

ЛЕСНЫЕ ЮКАГИРЫ
(Верхнеколымский район)

**Инструкция
по выполнению олимпиадной работы**

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 13 заданий по юкагирскому языку (А1-А13). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть 3 состоит из одного задания и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение).

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

8 КЛАСС

ЧАСТЬ 1

А1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) өрнъэй
- 2) унмут
- 3) иркидъэ
- 4) холил

А2. Какое из перечисленных слов имеет значение «стемнело»?

- 1) эмидэсь
- 2) эмил
- 3) йуолэ
- 4) эмилмэ

А3 Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) йобою
- 2) анил
- 3) нумэ
- 4) айбии

А4 Укажите верный пример, где логическим ударением выделяется субъект действия.

- 1) Йаҳтэл мэдуул
- 2) Йаҳтэл мэдууцил
- 3) Йаҳтэлэк мэдуул
- 4) Йаҳтэлэк мэдийись

Прочитайте предложения и выполните задания А5 – А8

А. Эндъэ чолбородуөк.

Б. Тэрикэдээ пулундиэнъэ модольолги, уөрпэпки өйльэльэл.

В. Тамунгэлэ нумэнгин кэсиидэлэ, уөнгоон аальэлнга.

Г. Пулундиэ йобии лани холльэл, чолборолэк иидиэльэлмэлэ.

А5. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, Б, Г, В.
- 2) Б, В, А, Г.
- 3) Б, Г, А, В.
- 4) А, Б, В, Г.

А6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой одного из предложения?

- 1) чолборолэк иидиэльэлмэлэ
- 2) тэрикэдээ модольолни
- 3) нумэнин кэсиидэлэ
- 4) пулундээ холльэл

А7. Укажите правильную характеристику слова *тамунгэлэ* из предложения В.

- 1) имя существительное
- 2) глагол
- 3) наречие
- 4) местоимение

А8. Укажите верную характеристику предложения Г.

- 1) простое двусоставное, распространенное
- 2) простое односоставное, распространенное
- 3) простое двусоставное, нераспространенное
- 4) простое двусоставное, распространенное, с однородными членами предложения

А9. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) пугэлбиэ
- 2) пиэдиисьэ
- 3) мээмээдиэ
- 4) полжисьэ

А10. В каком ряду во всех словах пропущен долгий гласный.

- 1) йарх_, лэбэд_, ун_н
- 2) нинг_й, угурчэр_, ибиш_
- 3) аж_, куж_, _сьэ
- 4) пуг_, идь_, йооб_

А11. В каком ряду в обоих словах пропущен дифтонг *иэ*?

- 1) эм_й, м_м
- 2) ньатльиб_, к_сь
- 3) ниң_, өнм_

4) м_кэ, тоук_

А12. Укажите послелог со значением «под»

- 1) альяа
- 2) будиэ
- 3) аал
- 4) архаан

А13. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Парнаа шойл мидьум (1) айим (2) тудэгэлэ (3) лахидамундэгэ (4) эйтииэльэлум (5) хонроишльэлум.

- 1) 2, 3, 5, 6
- 2) 1, 3, 5
- 3) 1, 2, 5
- 4) 1, 4, 5

ЧАСТЬ 2

1. Тудаа йододьубэ пойнаальэл, пукэльэ титэ. 2. Чиэдьэмэ тудин омоольэл. 3. Пугэмэ нохшо, шахалэ, поньхонодо таасилэ чомоодьэ нодопэ чуэтэ тудэгэлэ нугунульэлнга, ханиинульэлнга. 4. Пойнэйэ пугэлбиэгэлэ чумут йуөнунга йуукэт.

5. Иркидьэ ньаадэмэ йододьубэ шэйрэйльэл тудэл ханилбэнпэгэт. 6. Пукэльэ холльэл, чумут лэбиэ подъольяальэл. 7. Йододьубэ аяаальэл, пукэльэ будиэ абудаай_. 8. Таат ходоольэл тудэл чиэдьэ чичкин, поорэ чичкин. 9. Пугэнгоот кудэльэл. 10. Пукэльэ альяальэл, йододьубэ айии ходоольэл. 11. Йэльоодьэ йобоюодэйлэ пугэлэдэйльэлум, тамунгэт тудэл шөльбонгоот кудэльэл. 12. Иридэ аал пукэльэ поньоольэл, тамунгэт йододьубэ ириги пойнэй. 13. Тан парагэт йододьубэ йобоюоги шөльбий, ириги пойнэй.

(из юкагирского фольклора)

Ответы к заданиям В1 – В4 запишите словами.

В1. Из 2 и 3 предложений выпишите местоимения.

В2. Подберите антонимы к словам *чомоодьэ, чиэдьэмэ, пойнэйэ*.

В3. Разберите по составу слова *ханиинульэлнга, ханилбэнпэгэт*.

В4. Выпишите из текста существительные в винительном, исходном падежах.

B5. Найдите в тексте глаголы в 3 л. изъяв.накл. наст.-прош. вр. ед. и мн. ч. (по 1 примеру), поставьте их в любую другую форму, укажите ее.

ЧАСТЬ 3

Напишите по-юкагирски несколько предложений на тему «Мой братик (Моя сестренка» (не менее 10 предложений).

Бланк ответа:

задание	ответ
a1	
a2	
a3	
a4	
a5	
a6	
a7	
a 8	
a9	
a10	
a11	
a12	
a13	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

ЛЕСНЫЕ ЮКАГИРЫ
(Верхнеколымский район)

**Инструкция
по выполнению олимпиадной работы**

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 30 заданий по юкагирскому языку (А1-А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть С состоит из одного задания (С1) и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение). Объем сочинения составляет не менее 45 слов.

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

9 КЛАСС ЧАСТЬ 1

А1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) ма[҃]ил;
- 2) ки[҃]сь;
- 3) курпуль;
- 4) мургэ.

А2. К какому из перечисленных слов нельзя подобрать антоним?

- 1) шоунбэнни;
- 2) поныхонодо;
- 3) читнэй;
- 4) угуйэ.

А3 Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) анил;
- 2) молодьо;
- 3) лэбэйдии;
- 4) уйсь.

А4 Какое из данных слов имеет два суффикса.

- 1) шахалэдиэ;
- 2) нумэдиэ;
- 3) нумэгэ;
- 4) эйриэнульэл.

Прочитайте предложения и выполните задания А5 – А7

- А. Иркидьэ кэбэйльэлни йобии ланги промышльяанин.
- Б. Атахлоот тэрикэльэлни.
- В. Чаачааги иркин паайпэ уөнъэльэл, атахун ньэмолбүйлнэй.
- Г. Тудаа чуөльэд омниигэ атахун шоромопул модольэлни.

А5. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) Г, Б, В, А;

- 2) Г, А, Б, В;
- 3) А, Г, Б, В;
- 4) В, А, Б, Г.

А6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой одного из предложения?

- 1) атахун ньэмолбүлнэй;
- 2) атахун модольэлни;
- 3) иркидъэ кэбэйльэлни;
- 4) шоромопул модольэлни.

А7. Укажите правильную характеристику слова *иркидъэ* из предложения А.

- 1) деепричастие;
- 2) имя существительное;
- 3) наречие;
- 4) числительное.

А8. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) шубэдъэ;
- 2) понъхаараа;
- 3) понъхо;
- 4) шубэжэльэл.

А9. В каком ряду во всех словах пропущены долгие гласные.

- 1) п_йнэй, туд_, дул;
- 2) нь_, т_ силэ, п_рэ;
- 3) мошолупк_, лэбэйд_, нод_;
- 4) мо_б_, молодь_, м_бэ.

А10. Укажите послелог со значением «перед».

- 1) будиэн;
- 2) киэйэ;
- 3) йолаа;
- 4) аал.

А11. Какое из этих слов имеет значение «лебедь»?

- 1) оожии нодо
- 2) йангрэ
- 3) йумусьумэ
- 4) понрубэ

А12. Какое из перечисленных слов является существительным?

- 1) пугэ
- 2) пугэмэ
- 3) эмилмэ

4) тудэгэ

А13. Какое из перечисленных слов является глаголом будущего времени?

- 1) монги
- 2) мони
- 3) монгитэй
- 4) монльэлум

А14. Какое из перечисленных слов является наречием?

- 1) идии
- 2) мидэдьэ
- 3) эмил
- 4) кусиэ

А15. Какое из перечисленных слов является числительным?

- 1) таасилэ
- 2) илэйэ
- 3) пуркийоой
- 4) иркидьэ

А16. Укажите корень слова *чунгльэлум*

- 1) чун-
- 2) чунгльэ-
- 3) чунгльэл-
- 4) чунгльэлу-

А17. Какое из перечисленных слов является личным местоимением?

- 1) тин
- 2) тан
- 3) тицидэ
- 4) мэт

А18. Какое из перечисленных слов является существительным в творительном падеже?

- 1) чолборогэт
- 2) чолборолэ
- 3) чолборолэк
- 4) чолборогэ

А19. Какой из глаголов употреблен в 3 л. ед.ч., в настояще-прошедшем времени?

- 1) лэндэй
- 2) лэндэйэк
- 3) лэндэни
- 4) лэндэтчиили

A20. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *тэт*?

- 1) ходоойэ
- 2) кисиэйиили
- 3) уйсь
- 4) модоойэк

A21. Укажите правильный вариант перевода словосочетания «3 зайца».

- 1) атахлоий чолбораадиэ
- 2) атахун чолбораадиэ
- 3) йаан чолборопул
- 4) йалоой чолборо

A22. Какое из данных словосочетаний переводится как «*красная ягода*»?

- 1) ньоноодьэ лэбэйдии
- 2) ньоноой лэбэйдии
- 3) кэйлэндьэ лэбэйдии
- 4) кэйлэнни лэбэйдии

A23. Укажите правильный вариант перевода словосочетания «в снегу».

- 1) пукэльэ молю
- 2) пукэльэ будиэ
- 3) пукэльэ будиэт
- 4) пукэльэ аал

A24. Какое из перечисленных слов является существительным?

- 1) пугэ
- 2) пугэмэ
- 3) эмилмэ
- 4) тудэгэ

A25. Какое из перечисленных слов является наречием?

- 1) идьии
- 2) мидэдьэ
- 3) эмил
- 4) кусиэ

A26. Какое из перечисленных слов является личным местоимением?

- 1) тинг
- 2) таң
- 3) тинидэ
- 4) мэт

А27. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тудаа нодопэ чуөтэ (1) тии модольэлңи (2) титтин тии омоольэл (3) йэльоодьэ пүгэлэдэйнүульэлум (4) лэгүл нингиэльэл.

- 1) 2, 3
- 2) 3, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 4

А28. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Эпиэнъэ мит лосилэк (1) шахальашнунул (2) шобулэк аануннул (3) мит (4) тоукэпул лэгитиэнул.

- 1) 2, 3, 4;
- 2) 1, 2, 3;
- 3) 2, 3;
- 4) 1, 3.

А29. Сколько грамматических основ в данном предложении: *Пудэ чомообото омось, йэльоодьэ подьобось, илэйэ өйльэ.*

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 2

А30. Укажите верную характеристику предложения из задания А29.

- 1) простое двусоставное, распространенное
- 2) сложное предложение
- 3) простое односоставное, распространенное
- 4) простое двусоставное, нераспространенное

ЧАСТЬ 2

1. Пайпэдуө Пойнаа* тудэ Патту хаахаанин мододин кэлүүнүй. 2. Патту – омосьэ хаахаалэк. 3. Пойнаа йоодийэнгоон тудэл чолборэплэк кэсийнумлэ, нумэ архaa шаалпэгэ ултэсүүм. 4. Тоукэпул титтэгэлэ эл уушаануни, архааптэгэ эйрэт. 5. Пойнаа, тудэ чолборопньэ йоодэт, игэйэптэйлэ пэшишэйнум. 6. Таасилэ танг чолборопул тудэгэт йообии лани шэйрэйни.

7. Иркидьэ хаахаа Патту Пойнаадиэнгин йукоодьэ парнаадиэлэк кэсиймэлэ. 8. Пойнаа парнаадиэгэлэ Чоомэ* монут ньуутиэльэлмэлэ. 9. Чоомэ аннумэ чумуткэлэ ингиим. 10. Таат Пойнаадиэнгин удоий*. 11. Пойнаагэлэ угуйэлмэ ажоон мэжжэсүнүм, өрнүэдэ.

12. Таат Чоома чоммуй. 13. Иркидьэ Пойнаа, Чоомэгэлэ миндэллэ, нумэ будиэ арпэсъ. 14. Адаат Чоомэгэлэ пэйжиильиэм, мэрэгэн монут. 15. Чоомэги мэрэдэллэ-мэрэдэллэ куриэ будиэ, нумэ архaa мадаануй.

16. Ньаадэмэ Пойнаа эмэй, эсиэ тантпэнгин кэбэсъ, школэнин хондин. 17. Чоомэгэлэ хаахаагэ поньоошильэлум. 18. Хаахаа мони : «Чиэдьэгэ мэткэ поньоогэн, тэт школэ чэмэрэй ланин”.

Л.Демина

* Пойнаа – имя девочки

* Чоомэ – Чома (кличка)

* удоий - привык

Ответы к заданиям В1 – В8 запишите словами

В1. Подберите антонимы к словам *омосьэ, чиэдьэ, кэбэсъ*.

В2. Подберите однокоренные слова к *иркидьэ, йоодийэ, йукоодьэ*.

В3. Разберите по составу слова: *кэсийнумлэ, чолборопньэ*.

В4. Выпишите из текста имена существительные в дательно-направительном, винительном, местном падежах.

В5. Найдите в тексте глаголы в 3 л. изъяв.накл. наст.-прош. вр мн. ч., поставьте их в любую другую форму, укажите ее.

В6. Произведите синтаксический разбор 7 предложения.

В7. Укажите известные вам значения слов *хаахаа, чиэдьэ*.

В 8. Запишите по-юкагирски названия известных вам птиц.

ЧАСТЬ 3

Напишите по-юкагирски несколько предложений на тему «Традиционные занятия юкагиров» .

Бланк ответа:

задание	ответ	задание	ответ
A1		A16	
A2		A17	
A3		A18	
A4		A19	
A5		A20	
A6		A21	
A7		A22	
A8		A23	
A9		A24	
A10		A25	
A11		A26	
A12		A27	
A13		A28	
A14		A29	
A15		A30	
B 1			
B 2			
B 3			
B 4			
B 5			
B 6			
B 7			
B 8			

ЛЕСНЫЕ ЮКАГИРЫ
(Верхнеколымский район)

**Инструкция
по выполнению олимпиадной работы**

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 30 заданий по юкагирскому языку (А1-А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть С состоит из одного задания (С1) и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение). Объем сочинения составляет не менее 50 слов.

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ А

А1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) кисиэл
- 2) парнаапэ
- 3) чуульдьии
- 4) эпиэ

А2. В каком слове находится дифтонг?

- 1) ибилигиэ
- 2) пукэльэ
- 3) ньэмолбүил
- 4) ибишии

А3. В каком слове пропущен долгий гласный *yy*, а не *y*?

- 1) й_сьэраа
- 2) й_коой
- 3) й_кулэ
- 4) й_ргуу

А4. В каком слове следует писать *ii*, а не *i*?

- 1) _ксиим
- 2) _лэклой
- 3) тод_
- 4) п_бил

А5. Какое из перечисленных слов образовано с помощью уменьшительного суффикса?

- 1) пиэдисъэдиэ
- 2) пиэдисъэлэк
- 3) пиэдисъэги
- 4) пиэдисъэпул

А6. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) лахинсиськэ
- 2) дообул
- 3) алдулэ
- 4) кункудьэ

А7. Какое из этих слов является антонимом слову *эмбэй*?

- 1) шахалэнни
- 2) подъорхо
- 3) пойнэй
- 4) поньхонодо

А8. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) чугэ
- 2) майлэ
- 3) унумэ
- 4) ирил

А9 Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) шаал
- 2) тодииндьаа
- 3) анил
- 4) нойл

А10. Какое из слов имеет значение «учит»?

- 1) кисиэй
- 2) кисьнум
- 3) киэльэй
- 4) кишэнум

А11. Как переводится слово «чииччиим»?

- 1) чистят
- 2) почистит
- 3) чистит
- 4) почистят

А12. Как переводится слово «ниллэдэмэ»?

- 1) паук
- 2) муха
- 3) овод
- 4) комар

А13. Укажите правильную характеристику слова *көдиэлнэ*.

- 1) причастие
- 2) имя действия
- 3) местоимение
- 4) имя существительное

А14. Какое из перечисленных слов является глаголом в 1 л.ед.ч., в будущем времени?

- 1) монтойэ
- 2) монтили
- 3) монльэлни
- 4) моннуй

A15. К какому из перечисленных слов нельзя подобрать антоним?

- 1) обоий
- 2) омось
- 3) кижуой
- 4) кэйлэнни

A16. Какое из этих наречий является наречием образа действия?

- 1) эмилмэ
- 2) эл йуукэ
- 3) чугоон
- 4) иркидьэ

A17. Какое из перечисленных слов является порядковым числительным?

- 1) атахун
- 2) малџилэклой
- 3) йаалмэштэ
- 4) иркин

A18. Укажите корень слова *уөнъэльэлңи*.

- 1) уөнъэ-
- 2) уөнъэльэл-
- 3) уөнъэл-
- 4) уө-

A19. Какое из перечисленных местоимений является указательным?

- 1) тэт
- 2) адинг
- 3) титтэл
- 4) мит

A20. Какое из перечисленных слов имеет форму дательно-направительного падежа?

- 1) пиччиипэнин
- 2) пиччиипэгэт
- 3) пиччиипэ
- 4) пиччиипэньэ

A21. Какой из глаголов употреблен в настояще-прошедшем времени?

- 1) иидэт
- 2) кэлтэйэ
- 3) иксиина
- 4) йархаатэй

A22. С каким местоимением следует употребить глагол *кэбэсиили*?

- 1) мэт
- 2) мит
- 3) тит
- 4) титтэл

А23. Укажите правильный вариант перевода словосочетания «*три мети*».

- 1) йаалоий хосинпэ
- 2) йаан хосин
- 3) йаан хосиннээ
- 4) йаан хосинпэ

А24. Укажите правильный вариант перевода словосочетания «*красивая шуба*».

- 1) ингльись маџил
- 2) иильись маџил
- 3) иильисьэ маџил
- 4) ингльисьэ маџил

А25. Укажите правильный вариант перевода «*вокруг костра*».

- 1) лосил йолаа
- 2) лосил йөмгэрийт
- 3) лосил архaa
- 4) лосил йолаа

А26. Укажите послелог со значением «на» (о месте).

- 1) архaa
- 2) йэклииэ
- 3) будиэ
- 4) архaa

А27. В каком ряду во всех словах пропущены долгие гласные.

- 1) лэбэйд_, миидь_, чомпарн_
- 2) н_йл, мөб_, ход_й
- 3) йооб_, нод_, об_й
- 4) йанр_, йарх_, кэб_сь

А28. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тэрикэдиэ пулундиэнээ модольэлнги (1) уөрпэлки өйльэльэл (2) пулундиэ йобии лани (3) холльэл (4) чолборолэк иидиэльэлмэлэ.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 4

A29. Сколько грамматических основ в данном предложении: *Чолбораадиэ, нинбаа миндэллэ, чөбосъаалгээт пумудуй, эпиэ нумэгэ модой.*

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 1
- 4) 4

A26. Укажите верную характеристику предложения из задания A29.

- 1) простое двусоставное, распространенное
- 2) простое односоставное предложение
- 3) простое двусоставное, нераспространенное
- 4) сложное предложение

ЧАСТЬ В

Ходо тудаа уөрпэпүл йоодаанууци

1. Тудаа мит, йукоот, таат йоодаанундьиили. 2. Чомоодьэ шойл шахальштэлэ, хоробопул аадэллэ, йоодаанундьиили. 3. Таасилэ нъаанмэгэт аануннуй йоодэйэпүл. 4. Нъаанмэ йоттоло, йахадаасьэпүл, хоробопул аадэллэ, табудэ йоодаанундьиили. 5. Мэт кэнмэпүл йоодаануни куклалэ, ньиэргэт мэт сам иидиэнумэ, вата миндэллэ, нутгэнэ. 6. Готовэй кукла ойльэйоодэк. 7. Мумрийэлэ аануннуга йоодэдин, мумрэштин, самолет пропеллер титэ. 8. Йургуштэлэ, ингдии шэйрэллэ, тамун холилнъаануннуй, табудэ йоодаанундьиили. 9. Омосьо шоуцэ хонрордуонэ, луусин шоуцэ, тамунгэт йукоодьэ шоуцэплэк аануннул. 10. Унун архаяа чуэтэ йооданундьиили, йообии эл йоодаанундьиили. 11. Ноцогэт аануннуй пиччиипэ, хоробопул, йахадаасьэпүл. 12. Йоодэллэ, анил иксъиинундьиили. 13. Инэрэк аануннул, танидэ оожиилэк альбашнул. 14. Таат йоодэллэ, тан анилпэдиэ йаннуннуй йолобудэ, эл куддиэнундьиили.

йоттоло – скрутив

йаннуннуй – отпускали

Ответы к заданиям В1 – В8 запишите словами.

- В1. Из 1 и 3 предложений выпишите наречия.
- В2. Подберите однокоренные слова к слову *чомоодъэ*.
- В3. Разберите по составу слова: *йоодаанундыили* , *холилнъаануннуй*, *шэйрэллэ*.
- В4. Подберите антонимы к словам *чомоодъэ*, *тудаа*, *таасилэ*.
- В5. Выпишите из текста имена существительные в винительном, творительном, исходном падежах .
- В6. Выпишите из текста словосочетания с послелогами.
- В7. Укажите грамматическую основу 5 предложения.
- В8. Выпишите глаголы изъявительного наклонения в 1-м л. ед. ч. , 3-м л. мн. числа. Поставьте их в любую другую форму, укажите ее.

ЧАСТЬ С

Напишите мини-сочинение на тему «Весна».

Бланк ответа:

задание	ответ	задание	ответ
A1		A16	
A2		A17	
A3		A18	
A4		A19	
A5		A20	
A6		A21	
A7		A22	
A8		A23	
A9		A24	
A10		A25	
A11		A26	
A12		A27	
A13		A28	
A14		A29	
A15		A30	
B 1			
B 2			
B 3			
B 4			
B 5			
B 6			
B 7			
B 8			

Ответы

8 класс

задание	ответ
a1	2
a2	1
a3	4
a4	3
a5	3
a6	4
a7	4
a8	4
a9	2
a10	3
a11	2
a12	3
a13	3
v1	тудин, тудэгэлэ
v2	чомоодьэ – йукоодьэ (йукоой), чиэдьэмэ – пугэмэ (пугэ), пойнэйэ – эмбэйэ (эмбэй)
v3	ханий-ну-льэл-на, ханилбэн- пэ-гэт
v4	вин.п. – пугэлбиэгэлэ, йобоюодэйлэ исх.п. – ханилбэнпэгэт, параагэт
v5	3 л. ед.ч. – пойнаальэл, омоольэл, шэйрэйльэл, холльэл, подъольяальэл, аяаальэл, абудаай, ходоольэл, кудэльэл, альяаальэл, ходоольэл, поньоольэл, кудэльэл, пугэлэдэйльэлум 3 л мн. ч. – йуөнуга, нугунульэлна, ханиинульэлна

9 класс

задание	ответ	задание	ответ
a1	4	a16	1
a2	2	a17	4
a3	4	a18	2
a4	4	a19	1
a5	1	a20	4
a6	4	a21	3
a7	3	a22	3
a8	2	a23	1
a9	2	a24	1
a10	2	a25	1
a11	3	a26	4
a12	1	a27	3
a13	3	a28	3
a14	1	a29	1
a15	3	a30	2
в1	омосъэ – эрись (эрчэ), чиэдъэ – нугэ, кэбэсь – киэсь.		
в2	иркидъэ – иркиэй, иркин йоодийэ – йоодэй, йоодол йукоодъэ – йукоой		
в3	кэсии-ну-млэ, чолборо-н-нъэ		
в4	дат.-напр.п. – хаахаанин, школэнин вин.п. – чолборэплэк, парнаадиэлэк, парнаадиэгэлэ мест.п. – шаалпэгэ, хаахаагэ, чиэдъэгэ		
в5	эл уушаануни, шэйрэйни		
в6			
в7	хаахаа – дедушка, медведь, чиэдъэ – зима, холод		

в8

10-11 классы

задание	ответ	задание	ответ
a1	2	a16	3
a2	1	a17	3
a3	1	a18	4
a4	3	a19	2
a5	1	a20	1
a6	1	a21	3
a7	3	a22	2
a8	1	a23	4
a9	1	a24	3
a10	2	a25	2
a11	3	a26	3
a12	2	a27	1
a13	4	a28	4
a14	1	a29	2
a15	4	a30	4
в1	тудаа, таасилэ		
в2	чомоой, чомоол, чомоолбэн		
в3	йоодаа-нун-дьили , холил-њаа-нунну-й, шэйрэллэ.		
в4	чомоодьэ – йукоодьэ тудаа – идьии таасилэ – чаашэт		
в5	Вин. п. – шоуђэплэк, инэрэк, оожиилэк Тв. п . – куклалэ, нугэнэ Исх. п. – нъаанмэгэт, ньиэргэт, нођогэт		

в6	самолет пропеллер титэ, унунг архaa
в7	кэнмэпул йоодаануни, мэт иидиэнумэ
в8	1 л. ед.ч. – иидиэнумэ 3 л. мн. ч. йоодаануни, аануннуна