэтыгэлвэр ирэксэлдүк, нечуксэлдүк, наяксалдук уллиңкитын. Химнэкллу таравэ сэмэлкит «+».

Какое это предложение? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) простой, распространенный предложение, с однородными дополнениями
- 2) простой, распространенный предложение, с однородными определениями
- 3) простой, распространенный предложение, с однородными обстоятельствами

5. Тэдэг гүнми «их старшие сёстры». Химнэкллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+».

Правильное употребление «их старшие сёстры». Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) минюи экнил
- 2) нуяржтын экнилтын
- 3) нуянюи экинин
- 4) сунюи экнилсун

6. Бакакаллу местоимение *минтыки* элэксиптывэ формаван. Химнэкллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+».

Найдите начальную форму местоимения *минтыки*. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) би
- 2) бу
- 3) су
- 4) мит

7. Эма наклоненияду эр глаголил оувчал: юэнэгэт, сурукэллу, эмэкл.

Химнэкллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+».

В каком наклонении употреблены данные глаголы: **юэнэгэт, сурукэллу, эмэкл**. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) изъявительной наклоненияду
- 2) повелительной наклоненияду
- 3) долженствительно – предположительнойду
- 4) сослагательнойду наклоненияду

8. Эр предложениялду фразеологизмава бакакаллу. Химнэкллу таравэ сэмэлkit «+».

Найдите в предложениях фразеологизмы. Правильный ответ отметьте знаком + .

- 1) Дылин энудерэн.
- 2) Дылин доюторон.

- 3) Дылви булдерэн.
- 4) Дылдукпи хавдяран.

9. Эр эма предложение: Си амтылли иду уринчэдерэ. Химнэкллу таравэ сэмэлkit «+». Какое это предложение? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) предложение повествовательное
- 2) предложение восклицательное
- 3) предложение вопросительное

10. Тэдэг гунми «*три раза*». Химнэкллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+». Правильное употребление «три раза» . Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) илан
- 2) илани
- 3) иланман
- 4) илара

III. Понимание письменной речи .

Текстэвэ таңкаллу.

Гирки, дорово! Аят, авгарат биденни? Би синнун салдыматмудем. Гэрбив Дэвэлчэн. Си сониј Дэвэлчэн дярин долдычас? Би бикитту Нюокяду уринчэдем. Дяпки классту алагувдям. Минжи амтылви этэечимнил, агили бэюдевкил. Мунду эматанал тэгэл бидерэ: эвэнкил, лучал, ёкол –да. Си санни, он билир амтылнис амтылин агили бултадеңкитын, экурди. Минду тар дярин дукукал. Эр дукуунма Нюокядук мирэ бегаду дукум, дяги тырганиду дукучав.

1. Бакакаллу дукуунду тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын.

2. Дукукаллу, эр улгурду глаголилва играскэллу.

3. Глаголилду **алагувдям, бэюдевкил** суффиксэлвэтын играскэллу.

4. Эрил предложениелду сказуемолва дукукаллу.

1) Дяпки классту алагувдям. 2) Эр дукуунма Нюокядук мирэ бегаду дукум, дяги тырганиду дукучав.

5. Эрил глаголилду времяватын силбакаллу: дукучав, алагувдям.

IV. Письменная речь.

Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдьгт дукукаллу.

Я вышел на улицу. Утро. Вокруг кругом тишина. Ветер дует. Лай собак слышится.

V. Устная речь (составление).

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Мой друг.
2. Весна
3. Наша родина.

20 февраля 2025 г.

Ключи в заданиям 8 класса

I. Часть I. Понимание устной речи. – максимальный балл 10. За 1 правильный – 2 б.

После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно. Долчаткаллу. Тадук гуниммэ дукукаллу.

Минчи дюган

Эр минчи дюган. Дюганми - тар амака, энекэ, ама, эне, акин, тадук би. Амака нюнундяр тунја анјаничи. Нонон амака этэечимнит хавалдячан. Энекэду тунјадяр дялкун анјани. Нујан нян нонон этэечимнит хавалдячан. Этэечимнилду унталва сэргидерэн, энекэду бэлэтчэрэн. Ама айкитту аичимнит хавалдяран. Нујан бээлвэ бэгэдэдерэн. Нујан иландяр надан анјаничи. Эне – алагумни. Нујан таткитту куңакарва алагудяран. Нујандун – иландяр тунја анјани. Акиндув дян тунја анјани, нујан таткитту еги классу татчаран. Минду дян дюр анјани, би надан классу татчам. Би амакави, энекэви, амтылви, акинми сот аявуунам. Бу аят бидерэв. Сагдылва бээлвэ бу долчачиунарав, он нујартын гунденэтын, бу тыкэ-дэт ојнарав. Эситкэн нујартын дюдувар хавалдяра. Энекэ унталва, авурва, коколлолво уллидерэн, амакака, куңакарвэ, хэгдэргул бэел аяувкил, сомат караивкил.

Перевод:

Это моя семья. Моя семья - это дедушка, бабушка, отец, мама, старший брат и я. Отцу 65 лет. Раньше отец работал оленеводом. Маме 58 лет. Она раньше тоже работала оленеводом. Она оленеводом заказывала унты, помогала бабушке. Отец – врач, работал в больнице. Он лечил людей. Ему 37 лет. Мама – учительница. Она в школе детей обучает. Ей 35 лет. Старшему брату 15 лет, он учится в 9 класс. Мне 12 лет, я учусь в 7 классе. Я очень люблю своих бабушку с дедушкой, своих

родителей и брата. Мы хорошо живем. Старых людей мы слушаемся, что они скажут, то и выполняем. Сейчас они дома работают. Бабушка унты, шапки, варежки шьет. Дедушка же детей и старших очень любит, оберегает их.

Ханңусалду улгучэкэллу.

- 1.Сунду энекэс (амакас-да) бихи-гу? (Минду дюган бихин)
- 2.Нуңартын сагдыл? (Нуңартын сагдыл).
- 3.Улгучэкэллу, ңинун су бидерэс? (Бу амтылнюнми бидерэп)
- 4.Улгучэкэллу, ңивэ си сот аявунни? (
- 5.Иду нуңартын хавалдяра?

II. Лексико-грамматический тестыл. Тестовые задания. –

50 б. (1 ответ= 2 б.)

1. Эма предложенияду отрицательный глагол бихин. Химнэкллу тэдэт дукувнавэ сэмэлkit «+». В каком предложении употреблён отрицательный глагол? Правильный ответ отметьте знаком «+» .
 - 1) Омолгичан хэгды урэвэ ичэрэн.
 - 2) Би нуңанман тынивэ ичэчэв.
 - 3) Бюэмнил бэюнмэ ичэрэ.
 - 4) Асаткар хокторонмо албами ичэрэ. +
2. Экун эр предложениду курсивди дукувча турэн: Союочно-союочно, *тадук* ахинча? Химнэкллу таравэ сэмэлkit «+». К какой части речи отнесёте курсивом написанное слово. Правильный ответ отметьте знаком «+» .
 - 1) наречие
 - 2) союз +
 - 3) частица
 - 4) послелог
3. Эр предложениялду фразеологизмава бакакаллу. Химнэкллу таравэ сэмэлkit «+». Найдите в предложениях фразеологизм.Правильный ответ отметьте знаком «+» .
 - 1) Дылин энудерэн.
 - 2) Дылин дојоторон.
 - 3) Дылви булдерэн.

4) Дылдукпи хавдяран.+

4. Эр эма предложение: Учэлэ эвэнкил тэтыгэлвэр ирэксэлдук, нечуксэлдук, наяксалдук уллиңкитын. Химнэкллу таравэ сэмэлkit «+». Какое это предложение? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) простой, распространенный предложение, с однородными дополнениями +
- 2) простой, распространенный предложение, с однородными определениями
- 3) простой, распространенный предложение, с однородными обстоятельствами

5. Тэдэг гунми «их старшиe сёстры». Химнэкллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+». Правильное употребление «их старшиe сёстры». Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) нуңанџи экинин
- 2) нуңарңитын экнилтын +
- 3) минџи экнил
- 4) сунџи экнилсун

6. Бакакаллу местоимение *минтыки* элэкэсиптывэ формаван. Химнэкллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+». Найдите начальную форму местоимения *минтыки*. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) би +
- 2) бу
- 3) мит
- 4) су

7. Эма наклоненияду эр глаголил оувчал: юэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл. Химнэкллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+». В каком наклонении употреблены данные глаголы: **юэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл**. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) изъявительной наклоненияду
- 2) повелительной наклоненияду +
- 3) долженствительно – предположительнойду
- 4) сослагательнойду наклоненияду

8. Эр предложениялду фразеологизмава бакакаллу. Химнэкллу таравэ сэмэлkit «+». Найдите в предложениях фразеологизм. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Дылин энудерэн.
- 2) Дылин доңоторон.

- 3) Дылви булдерэн.
- 4) Дылдукпи хавдяран.+

9. Эр эма предложение: Си амтылли иду уринчэдерэ. Химнэкллу таравэ сэмэлkit «+». Какое это предложение? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) предложение повествовательное
- 2) предложение восклицательное
- 3) предложение вопросительное +

10. Тэдэг гунми «*три раза*». Химнэкллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+». Правильное употребление «три раза» .Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) илан
- 2) илани
- 3) иланман
- 4) илара +

III. Понимание письменной речи . (10 баллов, за 1 правильный ответ – 2 балла)

Текстэвэ таңкаллу.

Гирки, дорово! Аят, авгарат биденни? Би синнун салдыматмудем. Гэрбив Дэвэлчэн. **Си** сониү Дэвэлчэн дярин **долдычас?** **Би** бикитту Нюкяду **уринчэдем.** Дяпки классту алагувдям. Минни **амтылви** этэечимнил, агили **бэюдевкил.** Мунду эматанал **тэгэл бидерэ:** эвэнкил, лучал, ёкол–да. **Си санни,** он билир **амтылнис амтылин** агили **бултаденкитын,** экурди.? Минду тар дярин дукукал. Эр дукувнума Нюкядук мирэ бегаду дукум, дяги тырганиду дукучав.

Перевод:

Здравствуй, друг! Как здоровье? Мы с тобой знакомы. Мое имя Дэвэлчэн. Ты слышал о богатыре Дэвэлчэн? Я живу в поселке Усть--Нюкжа.

Учусь в 8 классе. Мои родители оленеводы, охотятся в тайге.

У нас живут разные народы: эвенки, якуты, русские. Ты знаешь, как в старину наши родители охотились, чем? Напиши мне об этом. Это письмо написал из Усть-Нюкжи 10 января.

1. Бакакаллу дукувунду тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын- (Би салдыматмудем.)
2. Дукукаллу, эр улгурду глаголилва играскэллу.
3. Глаголилду алагувдям, бэюдевкил суффиксэлвэтын играскэллу. (алагув-дя-м, бэю-де-вки-л)
4. Эрил предложениелду сказуемолва дукукаллу.

1) Дяпки классту алагувдям. 2) Эр дукувунма Нюкдядук мирэ бегаду дукум, дяги тырганиду дукучав. (алагувдям, дукум, дукучав)

5. Эрил глаголилду времяватын силбакаллу:
дукучав, алагувдям. – прош.вр., наст. вр.

IV. Письменная речь. - (5 баллов)

Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдьт дукукаллу.

Я вышел на улицу. Утро. Вокруг кругом тишина. Ветер дует. Лай собак слышится. (Би тулиски юм. Тымани. Мурэли упкат симули. Эдын эдындерэн. Нинакир гогонтын долдывдяран.)

V. Устная речь (составление). – 10 бал.

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Гиркив.
2. Нене.
3. Митни бугат.

Составитель Ушницкая Н.Ю.
Республиканский этап Олимпиады по эвенкийскому языку в РС(Я) –
2024/2025

**Уважаемые участники республиканского этапа олимпиады
РС(Я)!**

9 класс

I. Понимание устной речи. После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно. Долчаткаллу. Тадук гунинмэ дукукаллу.

Минһи сачарив

Сачарӣ – эр минһи нямӣ. Ӯкйва бӣ мэнми дёнчам, тарбавэ нуңандӯн ўчаклатчам. Нямӣ мунһидӯ ородыдус эсиндӯви упкаттук сагдатмар. Хутэлин-дэ сагдыл орор Ӯчакин Васъка, илмакта Эңы, коңномо-до гудёй Караню, энијми-дэ Ӯчакин Мальчик. Багдама-да сирудерӣ орон Дурбай, тар н'ан нямӣ хутэн. Городук Сачарӣдӯ эյнэкэ рэвкйлбалдыра, сагданчатаријив. Анјиданэсәньярича, эрутичэвкӣ, бурбичӣ. Амаргӯн хутэн – Мальчик. Нуңан эյэси, илмакта. Бӣ дёнчадям, Ӯн нуңан балдычāн. Унэ нэлкинӣ бичэн, Ӯдӯ-вэл сицилгэн эчэ Ӯндерэ. Тэлӣ тар балдыдячāн.

Ханһусалдуулгучэкэллу.

1. Ҷӣ эр текствэдукуран?
2. Экун тар сачарӣ?
3. Сачарӣ адӣ хутэчӣ?
4. Эдā сачарӣ эвкӣ эйнэкэрвэ балдыра?
5. Ӯкин Мальчик балдывран?

II. Лексико-грамматический тестыл. Тестовые задания.

1. Бакакаллу предложениедӯ глаголва дюлэпты времячӣ, умуқёды таңучӣ, илан лицочӣ итчарӣва. В предложении найдите глагол в будущем времени, единственном числе и в третьем лице.

- 1) Тынэвэ Гарпанча эгдэндук эмэрэн, уллэвэ эмэврэн.
- 2) Амйнми эгдэндулэхуурэн, тэгэлтэнэ эмэдеүэн.
- 3) Амака гулувун дагадүн гэгэтчэрэн, нимякаарва куяакардүүлгүчэндерэн.
- 4) Нонон ахал эвэмнүүл нян бэеңэчир аят бүлтаңкитын.

2. Бакакаллу предложениедүү причастиевэ. В предложении найдите причастия.

- 1) Хунаткан дюдукви юксэ, юэнэдерийвэ гиркиви ичэрэн.
- 2) Этэечимний хэгдэх бикиттук уриктлэви нулгихинчэн.
- 3) Омолги эмэчэ бимчэ, нууан эчэн сарэйдү аяткүү гиркин бидерэн.
- 4) Бултамнийл эгдэндук кэтэхэйнэксэвэ эмуврэ.

3. Бакакаллу предложениелдүү деепричастиелвэ тадук дукукаллу.

Найдите в предложениях деепричастия.

- 1) Алагумний класстулайксэ, куяакарва мэндурэн.
- 2) Аичимний кабинеттук юрэн, бэевээриммэн.
- 3) Этэечимнийл урикттук оорди эмэвкийл.
- 4) Опор гэрбэлтын авадыптыкир: анданилдулайн, хавалдяктулайн.

4. Предложениевэ тэдэг дукукаллу. Вставьте пропущенные слова в предложения.

- 1) Бү... нулгидерэв.
- 2)... орорвор онодёрон.
- 3) Гиркив урикттүү... бидерэн.
- 4) Экинми... уллэвэ миндерэн.
- 5) Аминми... эмэрэн.

Гэлэвдерил түрээр: оорди, амтэлнунми, этэечимний, ,котот, эгдэндук.

5. Бакакаллу түрэнмэ «выйдя из палатки ...». Найдите правильное употребление «выйдя из палатки ...»

- 1) Бэе палаткадукви юрэн, маталва ичэрэн.
- 2) Бэе палаткадукви юксэ, маталва ичэрэн.
- 3) Бэе палаткаткадукви ючэн тадук маталва ичэрэн.

4) Бэе палаткадукви юдеңэн тадук маталваи чедеңэн.

6. Эргчинди окаллу: Бй аят икэдем. – Бй аят икэчэв. Выполните по образцу и определите, в каком времени будут стоять глаголы: *сами, долдыми, нулгими, дукудями.*

1) Бй эвэдй нимцакарвэ садям. –

2) Бй улгурвэ долдыдем. –

3) Бй урийттула оорди нулгидем. –

4) Бй аят дукудям. –

7. Глаголва нулгими эсипты времяду спрякайкаллу. Проспрягайте глагол нулгимив настоящем времени.

1) Бй оорди тугэйттула ...

2) Сй йлэ...

3) Амака тугэрмэйттулй урийттула...

4) Бэюктэмий лурэлй...

5) Бү оллочй бирал...

6) Сү йлэ...

8. Эвэдйт дукукаллу. Переведите с русского на эвенкийский.

1) Школа стоит возле дома.

2) Собака бежит за мальчиком.

3) На той стороне реки паслись олени.

4) Между деревьями видны следы дикого оленя.

9. Эвэдйт бакакаллу «За собакой идет мальчик». Найдите правильный вариант перевода с русского на эвенкийский.

1) Омолгичан амардун юинакин юэнэдерэн.

2) Омолгичан юинакин амардун юэнэдерэн.

3) Омолгичан юинакиннун юэнэдерэн.

4) Омолгичан тадук юинакин юэнэдерэн.

10. Окаллу относительной прилагательноевэ турэрдук: мб, дёло, сэлэ.

Образуйте от указанных слов относительные прилагательные.

II. Понимание письменной речи.

1. Текстэвэ таңкаллу.

Тэтыгэ

Нонон эвэнкийл тэтыгэлвэр ирэксэдүк, нечүксадүк, најксадүк уллиңкитын. Хадыл эвэнкийл унталвар, тэтыгэл халватын субгудук уллиңкитын, мурчер – авдуксалдүк. Төргадүк эвэнкийл городүк уллилчэтын, лүчал дүннэлдүлэтын эмэдэлэтын.

Мэнд тэтыгэлвэр эвэнкийл гудсит удыңкитын. Удывчэ тэтыгэлтын: чиктылди, багдамал, конномол-да ирэксэлди удывчэл – со горогит ичэвдэнкитын, эсалва сэвдэнмудэнкитын.

Хунил дылилвар дэрбэйт уинкитын, асал-ка пулатылва тэтынкитын. Дэрбэкилва нисамат, чиктылди-да уллиңкитын. Дүр тэриндуктын гулкэвундулжтын усийэрвэ уивуңкитын. Тар дэрбэкир икэнипкэлэ бвуңкитын.

Г. Василевич

1. Игракаллу суффиксалва наннал гэрбийлвэтын ичэвкэндерйлва.
2. Бакакаллу глаголва учэлэпты времячай.
3. Бакакакаллу түрээрвэ отложительной падежтү илитчарйлва.
4. Глаголилва горопты времячай бакакаллу.
5. Бакакаллу качественай прилагательнаилва.

IV. Письменная речь.

1. Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдьт дукукаллу.

Г.И. Кэптукэ родилась 18 марта 1951 года. Её родители – охотники и оленеводы. Галина Ивановна после окончания школы в с. Бомнак поступила в Ленинградский государственный педагогический университет.

V. Устная речь (составление).

Составьте текст. Текстэвэ окааллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Тугэни агиду. Зима в тайге
2. Эвэды поэт Алитет Немтушкин. Эвенкийский поэт Алитет Немтушкин
3. Минји бикит. Мой поселок

20 февраля 2025 г.

Составитель Ушницкая Н. Ю.

**Республиканский этап олимпиады по эвенкийскому языку в РС(Я) –
2023/2024 гг.**

**Уважаемые участники республиканского этапа олимпиады
РС(Я)**

Ключи

9 класс

I. Понимание устной речи. (10 б., 1 правильный – 2)

После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно.

Долчаткаллу. Тадук гунинмэ дукукаллу.

Минци Сачарив

Сачарй – эр минյй нямйв. Ӯкйва бй мэнми дёнчам, тарбавэ нуцандүн ўчаклатчам. Нямйв мунџидү ородыду сэсиндүвун упкаттук сагдатмар. Хутэлин-дэ сагдыл оорп өчал. Аминуми ўчакин Васька, илмакта Эңны, конномо-до гудёй Караню, эниуми-дэ ўчакин Мальчик. Багдама-да хирудерй орон Дурбай, тар нян нямйв хутэн. Городук Сачарйдү эннэкэр эвкийл балдыра, сагданча таријив. Анџиданэ санярича, эрут ичэвкй, бурбичй. Амаргүн хутэн – Мальчик. Нуцан эңэси, илмакта. Бй дёнчадям, бн нуцан балдычан. Унэ нэлкинй бичэн, йдү-вэл сицилгэн эчэ ўндерэ. Тэлй тар балдыдячан.

Перевод:

Сачарй - это моя олениха. Сколько помню себя, столько я езжу на ней. Она старше всех в нашем маленьком оленьем стаде. Ее дети уже давно сами взрослые олени. Папин учаг Васька, молодая Эңны, черный красавец Караню, мамин верховой Мальчик. И даже наш белый священный Дурбай тоже ее сын. Уже давно не рождаются у моей Сачари оленята, потому что постарела

она. На правом глазу у нее появилось бельмо, и она стала плохо видеть. Последний ее сын- Мальчик. Он еще молод и силен. А я помню, как он появился на свет. Стояла такая же ранняя весна, даже снег еще не успел сойти в затененных местах. Вот тогда он и появился.

Ханյусалдуулгучэллүү.

1. Ѝй эр текствэдүкуран?

Эр текствэ Г.И. Кэлтүкэдүкуран.

2. Экун тар сачарй?

Сачарй тар орон, дборанյанйчй нямй.

3. Сачарй адй хутэчй?

Сачарй туняахутэчй: Васька, Энны, Кааню, Мальчик. Дурбай,

4. Эдй сачарй эвкй эүнэкэрвэбалдыра?

Сачарисагданча: анниданэсанярича, эрүтичэвкй, бурбичи

5. Окин Мальчик балдывран?

Унэнэлкинй бичэн, йдй-вэлсицилгэнэчэүндерэ. Тэлй тар балдыдячан.

II. Лексико-грамматический тестыл. Тестовые задания - 50 б. (1 правильный ответ – 5 б.)

1. Бакакаллу предложениедү глаголва дюлэпты времячй, умукеэды таңучй, илан лицочй итчарйва. В предложении найдите глагол в будущем времени, единственном числе и в третьем лице.

1) Тынэвэ Гарпанча эгдэндук эмэрэн, уллэвэ эмэврэн.

2) Амийнми эгдэндулэхуурэн, тэгэлтэнэ эмэдэнэн.

3) Амакаа гулувун дагадүн гэгэтчэрэн, нимнажарва кунажардүүлгучэндерэн.

4) Нонон ахал эвэмнүүл нян бэеңэчир аят бүлтанжитын.

2. Бакакаллу предложениедү причастиевэ. В предложении найдите причастия.

1) **Хунаткайн дюдукви юксэ, нэндерийвэ гиркиви ичэрэн.**

2) Этэечимнй хэгдэ бикиттук уриктлэви нулгихинчэн.

3) Омолги эмэчэ бимчэ, нуунан эчэн сэрэ йду аяткүү гиркин бидерэн.

- 4) Бултамнийл эгдэндук кэтэ бэйнэксэвэ эмуврэ.
3. Бакакаллу предложениелдү деепричастielвэ тадук дукукаллу. Найдите в предложениях деепричастия.
- 1) Алагумнй класстулай **йксэ**, куңакарва мэндурэн.
 - 2) Аичимнй кабинеттук юрэн, бэевэ **эриммэн**.
 - 3) Этэечимнй урикйттук орорди эмэвкйл.
 - 4) Опор гэрбйлтын авадыптыкир: анжанйлдулйн, хавалдяктулйн.
4. Предложениелвэ тэдэт дукукаллу. Вставьте пропущенные слова в предложения.
- 3) Бү **орорди** нулгидерэв.
 - 5) **Этэечимнй** орорвор онбдёрон.
 - 6) Гиркив урикйттү **амтйлнууми** бидерэн.
 - 7) Экинми **котот** уллэвэ минэдерэн.
 - 8) Аминми **эгдэндук** эмэрэн.
- Гэлэвдери лтүрэр: орорди, амтйлнууми, этэечимнй, котот, этэечимнй, эгдэндук.*
5. Бакакаллутүрэнмэ «выйдя из палатки ...». Найдите правильное употребление «выйдя из палатки ...»
- 1) Бэепалаткадуквиюрэн, мэталваичэрэн.
 - 2) **Бэепалаткадуквиюксэ, мэталваичэрэн.**
 - 3) Бэепалаткаткадуквиючэнтадукмэталваичэрэн.
 - 4) Бэепалаткадуквиюденжэнтадукмэталваичэденжэн.
6. Эргэчинди *окаллу*: Бй аят икэдем. – Бй аят икэчэв. Выполните по образцу и определите в каком времени будут стоять глаголы: *сами, дблдыми, нулгими, дукудями*.
- 1) Бй эвэдй нимнажарвэ садям (**эсипты время**). – **Бй эвэдй нимнажарва сачав (учэлэпты время)**.
 - 2) Бй улгурвэ дблдыдем (**эсипты время**). – **Би улгурвэ дблдычав (учэлэпты время)**.

- 3) Бай урикйттулā оорди нулгидем (**эсипты время**). – **Бай урикйттулā оорди нулгичэв (учэлэпты время)**.
- 4) Бай аятдукудям(**эсипты время**). – Бай аятдукучāв(**учэлэпты время**).
7. Глаголва *нулгими* эсипты времяду спрякайкаллу. Проспрягайте глагол *нулгими* в настоящем времени.
- 1) Бай оорди тугэ кийттулā **нулгидем**.
 - 2) Сай йлэ **нулгиденни**?
 - 3) Амакā тугэрмэкийттулā урикйттулā **нулгидерэн**.
 - 4) Бэйоктэмнийлурэлй **нулгидерэ**.
 - 5) Бай оллочй биралā **нулгидерэв**.
 - 6) Сай йлэ **нулгидерэс**?
8. Эвэдйтдукукаллу. Переведите с русского на эвенкийский.
- 1) Возле дома стоит школа. **Дю дагадүн таткйт илитчаран**.
 - 2) За мальчиком бежит собака. **Омолгичāн амардүн юинакин хуктыдерэн**.
 - 3) На той стороне реки паслись олени .**Бира баргидадүн оорор оукодёччотын**.
 - 4) Между деревьями видны следы дикого оленя.**Моl сигдылэдүтын бэйон удялии ичэвдерэ**.
9. Эвэдйт бакакаллу «За собакой идет мальчик». Найдите правильный вариант перевода с русского на эвенкийский.
- 1) Омолгич анамардүн юинакин юэдэдерэн.
 - 2) Омолгичāн юинакин амардүн ииэнэдерэн.**
 - 3) Омолгичāн юинакиннун юэнэдерэн.
 - 4) Омолгичāн тадук юинакин юэнэдерэ.
10. Окааллу относительной прилагательноевэ түрэдрук: мо, дёло, сэлэ.
- Мома, дёломо, сэлэмэ.**
- Образуйте от указанных слов относительные прилагательные.
- III. Понимание письменной речи (оценка 10 баллов).**
- 2. Текстэвэ таңкааллу.**

Тэтыгэ

Ноон эвэнкйл тэтыгэлвэр ирэксэдүк, нечүксадук, најксадук уллиңкитын. Хадыл эвэнкйл унталвар, тэтыгэл халватын субгу дукуллиңкитын, мурчер – авдуксалдук. Төргадук эвэнкйл городук улличэтын, лүчал дүннэлдүлэтын эмэдэлэтын.

Мэнji тэтыгэлвэр эвэнкйл гудёиту дыңкитын. Удывчэ тэтыгэлтын: чиктылди, багдамал, конномол-да ирэксэлди удывчэл – со горогит ичэвденкитын, эсалва сэвденмуденкитын.

Хунил дылилвар дэрбэкийтуинкитын, асал-ка пулатылватэтынкитын. Дэрбэкилванисамат, чиктылди-да уллиңкитын. Дёр тэриндук тынгулкэвү ндулжтын усийэрвэ уивуңкитын. Тар дэрбэкир икэнипкэлэ бвуңкитын.

Г. Василевич

Перевод:

Раньше эвенки свою одежду шили из выделанных оленевых и лосиных шкур, ровдуги. Часть эвенков свою одежду и унты шили из рыбьей шкуры. Мурчены - из конской шкуры. Когда появились русские, то эвенки стали шить одежду из ткани.

Эвенки свою одежду красиво шили из ровдуги. Украшали бисером, шили из белой и черной оленьей шкуры, издалека видны было и радовали глаза. Девушки украшали свои головы повязками, украшенными бисером. Висевшие с двух торсуки связывали ремешками. Повязки делали для праздника икэнипкэ.

1. Играскаллусуффиксалвананналгэрбийлвэтыничэвкэндерйлва.
ирэксэдүк, нечүксадук, најксадук, авдуксалдук.
2. Бакакаллу глаголва учэлэпты времячй. Төргадук эвэнкйл городук **улличэтын**, лүчал дүннэлдүлэтын эмэдэлэтын.
3. Бакакаллутүрэрвэотложительнайпадежтү илитчарйлва. ирэксэдүк, нечүксадук, најксадук, авдуксалдук, төргадук, тэриндуктын.

4. Глаголилвагороптывремячй бакакаллу. **Уллиңкитын, удыңкитын, ичэвдеңкитын, сэвдемудеңкитын. уиңкитын, тэтыңкитын, уивуңкитын, өвүңкитын.**

5. Бакакаллу качественай прилагательнаилва.

Багдамал, коңномол

IV. Письменная речь. (5 баллов)

1.Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдыйт дукукаллу.

Г.И. Кэптукэ родилась 18 марта 1951 года. Её родители – охотники и оленеводы. Галина Ивановна после окончания школы в с. Бомнак поступила в Ленинградский государственный педагогический университет.

V. Устная речь (составление) –10 баллов

Составьте текст. Текстэвэ окааллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Тугэни агиду. Зима в тайге
2. Эвэды поэт Алитет Немтушкин. Эвенкийский поэт Алитет Немтушкин
3. Минђи бикит. Мой поселок

20 февраля 2025 г.

Составитель Андреева Т.Е.

**Муниципальный этап Олимпиады по эвенкийскому языку в
РС(Я) – 2024/2025.**

**Уважаемые участники республиканского этапа
олимпиады РС(Я)**

10 КЛАСС

1. Понимание устной речи.

**После чтения текста учителем ответьте на
вопросы письменно. Долчаткаллу. Тадук
гунинмэ дукукаллу.**

Этэе чимни

Этэечимни – тар оорво ичэтчэри, иргидери бэе. Тар со ургэпчу хава. Эр хавава бэркэл бэел синмавкил. Нујартын мэнживэр дуннэвэр сот аяувкил, мэнживэр дуннэвэр аят савкил. Этэечимни упкатва анјанива эгдэнду инdevки. Нујан упкатва одави сатавки: оорво аят этэечивки, аяя онкоё оороду гэлэктэвки, оорво оновки, курелва оороду одявки, иргичилдук, хомотылдук-да одёвки. Нејне эүнэкэр балдыллактын, этэечимниду кэтэ хава овки. Этэечимнил инэү-дэ, долбо-до оорво ичэтчэвкил, иргичил, хомотыл-да эдэтын нямылтыки дагамара, эдэтын балдычалвэ эүнэкэрвэ деврэ. Дюга хэкул инэүил орактын, иргактал кэтэлигкил. Этэечимнил оороду бэлэчивкил - инэүитыкин самнирва илачилигкил. Орон – гэлун

бэйнэ. Этэечимни оронмо ая угучак одан, идэгэлвэ дюгудэн таткавки. Дюга этэечимнил олломивкил, токилва бултавкил. Эгдэнду биденэл, тутгэрилвэ сыргалва одявкил, талудук инмэкилэ, гуятура, тыгэлэ мэртын одявкил. Нуяртын эвкил мэнэ эгдэнмэ сукчара, кэтэе оллоё, бэйнэе эвкил бултара. Этэечимнил эгдэнмэ одёвкил.

Ханџусалду улгучэкэллу.

1. Ни тар этэечимни ?
2. Улгучэкэллу, экунма этэечимнил овкил?
3. Иду этэечимнил упкатва анјанива индевкил?
4. Агадыва хававэ неџне этэечимни овки?
5. Агадыва хававэ дюга этэечимни овки?

II. Лексико-грамматический тестыл. Тестовые задания.

1. Ады нямади иландярдула умун тыхинча надан нямадия хавми одяџан. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлkit «+». Сколько будет, если к 130 прибавить 1700. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) умун тыхинча егин нямади иландяр
- 2) умун тыхинча нюун нямади иландяр
- 3) умун тыхинча дяпкун нямади иландяр
- 4) умун тыхинча дяпкун нямади

2.. Эр местоимениял разрядватын тагкаллу: минэвэ, сунду, митту, нуяндун, синэвэ. Химнэкэллу таравэ сэмэлkit «+». Определите разряд данных местоимений. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) указательные местоимения
- 2) вопросительные местоимения
- 3) личные местоимения
- 4) лично-притяжательные местоимения

3. Бакакаллу турэнмэ «подул ветер». Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлkit «+». Правильное употребление « подул ветер» . Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) эдындерэн
- 2) эдыниллэн
- 3) эдынилденүэн
- 4) эдын манавран

4. Эма наклоненияду эр глаголил оувчал: юэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлkit «+». В каком наклонении употреблены данные глаголы: **юэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл**. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) изъявительной наклоненияду
- 2) повелительной наклоненияду

- 3) долженствовательно – предположительнойду
- 4) сослагательнойду наклоненияду

5. Эма предложенияду отрицательная глагол бихин. Химнэкллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+». В каком предложении употреблён отрицательный глагол? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Омолгичан хэгдэ урэвэ ичэрэн.
- 2) Би нујанман тынивэ ичэчэв.
- 3) Бюэмнил бэюнмэ ичэрэ.
- 4) Асаткар хокторонмо албами ичэрэ.

6. Экун эр предложениеду курсивди дукувча турэн: Союочно-союочно, *тадук* ахинча? Химнэкллу таравэ сэмэлkit «+». К какой части речи отнесёте курсивом написанное слово. Правильный ответ отметьте знаком «+».

- 1) наречие
- 2) союз
- 3) частица
- 4) послелог

7.. Гукэллу наречие разрядван: **аят, эрут, алапчут, эимкунди.** Химнэкллу таравэ сэмэлkit «+». Скажите разряд наречий. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) наречие места
- 2) качественное наречие

3) наречие времени

4) наречия степени

8. Гукэллу, эма предложениеду послелог. Симнэкллу таравэ сэмэлkit «+».

Скажите, в каком предложении употреблён послелог. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

1) Оёли дылкэн дэгилдерэн.

2) Урэл оёлитын туксул ичэвуллэ.

3) Би книгавас оёло нэм.

4) Оёдук тар инүэктэвэ гадави.

9.. Количествонаилва числительноелва порядковаилди окаллу.

Эргэчинди:

дян - дяги

1) надан -

2) дюр -

3) умун -

10. Эр предложениеду грамматической основава бакакаллу:

Эмкэрду нэмкун чалбан багдаладяран. Химнэкллу таравэ сэмэлkit «+». В этом предложении найдите грамматическую основу.

Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) эмкэрду багдаладяран
- 2) нэмкун чалбан
- 3) чалбан багдаладяран
- 4) эмкэрду чалбан

1. Понимание письменной речи . Текстэвэ таңкаллу.

Орокор-эвикэр

Эвэнкилду иты бихин: элэкэс балдычавэ ээнэкэнмэ хутэлдувэ, куңакандукви этэечимни бидэви таттан. Упкатылду куңакарду мэрцилтын орортын бихи. Орорво энтылтын, акнилтын, экнилтын, эвэлтын, эхэкэртын бувкил. Эрилвэ орокорво-эвикэрвэ секталдук овкил. Куңакар орокорди эхиткэндэ аяувкил эвидэвэр. Тар орокорво хутаканду нэкчэвкил, тарилва эkit сэмцирэ. «Эвикэрви сэмциденэс – хэгдыми орорви сэмциденэс», - тыкэ сагдыл бэел гунивкил.

Галина Кэлтүкэ

1.Бакакаллу тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын.

- Эргэчин: иты бихин.
- Дукукаллу, авадылди речь халдин подлежащеел силбавдяра?
- Турэрвэ **орортын, орокорво, орокорди** составдултын силбакаллу.
- Тарилнун турэр сочетаниелвэтын окаллу.
- Дукукаллу текстэдук турэр сочетаниелвэтын.

III. Письменная речь.

1. Переведите текст. Эрил предложениельвэ лучадыдук эвэдьгт дукукаллу.

Эвенкийский поэт Николай Оегир родился 15 марта 1926 года. Коля очень любил слушать мифы, легенды, предания и сказки.

IV. Устная речь (составление).

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Мои родители.
2. Моя будущая профессия.
3. В тайге.

20 февраля 2025 г.

Составитель Андреева Т.Е.

**Республиканский этап Олимпиады по эвенкийскому языку в
РС(Я) – 2024/2025.**

Ключи к заданиям.

10 ЛАСС

I. Понимание устной речи. – Оценка 10 б. (1=2 б.)

После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно. Долчаткаллу. Тадук гунинмэ ханյусалду дукукаллу.

Этээчимни

Этэечимни – тар орорво ичэтчэри, иргидери бэе. Тар со ургэпчу хава. Эр хавава бэркэл бээл синмавкил. Нуяртын мэнживэр дуннэвэр сот аяувкил, мэнживэр дуннэвэр аят савкил. Этэечимни упкатва анјанива эгдэнду инdevки. Нујан упкатва одави сатавки: орорво аят этэечивки, аяя онкоё орорду гэлэктэвки, орорво оновки, курелва орорду одявки, иргичилдук, хомотылдук-да одёвки. Нејне эүнэкэр балдыллактын, этэечимниду кэтэ хава овки. Этэечимнил инэү-дэ, долбо-до орорво ичэтчэвкил, иргичил, хомотыл-да эдэтын нямылтыки дагамара, эдэтын балдычалвэ эүнэкэрвэ деврэ. Дюга хэкул инэүил орактын, иргактал кэтэлившкил. Этэечимнил орорду бэлэчивкил - инэүитыкин самнирва илачилившкил. Орон – гэлун бэйнэ. Этэечимни оронмо ая угучак одан, идэгэлвэ дюгудэн таткавки. Дюга этэечимнил олломивкил, токилва бултавкил.

Эгдэнду биденэл, тугэрилвэ сыргалва одявкил, талудук инмэкилэ, гуятура, тыгэлэ мэртын одявкил. Нуяртын эвкил мэнэ эгдэнмэ сукчара, кэтэе оллоё, бэйнэе эвкил бултара. Этэечимнил эгдэнмэ одёвкил.

Ханцусаду гуниммэ дукукаллу.

1. Ни тар этэечимни ?

Гунийн: Этэечимни – тар орорво ичэтчэри, иргидери бэе.

2. Улгучэкллу, экунма этэечимнил овкил?

Гунийн: Нуян упкатва одави сатавки: орорво аят этэечивки, аяя оюкоё орорду гэлэктэвки, орорво оновки, курелва орорду одявки, иргичилдук, хомотылдук-да одёвки.

3. Иду этэечимнил упкатва анцанива индевкил?

Гунийн: Этэечимни упкатва анцанива эгдэнду индевки.

4. Агадыва хававэ неүне этэечимни овки?

Гунийн: Неүне эүнэктэр балдыллактын, этэечимниду кэтэ хава овки. Этэечимнил инэү-дэ, долбо-до орорво ичэтчэвкил, иргичил, хомотыл-да эдэтын нямылтыки дагамара, эдэтын балдычалвэ эүнэктэрвэ деврэ.

5. Агадыва хававэ дюга этэечимни овки?

Гунийн: Дюга этэечимнил олломивкил, токилва бултавкил.

II. Лексико-грамматический тестыл. Тестовые задания. Оценка 50 б.

(1 ответ-от 1 до 5 б.)

1. Ады нямади иландрдула умун тыхинча надан нямадия хавми одяңан. Химнэкллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+». Сколько будет, если к 130 прибавить 1700. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) умун тыхинча егин нямади иландр
- 2)умун тыхинча нюнун нямади иландр
- 3) умун тыхинча дяпкун нямади иландр +
- 4) умун тыхинча дяпкун нямади

2.. Эр местоимениял разрядвтын тагкаллу: минэвэ, сунду, митту, нујандун, синэвэ. Химнэкллу таравэ сэмэлkit «+». Определите разряд данных местоимений.Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) указательные местоимения
- 2) вопросительные местоимения
- 3) личные местоимения +
- 4) лично-притяжательные местоимения

3. Бакакаллу турэнмэ «подул ветер».Химнэкллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+». Правильное употребление « подул ветер» .Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) эдындерэн
- 2) эдыниллэн +
- 3) эдынилденэн
- 4) эдын манавран

4. Эма наклоненияду эр глаголил оувучал: юэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл. Химнэкэллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+». В каком наклонении употреблены данные глаголы: **юэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл**. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) изъявительной наклоненияду
- 2) повелительной наклоненияду +
- 3) долженствовательно – предположительнойду
- 4) сослагательнойду наклоненияду

5. Эма предложенияду отрицательная глагол бихин. Химнэкэллу тэдэг дукувнавэ сэмэлkit «+». В каком предложении употреблён отрицательный глагол? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Омолгичан хэгды урэвэ ичэрэн.
- 2) Би нујанман тынивэ ичэчэв.
- 3) Бюэмнил бэюнмэ ичэрэ.
- 4) Асаткар хокторонмо албами ичэрэ. +

6. Экун эр предложениеду курсивди дукувча турэн: Союочно-союочно, **тадук** ёхинча? Химнэкэллу таравэ сэмэлkit «+». К какой части речи отнесёте курсивом написанное слово. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) наречие
- 2) союз +
- 3) частица
- 4) послелог

7.. Гукэллу наречие разрядован: **аят, эрут, алапчут, эимкунди.**

Химнэкллу таравэ сэмэлkit «+». Скажите разряд наречий.

Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) наречие места
- 2) качественное наречие +
- 3) наречие времени
- 4) наречия степени

8. Гукэллу, эма предложениеду послелог. Симнэкллу таравэ сэмэлkit «+».

Скажите, в каком предложении употреблён послелог. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Оёли дылкэн дэгилдерэн.
- 2) Урэл оёлитын туксул ичэвуллэ. +
- 3) Би книгавас оёло нэм.
- 4) Оёдук тар инүэктэвэ гадави.

9. Количественнаилва числительноелва порядковаилди окаллу.

Эргэчинди:

дян - дяги

- 1) надан -нады седьмой.
- 2) дюр -ге второй
- 3) умун -негу первый, элэкэсипты (по времени)

10. Эр предложениеду грамматической основава бакакаллу:

Эмкэрду нэмкун чалбан багдаладяран. Химнэкллу таравэ самэлkit «+». В этом предложении найдите грамматическую основу.

Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) эмкэрду багдаладяран

- 2) нэмкун чалбан
- 3) чалбан багдаладяран +
- 4) эмкэрду чалбан

III. Понимание письменной речи . (оценка 10 баллов) -

Оценка 10 б.

2. Текстэвэ таңкаллу.

Орокор-эвикэр

Эвэнкилду иты бихин: элэкс балдычавэ эннэкэнмэ хутэлувэ, куңакандукви этэечимни бидэви таттан. Упкатылду куңакарду мэрцилтын орортын бихи. Орорво энтылтын, акнилтын, экнилтын, эвэлтын, эхэкэртын бувкил. Эрилвэ орокорво-эвикэрвэ секталдук овкил. Куңакар орокорди эхиткэн-дэ аяувкил эвидэвэр. Тар орокорво хутаканду нэкчэвкил, тарилва эkit сэмцирэ. «Эвикэрви сэмциденэс – хэгдүлми орорви сэмциденэс», - тыкэ сагдыл бэел гунивкил.

Галина Кэнтуукэ

1.Бакакаллу тадук дукукаллу предложениелдук
соткулва членилвательн.

Эргэчин: иты бихин.

2.Дукукаллу, авадылди речь халдин подлежащеел
силбавдяра?

3. Турэрвэ **орортын, орокорво, орокорди**
составдулитын силбакаллу.
оро-р-тын, оро-ко-р-во, оро-ко-р-ди

4. Тарилнун турэр сочетаниелвэтын окаллу.

аял орортын, орорво аялвэ, аялди орокорди

5. Дукукаллу текстэдук илан турэр сочетаниелвэтын.

балдычавэ эннэкэнмэ; упкатылду куцакарду; секталдук овкил.

IV. Письменная речь.

1. Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдьт дукукаллу. – Оценка 5 б.

Эвенкийский поэт Николай Оегир родился 15 марта 1926 года. Коля очень любил слушать мифы, легенды, предания, пословицы и сказки.

Эвэды поэт Николай Оегир 1926 анџаниду 15 эктэңкирэ бега тырганидун балдычан. Коля сот аявуңкин нимҗакарвэ, гунмувкэлвэ, улгурилва долчаттави.

V. Устная речь (составление). - Оценка 10 б.

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Мои родители. Минџи амтылилв.

2.. В тайге. Эгдэнду.

3. Олень. Орон.

20 февраля 2025 г.

**Республиканский этап Олимпиады по эвенкийскому языку в РС(Я) –
2024/2025**

Для учащихся 11 класса

Уважаемые участники республиканского этапа олимпиады РС(Я)!

1. Понимание устной речи. После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно. Внимательно прослушайте. Ответьте на вопросы.

Джелтула - бира гэрбичи

Нэлкини бичэн. Сингилгэн аран униллэн, бу-кэ хулукунду бираканду илитчачавун. Сунгикэр эчир чуларгача бичэтын. Би кэтэрэ юктэкэндулэ гиркудянкив, тырганитыкин мулэденкив. Тынгариpty чука олачи, игдяргача нонимилгачир чэлкэгэчир нюриктэл сунгикэр дылдутын. Би кэтэрэ нюриктэлвэтын илчанкив, таду эвиденэ. Аминми-ка кутуя ачин бичэн. Умнэ тыматнэ би мелим, дивэм. Малуду, амии тырудун, ни-вэл тэгэтчэн. Тэгэтчэчэн-кэ таду олачадук чукадул оувч, сунгикэрдук исивчэ сэвэкикэн-илэкэн. Нунан холокто газетаду учивчавэ дамгава тандечан. Би окин-мал таргачинма илэкэнмэ-сэвэкикэнмэ ичэчэв. Таргачинма ая оларгачадук чукадул оми. Нонимилва чукалвэ чакилми, курами, уйми туги, угидэн хэргидэдук силимкутмэр одан, угидэ – тар дылин, хэргидэ – тар иллэн. Эр оран илэкэн-сэвэкикэн. Тырганитыкин, девулми, би имурэнди тара улилинкив. Амаргут би, дамгатыдан, сарвэ бункив. Ганчая-да бүмчэв, тар ургэпчу. Чукады дылин ганчая албанкин дэгдэдерэ. Аминми улуминэрэкин, бу-кэ илэкэнмэ улиденкивун. Сэвэкикэн тэгэтчэнкин тар малуду, бу мэдэнкивун, ни-вэл хэгдүүтчэри мунду бисин. Би нэкуннунми, сэвэкикэн дарандун эвими, нэлэчинкивун, эдэвэр илэчэсинэ. Илэкэн хэгдүүтчэнэ танденкин, тыруду тэгэтчэнкин. Окиливар тырганили ами мучуран. Экун-да эчэ варэ. Учактукви

юксэ, нунган илэкэн-сэвэкикэндула дагамаран, амгадукин сарвэ луптуран, тоголо нодарэн. Амаргут минду гунэн:

Г.И. Кэптукэ

Ханյусалду улгучэкллу. Ответьте на Вопросы.

- 1.** Садерэс-ку Г. И.Кэптукэ гэрбивэн?
- 2.** Улгучэкллу, он автор нэлкинивэ дукудяран?
- 3.** Экундук илэкэн-сэвэкин овча бичэн?
- 4.** Экунма асаткан аминин дялдатчачан?
- 5.** Экунма су Г. Кэптукэ дукуналин дялдатчэрэс?

II. Лексико-грамматический тестыл. Тестовые задания.

1.Дюр турэндук оувики:

- 1) турэн
- 2) предложение
- 3) словосочетание
- 4) улгур

2.Турэрдук предложениелэ окаллу:

Оронду, бэеткэн, дулумнууду, нямачан, нэмэвэ

3. Вопросительнаилвэ предложениела окаллу:

Гиркив школаду аят алагувдяран

4.Авады предложение восклицательнайди гэрбичивувки:

- 1) Урун, дивэ
 - 2) Экунма-вал хангуктавкил
 - 3) Дялилвар гунигнэрэ, экунма-вал улгученигнэрэ.Гэлэн бисин.
- 5.Таңкаллу, гукэллу, авадыл предложениел распространённаил:
- 1) Бэеткэн одяран
 - 2) Кирэктэ кэтэвэ молва аивки

3) Бира дојоторон

6. Предложениелвэ распространённаилди окаллу, дукукаллу:

Энекэ улгучэндерэн

7. Экунма ичэвкэнивки дополнение:

- 1) предметылвэ
- 2) предметыл признакилван
- 3) предметыл одярилватын
- 4) времява, местова одярилватын предметылвэ.

8. Эвэды литература бисин-гу?

- 1) бисин
- 2) ачин
- 3) эчэв сарэ

9. Эвэды дукуланма бакакаллу.

- 1) А. Кривошапкин.
- 2) Н. Тарабукин.
- 3) Г. Варламова – Кэптукэ.
- 4) Г.Курилов – Улуро Адо.

10. Эвэды легендава «Кюндели –Кую» дукучан

- 1) Г. Варламова – Кэптукэ.
- 2) Н. Калитин
- 3) Д. Апросимов
- 4) А. Немтушкин

III. Понимание письменной речи. Текстэвэ таңкаллу.

Арчалдын

Дюгарилдула каникулилдула школадук-интернаттук урикиттулэ кунгакар эмэрэ. Сомамат энтылтын урунэ, нунгартын хутэлдулэвэр туксадяра. Гинакирда хуктыдерэ, микчанденэл. Аги кунгакарвэ аят арчаран. Экнилтын хутакардтуын книжкалва гадяра. Эдэйкака дивэмэлвэ тупакарвэ ичэтчэрэн.

Авады дивэмэю ин эр книжкаду дикиливча бичэн? Кунгакар инектэденэл Эдэйкаду тандячатын. Дюга алагувдярил кунгакар дюлавэр каникулилдулавэр суурэ. Нунартын энтылдуувэр бэлэлденэтын. Игинипчуду Северду кэтэ хава бисин.

Л. Лапцуй дукуналиин

- 1.Бакакаллу дукувунду, тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын.
- 2.Дукукаллу, эр улгурду глаголилва играскэллу.
3. Глаголилду **тандячатын, бэлэдэнэтын** суффиксэлвэтын играскэллу.
4. Эрил предложениелду сказуемолва дукукаллу.
- . Аги кунгакарвэ аят арчаран. Экнилтын хутакардутын книжкаль гадяра.**
5. Эрил глаголилду времяватын силбакаллу: **дукучав, алагувдям.**

IV.Письменная речь.

Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдьт дукукаллу.

Наташа – моя любимая подруга. Моя подруга храбрая, много знающая девочка. Она хорошо учится. Всегда мне помогает. Ни с кем плохо не разговаривает.

V. Устная речь (составление).

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

Темы:

1. Аявари гирки
2. Аявари энинми
3. Миннги бугав
4. Миннги хобби

20 февраля 2025 г.

**Ключ к олимпиадным заданиям
для 11 класса**

1. Понимание устной речи.

После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно.

Долчаткаллу. Ханյусалду улгучэкллу. – Оценка 10 б. (1 правильный ответ= 2 б.)

Джелтула - бира гэрбичи

Нэлкини бичэн. Сингилгэн аран униллэн, бу-кэ хулукунду бираканду илитчачавун. Сунгникэр эчир чуларгача бичэтын. Би кэтэрэ юктэкэндулэ гиркудянкив, тырганитыкин мулэденкив. Тынаришты чука олачи, игдяргача нонимилгачир чэлкэгэчир нюриктэл сунгникэр дылдутын. Би кэтэрэ нюриктэлвэтын илчанкив, таду эвиденэ. Аминми-ка кутя ачин бичэн. Умнэ тыматнэ би мелим, дивэм. Малуду, амии тырудун, ни-вэл тэгэтчэн. Тэгэтчэчэн-кэ таду олачадук чукадук оувч, сунгникэрдук исивчэ сэвэкикэн-илэкэн. Нунан холокто газетаду учивчавэ дамгава тандечан. Би окин-мал таргачинма илэкэнмэ-сэвэкикэнмэ ичэчэв. Таргачинма ая оларгачадук чукадук оми. Нонимилва чукалвэ чакилми, курами, уйми тути, угидэн хэргидэдук силимкутмэр одан, угидэ – тар дылин, хэргидэ – тар иллэн. Эр оран илэкэн-сэвэкикэн. Тырганитыкин, девулми, би имурэнди тара улилинкив. Амаргут би, дамгатыдан, сарвэ бункив. Ганчая-да бүмчэв, тар ургэлчу. Чукады дылин ганчая албанкин дэгдэдерэ. Аминми улуминэрэкин, бу-кэ илэкэнмэ улиденкивун. Сэвэкикэн тэгэтчэнкин тар малуду, бу мэдэнкивун, ни-вэл хэгдүүтчэри мунду бисин. Би нэкуннунми, сэвэкикэн дарандун эвими, нэлэчинкивун, эдэвэр илчэсингэ. Илэкэн хэгдүүтчэнэ танденкин, тыруду тэгэтчэнкин. Окиливар тырганили ами мучуран. Экун-да эчэ варэ. Учактукви юксэ, нунан илэкэн-сэвэкикэндула дагамаран, амгадукин сарвэ луптуран, тоголо нодарэн. Амаргут минду гунэн:

– Каңкива гараканмэ эмэвкэл.

Би эмэвум. Аминми сэвэкивэ идакаллан, гунденэ: Эчэс миннун улумидерэ, бани минду бэлэдеми. Эчэс гэлэктэрэ, мотыва эчэс удяктура! Эду тэгэтчэчэс, дамгатыдячас!

Г.И. Кэптукэ

Ханյусалду улгучэкллу.

6. Садерэс-ку Г. И.Кэптукэ гэрбивэн? (Аят сарэп.)

7. Улгучэкллу, он автор нэлкинивэ дукудяран? (Нэлкини бичэн.

Синилгэн аран унгиллэн, бу-кэ хулукунду бираканду илитчачавун.

Сунникэр эчир чуларгача бичэтын.)

8. Экундук илэкэн-сэвэкин овча бичэн? (Би окин-мал таргачинма илэкэнмэ-сэвэкикэнмэ ичэчэв. Таргачинма ая оларгачадук чукадук оми.)

9. Экунма асаткан аминин дялдатчачан? (Аминми сэвэкивэ идакаллан, гунденэ: Эчэс миннун улумидерэ, бани минду бэлэдеми. Эчэс гэлэктэрэ, мотыва эчэс удяктура! Эду тэгэтчэчэс, дамгатыдячас!)

10. Экунма су Г. Кэптукэ дукуналин дялдатчэрэс?

II. Лексико-грамматический тест. Тестовые задания. – Оценка 50 б.(

1ответ = от 1 до 5 б.)

1.Дюр турэндук оувики:

- 1) турэн
- 2) предложение
- 3) словосочетание +
- 4) улгур

2. Турээрдук предложениелэ окаллу:

Оронду, бэеткэн, дулумнууду, нямаchan, нэмэвэ

3. Вопросительнаилвэ предложениелва окаллу:

Гиркив школаду аят алагувдяран-gу?

4. Авады предложение восклицательнайди гэрбичивувки:

- 4) Урун, дивэ +
- 5) Экунма-вал ханнуктавкил
- 6) Дялилвар гунийнэрэ, экунма-вал улгучэнийнэрэ
- 7) Гэлэн бисин

5. Таңкааллу, гукэллу, авадыл предложениел распространённаил:

- 4) Бэеткэн одяран
- 5) Кирэктэ кэтэвэ молва аивки +
- 6) Бира дојоторон

6. Предложениелвэ распространённаилди окаллу, дукукаллу:

Энекэ улгучэндерэн

7. Экунма ичэвкэнивки дополнение:

- 5) предметылвэ +
- 6) предметыл признакилван
- 7) предметыл одярилватын
- 8) времява, местова одярилватын предметылвэ.

8. Эвэды литература бисин-гу?

- 1) бисин +
 - 2) ачин
 - 3) эчэв сарэ
9. Эвэды дукуланма бакакаллу.

- 1) А. Кривошапкин.
 - 2) Н. Тарабукин.
 - 3) Г. Варламова – Кэптукэ. +
 - 4) Г.Курилов – Улуро Адо.
10. Эвэды легендава «Кюндели –Кую» дукучан
- 1) Г. Варламова – Кэптукэ.
 - 2) Н. Калитин +
 - 3) Д. Апросимов
 - 4) А. Немтушкин

III. Понимание письменной речи . Текстэвэ таңкаллу. – Оценка – 10 б.

Арчалдын

Дюгарилдула каникулилдула школадук-интернаттук урикиттулэ **кунакар эмэрэ**. Сомамат энтылтын урунэ, нунгартын хутэлдулэвэр туксадяра. Нинакир-да хуктыдерэ, микчанденэл. Аги кунакарвэ аят арчаран. Экнилтын хутакардтуын книжкалва гадяра. Эдэйкака дивэмэлвэ тупакарвэ ичэтчэрэн. Авады дивэмэю ин эр книжкаду дикиливча бичэн? Кунакар инектэденэл Эдэйкаду тангячатын. Дюга алагувдярил кунакар дюлавэр каникулилдулавэр сурурэ. Нунгартын энтылдувэр бэлэлденэтын. Иниципчуду Северду кэтэ **хава бисин**.

Л. Лапцуй дукуналиин

- 1.Бакакаллу дукувунду, тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын.
 - 2.Дукукаллу, эр улгурду глаголилва играскэллу.
 3. Глаголилду **тангячатын, бэлэдэнэтын** суффиксэлвэтын играскэллу.
 4. Эрил предложениелду сказуемолва дукукаллу.
- . Аги кунакарвэ аят арчаран. Экнилтын хутакардтуын книжкалва гадяра.**
5. Эрил глаголилду времяватын силбакаллу: **дукучав, алагувдям**.

IV. Письменная речь.

Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдьит дукукаллу. – Оценка 5 б.

Наташа – моя любимая подруга. Моя подруга храбрая, много знающая девочка. Она хорошо учится. Всегда мне помогает. Ни с кем плохо не разговаривает.

Наташа – минји аявриг гиркив. Гиркив бэркэ, савка хунат. Нујан аят алагувдявки. Окин-да мунду бэлэдевки. Нинун-мал эвки эрут улгучэмэттэ.

V. Устная речь (составление). – Оценка 10 б.

Составьте текст. Текстэвэ окааллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

Темы:

1. Аяври гирки
2. Аяври энинми
3. Миннги бугав
4. Миннги хобби

20 февраля 2025 г.

