

УТВЕРЖДАЮ

Туприна П.И.,  
председатель метод.  
комиссии по долганскому языку  
02.03.2025г.

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**заключительного этапа по долганскому языку и литературе**  
**8-11 классы**

**Часть 1**

1. Выберите из списка имя и фамилию учёного, который изучал долганский язык и создал ряд методических материалов по этой теме.

- А) Анатолий Саввинов
- Б) Николай Артемьев
- В) Борис Долгих
- Г) Николай Попов

2. Соотнесите фамилию автора и названия работ, запишите по образцу:

1	Барбolina Anna Aлексеевна	A	Долганское олонхо.
2	Ефремов Прокопий Елисеевич	Б	Долганский язык в таблицах.
3	Долгих Борис Осипович	В	Картинный словарь долганского языка.
4	Петров Александр Александрович	Г	Происхождение долган

3. Переведите слова на русский язык.

Пэскээ –  
Чурчуу –  
Дъөөку –  
Бугдии –  
Дъукаа –  
Лынтаа -

4. Найдите одну ошибку из предложенных предложений. Напишите неправильно переведенное слово на долганский язык.

- 1) Нөнүө күн эрдэ *һарсиэрда* ыраактаагытгар барбыта.
- 2) Албуннаатаккына, *һин* булуом, - Уу Иччитэ диэбит.
- 3) Агал иккис кыыспын дъактар гыныакпын.
- 4) Итигирдик *һанара-һанара* һолотуой қырабаатыгар тарайа һыппыта.

5. Укажите цифру(ы), на месте которого(ых) должна(ы) стоять запятая(ые).

Огуруо Бытык(1) ойбонугар бөкчөйөрүн кытта(2) ким ирэ бытыгыттан кабан ылбыт(3) аматтан ыыппат.

6. Выберите из предлагаемого ниже списка жанр, соответствующий следующему определению: «Жанр фольклора или художественной литературы, эпическое, преимущественно прозаическое произведение с волшебным, героическим или бытовым сюжетом».

- А. поговорка
- Б. сказка
- В. загадка
- Г. Рассказ

7. Как называется традиция долган, когда делятся добычей?

8. Какое растение используют долганы при окуривании местности, когда перекочевывают на новое место?

9. Что вместо пелёнок клали женщины в прошлом для укладывания младенца в колыбель.

## Часть 2

1. Прочитайте стихотворение Огдо Аксеновой «ТӨРҮТ ҺИР». В стихотворении пропущено слово. Заполните пропуск, выбрав из предложенного ниже списка подходящее по смыслу слово. Напишите соответствующую букву. Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой развития мысли стихотворения и степенью стилистической уместности конкретного слова.

ТӨРҮТ ҺИР  
Чээлкээ эбэкээ төрөөбүтэ  
Элдэн (1) буустаак байгалга,  
Буус иһигэр , тымныы тыынна  
Улаапыта огогото.

Быраанга кэтэгэ –  
Төрүт һирим миниэнэ,  
Үлүйбүппэр каар итийтэ  
Табалыы һалаан ылбыта.

Тымныы һупту карса – карса  
Катарбыта мин дьоммун,

Эбэкээ көрдүк коңуумсуйя,  
Олорбута төрүтүм.

Таймыыр түөһүн тарбыы һылдъан  
Дъаданы үйэгэ топпокко,  
Энин – энгин (2) эрэйи таңылгалаан (3)  
Төрүт һири кээспэккэ.

Төрүт һирим – таптал иньэм,  
Уута , ото абырыага.  
Төрүт һирим калынг каара  
Муннакпына ититиэгэ.

- А) Элдэн
- Б) Төрүт
- В) Кэрикэ
- Г) Уокталалаак

А) Напишите перевод слов под номером 1,2,3.

Б) В стихотворении можно выделить третью строфи, в которой автор выражает определённую мысль. Давайте рассмотрим эту строфи и попытаемся понять, о чём же она повествует. Напишите свое мнение на долганском языке.

2. Напишите сочинение на тему «Табаһыттар күннэрэ» («Слет оленеводов») на долганском языке.

Объем сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратным, разборчивым почерком.