

УТВЕРЖДАЮ

Туприна П.И.,  
председатель метод.  
комиссии по долганскому языку  
02.03.2025г.

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**заключительного этапа по долганскому языку и литературе**  
**8-11 классы**

**Часть 1**

1. Выберите из списка имя и фамилию учёного, который изучал долганский язык и создал ряд методических материалов по этой теме.

- А) Анатолий Саввинов
- Б) Николай Артемьев
- В) Борис Долгих
- Г) Николай Попов

2. Соотнесите фамилию автора и названия работ, запишите по образцу:

1	Барболина Анна Алексеевна	А	Долганское олонхо.
2	Ефремов Прокопий Елисеевич	Б	Долганский язык в таблицах.
3	Долгих Борис Осипович	В	Картинный словарь долганского языка.
4	Петров Александр Александрович	Г	Происхождение долган

3. Переведите слова на русский язык.

Пэскээ –  
Чурчуу –  
Дьөөкү –  
Бугдии –  
Дьукаа –  
Лынтаа -

4. Найдите одну ошибку из предложенных предложений. Напишите неправильно переведенное слово на долганский язык.

- 1) Нөнүө күн эрдэ һарсиэрда ыраактаагытыгар барбыта.
- 2) Албуннаатаккына, һин булуом, - Уу Иччитэ диэбит.
- 3) Агал иккис кыыспын дыктар гыныакпын.
- 4) Итигирдик һанара-һанара һолотуой кырабаатыгар тарайа һыппыта.

5. Укажите цифру(ы), на месте которого(ых) должна(ы) стоять запятая(ые).

Огуруо Бытык(1) ойбонугар бөкчөйөрүн кытта(2) ким ирэ бытыгыттан кабан ылбыт(3) аматтан ыппат.

6. Выберите из предлагаемого ниже списка жанр, соответствующий следующему определению: «Жанр фольклора или художественной литературы, эпическое, преимущественно прозаическое произведение с волшебным, героическим или бытовым сюжетом».

- А. поговорка
- Б. сказка
- В. загадка
- Г. Рассказ

7. Как называется традиция долган, когда делятся добычей?

8. Какое растение используют долганы при окуливании местности, когда перекочевывают на новое место?

9. Что вместо пелёнок клали женщины в прошлом для укладывания младенца в колыбель.

## Часть 2

1. Прочитайте стихотворение Огдо Аксеновой «ТӨРҮТ ҺИР». В стихотворении пропущено слово. Заполните пропуск, выбрав из предложенного ниже списка подходящее по смыслу слово. Напишите соответствующую букву. Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой развития мысли стихотворения и степенью стилистической уместности конкретного слова.

### ТӨРҮТ ҺИР

Чээлкээ эбэкээ төрөөбүтэ  
Элдэн (1) буустаак байгалга,  
Буус иһигэр , тымны тыынна  
Улааппыта огогото.

\_\_\_\_ Быраанга кэтэгэ –

Төрүт һирим мининэнэ,  
Үлүйбүһпэр каар итиитэ  
Табалыы һалаан ылбыта.

Тымныы һупту карса – карса  
Катарбыта мин дьоммун,

Эбэкээ көрдүк коһуумсуйа,  
Олорбута төрүтүм.

Таймыыр түөһүн тарбыы Һылдьан  
Дьаданы үйэгэ топпокко,  
Энин – энин (2) эрэи таһылгалаан (3)  
Төрүт Һири кээспэккэ.

Төрүт Һирим – таптал иньэм,  
Уута , ото абырыага.  
Төрүт Һирим калын каара  
Муннакпына ититиэгэ.

- А) Элдэн
- Б) Төрүт
- В) Кэрикэ
- Г) Уокталалаак

А) Напишите перевод слов под номером 1,2,3.

Б) В стихотворении можно выделить третью строфу, в которой автор выражает определённую мысль. Давайте рассмотрим эту строфу и попытаемся понять, о чём же она повествует. Напишите свое мнение на долганском языке.

2. Напишите сочинение на тему «Табаһыттар күннэрэ» («Слет оленеводов») на долганском языке.

Объем сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратным, разборчивым почерком.