

**Критерии по проверке заданий олимпиады по
эвенкийскому языку как официальному 2024/2025 г.,**

Просим Вас строго придерживаться положения олимпиады

Задание олимпиады состоит из пяти частей:

- **1 часть. Понимание устной речи учащихся.** Учитель читает выразительно текст 2 раза. Учащиеся отвечают на вопросы письменно, исходя из прослушанного текста. Вопросы по содержанию текста даются вместе с заданиями олимпиады. Текст читается только перед выполнением задания. **Каждый правильный ответ в данном задании оценивается в 2 балла. Максимальный балл 2 части олимпиады – 10 б.**
- **2 часть. Лексико-грамматический тест и тестовые задания.** Задания направлены на проверку общих знаний по грамматике эвенкийского языка. За каждый правильный ответ ставится один балл. В некоторых случаях 1,25. **Но за каждое задание максимальный балл составляет - 5 баллов. Общий балл в 1 части олимпиады -50 б.**
- **3 часть. Понимание письменной речи.** Работа над текстом с письменным ответом. Учащиеся внимательно читают текст. В конце текста даются вопросы по содержанию текста. Ответы учащихся должны быть полными и на эвенкийском языке. **Каждый правильный ответ в данном задании оценивается в 2 балла. Максимальный балл 3 части олимпиады -10 б.**
- **4 часть. Письменная речь.** Перевод текста на эвенкийский язык. Основное внимание при переводе уделяется на употребление эвенкийских слов без ошибок. **Текст не должен быть прямым переводом от слова в слово. Максимальный балл 4 части – 5 б.**
- **Критерии оценивания перевода:**
 - Текст переведен, содержание полное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (1-3). 5 б.
 - Текст переведен, содержание полное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (2-4). 4 б.
 - Текст переведен, содержание неполное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (4-6). 3 б.

- Переведены 2-4 предложения, содержание неполное, есть орфографические и пунктуационные ошибки (6-7). 2 б.

- Текст не переведен -0 б.

- **5 часть. Составление текста.**

Задание оценивается в 10 баллов.

- Текст составлен полностью. Предложения оформленные, словарный запас богатый. Использует изобразительные средства. Употребляет эвенкийские слова без ошибок. Правильно подает основное содержание, тема раскрыта. -9-10 б

-Текст составлен не полностью. Предложения оформленные, но с ошибками. Употребляет эвенкийские слова с ошибками.- 7-8 б

- Текст составлен не полностью. Составил несколько предложений с ошибками 5-6 б

- Текст не составлен.-0 б.

Общая сумма баллов за 5 заданий олимпиады составляет 85 баллов.

*** Выполнение заданий олимпиады составляет 150 минут.**

20 февраля 2025 г.

Составитель Стручков К.Н.

**Республиканский этап олимпиады по эвенкийскому языку в РС(Я) –
2024/2025**

8 КЛАСС

Уважаемые участники республиканского этапа олимпиады РС(Я)!

1. Понимание устной речи.

**После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно.
Долчаткаллу. Тадук гуниһмэ дукукаллу.**

Мини дуган

Эр мини дуган. Дуганһи - тар амака, эһекэ, ама, эһе, акин, тадук би. Амака нундундар тунҥа анҥаничи. Ноһон амака этэчиһнит хаһалдячан. Эһекэду тунҥадяр дяпкун анҥани. Нуҥан няһ ноһон этэчиһнит хаһалдячан. э уһталва сэрмидерэн, эһекэду бэлэтчэрэн. Ама айкиһту аичиһнит хаһалдяран. Нуҥан бэлэһэ бэгэдэдэрэн. Нуҥан иһандяр һадан анҥаничи. Эһе – алагуһни. Нуҥан таткиһту куҥакарва алагудяран. Нуҥандун – иһандяр тунҥа анҥани. Акиһдув дяһ тунҥа анҥани, нуҥан таткиһту еги класһту татчаран. Миһду дяһ дюр анҥани, би һадан класһту татчам. Би амакави, эһекэви, амтылви, акиһни сот аявуһһам. Бу аят биһдерэв. Сагдылва бэлэһэ бу долчачиһһарав, он нуҥартыһ гундеһэтыһ, бу тыкэ-дэт оһһарав. Эһиткэн нуҥартыһ дюдубар хаһалдяра. Эһекэ уһталва, авурва, коһоллолво уһлиһдерэн, амака-к, куҥакарвэ, хэгдыргул бэл аявувкил, соһат караивкил.

Ханһусалду улгуһэкэллу. Ответьте на вопросы.

1. Сунду эһекэс ,амакас-да биһи-гу?
2. Нуҥартыһ сагдыл?

3. Улгучэкэллу, ңинун су бидерэс?
4. Улгучэкэллу, ңивэ си сот аявунни?
5. Иду нуңартын хавалдыра?

II. Лексико-грамматическэй тестыл. Тестовые задания.

1. Эма предложенияду отрицательнай глагол бихин. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+».

В каком предложении употреблён отрицательный глагол? Правильный ответ отметьте знаком «+».

- 1) Би нуңанман тынивэ ичэчэв.
- 2) Омогичан хэгды урэвэ ичэрэн.
- 3) Бюэмнил бэюнмэ ичэрэ.
- 4) Асаткар хокторонмо албами ичэрэ.

- 1.Экун эр предложениду курсивди дукувча турэн: Соңочо-соңочо, *тадук* ахинча? Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+».

К какой части речи отнесёте курсивом написанное слово. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) послелог
- 2) наречие
- 3) союз
- 4) частица

- 1.Эр предложенилду фразеологизмава бакакаллу. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+».

Найдите в предложениях фразеологизм.Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Дылин энудерэн.
- 2) Дылин доңоторон.
- 3) Дылви булдерэн.
- 4) Дылдукпи хавдыран.

4. Эр эма предложение: Учэлэ эвэнкил тэтыгэлвэр ирэксэлдук, нечуксэлдук, наяксалдук уллиңкитын. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+».

Какое это предложение? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) простой, распространенный предложение, с однородными дополнениями
- 2) простой, распространенный предложение, с однородными определениями
- 3) простой, распространенный предложение, с однородными обстоятельствами

5. Тэдэт гунми «*их старшие сёстры*». Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлжит «+».

Правильное употребление «их старшие сёстры». Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) минңи экнил
- 2) нуңарңитын экнилта
- 3) нуңанңи экинин
- 4) сунңи экнилсун

6. Бакакаллу местоимение *минтыки* элэкэсиптивэ формаван. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлжит «+».

Найдите начальную форму местоимения *минтыки*. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) би
- 2) бу
- 3) су
- 4) мит

7. Эма наклоненияду эр глаголил овувчал: **нэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл**. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлжит «+».

В каком наклонении употреблены данные глаголы: **нэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл**. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) изъявительный наклоненияду
- 2) повелительный наклоненияду
- 3) долженствовательно – предположительныйду
- 4) сослагательныйду наклоненияду

8. Эр предложенияду фразеологизмава бакакаллу. Химнэкэллу таравэ сэмэлжит «+».

Найдите в предложениях фразеологизм. Правильный ответ отметьте знаком + .

- 1) Дылин энудерэн.
- 2) Дылин доңоторон.

- 3) Дылви булдерэн.
- 4) Дылдукпи хавдяран.

9. Эр эма предложение: Си амтылли иду уринчэдерэ.Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Какое это предложение? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) предложение повествовательное
- 2) предложение восклицательное
- 3) предложение вопросительное

10. Тэдет гунми «три раза». Химнэкэллу тэдет дукувнавэ сэмэлкит «+». Правильное употребление «три раза» .Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) илан
- 2) илани
- 3) иланман
- 4) илара

III. Понимание письменной речи .

Текстэвэ таңкаллу.

Гирки, дорово! Аят, авгарат биденни? Би синнун салдыматмудем. Гэрбив Дэвэлчэн. Си сониң Дэвэлчэн дярин долдычас? Би бикитту Нюкяду уринчэдем. Дяпки классту алагувдям. Минңи амтылви этэечимнил, агили бэюдевкил. Мунду эматанал тэгэл бидерэ: эвэнкил, лучал, ёкол –да. Си санни, он билир амтылңис амтылин агили бултадеңкитын, экурди. Минду тар дярин дукукал.Эр дукувунма Нюкядук мирэ бегаду дукум, дяги тырганиду дукучав.

- 1.Бакакаллу дукувунду тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын.
- 2.Дукукаллу, эр улгурду глаголилва играскэллу.
- 3. Глаголилду **алагувдям, бэюдевкил** суффиксэлвэтын играскэллу.
- 4. Эрил предложениелду сказуемолва дукукаллу.

1) Дяпки классту алагувдям. 2) Эр дукувунма Нюкядук мирэ бегаду дукум, дяги тырганиду дукучав.

5. Эрил глаголилду времяватын силбакаллу: дукучав, алагувдям.

IV. Письменная речь.

Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдыт дукукаллу.

Я вышел на улицу. Утро. Вокруг кругом тишина. Ветер дует. Лай собак слышится.

V. Устная речь (составление).

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Мой друг.
2. Весна
3. Наша родина.

20 февраля 2025 г.

Республиканский этап олимпиады РС(Я)

2024/2025 гг.

Ключи в заданиям 8 класса

- I. Часть I. Понимание устной речи. – максимальный балл 10. За 1 правильный – 2 б.**

После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно. Долчаткаллу. Тадук гунинымэ дукукаллу.

Минни дюган

Эр минни дюган. Дюганми - тар амака, энекэ, ама, эне, акин, тадук би. Амака нюһундьяр тунҕа анҕаничи. Нонон амака этэчимнит хаалдычан. Энекэду тунҕадьяр дыпкун анҕани. Нуҕан нян нонон этэчимнит хаалдычан. Этэчимнилду унталва сэрмидерэн, энекэду бэлэтчэрэн. Ама айкитту аичимнит хаалдычан. Нуҕан бэлэвэ бэгэдэдерэн. Нуҕан иландьяр надан анҕаничи. Эне – алагумни. Нуҕан таткитту куһакарва алагудьяран. Нуҕандун – иландьяр тунҕа анҕани. Акиндув дян тунҕа анҕани, нуҕан таткитту еги классту татчаран. Минду дян дюр анҕани, би надан классту татчам. Би амакави, энекэви, амтылви, акинми сот аявуһнам. Бу аят бидерэв. Сагдылва бэлэвэ бу долчачиһнарав, он нуһартын гундеһэтын, бу тыкэ-дэт оһнарав. Эситкэн нуһартын дюдудар хаалдыра. Энекэ унталва, авурва, коколлолво уллидерэн, амака-ка, куһакарвэ, хэгдыргул бэл аявувкил, сомат караивкил.

Перевод:

Это моя семья. Моя семья - это бабушка, бабушка, отец, мама, старший брат и я. Отцу 65 лет. Раньше отец работал оленеводом. Маме 58 лет. Она раньше тоже работала оленеводом. Она оленеводам заказывала унты, помогала бабушке. Отец – врач, работал в больнице. Он лечил людей. Ему 37 лет. Мама – учительница. Она в школе детей обучает. Ей 35 лет. Старшему брату 15 лет, он учится в 9 класс. Мне 12 лет, я учусь в 7 классе. Я очень люблю своих бабушку с бабушкой, своих

родителей и брата. Мы хорошо живем. Старых людей мы слушаемся, что они скажут, то и выполняем. Сейчас они дома работают. Бабушка унты, шапки, варежки шьет. Дедушка же детей и старших очень любит, оберегает их.

Ханһусалду улгучэкэллу.

1. Сунду энекэс (амакас-да) бихи-гу? (Минду дюган бихин)
2. Нуңартын сагдыл? (Нуңартын сагдыл).
3. Улгучэкэллу, ңинун су бидерэс? (Бу амтылһунми бидерэп)
4. Улгучэкэллу, ңивэ си сот аявунни? (
5. Иду нуңартын хавалдыра?

II. Лексико-грамматическэй тестыл. Тестовые задания. –

50 б. (1 ответ= 2 б.)

1. Эма предложенияду отрицательнай глагол бихин. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». В каком предложении употреблён отрицательный глагол? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Омолгичан хэгды урэвэ ичэрэн.
- 2) Би нуңанман тынивэ ичэчэв.
- 3) Бюэмнил бэюнмэ ичэрэ.
- 4) Асаткар хокторонмо албами ичэрэ. +

2. Экун эр предложениду курсивди дукувча турэн: Соһочо-соһочо, *тадук* аһинча? Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». К какой части речи отнесёте курсивом написанное слово. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) наречие
- 2) союз +
- 3) частица
- 4) послелог

3. Эр предложениялду фразеологизмава баакаллу. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Найдите в предложениях фразеологизм. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Дылин энудерэн.
- 2) Дылин доһоторон.
- 3) Дылви булдерэн.

4) Дылдукпи хавдяран.+

4. Эр эма предложение: Учэлэ эвэнкил тэтыгэлвэр ирэксэлдук, нечуксэлдук, наясалдук уллиңкитын. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Какое это предложение? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) простой, распространенный предложение, с однородными дополнениями +
- 2) простой, распространенный предложение, с однородными определениями
- 3) простой, распространенный предложение, с однородными обстоятельствами

5. Тэдэт гунми «*их старшие сёстры*». Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». Правильное употребление «их старшие сёстры». Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) нуңанңи экинин
- 2) нуңарңитын экнилтын +
- 3) минңи экнил
- 4) сунңи экнилсун

6. Бакакаллу местоимение *минтыки* элэкэсиптивэ формаван. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». Найдите начальную форму местоимения *минтыки*. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) би +
- 2) бу
- 3) мит
- 4) су

7. Эма наклоненияду эр глаголил овувчал: *нэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл*. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». В каком наклонении употреблены данные глаголы: *нэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл*. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) изъявительный наклоненияду
- 2) повелительный наклоненияду +
- 3) долженствовательно – предположительныйду
- 4) сослагательныйду наклоненияду

8. Эр предложениялду фразеологизмава бакакаллу. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Найдите в предложениях фразеологизм..Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Дылин энудерэн.
- 2) Дылин доңоторон.

- 3) Дылви булдерэн.
- 4) Дылдукпи хавдяран.+

9. Эр эма предложение: Си амтылли иду уринчэдерэ.Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Какое это предложение? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) предложение повествовательное
- 2) предложение восклицательное
- 3) предложение вопросительное +

10. Тэдэт гунми *«три раза»*. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». Правильное употребление «три раза» .Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) илан
- 2) илани
- 3) иланман
- 4) илара +

III. Понимание письменной речи . (10 баллов, за 1
правильный ответ – 2 балла)

Текстэвэ таңкаллу.

Гирки, дорово! Аят, авгарат биденни? Би синнун салдыматмудем. Гэрбив Дэвэлчэн. **Си** сониң Дэвэлчэн дярин долдычас? **Би** бикитту Нюкяду уринчэдем. Дяпки классту алагувдям. Минңи **амтылви** этэечимнил, агили бэюдевкил. Мунду эматанал тэгэл бидерэ: эвэнкил, лучал, ёкол–да. **Си санни**, он билир **амтылңис амтылин** агили **бултадеңкитын**, экурди.? Минду тар дярин дукукал. Эр дукувунма Нюкядук мирэ бегаду дукум, дяги тырганиду дукучав.

Перевод:

Здравствуй, друг! Как здоровье? Мы с тобой знакомы. Мое имя Дэвэлчэн. Ты слышал о богатыре Дэвэлчэн? Я живу в поселке Усть--Нюкжа. Учусь в 8 классе. Мои родители оленеводы, охотятся в тайге. У нас живут разные народы: эвенки, якуты, русские. Ты знаешь, как в старину наши родители охотились, чем? Напиши мне об этом. Это письмо написал из Усть-Нюкжи 10 января.

1.Баакаллу дукувунду тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын-(Би салдыматмудем.)

2.Дукукаллу, эр улгурду глаголилва играскэллу.

3. Глаголилду алагувдям, бэюдевкил суффиксэлвэтын играскэллу. (алагув-дя-м, бэю-де-вки-л)

4. Эрил предложениелду сказуемолва дукукаллу.

1) Дяпки классту алагувдям. 2) Эр дукувунма Нюкдядук мирэ бегаду дукум, дяги тырганиду дукучав. (алагувдям, дукум, дукучав)

5. Эрил глаголилду времяватын силбакаллу:

дукучав, алагувдям. – прош.вр., наст. вр.

IV.Письменная речь. - (5 баллов)

Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдыт дукукаллу.

Я вышел на улицу. Утро. Вокруг кругом тишина. Ветер дует. Лай собак слышится. (Би тулиски юм. Тымани. Мурэли упкат симули. Эдын эдындерэн. Цинакир гогонтын долдывдяран.)

V.Устная речь (составление). – 10 бал.

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1.Гиркив.

2. Неңне.

3. Митңи бугат.

20 февраля 2025 г.

Составитель Ушницкая Н.Ю.

**Республиканский этап Олимпиады по эвенкийскому языку в РС(Я) –
2024/2025**

**Уважаемые участники республиканского этапа олимпиады
РС(Я)!**

9 класс

I. Понимание устной речи. После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно. Долчаткаллу. Тадук гунинмэ дукукаллу.

Минҕи сачарив

Сачарй – эр минҕи нямйв. Ыкйва бй мэнми дёнчам, тарбавэ нуцандун учаклатчам. Нямйв мунҕиду ородыдус эсиндуйи упкаттук сагдатмар. Хутэлин-дэ сагдыл озор бчал. Амиҕми учакин Васька, илмакта Эңны, коңномо-до гудей Караню, эниҕми-дэ учакин Мальчик. Багдама-да сирудерй орон Дурбай, тар н'ан нямйв хутэн. Городук Сачарйду эҕнэкэ рэвкылбалдыра, сагданчатариҕив. Анҕиданэсанярича, эрутичэвкй, бурбичй. Амаргун хутэн – Мальчик. Нуцан эҕэси, илмакта. Бй дёнчадым, он нуцан балдычан. Унэ нэлкинй бичэн, йду-вэл сиңилгэн эчэ ундерэ. Тэлий тар балдыдячан.

Ханҕусалдуулгучэкэллу.

1. Ый эр текствэдукуран?
2. Ыкун тар сачарй?
3. Сачарй ады хутэчй?
4. Ыда сачарй эвкй эҕнэкэрвэ балдыра?
5. Ыкин Мальчик балдывран?

II. Лексико-грамматическэй тестыл. Тестовые задания.

1. Бакакаллу предложениеду глагола дюлэпты времячй, умукэды таҕучй, илан личочй итчарйва. В предложении найдите глагол в будущем времени, единственном числе и в третьем лице.

- 1) ТЫНЭВЭ Гарпанча эгдэндук эмэрэн, уллэвэ эмэврэн.
- 2) Амйинми эгдэндулэ хурурэн, тэгэлтэнэ эмэдеңэн.
- 3) Амака гулуwун дагадун гэгэтчэрэн, нимжакарва куњакарду улгучэндэрэн.
- 4) Нонон ахал эвэмжул нян бэеңэчир аят бултаңкитын.

2. Бакакаллу предложениедү причастиевэ. В предложении найдите причастия.

- 1) Хунаткан дюдукви юксэ, нэнэдериwэ гиркиви ичэрэн.
- 2) Этэчимнй хэгды бикиттук уриkitтлаwи нулгихинчэн.
- 3) Омоги эмэчэ бимчэ, нунан эчэн сарэ йду аяткү гиркин бидерэн.
- 4) Бултамнй эгдэндук кэтэ бэйңэксэwэ эмуврэ.

3. Бакакаллу предложениелдү деепричастиеwэ тадук дукукаллу. Найдите в предложениях деепричастия.

- 1) Алагумнй класстула йксэ, куњакарва мэндурэн.
- 2) Аичимнй кабинеттук юрэн, бэевэ эриммэн.
- 3) Этэчимнй уриkitтук оорди эмэвкйл.
- 4) Оор гэрбйлтын авадыптыкир: анжанйлдулин, хавалдяктулин.

4. Предложениеwэ тэдет дукукаллу. Вставьте пропущенные слова в предложения.

- 1) Бу ... нулгидерэw.
- 2)... оорвор онөдөрон.
- 3) Гиркиw уриkitтү ... бидерэн.
- 4) Экинми... уллэwэ минэдерэн.
- 5) Аминми... эмэрэн.

Гэлэwдерил түрэр: оорди, амтылнунми, этэчимнй, ,котот, эгдэндук.

5. Бакакаллу түрэнмэ «выйдя из палатки ...». Найдите правильное употребление «выйдя из палатки ...»

- 1) Бэе палаткадукви юрэн, маталва ичэрэн.
- 2) Бэе палаткадукви юксэ, маталва ичэрэн.
- 3) Бэе палаткаткадукви ючэн тадук маталва ичэрэн.

4) Бэе палātкадукви юдеңэн тадук мātāлваи чэдеңэн.

6. Эрэгчинди окаллу: Бй аят икэдем. – Бй аят икэчэв. Выполните по образцу и определите, в каком времени будут стоять глаголы: сāми, дōлдыми, нулгими, дукудями.

1) Бй эвэдбй нимнакарвэ сādям. –

2) Бй улгүрвэ дōлдыдем. –

3) Бй урикйттулā орорди нулгидем. –

4) Бй аят дукудям. –

7. Глаголва нулгими эсипты времяду спрякайкаллу. Проспрягайте глагол нулгимив настоящем времени.

1) Бй орорди тугэкйттулā ...

2) Сй йлэ...

3) Амакā тугэрмэкйттулй урикйттулā...

4) Бэюктэмнй лурэлй...

5) Бү оллочй биралā...

6) Сү йлэ...

8. Эвэдбйт дукукаллу. Переведите с русского на эвенкийский.

1) Школа стоит возле дома.

2) Собака бежит за мальчиком.

3) На той стороне реки паслись олени.

4) Между деревьями видны следы дикого оленя.

9. Эвэдбйт бакакаллу «За собакой идет мальчик». Найдите правильный вариант перевода с русского на эвенкийский.

1) Омогичāн амардүн ңинакин ңэнэдерэн.

2) Омогичāн ңинакин амардүн ңэнэдерэн.

3) Омогичāн ңинакиннун ңэнэдерэн.

4) Омогичāн тадук ңинакин ңэнэдерэ.

10. Окаллу относительнай прилагательноелвэ түрүрдук: мō, дōло, сэлэ.

Образуйте от указанных слов относительные прилагательные.

II. Понимание письменной речи.

1. Текстэвэ таңкаллу.

Тэтыгэ

Нонон эвэнкйл тэтыгэлвэр ирэксэдук, нечўксадук, найксадук уллиңкитын. Хадыл эвэнкйл унталвар, тэтыгэл халватын субгудук уллиңкитын, мурчер – авдуксалдук. Торгăдук эвэнкйл городук уллилчэтын, лўчал дўннэлдүлэтын эмэдэлэтын.

Мбнңи тэтыгэлвэр эвэнкйл гудейт удыңкитын. Удивчэ тэтыгэлтын: чиктылди, багдамал, коңномол-да ирэксэлди удывчэл – со горогит ичэвдеңкитын, эсалва сэвденмудеңкитын.

Хунил дылилвар дэрбэкйт уиңкитын, асал-ка пулатылва тэтыңкитын. Дэрбэкилва нисамат, чиктылди-да уллиңкитын. Дюр тэриндуктын гулкэвундулйтын усйкэрвэ уивуңкитын. Тар дэрбэкир икэнипкэлэ бвуңкитын.

Г. Василевич

1. Играскаллу суффиксалва наннал гэрбйлвэтын ичэвкэндерйлва.
2. Бакакаллу глаголва учэлэпты времячй.
3. Бакакааллу тўрэрвэ отложительнай падежтў илитчарйлва.
4. Глаголилва горопты времячй бакакаллу.
5. Бакакаллу качественнай прилагательнаилва.

IV. Письменная речь.

1.Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдыт дукукаллу.

Г.И. Кэптукэ родилась 18 марта 1951 года. Её родители – охотники и оленеводы. Галина Ивановна после окончания школы в с. Бомнак поступила в Ленинградский государственный педагогический университет.

V. Устная речь (составление).

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Тугэни агиду.Зима в тайге
2. Эвэды поэт Алитет Немтушкин. Эвенкийский поэт Алитет Немтушкин
3. Минңи бикит. Мой поселок

20 февраля 2025 г.

Составитель Ушницкая Н. Ю.

**Республиканский этап олимпиады по эвенкийскому языку в РС(Я) –
2023/2024 гг.**

**Уважаемые участники республиканского этапа олимпиады
РС(Я)**

Ключи

9 класс

I. Понимание устной речи. (10 б., 1 правильный – 2)

**После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно.
Долчаткаллу. Тадук гуниһмэ дукукаллу.**

Минһи Сачарив

Сачарй – эр минһи нямйв. Ыкйва бй мэнми дёнчам, тарбавэ нуһандуһ
учаклатчам. Нямйв мунһиду ородыду сэсиндывун упкаттук сагдатмар.
Хутэлин-дэ сагдыл ороһр бчал. Амиһми учакин Васька, илмакта Эһны,
коһномо-до гудёй Караню, эниһми-дэ учакин Мальчик. Багдама-да хирудерй
орон Дурбай, тар нян нямйв хутэн. Городук Сачарйду эһнэкэр эвкйл балдыра,
сагданча тариһив. Анһиданэ санырича, эрут ичэвкй, бурбичй. Амаргун хутэн
– Мальчик. Нуһан эһэси, илмакта. Бй дёнчадым, бн нуһан балдычан. Унэ
нэлкиһи бичён, йду-вэл сиһилгэн эчэ ундерэ. Тэли тар балдыдячан.

Перевод:

Сачарй - это моя олениха. Сколько помню себя, столько я езжу на ней.
Она старше всех в нашем маленьком оленьем стаде. Ее дети уже давно сами
взрослые олени. Папин учак Васька, молодая Эһны, черный красавец Караню,
мамин верховой Мальчик. И даже наш белый священный Дурбай тоже ее
сын. Уже давно не рождаются у моей Сачари оленията, потому что постарела

она. На правом глазу у нее появилось бельмо, и она стала плохо видеть. Последний ее сын- Мальчик. Он еще молод и силен. А я помню, как он появился на свет. Стояла такая же ранняя весна, даже снег еще не успел сойти в затененных местах. Вот тогда он и появился.

Ханнусалдуулгучэкэллу.

1. Нй эр текствэдукурэн?

Эр текствэ Г.И. Кэптукэдукурэн.

2.Эжун тар сачарй?

Сачарй тар орон, дйораннанийчй нямй.

3.Сачарй адй хутэчй?

Сачарй туннахутэчй: Васька, Энны, Караню, Мальчик. Дурбай,

4.Эдэ сачарй эвкй эннэкэрвэбалдыра?

Сачарисагданча: анниданэсанярича, эрутичэвкй, бурбичи

5. Окин Мальчик балдывран?

Унэнэлкиний бичэн, йдү-вэлсинилгэнэчэүндерэ. Тэли тар балдыдячэн.

**II. Лексико-грамматическэй тестыл. Тестовые задания - 50 б. (1
правильный ответ – 5 б.)**

1. Бакакаллу предложениедү глагола дүлэпты времячй, умукэды таңучй, илан личочй итчарйва. В предложении найдите глагол в будущем времени, единственном числе и в третьем лице.

1) Тынэвэ Гарпанча эгдэндук эмэрэн, уллэвэ эмэврэн.

2) Амйинми эгдэндулэ хурурэн, тэгэлтэнэ эмэдеңэн.

3) Амакэ гулуwун дагадүн гэгэтчэрэн, нимнэакарва кунакардү улгучэндерэн.

4) Нонон ахэл эвэмнүл нян бэеңэчир аят бултаңкитын.

2. Бакакаллу предложениедү причастиевэ. В предложении найдите причастия.

1) Хунаткан дюдукви юксэ, нэнэдерйвэ гиркиви ичэрэн.

2) Этэечимнй хэгды бикиттук урикитлави нулгихинчэн.

3) Омолги эмэчэ бимчэ, нунан эчэн сэрэ йду аяткү гиркин бидерэн.

4) Бултāmнйл эгдэндук кэтэ бэйнүксэвэ эмуврэ.

3. Бакакаллу предложениелдү деепричастиелвэ тадук дукукаллу. Найдите в предложениях деепричастия.

1) Алагумнй класстулā **йксэ**, куңākārва мэндурэн.

2) Аичимнй кабинеттук юрэн, бэевэ **эриммён**.

3) Этэечимнйл урикйттук орорди эмэвкйл.

4) Орор гэрбйлтын авадыптыкир: анјанйлдулйн, хавалдяктулйн.

4. Предложениелвэ тэдет дукукаллу. Вставьте пропущенные слова в предложения.

3) Бү **орорди** нулгидерэв.

5) **Этэечимнй** орорвор онбодёрон.

6) Гиркив урикйттү **амтылнунми** бидерэн.

7) Экинми **котот** уллэвэ минёдерэн.

8) Аминми **эгдэндук** эмэрэн.

Гэлэвдери лтүрэр: орорди, амтылнунми, этэечимнй, котот, этэечимнй, эгдэндук.

5. Бакакаллутүрәнмэ «выйдя из палатки ...». Найдите правильное употребление «выйдя из палатки ...»

1) Бэепалātкадуквиюрэн, мātālваичэрэн.

2) **Бэепалātкадуквиюксэ, мātālваичэрэн.**

3) Бэепалātкаткадуквиючэнтадукмātālваичэрэн.

4) Бэепалātкадуквиюдеүэнтадукмātālваичэдеүэн.

6. *Эргэчинди окаллу:* Бй аят икэдем. – Бй аят икэчэв. Выполните по образцу и определите в каком времени будут стоять глаголы: *сāми, дблдыми, нулгими, дукудыми.*

1) Бй эвэдбй нимңакārвэ сādям (**эсипты время**). – Бй эвэдбй нимңакārва сāчāв (**учэлэпты время**).

2) Бй улгүрвэ дблдыдем (**эсипты время**). – Би улгүрвэ дблдычāв(**учэлэпты время**).

3) Бй урикйттулā оорорди нулгидем (эсипты время). – Бй урикйттулā оорорди нулгичэв (учэлэпты время).

4) Бй аятдукудям(эсипты время). – Бй аятдукучāв(учэлэпты время).

7. Глаголва нулгими эсипты времяду спрякайкаллу. Проспрягайте глагол нулгими в настоящем времени.

1) Бй оорорди тугэ кйттулā нулгидем.

2) Сй йлэ нулгиденни?

3) Амакā тугэрмэкйттулй урикйттулā нулгидерэн.

4) Бэюктэмнйлурэлй нулгидерэ.

5) Бū оллочй биралā нулгидерэв.

6) Сū йлэ нулгидерэс?

8. Эвэдйтдукукаллу. Переведите с русского на эвенкийский.

1) Возле дома стоит школа. **Дю дагадүн таткйт илитчаран.**

2) За мальчиком бежит собака. **Омолгичāн амардүн ңинакин хуктыдерэн.**

3) На той стороне реки паслись олени .**Бира баргидадүн оорор оңкодёчотын.**

4) Между деревьями видны следы дикого оленя.**Мбл сигдылэдүтын бэюн удялин ичэвдерэ.**

9. Эвэдйт бакакаллу «За собакой идет мальчик». Найдите правильный вариант перевода с русского на эвенкийский.

1) Омолгич āнамардүн ңинакин ңэдэдерэн.

2) **Омолгичāн ңинакин амардү нңэнэдерэн.**

3) Омолгичāн ңинакиннун ңэнэдерэн.

4) Омолгичāн тадук ңинакин ңэнэдерэ.

10. Окаллу относительнай прилагательноелвэ түрэрдук: мб, дело, сэлэ.

Мбма, деломо, сэлэмэ.

Образуйте от указанных слов относительные прилагательные.

III. Понимание письменной речи (оценка 10 баллов).

2. Текстэвэ таукаллу.

Тэтыгэ

Нонон эвэнкйл тэтыгэлвэр ирѣксэдук, нечѹксадук, найксадук уллиңкитын. Хадыл эвэнкйл унталвар, тэтыгэл халватын субгу дукуллиңкитын, мурчер – авдуксалдук. Тѳргѣдук эвэнкйл городук улличѣтын, лѹчал дѹннэлдулѣтын эмэдэлѣтын.

Мѣнѹи тэтыгэлвэр эвэнкйл гудѣиту дыңкитын. Удывчѣ тэтыгѣлтын: чиктылди, багдамал, коңномол-да ирѣксэлди удывчѣл – со горогит ичѣвдеңкитын, эсалва сѣвденмудеңкитын.

Хунил дылилвар дѣрбѣкѣтуиңкитын, асал-ка пулатылватѣтыңкитын. Дѣрбѣкилванисамат, чиктылди-да уллиңкитын. Дѳр тѣриндук тынгулкѣву ндулѣтын усѣкѣрвѣ уивуңкитын. Тар дѣрбѣкир икѣнипкѣлѣ ѳвуңкитын.

Г. Василевич

Перевод:

Раньше эвенки свою одежду шили из выделанных оленьих и лосиных шкур, ровдуги. Часть эвенков свою одежду и унты шили из рыбьей шкуры. Мурчены - - из конской шкуры. Когда появились русские, то эвенки стали шить одежду из ткани.

Эвенки свою одежду красиво шили из ровдуги. Украшали бисером, шили из белой и черной оленьей шкуры, издалека видны было и радовали глаза .Девушки украшали свои головы повязками, украшенными бисером. Висевшие с двух торсуки связывали ремешками. Повязки делали для праздника икѣнипкѣ.

1. Играскаллусуффиксалвананналгѣрбѣлвѣтыничѣвкѣндерѣлва.

ирѣксэдук, нечѹксадук, найксадук, авдуксалдук.

2. Бакакаллу глаголва учѣлѣпты времячѣ. **Тѳргѣдук эвэнкйл городук улличѣтын, лѹчал дѹннэлдулѣтын эмэдэлѣтын.**

3. Бакакакаллутѣрѣрвѣотложительнайпадежтѣ илитчарѣлва. **ирѣксэдук, нечѹксадук, найксадук, авдуксалдук, тѳргѣдук, тѣриндуктын.**

4. Глаголилвагороптывремячй бакакаллу. Уллиҥкитын, удыҥкитын, ичэвдеҥкитын, сэвденмудеҥкитын. уиҥкитын, тэтыҥкитын, уивуҥкитын, ъвуҥкитын.

5. Бакакаллу качественной прилагательнаилва.

Багдамал, коңномол

IV. Письменная речь. (5 баллов)

1.Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдыт дукукаллу.

Г.И. Кэптукэ родилась 18 марта 1951 года. Её родители – охотники и оленеводы. Галина Ивановна после окончания школы в с. Бомнак поступила в Ленинградский государственный педагогический университет.

V. Устная речь (составление) –10 баллов

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Тугэни агиду. Зима в тайге
2. Эвэды поэт Алитет Немтушкин. Эвенкийский поэт Алитет Немтушкин
3. Минҥи бикит. Мой поселок

20 февраля 2025 г.

Составитель Андреева Т.Е.

**Муниципальный этап Олимпиады по эвенкийскому языку в
РС(Я) – 2024/2025.**

**Уважаемые участники республиканского этапа
олимпиады РС(Я)**

10 КЛАСС

1. Понимание устной речи.

**После чтения текста учителем ответьте на
вопросы письменно. Долчаткаллу. Тадук
гунинмэ дукукаллу.**

Этэе чимни

Этэечимни – тар ороорво ичэтчэри, иргидери бэе. Тар со ургэпчу хава. Эр хавава бэркэл бээл синмавкил. Нуңартын мэнңивэр дуннэвэр сот аявувкил, мэнңивэр дуннэвэр аят савкил. Этэечимни упкатава анңанива эгдэнду индевки. Нуңан упкатава одави сатавки: ороорво аят этэечивки, аяа оңкоё ороорду гэлэктэвки, ороорво оновки, курелва ороорду одявки, иргичилдук, хомотылдук-да одёвки. Неңне эңнэкэр балдыллактын, этэечимниду кэтэ хава овки. Этэечимнил инэң-дэ, долбо-до ороорво ичэтчэвкил, иргичил, хомотыл-да эдэтын нямилтыки дагамара, эдэтын балдычалвэ эңнэкэрвэ деврэ. Дюга хэкул инэңил орактын, иргактал кэтэлилкил. Этэечимнил ороорду бэлэчивкил - инэңитыкин самнирва илачилилкил. Орон – гэлун

бэйңэ. Этэечимни оронмо ая угучак одан, идэгэлвэ дюгудэн таткавки. Дюга этэечимнил олломивкил, токилва бултавкил. Эгдэндү биденэл, тугэрилвэ сыргалва одявкил, талудук инмэкилэ, гуявура, тыгэлэ мэртын одявкил. Нуңартын эвкил мэнэ эгдэнмэ сукчара, кэтэе оллоё, бэйңэе эвкил бултара. Этэечимнил эгдэнмэ одёвкил.

Ханңусалду улгучэкэллу.

1. Ёи тар этэечимни ?
2. Улгучэкэллу, экунма этэечимнил овкил?
3. Иду этэечимнил упкатва анңанива индевкил?
4. Авадыва хававэ неңне этэечимни овки?
5. Авадыва хававэ дюга этэечимни овки?

II. Лексико-грамматическэй тестыл. Тестовые задания.

1. Ады нямади иландярдула умун тыхинча надан нямадия хавми одяңан. Химнэкэллу тэдет дукувнавэ сэмэлкит «+». Сколько будет, если к 130 прибавить 1700. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) умун тыхинча егин нямади иландяр
- 2) умун тыхинча нюңун нямади иландяр
- 3) умун тыхинча дяпкун нямади иландяр
- 4) умун тыхинча дяпкун нямади

2.. Эр местоимениял разрядватын таггалу: минэвэ, сунду, митту, нујандун, синэвэ. Химнэкэллу таравэ сэмэлжит «+». Определите разряд данных местоимений.Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) указательные местоимения
- 2) вопросительные местоимения
- 3) личные местоимения
- 4) лично-притяжательные местоимения

3. Бакакаллу турэнмэ «подул ветер».Химнэкэллу тэдет дукувнавэ сэмэлжит «+». Правильное употребление « подул ветер» .Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) эдындерэн
- 2) эдыниллэн
- 3) эдынилдејэн
- 4) эдын манавран

4. Эма наклоненияду эр глаголил овувчал: јэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл. Химнэкэллу тэдет дукувнавэ сэмэлжит «+». В каком наклонении употреблены данные глаголы: **јэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл**. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) изъявительнай наклоненияду
- 2) повелительнай наклоненияду

- 3) долженствовательно – предположительнайду
- 4) сослагательнайду наклоненияду

5. Эма предложенияду отрицательная глагол бихин. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». В каком предложении употреблён отрицательный глагол? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Омолгичан хэгды урэвэ ичэрэн.
- 2) Би нуңанман тынивэ ичэчэв.
- 3) Бюэмнил бэюнмэ ичэрэ.
- 4) Асаткар хокторонмо албами ичэрэ.

6. Экун эр предложениеду курсивди дукувча турэн: Соңочо-соңочо, *тадук* āхинча? Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». К какой части речи отнесёте курсивом написанное слово. Правильный ответ отметьте знаком «+».

- 1) наречие
- 2) союз
- 3) частица
- 4) послелог

7.. Гукэллу наречие разрядван: **аят, эрут, алапчут, эимкунди**. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Скажите разряд наречий. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) наречие места
- 2) качественное наречие

3) наречие времени

4) наречия степени

8. Гукэллу, эма предложениеду послелог. Симнэкэллу таравэ сэмэлкит «+».

Скажите, в каком предложении употреблён послелог. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

1) Оёли дылкэн дэгилдерэн.

2) Урэл оёлитын туксул ичэвуллэ.

3) Би книгагавас оёло нэм.

4) Оёдук тар инүэктэвэ гадави.

9..Количественнаилва числительноелва порядковаилди окаллу.

Эргэчинди:

дян - дяги

1) надан -.....

2) дюр -

3) умун -

10. Эр предложениеду грамматическай основава бакакаллу:

Эмкэрдунэмкунчалбанбагдаладяран. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». В этом предложении найдите грамматическую основу.

Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) эмкэрдү багдаладяран
- 2) нэмкун чалбан
- 3) чалбан багдаладяран
- 4) эмкэрдү чалбан

1. Понимание письменной речи . Текстэвэ таңкаллу.

Орокор-эвикэр

Эвэнкилду иты бихин: элэкэс балдычавэ эңнэкэнмэ хутэлдүвэ, куңакандукви этэечимни бидэви таттан. Упкатылду куңакарду мэрңилтын орортын бихи. Орорво энтылтын, акнилтын, экнилтын, эвэлтын, эхэкэртын бувкил. Эрилвэ орокорво-эвикэрвэ секталдук овкил. Куңакар орокорди эхиткэндэ аявувкил эвидэвэр. Тар орокорво хутакандү нэкчэвкил, тарилва эжит сэмңирэ. «Эвикэрви сэмңиденэс – хэгдылми орорви сэмңиденэс», - тыкэ сагдыл бэел гунивкил.

Галина Кэптукэ

1.Бакакаллу тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын.

Эргэчин: иты бихин.

2.Дукукаллу, авадылди речь халдин подлежащеел силбавдяра?

3. Турэрвэ **орортын, орокорво, орокорди** составдулитын силбакаллу.

4. Тарилнун турэр сочетаниелвэтын окаллу.

5. Дукукаллу текстэдук турэр сочетаниелвэтын.

III. Письменная речь.

**1.Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук
эвэдыт дукукаллу.**

Эвенкийский поэт Николай Оегир родился 15 марта 1926 года. Коля очень любил слушать мифы, легенды, предания и сказки.

IV. Устная речь (составление).

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Мои родители.
2. Моя будущая профессия.
3. В тайге.

20 февраля 2025 г.

Составитель Андреева Т.Е.

**Республиканский этап Олимпиады по эвенкийскому языку в
РС(Я) – 2024/2025.**

Ключи к заданиям.

10 ЛАСС

I. Понимание устной речи. – Оценка 10 б. (1= 2 б.)

После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно. Долчаткаллу. Тадук гуниммэ ханһусалду дукукаллу.

Этэе чимни

Этэечимни – тар ороорво ичэтчэри, иргидери бэе. Тар со ургэпчу хава. Эр хавава бэркэл бээл синмавкил. Нуһартын мэнһивэр дуннэвэр сот аявувкил, мэнһивэр дуннэвэр аят савкил. Этэечимни упкатава анһанива эгдэнду индевки. Нуһан упкатава одави сатавки: ороорво аят этэечивки, аяа оһкоё ороорду гэлэктэвки, ороорво оновки, курелва ороорду одявки, иргичилдук, хомотылдук-да одёвки. Неһне эһнэкэр балдыллактын, этэечимниду кэтэ хава овки. Этэечимнил инэһ-дэ, долбо-до ороорво ичэтчэвкил, иргичил, хомотыл-да эдэтын нямилтыки дагамара, эдэтын балдычалвэ эһнэкэрвэ деврэ. Дюга хэкул инэһил орактын, иргактал кэтэлилкил. Этэечимнил ороорду бэлэчивкил - инэһитыкин самнирва илачилилкил. Орон – гэлун бэйһэ. Этэечимни оронмо ая угучак одан, идэгэлвэ дюгудэн таткавки. Дюга этэечимнил олломилкил, токилва бултавкил.

Эгдэнду биденэл, тугэрилвэ сыргалва одявчил, талудук инмэкилэ, гуявура, тыгэлэ мэртын одявчил. Нуңартын эвчил мэнэ эгдэнмэ сукчара, кэтэе оллоё, бэйңэе эвчил бултара. Этэечимнил эгдэнмэ одёвчил.

Ханңусаду гунинмэ дукукаллу.

1. Ёи тар этэечимни ?

Гунин: Этэечимни – тар орорво ичэтчэри, иргидери бэе.

2. Улгучэкэллу, экунма этэечимнил овчил?

Гунин: Нуңан упкатва одави сатавки: орорво аят этэечивки, аяа оңкоё орорду гэлэктэвки, орорво оновки, курелва орорду одявки, иргичилдук, хомотылдук-да одёвки.

3. Иду этэечимнил упкатва анңанива индевчил?

Гунин: Этэечимни упкатва анңанива эгдэнду индевчи.

4. Авадыва хававэ неңне этэечимни овчи?

Гунин: Неңне эңнэкэр балдыллактын, этэечимниду кэтэ хава овчи. Этэечимнил инэң-дэ, долбо-до орорво ичэтчэвчил, иргичил, хомотыл-да эдэтын нямилтыки дагамара, эдэтын балдычалвэ эңнэкэрвэ деврэ.

5. Авадыва хававэ дюга этэечимни овчи?

Гунин: Дюга этэечимнил олломивчил, токилва бултавчил.

II. Лексико-грамматическэй тестыл. Тестовые задания. Оценка 50 б.

(1 ответ-от 1 до 5 б.)

1. Ады нямади иландярдула умун тыхинча надан нямадия хавми одяңан. Химнэкэллу тэдет дукувнавэ сэмэлкит «+». Сколько будет, если к 130 прибавить 1700. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) умун тыхинча егин нямади иландяр
- 2) умун тыхинча нюңун нямади иландяр
- 3) умун тыхинча дяпкун нямади иландяр +
- 4) умун тыхинча дяпкун нямади

2.. Эр местоимениял разрядватын тагкаллу: минэвэ, сунду, митту, нуңандун, синэвэ. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Определите разряд данных местоимений. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) указательные местоимения
- 2) вопросительные местоимения
- 3) личные местоимения +
- 4) лично-притяжательные местоимения

3. Бакакаллу турэнмэ «подул ветер». Химнэкэллу тэдет дукувнавэ сэмэлкит «+». Правильное употребление « подул ветер» . Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) эдындерэн
- 2) эдыниллэн +
- 3) эдынилдеңэн
- 4) эдын манавран

4. Эма наклоненияду эр глаголил овувчал: **нэнэгэт, сурукэлли, эмэкэл**. Химнэкэлли тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». В каком наклонении употреблены данные глаголы: **нэнэгэт, сурукэлли, эмэкэл**. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) изъявительнай наклоненияду
- 2) повелительнай наклоненияду +
- 3) долженствовательно – предположительнайду
- 4) сослагательнайду наклоненияду

5. Эма предложенияду отрицательная глагол бихин. Химнэкэлли тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». В каком предложении употреблён отрицательный глагол? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Омолгичан хэгды урэвэ ичэрэн.
- 2) Би нуҗанман тынивэ ичэчэв.
- 3) Бюэмнил бэюнмэ ичэрэ.
- 4) Асаткар хокторонмо албами ичэрэ. +

6. Экун эр предложениеду курсивди дукувча турэн: Соҗочо-соҗочо, *тадук* āхинча? Химнэкэлли таравэ сэмэлкит «+». К какой части речи отнесёте курсивом написанное слово. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) наречие
- 2) союз +
- 3) частица
- 4) послелог

7.. Гукэллу наречие разрядван: **аят, эрут, алапчут, эимкунди.**

Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Скажите разряд наречий.

Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) наречие места
- 2) качественное наречие +
- 3) наречие времени
- 4) наречия степени

8.Гукэллу, эма предложениеду послелог. Симнэкэллу таравэ сэмэлкит «+».

Скажите, в каком предложении употреблён послелог. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Оёли дылкэн дэгилдерэн.
- 2) Урэл оёлитын туксул ичэвуллэ. +
- 3) Би книгагавас оёло нэм.
- 4) Оёдук тар иннэктэвэ гадави.

9. Количественнаилва числительноелва порядковаилди окаллу.

Эргэчинди:

дян - дяги

- 1) надан -.....нады седьмой.
- 2) дюр -ге второй
- 3) умун -негу первый, элэкэсипты (по времени)

10. Эр предложениеду грамматическай основава бакакаллу:

Эмкэрдун нэмкун чалбан багдаладяран. Химнэкэллу таравэ самэлкит «+». В этом предложении найдите грамматическую основу.

Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) эмкэрдун багдаладяран

2) нэмкун чалбан

3) чалбан багдаладяран +

4) эмкэрду чалбан

III. Понимание письменной речи . (оценка 10 баллов) -

Оценка 10 б.

2. Текстэвэ таңкаллу.

Орокор-эвикэр

Эвэнкилду иты бихин: элэкэс балдычавэ эңнэкэнмэ хутэлдувэ, куңакандукви этэчимни бидэви таттан. Упкатылду куңакарду мэрңилтын орортын бихи. Орорво энтылтын, акнилтын, экнилтын, эвэлтын, эхэкэртын бувкил. Эрилвэ орокорво-эвикэрвэ секталдук овкил. Куңакар орокорди эхиткэндэ аявувкил эвидэвэр. Тар орокорво хутакандунэкчэвкил, тарилва эжит сэмңирэ. «Эвикэрви сэмңиденэс – хэгдылми орорви сэмңиденэс», - тыкэ сагдыл бээл гунивкил.

Галина Кэптукэ

1.Бакакаллу тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын.

Эргэчин: иты бихин.

2.Дукукаллу, авадылди речь халдин подлежащеел силбавдяра?

3. Турэрвэ **орортын, орокорво, орокорди** составдулитын силбакаллу.

оро-р-тын, оро-ко-р-во, оро-ко-р-ди

4.Тарилнун турэр сочетаниелвэтын окаллу.

аял орортын, орорво аялвэ, аялди орокорди

5.Дукукаллу текстэдук илан турэр сочетаниелвэтын.

балдычавэ эннэкэнмэ; упкатылду кунакарду; секталдук овкил.

IV. Письменная речь.

**1.Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук
эвэдыт дукукаллу. – Оценка 5 б.**

Эвенкийский поэт Николай Оегир родился 15 марта 1926 года. Коля очень любил слушать мифы, легенды, предания, пословицы и сказки.

Эвэды поэт Николай Оегир 1926 анңаниду 15 эктэңкирэ бега тырганидун балдычан. Коля сот аявуңкин нимңакарвэ, гунмувкэлвэ, улгурилва долчаттави.

V. Устная речь (составление). - Оценка 10 б.

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1.Мои родители. Минңи амтылив.

2..В тайге. Эгдэнду.

3.Олень. Орон.

20 февраля 2025 г.

Составитель Андреева Т.Е.

**Республиканский этап Олимпиады по эвенкийскому языку в РС(Я) –
2024/2025**

Для учащихся 11 класса

Уважаемые участники республиканского этапа олимпиады РС(Я)!

1. Понимание устной речи. После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно. Внимательно прослушайте. Ответьте на вопросы.

Джелтула - бира гэрбичи

Нэлкини бичэн. Синилгэн аран униллэн, бу-кэ хулукунду бираканду илитчачавун. Сунникэр эчир чуларгача бичэтын. Би кэтэрэ юктэкэндүлэ гиркудянкив, тырганытыкин мулэденкив. Тынгарипты чука олачи, игдыргача нонимилгачир чэлкэгэчир нюриктэл сунникэр дылдутын. Би кэтэрэ нюриктэлвэтын илчанкив, таду эвиденэ. Аминми-ка кутуя ачин бичэн. Умнэ тыматнэ би мелим, дивэм. Малуду, амии тырудун, ни-вэл тэгэтчэн. Тэгэтчэчэн-кэ таду олачадук чукадук овувча, сунникэрдук исивчэ сэвэкикэн-илэкэн. Нунан холокто газетаду учивчавэ дамгава тандечан. Би окин-мал таргачинма илэкэнмэ-сэвэкикэнмэ ичэчэв. Таргачинма ая оларгачадук чукадук оми. Нонимилва чукалвэ чакилми, курами, уйми туги, угидэн хэргидэдук силимкутмэр одан, угидэ – тар дылин, хэргидэ – тар иллэн. Эр оран илэкэн-сэвэкикэн. Тырганытыкин, девулми, би имурэнди тара улилинкив. Амаргут би, дамгатыдан, сарвэ бункив. Ганчая-да бумчэв, тар ургэпчу. Чукады дылин ганчая албанкин дэгдэдерэ. Аминми улуминэрэкин, бу-кэ илэкэнмэ улиденкивун. Сэвэкикэн тэгэтчэнкин тар малуду, бу мэдэнкивун, ни-вэл хэгдыкэтчэри мунду бисин. Би нэкуннунми, сэвэкикэн дарандун эвими, нэлэчинкивун, эдэвэр илэчэсинэ. Илэкэн хэгдыкэтчэнэ танденкин, тыруду тэгэтчэнкин. Окиливар тырганили ами мучуран. Экун-да эчэ варэ. Учактукви

юксэ, нунан илэкэн-сэвэкикэндула дагамаран, амгадукин сарвэ луптуран, тоголо нодарэн. Амаргут минду гунэн:

Г.И. Кэптукэ

Ханжусалду улгучэкэллу. Ответьте на Вопросы.

1. Садерэс-ку Г. И.Кэптукэ гэрбивэн?
2. Улгучэкэллу, он автор нэлкинивэ дукудьяран?
3. Экундук илэкэн-сэвэкин овча бичэн?
4. Экунма асаткан аминин дялдатчачан?
5. Экунма су Г. Кэптукэ дукуналин дялдатчэрэс?

II. Лексико-грамматическэй тестыл. Тестовые задания.

1.Дюр турэндук овувки:

- 1) турэн
- 2) предложение
- 3) словосочетание
- 4) улгур

2.Турэрдук предложениелэ окаллу:

Оронду, бэеткэн, дулумнуду, нямачан, нэмэвэ

3. Вопросительнаилвэ предложениелва окаллу:

Гиркив школаду аят алагувдяран

4.Авады предложение восклицательнайди гэрбичивувки:

- 1) Урун, дивэ
- 2) Экунма-вал хангуктавкил
- 3) Дялилвар гуниНнэрэ, экунма-вал улгучэниНнэрэ.Гэлэн бисин.

5.Таңкаллу, гукэллу, авадыл предложениел распространённаил:

- 1) Бэеткэн одяран
- 2) Кирэктэ кэтэвэ молва аивки

3) Бира доџоторон

6. Предложениелвэ распространённаилди окаллу, дукукаллу:

Энекэ улгучэндерэн

7. Экунма ичэвкэнивки дополнение:

- 1) предметылвэ
- 2) предметыл признакилван
- 3) предметыл одярилватын
- 4) времяава, местоава одярилватын предметылвэ.

8. Эвэды литература бисин-гу?

- 1) бисин
- 2) ачин
- 3) эчэв сарэ

9. Эвэды дукуланма баакаллу.

- 1) А. Кривошапкин.
- 2) Н. Тарабукин.
- 3) Г. Варламова – Кэптукэ.
- 4) Г. Курилов – Улуро Адо.

10. Эвэды легендава «Кюндели – Куо» дукучан

- 1) Г. Варламова – Кэптукэ.
- 2) Н. Калитин
- 3) Д. Апросимов
- 4) А. Немтушкин

III. Понимание письменной речи. Текстэвэ таңкаллу.

Арчалдын

Дюгарилдула каникулилдула школадук-интернаттук уричиттулэ кунакар эмэрэ. Сомамат энтылтын урунэ, нугартын хутэлдулэвэр туксадыра. Нинакир-да хуктыдерэ, микчанденэл. Аги кунакарвэ аят арчаран. Экнилтын хутакардутын книжкалва гадяра. Эдейкака дивэмэлвэ тупакарвэ ичэтчэрэн.

Авады дивэмэю ин эр книжкаду дикиливча бичэн? Кунгакар инектэденэл Эдейкаду тандячатын. Дюга алагувдярил кунгакар дюлавэр каникулилдулавэр сурурэ. Нунгартын энтылдувэр бэлэлденэтын. Ингинипчуду Северду кэтэ хава бисин.

Л. Лапцуй дукуналин

1.Бакакаллу дукувунду, тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын.

2.Дукукаллу, эр улгурду глаголилва играскэллу.

3. Глаголилду **тандячатын, бэлэдеңэтын** суффиксэлвэтын играскэллу.

4. Эрил предложениелду сказуемолва дукукаллу.

. **Аги кунгакарвэ аят арчаран. Экнилтын хутакардутын книжкалва гадяра.**

5. Эрил глаголилду времяватын силбакаллу: **дукучав, алагувдям.**

IV.Письменная речь.

Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдыт дукукаллу.

Наташа – моя любимая подруга. Моя подруга храбрая, много знающая девочка. Она хорошо учится. Всегда мне помогает. Ни с кем плохо не разговаривает.

V. Устная речь (составление).

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

Темы:

1. Аяври гирки
2. Аяври энинми
3. Миннги бугав
4. Миннги хобби

20 февраля 2025 г.

**Ключ к олимпиадным заданиям
для 11 класса**

1. Понимание устной речи.

После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно. Долчаткаллу. Ханнусалду улгучэкэллу. – Оценка 10 б. (1 правильный ответ= 2 б.)

Джелтула - бира гэрбичи

Нэлкини бичэн. Синилгэн аран униллэн, бу-кэ хулукунду бираканду илитчачавун. Сунникэр эчир чуларгача бичэтын. Би кэтэрэ юктэкэндүлэ гиркудянкив, тырганитыкин мулэденкив.Тынгаришты чука олачи, игдыргача нонимилгачир чэлкэгэчир нюриктэл сунникэр дылдутын. Би кэтэрэ нюриктэлвэтын илчанкив, таду эвиденэ. Аминми-ка кутуя ачин бичэн. Умнэ тыматнэ би мелим, дивэм. Малуду, амии тырудун, ни-вэл тэгэтчэн. Тэгэтчэчэн-кэ таду олачадук чукадук овувча, сунникэрдук исивчэ сэвэкикэн-илэкэн. Нунан холокто газетаду учивчавэ дамгава тандечан. Би окин-мал таргачинма илэкэнмэ-сэвэкикэнмэ ичэчэв. Таргачинма ая оларгачадук чукадук оми. Нонимилва чукалвэ чакилми, курами, уйми туги, угидэн хэргидэдук силимкутмэр одан, угидэ – тар дылин, хэргидэ – тар иллэн. Эр оран илэкэн-сэвэкикэн. Тырганитыкин, девулми, би имурэнди тара улилинкив. Амаргут би, дамгатыдан, сарвэ бункив. Ганчая-да бумчэв, тар ургэпчу. Чукады дылин ганчая албанкин дэгдэдерэ. Аминми улуминэрэкин, бу-кэ илэкэнмэ улиденкивун. Сэвэкикэн тэгэтчэнкин тар малуду, бу мэдэнкивун, ни-вэл хэгдыкэтчэри мунду бисин. Би нэкуннунми, сэвэкикэн дарандун эвими, нэлэчинкивун, эдэвэр илэчэсинэ. Илэкэн хэгдыкэтчэнэ танденкин, тыруду тэгэтчэнкин. Окиливар тырганили ами мучуран. Экун-да эчэ варэ. Учактукви юксэ, нунан илэкэн-сэвэкикэндүла дагамаран, амнадукин сарвэ луптуран, тоголо нодарэн. Амаргут минду гунэн:

– Каңкива гараканмэ эмэвкэл.

Би эмэвум. Аминми сэвэкивэ идакаллан, гунденэ: Эчэс миннун улумидерэ, бани минду бэлэдеми. Эчэс гэлэктэрэ, мотыва эчэс удыктур! Эду тэгэтчэчэс, дамгатыдячас!

Хануусалду улгучэкэллу.

6. Садерэс-ку Г. И.Кэптукэ гэрбивэн? (Аят сарэп.)

7. Улгучэкэллу, он автор нэлкинивэ дукудяран? (Нэлкини бичэн.

Синилгэн аран униллэн, бу-кэ хулукунду бираканду илитчачавун.

Сунникэр эчир чуларгача бичэтын.)

8. Экундук илэкэн-сэвэкин овча бичэн? (Би окин-мал таргачинма

илэкэнмэ-сэвэкикэнмэ ичэчэв. Таргачинма ая оларгачадук чукадук
оми.)

9. Экунма асаткан аминин дялдатчачан? (Аминми сэвэкивэ

идакаллан, гунденэ: Эчэс миннун улумидерэ, бани минду бэлэдеми.

Эчэс гэлэктэрэ, мотыва эчэс удыятура! Эду тэгэтчэчэс,
дамгатыдячас!)

10. Экунма су Г. Кэптукэ дукуналин дялдатчэрэс?

II. Лексико-грамматическэй тест. Тестовые задания. – Оценка 50 б.(

1ответ = от 1 до 5 б.)

1.Дюр турэндук овувки:

1) турэн

2) предложение

3) словосочетание +

4) улгур

2. Турэрдук предложениелэ окаллу:

Оронду, бэеткэн, дулумнуду, нямачан, нэмэвэ

3. Вопросительнайвэ предложениелва окаллу:

Гиркив школаду аят алагувдяран-гу?

4. Авады предложение восклицательнайди гэрбичивувки:

4) Урун, дивэ +

5) Экунма-вал ханНуктавил

6) Дялилвар гуниНэрэ, экунма-вал улгучэниНэрэ

7) Гэлэн бисин

5. ТаНкаллу, гукэллу, авадыл предложениел распространённаил:

4) Бэеткэн одяран

5) Кирэктэ кэтэвэ молва айвкы +

6) Бира доҗоторон

6. Предложениелвэ распространённаилди окаллу, дукукаллу:

Энекэ улгучэндэрэн

7. Экунма ичэвкэнивкы дополнение:

5) предметылвэ +

6) предметыл признакилан

7) предметыл одярилватын

8) времяава, местоава одярилватын предметылвэ.

8. Эвэды литература бисин-гу?

1) бисин +

2) ачин

3) эчэв сарэ

9. Эвэды дукуланма бакакаллу.

- 1) А. Кривошапкин.
 - 2) Н. Тарабукин.
 - 3) Г. Варламова – Кэптукэ. +
 - 4) Г.Курилов – Улуро Адо.
10. Эвэды легендава «Кюндели –Куо» дукучан
- 1) Г. Варламова – Кэптукэ.
 - 2) Н. Калитин +
 - 3) Д. Апросимов
 - 4) А. Немтушкин

III. Понимание письменной речи . Текстэвэ таңкаллу. – Оценка – 10 б.

Арчалдын

Дюгарилдула каникулилдула школадук-интернаттук уриkitтулэ **кунакар эмэрэ**. Сомамат энтылтын урунэ, нунартын хутэлдулэвэр туксадыра. Нинакир-да хуктыдерэ, микчанденэл. Аги конакарвэ аят арчаран. Экнилтын хутакардутын книжкалва гадыра. Эдейкака дивэмэлвэ тупакарвэ ичэтчэрэн. Авады дивэмэю ин эр книжкаду дикиливча бичэн? Конакар инектэденэл Эдейкаду тандячатын. Дюга алагувдырил конакар дюлавэр каникулилдулавэр сурурэ. Нунартын энтылдувэр бэлэлденэтын. Ининипчуду Северду кэтэ **хава бисин**.

Л. Лапцуй дукуналин

- 1.Бакакаллу дукувунду, тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын.
 - 2.Дукукаллу, эр улгурду глаголилва играскэллу.
 3. Глаголилду **тандячатын, бэлэдеңэтын** суффиксэлвэтын играскэллу.
 4. Эрил предложениелду сказуемолва дукукаллу.
- . Аги конакарвэ аят арчаран. Экнилтын хутакардутын книжкалва гадыра.**
5. Эрил глаголилду времяватын силбакаллу: **дукучав, алагувдым**.

IV.Письменная речь.

Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдыт дукукаллу. – Оценка 5 б.

Наташа – моя любимая подруга. Моя подруга храбрая, много знающая девочка. Она хорошо учится. Всегда мне помогает. Ни с кем плохо не разговаривает.

Наташа – минңи аяврив гиркив. Гиркив бэркэ, савка хунат. Нуңан аят алагувдявки. Окин-да мунду бэлэдевки. Цинун-мал эвки эрут улгучэмэттэ.

V. Устная речь (составление). – Оценка 10 б.

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

Темы:

1. Аяври гирки
2. Аяври энинми
3. Миннги бугав
4. Миннги хобби

20 февраля 2025 г.

