

ЛЕСНЫЕ ЮКАГИРЫ
(Верхнеколымский район)

**Инструкция
по выполнению олимпиадной работы**

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 13 заданий по юкагирскому языку (А1-А13). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть 3 состоит из одного задания и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение).

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

8 КЛАСС

ЧАСТЬ 1

А1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) өрнъэй
- 2) унмут
- 3) иркидьэ
- 4) холил

А2. Какое из перечисленных слов имеет значение «стемнело»?

- 1) эмидэсь
- 2) эмил
- 3) йуолэ
- 4) эмилмэ

А3. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) йобоѳо
- 2) анил
- 3) нумэ
- 4) айбии

А4. Укажите верный пример, где логическим ударением выделяется субъект действия.

- 1) Йахтэл мэдуул
- 2) Йахтэл мэдууңил
- 3) Йахтэлэк мэдуул
- 4) Йахтэлэк мэдиись

Прочитайте предложения и выполните задания А5 – А8

А. Эндъэ чолѳородуөк.

Б. Тэрикэдиэ пулундиэньэ модольолни, уөрпэпки өйльэльэл.

В. Тамунгэлэ нумэңин кэсиидэлэ, уөңоон аальэлңа.

Г. Пулундиэ йобии ланги холльэл, чолѳоролэк иидиэльэлмэлэ.

А5. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, Б, Г, В.
- 2) Б, В, А, Г.
- 3) Б, Г, А, В.
- 4) А, Б, В, Г.

А6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой одного из предложения?

- 1) чолѳоролэк иидиэльэлмэлэ
- 2) тэрикэдиэ модольолни
- 3) нумэнгин кэсиидэлэ
- 4) пулундиэ холльэл

А7. Укажите правильную характеристику слова *тамунгэлэ* из предложения В.

- 1) имя существительное
- 2) глагол
- 3) наречие
- 4) местоимение

А8. Укажите верную характеристику предложения Г.

- 1) простое двусоставное, распространенное
- 2) простое односоставное, распространенное
- 3) простое двусоставное, нераспространенное
- 4) простое двусоставное, распространенное, с однородными членами предложения

А9. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) пугэлбиэ
- 2) пиэдиисьэ
- 3) мээмээдиэ
- 4) полжисьэ

А10. В каком ряду во всех словах пропущен долгий гласный.

- 1) йарх_, лэбэд_, ун_ң
- 2) нинг_й, угурчэр_, ибиш_
- 3) аж_, кууж_, _сьэ
- 4) пуг_, идь_, йооб_

А11. В каком ряду в обоих словах пропущен дифтонг *иэ*?

- 1) эм_й, м_м
- 2) ньатльиб_, к_сь
- 3) ниң_, өнм_

4) м_кэ, тоук_

A12. Укажите послелог со значением «под»

- 1) альаа
- 2) будиэ
- 3) аал
- 4) архаан

A13. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Парнаа шойл мидьум (1) айим (2) тудэгэлэ (3) лахидамундэгэ (4) эйтиэльэлум (5) хоңроильэлум.

- 1) 2, 3, 5, 6
- 2) 1, 3, 5
- 3) 1, 2, 5
- 4) 1, 4, 5

ЧАСТЬ 2

1. Тудаа йододьубэ пойнаальэл, пукэльэ титэ. 2. Чиэдьэмэ тудин омоольэл. 3. Пугэмэ нохшо, шахалэ, поньхонодо таасилэ чомоодьэ нодопэ чуэтэ тудэгэлэ нугунульэлна, хангиинульэлна. 4. Пойнэйэ пугэлбиэгэлэ чумут йуөнунга йуукэт.

5. Иркийдэ ньяадэмэ йододьубэ шэйрэйльэл тудэл ханилбэнпэгэт. 6. Пукэльэ холльэл, чумут лэбиэ подьольаальэл. 7. Йододьубэ айаальэл, пукэльэ будиэ абудаай. 8. Таат ходоольэл тудэл чиэдьэ чичкин, поорэ чичкин. 9. Пугэнгоот кудэльэл. 10. Пукэльэ альаальэл, йододьубэ айии ходоольэл. 11. Йэльоодьэ йобоѳодэйлэ пугэлэдэйльэлум, тамунгэт тудэл шельбонгоот кудэльэл. 12. Иридэ аал пукэльэ поньоольэл, тамунгэт йододьубэ ириги пойнэй. 13. Тан параагэт йододьубэ йобоѳоги шельбой, ириги пойнэй.

(из юкагирского фольклора)

Ответы к заданиям В1 – В4 запишите словами.

В1. Из 2 и 3 предложений выпишите местоимения.

В2. Подберите антонимы к словам *чомоодьэ, чиэдьэмэ, пойнэйэ*.

В3. Разберите по составу слова *хангиинульэлна, ханилбэнпэгэт*.

В4. Выпишите из текста существительные в винительном, исходном падежах.

В5. Найдите в тексте глаголы в 3 л. изъяв.накл. наст.-прош. вр. ед. и мн. ч. (по 1 примеру), поставьте их в любую другую форму, укажите ее.

ЧАСТЬ 3

Напишите по-юкагирски несколько предложений на тему «Мой братик (Моя сестренка)» (не менее 10 предложений).

Бланк ответа:

задание	ответ
a1	
a2	
a3	
a4	
a5	
a6	
a7	
a 8	
a9	
a10	
a11	
a12	
a13	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

ЛЕСНЫЕ ЮКАГИРЫ
(Верхнеколымский район)

**Инструкция
по выполнению олимпиадной работы**

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 30 заданий по юкагирскому языку (А1-А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть С состоит из одного задания (С1) и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение). Объем сочинения составляет не менее 45 слов.

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

9 КЛАСС
ЧАСТЬ 1

A1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) маџил;
- 2) киэсь;
- 3) курпуль;
- 4) мургэ.

A2. К какому из перечисленных слов нельзя подобрать антоним?

- 1) шоунбэньи;
- 2) поньхонодо;
- 3) читнэй;
- 4) угуйэ.

A3. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) анил;
- 2) молодьо;
- 3) лэбэйдии;
- 4) уйсь.

A4. Какое из данных слов имеет два суффикса.

- 1) шахалэдиэ;
- 2) нумэдиэ;
- 3) нумэгэ;
- 4) эйриэнульэл.

Прочитайте предложения и выполните задания A5 – A7

А. Иркидьэ кэбэйльэлни йобии лани промышльаанин.

Б. Атахлоот тэрикэльэлни.

В. Чаачааги иркин паайпэ уөньэльэл, атахун ньэмољилньэй.

Г. Тудаа чуөльэд омниигэ атахун шоромопул модольэлни.

A5. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) Г, Б, В, А;

- 2) Г, А, Б, В;
- 3) А, Г, Б, В;
- 4) В, А, Б, Г.

А6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой одного из предложения?

- 1) атахун ньэмоҗилньэй;
- 2) атахун модольэлнги;
- 3) иркидьэ кэбэйльэлнги;
- 4) шоромопул модольэлнги.

А7. Укажите правильную характеристику слова *иркидьэ* из предложения А.

- 1) деепричастие;
- 2) имя существительное;
- 3) наречие;
- 4) числительное.

А8. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) шубэдьэ;
- 2) поньхаараа;
- 3) поньхо;
- 4) шубэжэльэл.

А9. В каком ряду во всех словах пропущены долгие гласные.

- 1) п_йнэй, туд_,_дул;
- 2) нь_, т_силэ, п_рэ;
- 3) мошолупк_, лэбэйд_, нод_;
- 4) моҗ_, молодь_, м_бэ.

А10. Укажите послелог со значением «перед».

- 1) будиэн;
- 2) киэйэ;
- 3) йолаа;
- 4) аал.

А11. Какое из этих слов имеет значение «лебедь»?

- 1) оожии нодо
- 2) йанрэ
- 3) йумусьумэ
- 4) понрубэ

А12. Какое из перечисленных слов является существительным?

- 1) пугэ
- 2) пугэмэ
- 3) эмилмэ

4) тудэгэ

A13. Какое из перечисленных слов является глаголом будущего времени?

- 1) монни
- 2) мони
- 3) моннитэй
- 4) монльэлум

A14. Какое из перечисленных слов является наречием?

- 1) идьии
- 2) мидэдьэ
- 3) эмил
- 4) кусиэ

A15. Какое из перечисленных слов является числительным?

- 1) таасилэ
- 2) илэйэ
- 3) пуркийоой
- 4) иркидьэ

A16. Укажите корень слова *чунльэлум*

- 1) чун-
- 2) чунльэ-
- 3) чунльэл-
- 4) чунльэлу-

A17. Какое из перечисленных слов является личным местоимением?

- 1) тинг
- 2) таң
- 3) тиңидэ
- 4) мэт

A18. Какое из перечисленных слов является существительным в творительном падеже?

- 1) чолѳорогэт
- 2) чолѳоролэ
- 3) чолѳоролэк
- 4) чолѳорогэ

A19. Какой из глаголов употреблен в 3 л. ед.ч., в настояще-прошедшем времени?

- 1) лэндэй
- 2) лэндэйэк
- 3) лэндэни
- 4) лэндэтчиили

A20. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *тэт*?

- 1) ходоойэ
- 2) кисийиили
- 3) уйсь
- 4) модоойэк

A21. Укажите правильный вариант перевода словосочетания «3 зайца».

- 1) атахлоой чолѳораадиэ
- 2) атахун чолѳораадиэ
- 3) йаан чолѳоропул
- 4) йалоой чолѳоро

A22. Какое из данных словосочетаний переводится как «красная ягода»?

- 1) ньонгоодьэ лэбэйдии
- 2) ньонгоой лэбэйдии
- 3) кэйлэндьэ лэбэйдии
- 4) кэйлэньи лэбэйдии

A23. Укажите правильный вариант перевода словосочетания «в снегу».

- 1) пукэльэ молѳо
- 2) пукэльэ будиэ
- 3) пукэльэ будиэт
- 4) пукэльэ аал

A24. Какое из перечисленных слов является существительным?

- 1) пугэ
- 2) пугэмэ
- 3) эмилмэ
- 4) тудэгэ

A25. Какое из перечисленных слов является наречием?

- 1) идьии
- 2) мидэдьэ
- 3) эмил
- 4) кусиэ

A26. Какое из перечисленных слов является личным местоимением?

- 1) тинг
- 2) таң
- 3) тиңидэ
- 4) мэт

A27. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тудаа нодонэ чуэтэ (1) тии модольэлңи (2) титтин тии омоольэл (3) йэлюодьэ пугэлэдэйнүльэлүм (4) лэгул нингиэльэл.

- 1) 2, 3
- 2) 3, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 4

A28. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Эпиэньэ мит лосилэк (1) шахальяшнуннул (2) шобулэк аануннул (3) мит (4) тоукэнул лэгитиэнул.

- 1) 2, 3, 4;
- 2) 1, 2, 3;
- 3) 2, 3;
- 4) 1, 3.

A29. Сколько грамматических основ в данном предложении: *Пудэ чомообото омось, йэлюодьэ подьобось, илэйэ өйльэ.*

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 2

A30. Укажите верную характеристику предложения из задания A29.

- 1) простое двусоставное, распространенное
- 2) сложное предложение
- 3) простое односоставное, распространенное
- 4) простое двусоставное, нераспространенное

ЧАСТЬ 2

1. Пайпэдуө Пойнаа* түдэ Патту хаахаанин мододин кэлуунуй. 2. Патту – омосьэ хаахаалэк. 3. Пойнаа йоодийэноон түдэл чолборэплэк кэсиинумлэ, нумэ архаа шаалпэгэ ултэсьум. 4. Тоукэпул титтэгэлэ эл уушаануни, архааптэгэ эйрэт. 5. Пойнаа, түдэ чолборопньэ йоодэт, игэйэптэйлэ пэшшэйнум. 6. Таасилэ тан чолборопул түдэгэт йообии ланги шэйрэйни.

7. Иркидьэ хаахаа Патту Пойнаадиэнин йукоодьэ парнаадиэлэк кэсиимэлэ. 8. Пойнаа парнаадиэгэлэ Чоомэ* монут ньуутиэльэlmэлэ. 9. Чоомэ аннумэ чумуткэлэ ингиим. 10. Таат Пойнаадиэнин удоой*. 11. Пойнаагэлэ угуйэлмэ ажоон мэжжэсьнум, өрньэдэ.

12. Таат Чоома чоммуй. 13. Иркидьэ Пойнаа, Чоомэгэлэ миндэллэ, нумэ будиэ арпэсь. 14. Адаат Чоомэгэлэ пэйжиильиэм, мэрэгэн монут. 15. Чоомэги мэрэдэллэ-мэрэдэллэ куриэ будиэ, нумэ архаа мадаануй.

16. Ньаадэмэ Пойнаа эмэй, эсиэ танпэнин кэбэсь, школэнин хондин. 17. Чоомэгэлэ хаахаагэ поньоошльэлум. 18. Хаахаа мони : «Чиэдьэгэ мэткэ поньоогэн, тэт школэ чэмэрэй ланин”.

Л.Демина

* Пойнаа – имя девочки

* Чоомэ – Чома (кличка)

* удой - привык

Ответы к заданиям В1 – В8 запишите словами

В1. Подберите антонимы к словам *омосьэ, чиэдьэ, кэбэсь*.

В2. Подберите однокоренные слова к *иркидьэ, йоодийэ, йукоодьэ*.

В3. Разберите по составу слова: *кэсиинумлэ, чолборопньэ*.

В4. Выпишите из текста имена существительные в дательном-направительном, винительном, местном падежах.

В5. Найдите в тексте глаголы в 3 л. изъяв.накл. наст.-прош. вр. мн. ч., поставьте их в любую другую форму, укажите ее.

В6. Произведите синтаксический разбор 7 предложения.

В7. Укажите известные вам значения слов *хаахаа*, *чиэдьэ*.

В 8. Запишите по-юкагирски названия известных вам птиц.

ЧАСТЬ 3

Напишите по-юкагирски несколько предложений на тему «Традиционные занятия юкагиров» .

Бланк ответа:

задание	ответ	задание	ответ
A1		A16	
A2		A17	
A3		A18	
A4		A19	
A5		A20	
A6		A21	
A7		A22	
A8		A23	
A9		A24	
A10		A25	
A11		A26	
A12		A27	
A13		A28	
A14		A29	
A15		A30	
B 1			
B 2			
B 3			
B 4			
B 5			
B 6			
B 7			
B 8			

ЛЕСНЫЕ ЮКАГИРЫ
(Верхнеколымский район)

Инструкция
по выполнению олимпиадной работы

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 30 заданий по юкагирскому языку (А1-А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть С состоит из одного задания (С1) и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение). Объем сочинения составляет не менее 50 слов.

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ А

А1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) кисиэл
- 2) парнаапэ
- 3) чуульдйи
- 4) эпиэ

А2. В каком слове находится дифтонг?

- 1) ибилигиэ
- 2) пукэльэ
- 3) ньэмопџил
- 4) ибишии

А3. В каком слове пропущен долгий гласный уу, а не у?

- 1) й_сьэраа
- 2) й_коой
- 3) й_кулэ
- 4) й_ргуу

А4. В каком слове следует писать *ии*, а не *и*?

- 1) _ксиим
- 2) _лэклоой
- 3) тод_
- 4) п_бил

А5. Какое из перечисленных слов образовано с помощью уменьшительного суффикса?

- 1) пиэдисьэдиэ
- 2) пиэдисьэлэк
- 3) пиэдисьэги
- 4) пиэдисьэпул

А6. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) лахинсиськэ
- 2) дооџул
- 3) алдулэ
- 4) кункудьэ

А7. Какое из этих слов является антонимом слову *эмбэй*?

- 1) шахалэньи
- 2) подьорхо
- 3) пойнэй
- 4) поньхонодо

А8. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) чугэ
- 2) майлэ
- 3) унумэ
- 4) ирил

А9. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) шаал
- 2) тодииндьяа
- 3) анил
- 4) нойл

А10. Какое из слов имеет значение «учит»?

- 1) кисизэй
- 2) кисьнум
- 3) киэльэй
- 4) кишэнум

А11. Как переводится слово «чиччиим»?

- 1) чистят
- 2) почистит
- 3) чистит
- 4) почистят

А12. Как переводится слово «ниллэдэмэ»?

- 1) паук
- 2) муха
- 3) овод
- 4) комар

А13. Укажите правильную характеристику слова *көдиэлнэ*.

- 1) причастие
- 2) имя действия
- 3) местоимение
- 4) имя существительное

А14. Какое из перечисленных слов является глаголом в 1 л.ед.ч., в будущем времени?

- 1) монтойэ
- 2) монтиили
- 3) монльэлни
- 4) моннуй

А15. К какому из перечисленных слов нельзя подобрать антоним?

- 1) оџоой
- 2) омось
- 3) кижуй
- 4) кэйлэньи

А16. Какое из этих наречий является наречием образа действия?

- 1) эмиlmэ
- 2) эл йуукэ
- 3) чугоон
- 4) иркидьэ

А17. Какое из перечисленных слов является порядковым числительным?

- 1) атахун
- 2) малџилэклоой
- 3) йаалмэштэ
- 4) иркин

А18. Укажите корень слова *уөньэльэлңи*.

- 1) уөньэ-
- 2) уөньэльэл-
- 3) уөньэл-
- 4) уө-

А19. Какое из перечисленных местоимений является указательным?

- 1) тэт
- 2) адин
- 3) титтэл
- 4) мит

А20. Какое из перечисленных слов имеет форму дательно-направительного падежа?

- 1) пиччиипэнин
- 2) пиччиипэгэт
- 3) пиччипэ
- 4) пиччипэньэ

А21. Какой из глаголов употреблен в настояще-прошедшем времени?

- 1) иидэт
- 2) кэлтэйэ
- 3) иксиинга
- 4) йархаатэй

А22. С каким местоимением следует употребить глагол *кэбэсими*?

- 1) мэт
- 2) мит
- 3) тит
- 4) титтэл

A23. Укажите правильный вариант перевода словосочетания «*три тети*».

- 1) йаалоой хосинпэ
- 2) йаан хосин
- 3) йаан хосинньэ
- 4) йаан хосинпэ

A24. Укажите правильный вариант перевода словосочетания «*красивая шуба*».

- 1) инльись маџил
- 2) иильись маџил
- 3) иильисьэ маџил
- 4) инльисьэ маџил

A25. Укажите правильный вариант перевода «*вокруг костра*».

- 1) лосил йолаа
- 2) лосил йөмгэриит
- 3) лосил архаа
- 4) лосил йолаа

A26. Укажите послелог со значением «на» (о месте).

- 1) архаа
- 2) йэкльиэ
- 3) будиэ
- 4) архаа

A27. В каком ряду во всех словах пропущены долгие гласные.

- 1) лэбэйд_, миидь_, чомпарн_
- 2) н_йл, моџ_, ход_й
- 3) йооб_, нод_, оџ_й
- 4) йаңр_, йарх_, кэб_сь

A28. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тэрикэдиэ пулундиэньэ модольэлги (1) уөриэпки өйльэльэл (2) пулундиэ йобиш лани (3) холльэл (4) чолџоролэк иидиэльэлмэлэ.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 4

А29. Сколько грамматических основ в данном предложении: *Чолѡраадиэ, нинбаа миндэллэ, чоѡсьаалгэт пумудуй, эииэ нумэгэ модой.*

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 1
- 4) 4

А26. Укажите верную характеристику предложения из задания А29.

- 1) простое двусоставное, распространенное
- 2) простое односоставное предложение
- 3) простое двусоставное, нераспространенное
- 4) сложное предложение

ЧАСТЬ В

Ходо тудaa уөрпэпул йоодаануни

1. Тудaa мит, йукоот, таат йоодаанундьиили. 2. Чомоодьэ шойл шахальаштэлэ, хоробопул аадэллэ, йоодаанундьиили. 3. Таасилэ ньаанмэгэт аануннуй йоодэйэпул. 4. Ньаанмэ йоттоло, йахадаасьэпул, хоробопул аадэллэ, табудэ йоодаанундьиили. 5. Мэт кэнмэпул йоодаануни куклалэ, ньиэргэт мэт сам иидиэнуmé, вата миндэллэ, нугэнэ. 6. Готовэй кукла ойльэйоодэк. 7. Мумрийэлэ аануннуна йоодэдин, мумрэштин, самолет пропеллер титэ. 8. Йургуштэлэ, ингдьии шэйрэллэ, тамун холилньаануннуй, табудэ йоодаанундьиили. 9. Омосьо шоуѡэ хонрордуонэ, луусин шоуѡэ, тамунгэт йукоодьэ шоуѡэплэк аануннул. 10. Унун архаа чуөтэ йооданундьиили, йообии эл йоодаанундьиили. 11. Ноѡогэт аануннуй пиччиипэ, хоробопул, йахадаасьэпул. 12. Йоодэллэ, анил иксьиинундьиили. 13. Инэрэк аануннул, танидэ оожиилэк альбашнул. 14. Таат йоодэллэ, тан анилпэдиэ йаннуннуй йолоѡудэ, эл куддиэнундьиили.

йоттоло – скрутив

йаннуннуй – отпускали

Ответы к заданиям В1 – В8 запишите словами.

В1. Из 1 и 3 предложений выпишите наречия.

В2. Подберите однокоренные слова к слову *чомоодъэ*.

В3. Разберите по составу слова: *йоодаанундьиили* , *холилньаануннуй*,
шэйрэллэ.

В4. Подберите антонимы к словам *чомоодъэ*, *тудаа*, *таасилэ*.

В5. Выпишите из текста имена существительные в винительном, творительном, исходном падежах .

В6. Выпишите из текста словосочетания с послелогом.

В7. Укажите грамматическую основу 5 предложения.

В8. Выпишите глаголы изъявительного наклонения в 1-м л. ед. ч. , 3-м л. мн. числа. Поставьте их в любую другую форму, укажите ее.

ЧАСТЬ С

Напишите мини-сочинение на тему «Весна».

Бланк ответа:

задание	ответ	задание	ответ
A1		A16	
A2		A17	
A3		A18	
A4		A19	
A5		A20	
A6		A21	
A7		A22	
A8		A23	
A9		A24	
A10		A25	
A11		A26	
A12		A27	
A13		A28	
A14		A29	
A15		A30	
B 1			
B 2			
B 3			
B 4			
B 5			
B 6			
B 7			
B 8			

ОТВЕТЫ

8 класс

задание	ответ
a1	2
a2	1
a3	4
a4	3
a5	3
a6	4
a7	4
a 8	4
a9	2
a10	3
a11	2
a12	3
a13	3
в1	тудин, тудэгэлэ
в2	чомоодъэ – йукоодъэ (йукоой), чиедьэмэ – пугэмэ (пугэ), пойнэйэ – эмбэйэ (эмбэй)
в3	хангii-ну-льэл-на, ханилбэн- пэ-гэт
в4	вин.п. – пугэлбиэгэлэ, йобоѳодэйлэ исх.п. – ханилбэнпэгэт, параагэт
в5	3 л. ед.ч. – пойнаальэл, омоольэл, шэйрэйльэл, холльэл, подьольаальэл, айаальэл, абудаай, ходоольэл, кудэльэл, альаальэл, ходоольэл, поньоольэл, кудэльэл, пугэлэдэйльэлум 3 л мн. ч. – йуөнунa, нугунульэлна, хангiiнульэлна

9 класс

задание	ответ	задание	ответ
a1	4	a16	1
a2	2	a17	4
a3	4	a18	2
a4	4	a19	1
a5	1	a20	4
a6	4	a21	3
a7	3	a22	3
a 8	2	a23	1
a 9	2	a24	1
a10	2	a25	1
a11	3	a26	4
a12	1	a27	3
a13	3	a28	3
a14	1	a29	1
a15	3	a30	2
в1	<i>омосьэ – эрись (эрчэ), чиедьэ – пугэ, кэбэсь – киэсь.</i>		
в2	<i>иркидьэ – иркиэй, иркин йоодийэ –йоодэй, йоодол йукоодьэ – йукоой</i>		
в3	<i>кэсии-ну-млэ, чолборо-п-ньэ</i>		
в4	дат.-напр.п. – хаахаанин, школэнгин вин.п. – чолборэплэк, парнаадиэлэк, парнаадиэгэлэ мест.п. – шаалпэгэ, хаахаагэ, чиедьэгэ		
в5	эл уушаануни, шэйрэйни		
в6			
в7	хаахаа – дедушка, медведь, чиедьэ – зима, холод		

в8	
----	--

10-11 классы

задание	ответ	задание	ответ
а1	2	а16	3
а2	1	а17	3
а3	1	а18	4
а4	3	а19	2
а5	1	а20	1
а6	1	а21	3
а7	3	а22	2
а 8	1	а23	4
а 9	1	а24	3
а10	2	а25	2
а11	3	а26	3
а12	2	а27	1
а13	4	а28	4
а14	1	а29	2
а15	4	а30	4
в1	тудаа, таасилэ		
в2	чомоой, чомоол, чомоолбэн		
в3	йоодаа-нун-дьиили , холил-ньяа-нунну-й, шэйрэллэ.		
в4	чомоодьэ – йукоодьэ тудаа – идьии таасилэ – чаашэт		
в5	Вин. п. – шоубэплэк, инэрэк, оожиилэк Тв. п . – куклалэ, нугэнэ Исх. п. – ньаанмэгэт, ньиэргэт, ноѳогэт		

в6	самолет пропеллер титэ, унун архаа
в7	кэнмэпул йоодаануни, мэт иидиэnumэ
в8	1 л. ед.ч. – иидиэnumэ 3 л. мн. ч. йоодаануни, аануннуна