

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дни науки для юных исследователей

2018 год – год 100-летия системы дополнительного образования детей в России. В рамках празднования юбилейной даты в Олекминском районе с 1 по 3 марта прошли Дни науки, организаторами которых выступили управление образования района, Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников совместно с Малой академией наук РС(Я) при поддержке партнеров МБОУ СОШ №2 и МБОУ ДО «Детская спортивно-юношеская школа». 1 и 3 марта в рамках Дней науки на базе СК «Дружба» прошел ежегодный районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников дошкольных учреждений и детей начального звена (1-4 классы) «Я - исследователь».

В ПЕРВЫЙ день весны свои исследовательские работы представили воспитанники детских садов. В конкурсе приняли участие 39 детей из 15 дошкольных учреждений района. Группу экспертов возглавила кандидат биологических наук, руководитель регионально-координационного центра программы «Шаг в будущее», директор ЦТР и ГОШ О.Ю. Рожкова. На суд экспертной комиссии юные исследователи представили проекты по темам «Естествознание», «Гуманитарные науки» и «Техника, математика». Больше всего работ было посвящено теме естествознания – 22 проекта.

Участники конкурса подготовили интересные и познавательные проекты. В секции «Естествознание» дети делились секретами изготовления мыльных пузырей, рассказывали о том, как с помощью лечебной физкультуры избежать плоскостопия, о вреде шоколада и пользе йогурта... Многие посвятили проекты своим домашним питомцам, а некоторые подошли к оформлению своих стендов с особой оригинальностью, подготовив наглядные материалы по теме своего исследования. Попробовать олекминский сыр и познакомиться с технологией его изготовления, можно было у стенда Насти Алексеевой из «Лесовичка». О том, как вырастить лук на окне, рассказал воспитанник детского сада «Аленка» Илья Красноштанов.

Стенды в секции «Гуманитарные знания» так же пестрили яркими картинками и сопровождались различными макетами и даже находками из далекого прошлого. Аня Курганова из ЦРП «Звездочка» продемонстрировала экспертам свою находку – зуб мамонта, которому и посвятила свой исследовательский проект. Кабатова София из «Звездочки» рассказала о своем любимом персонаже из мультфильма «Тролли» Розочке. Об истории родного села рассказала Аня Габышева из Абагинской начальной школы-детского сада им. М.Д. Нартаховой. С родословной своей семьи экспертов познакомила Таня Бруйло, которая вместе с мамой представили семейный фотоархив, сборники стихотворений.

Таким образом, победи-



телями VIII районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста, выполненных совместно с родителями «Я - исследователь» стали 13 воспитанников из 9 дошкольных учреждений.

В секции «Гуманитарные знания» первое место заняли Бруйло Татьяна с работой «Моя семья – моя гордость» (МБДОУ ЦРП - д/с №7 «Звездочка») и Курганова Анна с работой «Находка из ледникового периода» (МБДОУ ЦРП - д/с №7 «Звездочка»), второе - Бубнова Эрика («Волшебство в наше время», МБДОУ №1 «Теремок»), Зоркина Мирослава (МБДОУ д/с №15 «Кырачаан»), третье - Кабатова София (МБДОУ ЦРП - д/с №7 «Звездочка»), Костюк Диана (МБДОУ ЦРП - д/с №7 «Звездочка») и Косыгина Ирина (МБДОУ д/с №8 «Зоренька»).



В секции «Естествознание» первое место заняла работа Барамыгиной Ирины «Чудесные превращения, или Что такое сыр?» (МБДОУ д/с №1 «Теремок»), второе – Ефремов Артем (МБДОУ д/с №13 «Колосок») и Миронова Мария (МБДОУ ЦРП-д/с №2 «Журавушка»), третье - Ларина Юлия (МБДОУ д/с №1 «Теремок»), Антонов Артем (МБДОУ д/с №3 «Золотой ключик») и Янков Федор (МБДОУ д/с №6 «Березка»).

2 МАРТА в СК «Дружба» состоялась конференция «Развитие одаренности детей» с участием педагогической общественности нашего района. Мероприятие открыла кандидат педагогических наук, начальница отдела дошкольного и начального образования ГАУ ДО «Малая академия наук» РС(Я) О.Н.

Степанова, отметившая, что с этого года районному конкурсу исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» присвоен статус республиканского, а это значит, что победители этого этапа могут быть рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе «Я - исследователь», который состоится в июне в г. Сочи.

Во многом это стало возможным благодаря бесценному руководителю районного проекта «Я - исследователь» О.Ю. Рожковой при активной поддержке управления образования, которые понимают, что без развития познавательных способностей нельзя развить детскую одаренность, - говорит Ольга Николаевна.

Развитию познавательных способностей у дошкольников и школьников младшего возраста была посвящена конференция педагогов нашего района, которые поделились опытом своей работы.

В первую очередь была презентована деятельность детского сада «Солнышко» с. Саньяхта, который с 2015 года является пилотным дошкольным образовательным учреждением, реализующим проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях».

Все дети талантливы от рождения. Практика работы с детьми позволяет постоянно и внимательно наблюдать за ними, обнаруживать задатки по внешним и психологическим признакам. В частности, наблюдая за тем, как ребенок ведет себя в различных ситуациях. Особенно ярко задатки ребенка проявляются в ранние, дошкольные годы. Наклонности ребенка можно обнаружить, наблюдая, в какой области ребенок существенно отличается от других детей. Чтобы способности получили развитие, необходимо сформировать такие личностные качества, которые стали бы движущей силой к его саморазвитию. Наша задача создать условия для такого развития, наладить взаимодействие с родителями, - рассказывают педагоги-воспитатели МБДОУ «Солнышко» С.Е. Хлебникова и С.Ю. Яныгина.

В этот же день О.Н. Степанова для педагогов и воспитателей провела семинар по теме «Развитие одаренности у детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Первая часть семинара была посвящена разговору о том, что такое детская одаренность, как ее развить, и почему тема одаренности стала очень актуальной. В современном понимании существуют две концепции одаренности: одаренный ребенок и детская одаренность. Одаренные дети – это небольшая компания детей, которые выделяются выдающимися достижениями, задатками. Но при этом существует понятие детской одаренности, которое сейчас распространено не только в России, но и в мире, как системно развивающиеся качества человека. В каждом человеке есть интеллектуально-творческий потенциал. Одаренность – это не статическая характеристика, а динамическая, которая развивается в течение всей жизни. Если в педагогической деятельности будем придерживаться второго определения, это даст гораздо больший результат.

Во второй части семинара прошел тренинг по обучению технологии проектно-исследовательской деятельности в дошкольных учреждениях и начальных классах. Семинар посетило 56 человек. В общем, Дни науки, я считаю, состоялись – прошло три мероприятия, два из которых имеют статус республиканского. Хотелось бы поблагодарить управление образования, Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников во главе с О.Ю. Рожковой, которая неустанно работала над развитием детской одаренности, в частности, развития познавательных способностей. Вижу, что в Олекминском районе проектной деятельностью занимаются достаточно серьезно и уже имеют определенные наработки. С 2018 года Малой академией наук республики, как региональным оператором конкурса Всероссийского конкурса «Я - исследователь», было принято решение о проведении республиканского этапа в Олекминске, - отметила О.Н. Степанова.



3 МАРТА в спорткомплексе «Дружба» состоялся VIII районный конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников и республиканский этап «Я - исследователь», в котором приняло участие 108 школьников из 21 образовательного учреждения. Наибольшее количество участников представили школа №1 – 24, Токкинская школа – 16 и Абагинская – 13 человек.

Работы были представлены в секциях «Гуманитарные знания 1-2 класс», «Гуманитарные знания 3-4 класс», «Естествознание 1-2 класс», «Естествознание 3-4 класс», «Техника, математика 1-4 класс».

Победителями районного этапа конкурса стали 32 школьника с 1 по 4 классы.

Места распределились следующим образом. В секции «Техника и математика» первое место заняли Закирова Азалия (МБУ ДО «ЦТРИГОШ») и Красноштанова Елена (МБОУ «СОШ №2»), второе - Баишева Ксения (МБОУ «Токкинская ШИСО им.П.П. Ощепкова») и Филатов Ариан (МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева»), третье - Афанасьева Марина (МБОУ «Токкинская ШИСО им. П.П. Ощепкова»), Панюшин Артем (МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева»).

В секции «Гуманитарные знания 1-2 класс» первое место у Зедгенизовой Эвелины (МКОУ «Заречная ООШ»), второе - Григорьевой Ульяны (МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ») и Макарова Вячеслава (МБОУ «Токкинская ШИСО им. П.П. Ощепкова»), третье - Мезит Алины (МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева»), Соколовой Екатерины (МКОУ «Заречная ООШ»), Туксинова Игната (МБОУ «2 Нерюктяинская СОШ»).

В секции «Гуманитарные знания 3-4 класс» первое место занял Орехов Алексей (МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева»), второе - Полушин Данил (МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева»), Габышев Алексей (Хоринская СОШ), третье - Корнилова Виталина (МБОУ «2 Нерюктяинская СОШ»), Скуратова Ксения (МКОУ «Заречная ООШ») и Черникова Ангелина (МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»).

Секция «Естествознание 1-2 класс»: 1 место - Моисеев Роман и Петров Сергей (МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева»), 2 место - Есаулков Никита (МБОУ «СОШ №2»), Романова Виолетта (МБОУ «Троицкая НШ-ДС»), 3 место - Тарасова Нарияна, Федотова Аяврина, Заболотская Ксения (МБОУ «Абагинская НШ-ДС»).

Секция «Естествознание 3-4 класс»: 1 место - Андреев Михаил (МБУ ДО «РДЮЦ»), Якушкова Виолетта (МБОУ «Саньяхтавская СОШ»), 2 место - Аргылова Милена (МБОУ «Токкинская ШИСО им. П.П. Ощепкова»), Зайцев Марат (МБУ ДО «РДЮЦ»), 3 место - Дергунова Карина (МБОУ «СОШ №2»), Уткина Ирина (МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева»), Шепелев Анатолий (МБОУ «Кыллахская СОШ»).

20 школьников были рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих проектов «Я - исследователь» в г. Сочи.

Подготовила
Т.РОМАНОВА.

