



ГАНОУ РЦ РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Республики
Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО:

Член Экспертного совета


/ Черосов М.М. /

«_15_» января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель НМС МАН РС(Я)


/ Яковлева А.В. /

Протокол № 1

«_15_» января 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Атмосфера науки»

(программа с применением дистанционных технологий)

Направление:

Наука (проектная деятельность)

Авторы программы:

Протодьяконова Анна Николаевна, начальник научно-методического отдела
ГАНОУ РЦ РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

Целевая аудитория: 8-11 классы

Якутск, 2026

Пояснительная записка

Подготовка школьников предназначена для школьников 8-11 классов, рекомендованных по итогам Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Инникигэ харды» для участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее».

Цель программы:

Сформировать у школьников навыки научно-исследовательской деятельности и обеспечить помощь в подготовке конкурсных материалов и развитии навыков публичных выступлений.

Задачи программы:

1. развитие исследовательских компетенций;
2. содействие в понимании перспектив развития проектов и профессиональном самоопределении;
3. подготовка к успешному участию во всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее».

Особенностью программы

- Обучение проходит дистанционно в онлайн режиме.
- Ученый-наставник оказывает индивидуальные консультации, помогает доработать проекты в соответствии с требованиями форума.
- Работа с ученым-наставником способствует развитию исследовательских и проектных навыков.

Сроки проведения: с 12 по 19 марта 2026 г.

Объем программы: 24 часа.

Участники программы: обучающиеся 8-11 классов, получившие рекомендации для участия во всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» по итогам Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Инникигэ харды»

Заявки принимаются на онлайн платформе выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) RC14.ru до 9 марта 2026 г.

Содержательная характеристика программы:

Подготовка проводится по направлениям:

1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего

1D "Авиация и космонавтика"

1F1 Машиностроительные технологии

1F3 «Цифровые технологии в машиностроении»

1J «Биомедицинская техника»

1L «Интеллектуальные компьютерные системы»

1M «Технологии создания новых материалов»

1N Экология техносферы

1E «Транспортные машины, системы и оборудование»

1H Альтернативные источники энергии

2. Естественные науки и современный мир

2A3 «Физические основы современных технологий»

2B1 Химия и химические технологии

2D1 биосфера и проблемы земли

2D2 Общая биология

2D3 Зоология и экология

2K География и геоэкология

2B2 «Междисциплинарные химические технологии»

2E1 «Системная биология и биотехнология»

3. Математика и информационные технологии

3Е «Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника»

4. Социально-гуманитарные науки в современном обществе

4И "Проблемы языкознания"

4А1 История

4Е Культурология

4J Прикладное искусство и дизайн

Формы работы: работа ведется индивидуально, так и с группами (подгруппами) школьников, в зависимости от целей и задач конкретного занятия.

Формы проведения занятий: лекции, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита проектов.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Содержание занятия	Часы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Загрузка конкурсных материалов	- Школьники заранее загружают свои работы в облако по ссылке: - Презентацию; - Полный текст работы; - Ответы на вопросы в Excel-таблице с указанием ФИО, секции, фундаментального и практического значения работы		заочно	до 05 марта
2.	Заочная экспертиза материалов тьютором	- Тьютор рассматривает представленные конкурсные материалы, дает рекомендации по содержанию и оформлению проекта.	6	заочно	до 11 марта
3.	Установочное совещание для школьников	Ознакомление с расписанием занятий, правилами и требованиями участия в форуме, обсуждение организационных вопросов.	1	онлайн	12 марта
4.	Онлайн выступление и консультация с тьютором	- Каждому участнику предоставляется возможность кратко представить свою работу - Получение рекомендаций по	3	онлайн	13 марта

		улучшению материалов и подготовки к выступлению на Форуме			
5.	Отбор участников в командный конкурс «Большой научный кубок»	- Тьютор отбирает 8–10 лучших участников для представления команды Малой академии наук РС (Я) (Каждое индивидуальное достижение приносит баллы в командный зачет. Итоги конкурса оцениваются на основе результатов участия школьников)	2	заочно	
6.	Индивидуальные консультации для участников конкурса «Большой научный кубок»	- Углубленная работа с выбранными участниками - Помощь в доработке проектов и подготовке к командному соревнованию	6		с 14 по 19 марта
7.	Самостоятельная работа участника по рекомендациям тьютора	Корректировка НИР, презентации на основе рекомендаций	6	офлайн	с 14 по 19 марта
	Итого		24		

Методическое обеспечение программы:

Технические требования к реализации данной программы: всем участникам курса требуется наличие компьютерной техники с доступом в интернет, установить соответствующее приложение (по требованию наставника).

Ссылки на официальный сайт форума: <https://xn--80accdhga3ib7bs.xn--p1ai/forum>

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы:

№	Вид контроля	Форма контроля	Сроки проведения
1	Текущий	Беседа	По итогам каждого занятия
2	Итоговый	Оценка проекта	По итогам индивидуальной консультации с наставником

*Критерии оценки исследовательских и прикладных проектов:

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0

Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2

Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Оригинальность работы (проверка на антиплагиате)	
0-50% оригинальности	0
51-60% оригинальности	1
61-70% оригинальности	2
71-100% оригинальности	3