

ИНФОРМАЦИЯ о республиканском пилотном проекте «Шахматы- детям»

Организатор – Министерство образования РС (Я) и ГАУ ДО «Малая академия наук РС (Я)»;

Место проведения – муниципальные образования и городские округа;

Начало реализации проекта: 2015 г. (приказы МО №01-16/4681 от 30.10.2015г; ГАУ ДО РС (Я) «МАН РС (Я)» №01-02/230 от 31.08. 2016 г.).

Участники сетевого взаимодействия – ДОО, СОШ Республики (Саха) Якутия; Количество участников по приказам МОН РС (Я) и МАН РС (Я) – 121 ОО республики (107 ДОО и 14 СОШ); В рамках проекта «Одаренный ребенок» подключились к республиканскому проекту все образовательные организации проекта «Одаренный ребенок» и реализовывают проект «Шахматы - детям» как одно из направлений развития таланта детей. Таким образом, проект «Шахматы - детям» **реализовывают 290 образовательных организаций (262 детских садов и 29 СОШ).**

Цель проекта:

внедрение шахматного образования как пропедевтику математического образования в детские сады и начальные школы республики

Научный консультант проекта: И.Г. Сухин, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории педагогической компаративистики ФГНУ Института теории и истории педагогики РАО, г. Москва, профессор кафедры «Инновационные технологии» ГАСИС, лауреат Фонда Первого Президента РС (Я) (за вклад в развитие шахматного образования в РС (Я))

Кадровое обеспечение проекта: проект реализуют 104 педагога пилотных детских садов и школ республики.

Финансовое обеспечение проекта, источники и объемы финансирования:

проект реализуется на инициативной основе без бюджетного финансирования.

Согласно основному плану мероприятий отдела дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)» по проекту «Шахматы – детям» за 2015- 2020 гг. были проведены следующие мероприятия:

- I- II – III- IV - V Республиканская шахматная олимпиада И.Г. Сухина среди дошкольников и младших школьников;
- I- II – III- IV – V Республиканский фестиваль среди дошкольников и младших школьников «Приключения в Шахматном королевстве»;
- I Республиканский шахматный фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Шахматная планета 21»;
- Республиканская научно-практическая шахматная конференция «Шахматы в системе образования Республики Саха (Якутия)» с участием И.Г. Сухина 3-5 апреля 2019г;
- Курсы повышения квалификации по теме: «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г. Сухина «Шахматы – школе» за 2015- 2019 гг., организованных ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)» прошли обучение 185 педагогов ДОО и начальной школы Республики Саха (Якутия). Курсы тьюторов шахматного образования – 1 педагог.
- 30 сентября 2020 года прошел онлайн - круглый стол педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию, где были обсужден и принят положение Республиканского методического объединения педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию проекта «Шахматы - детям» (далее РМОШ), обсужден проект годового плана РМОШ, утверждён состав методического совета РМОШ.

- Республиканскую номинацию «Лучший в проекте «Шахматы - детям»» получили: за 2016-2017 гг. – МБДОУ ЦРР «Детский сад №10 «Одуванчик» г. Нерюнгри МР «Нерюнгринский улус» РС (Я); 2017-2018 – МБДОУ ЦРР «Детский сад «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель МР «Таттинский улус» РС (Я); 2018-2019гг. – МОБУ СОШ №21 ГО «город Якутск»
- Согласно приказа МОН РС (Я) «Об инновационных площадках методического сопровождения проекта «Одаренный ребенок» от 17.04.2019г создана сеть из 50 образовательных организаций, которые будут вести методическое сопровождение по разным направлениям, в том числе и направление «Шахматы- детям»

Таблица 1

**Отчет по общему количеству детей республиканского проекта
«Шахматы - детям»
с 2015 г по 2020 год**

№	Год	Проект «Шахматы - детям»		
		дошкольники	Младшие школьники	Всего
1	2015-2016гг	1038 детей	500 детей	1538 детей
2	2016 – 2017гг	3246 детей	1353 детей	4599 детей
3	2017 – 2018гг	1597 детей	770 детей	2367 детей
4	2018 – 2019гг	3848 детей	1067 детей	4915 детей
5	2019-2020гг	2972 детей	1117 детей	4089 детей

Проект «Шахматы - детям»										
Дошкольники					Младшие школьники					Общее количество детей
П млад	Сред. гр	Старш. гр	Подг. гр	Итого:	I клас	II класс	III класс	IV класс	Итого :	
2015-2016 гг										
105	230	298	405	1038	125	125	125	125	500	1538
2016-2017гг										
214	553	1008	1471	3246	281	334	329	409	1353	4599
2017-2018 гг										
-	311	608	678	1597	223	210	168	169	770	2367
2018-2019гг										
488	805	1186	1369	3848	241	286	285	255	1067	4915
2019-2020гг										
350	534	1017	1071	2972	305	241	286	285	1117	4089

Образование	Неполное высшее		Среднее специальное		Высшее		Магистратура
	1	2	14	9	41	3	
Педагогический стаж	До 1 года		До 5 лет		До 10 лет		Более 10 лет
	2		12		9		30

Итого:	Проект «Шахматы- детям» реализовывают 103 педагога ДОО и начальной школы и 1 тьютор шахматного образования. Итого: 104 педагога ДОО и начальной школы республики	
---------------	--	--

ФИО, должность преподавателей/воспитателей, преподающих детям шахматы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петров Роберт Семенович, МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 “Сардана” МР «Сунтарский улус» 2. Тартақынова Парасковья Иосифовна (МБДОУ ЦРР «Детский сад «Аленушка» с. Верхневилуйск, МР «Верхневилуйский улус» 3. Герасимова Надежда Николаевна, (МБДОУ ЦРР «Детский сад «Аленушка» с. Верхневилуйск, МР «Верхневилуйский улус» 4. Ананьева Вера Анатольевна, МБДОУ ЦРР «Детский сад «Аленушка» с. Верхневилуйск, МР «Верхневилуйский улус» 5. Типянова Олеся Сергеевна, МР «Оленекский улус» 6. Караваева Мария Алексеевна, МР «Оленекский улус» 7. Николаева Марианна Михайловна, МР «Оленекский улус» 8. Чупрова Анна Дмитриевна, МБДОУ ЦРР “детский сад “Якорек” п. Усть-Мая, МР “Усть-Майский улус” 9. Кулаковская Татьяна Николаевна, МБДОУ ЦРР “детский сад “Якорек” п. Усть-Мая, МР “Усть-Майский улус” 10. Павлова Сардана Александровна, МБДОУ ЦРР “Детский сад “Якорек” п. Усть-Мая, МР “Усть-Майский улус” 11. Мохначевская Ольга Аркадьевна, МБДОУ ЦРР “детский сад “Якорек” п. Усть-Мая, МР “Усть-Майский улус” 12. . Ксенофонтова Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования МБДОУ ЦРР “Детский сад “Кораблик” с. Абый, МР “Абыйский улус” 13. Софронов Мирян Прокопьевич, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад “Березка” с. Ытык-Кюель, МР “Таттинский улус” (II разряд) 14. Чимбеева Валентина Баяновна, воспитатель МБДОУ Д/с №4 Снежинка» ГО «Жатай» 15. Сорова Маргарита Григорьевна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад «Кэнчээри» с. Ытык-Кюель, МР «Таттинский улус» 16. Трофимова Василиса Васильевна, педагог-психолог МБДОУ ЦРР «Детский сад «Кырачаан ымыылар», с. Бердигестях, МР «Горный улус»
--	---

17. Бурнашев Николай Афанасьевич, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №15 «Кэскил» с. Борогонцы, МР «Усть-Алданский улус»
18. Васильев Николай Николаевич, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад «Улыбка», с. Чурапча, МР «Чурапчинский улус»
19. Бурнашева Оксана Афанасьевна, МБДОУ «Детский сад «Кэнчээри» с. Мындааба, МР «Усть-Алданский улус»
20. Захарова Елизавета Петровна – воспитатель МБДОУ ЦРР «Детский сад «Кунчээн» ГО «город Якутск»
21. Леонтьева Екатерина Николаевна, педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №25 «Туллукчаан»
22. Щепкина Надежда Александровна, педагог дополнительного образования МБДОУ ЦРР «Детский сад «Одуванчик», г. Нерюнгри, МР «Нерюнгринский район»
23. Максимов Дмитрий Дмитриевич, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад «Тугутчаан», с. Саскылах, МР «Анабарский улус»
24. Леонтьева Елена Алексеевна, МБДОУ «Детский сад «Ручеек» ГО «Жатай», ПДО
25. Свинобоева Саргы Прокопьевна, ДОУ «Кыымчаан», Мегино-Алдан, МР «Томпонский улус», ПДО
26. Печёнкина Анастасия Сергеевна, МБДОУ ЦРР «Детский сад «Радуга» п.Н-Куранах, МР «Алданский улус»
27. Бурцева Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык» с. Сырдах, МР «Усть-Алданский улус»
28. Прибылых Анна Даниловна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад «Кэскил» с.Дюпся МР «Усть-Алданский улус»
29. Данилов Михаил Петрович, педагог ДО МБДОУ ЦРР д/с №89 «Парус» ГО «город Якутск»
30. Иннокентьева Анна Петровна, воспитатель МБДОУ ЦРР д/с №89 «Парус» ГО «город Якутск»
31. Захарова Варвара Алексеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР д/с №89 «Парус» ГО «город Якутск»

32. Постникова Мария Валентиновна, воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с №89 “Парус” ГО “город
Якутск”
33. Лыткина Августина Егоровна, воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с №89 “Парус” ГО “город
Якутск”
34. Печетова Любовь Семеновна, воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с №89 “Парус” ГО “город
Якутск”
35. Иванова Надежда Андреевна, воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с №89 “Парус” ГО “город
Якутск”
36. 8. Кулева Галина Николаевна, воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с №89 “Парус” ГО “город
Якутск”
37. Азарова Лена Васильевна, воспитатель МБДОУ
ЦРР д/с №89 “Парус” ГО “город Якутск”
38. Неустроева Матрена Васильевна, воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с №89 “Парус” ГО “город
Якутск”
39. Тарагаева Туяра Альбертовна, инструктор по
физической культуре МБДОУ ЦРР «Детский сад
«Теремок», с. Верхневиллюйск, МР
«Верхневиллюйский улус»
40. Данилова Елена Еремеевна, МБДОУ «Детский
сад №8 «Родничок» ГО «город Якутск»
41. Мессеева Татьяна Петровна, МБДОУ
«Харбалахский детский сад «Кэскил» МР
«Таттинский улус», воспитатель?
42. Дайбаннырова Алена Николаевна, МБДОУ
«Харбалахский детский сад «Кэскил» МР
«Таттинский улус», воспитатель
43. Протодияконова Светлана Николаевна, старший
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»,
г. Покровск, МР «Хангаласский улус»
44. Соколова Марина Петровна – воспитатель
МБДОУ «Детский сад «Брусничка», г. Покровск,
МР «Хангаласский улус»
45. Мухаметова Любовь Галеевна –
воспитатель МБДОУ «Детский сад «Брусничка»,
г. Покровск, МР «Хангаласский улус»
46. Кроус Мария Дмитриевна – воспитатель МБДОУ
«Детский сад «Брусничка», г. Покровск, МР
«Хангаласский улус»
47. Захарова Айталипа Васильевна –

- воспитатель МБДОУ «Детский сад «Брусничка», г. Покровск, МР «Хангаласский улус»
48. Филиппова Инга Алексеевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад «Брусничка», г. Покровск, МР «Хангаласский улус»
49. Зайцева Надежда Алексеевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад «Брусничка», г. Покровск, МР «Хангаласский улус»
50. Морозова Валентина Валериановна, СОШ №5 ГО «город Якутск»
51. Винникова Евгения Валерьевна, МБДОУ ЦРР «Детский сад «Колокольчик», п. Хандыга, МР «Томпонский улус»
52. Местникова Вера Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад 20 «Чэчир» с. Балыктах» МР «Усть-Алданский улус (район)»
53. Сидорова Анжелика Афанасьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад 20 «Чэчир» с. Балыктах» МР «Усть-Алданский улус (район)»
54. Иванова Анастасия Егоровна, МБНОУ «Октемский НОЦ», «Детский сад «Мичээр», с. Чапаево Хангаласский улус
55. Кузьмина Алевтина Алексеевна, МБНОУ «Октемский НОЦ», «Детский сад «Мичээр», с. Чапаево Хангаласский улус
56. Иванова Елизавета Игоревна, МБНОУ «Октемский НОЦ», «Детский сад «Мичээр», с. Чапаево Хангаласский улус
57. Капитонова Мария Ивановна, МБНОУ «Октемский НОЦ», «Детский сад «Мичээр», с. Чапаево Хангаласский улус
58. Жиркова Тамара Васильевна, МБНОУ «Октемский НОЦ», «Детский сад «Мичээр», с. Чапаево Хангаласский улус
59. Винокурова Агафья Владимировна, МКДОУ «Детский сад №12 «Мичил» с. Намцы Намский улус
60. Красман Юлия Павловна, МКДОУ «Детский сад «Теремок» г. Ленск
61. Афанасьева Яна Николаевна, МКДОУ «Детский сад «Теремок» г. Ленск
62. Кузнецов Максим Сергеевич, МБДОУ ЦРР «Детский сад №15 «Северные Звездочки» г. Якутск
63. Васильева Оксана Ивановна, МБДОУ «Детский

	<p>сад №10 «Чуораанчык» с. Ус –Кюеля, МР Усть Алданский улус</p> <p>64. Саввина Зоя Степановна, МБДОУ ЦРР «Детский сад «Туллукчаана» с. Ытык-Кюель МР Таттинский улус</p> <p>65. Корякина Зоя Ильинична, МБДОУ ЦРР «Детский сад №33 «Чуораанчык» с. Ой Хангаласский улус</p> <p>66. Николаев Александр Федорович, педагог дополнительного образования по шашкам и шахматам МБДОУ ЦРР «Детский сад №33 «Теремок» ГО «город Якутск»</p> <p>67. Семенова Людмила Григорьевна, ПДО МБДОУ ЦРР «детский сад №21 «Кэнчээри» ГО «город Якутск»</p> <p>68. Аксенова Ирина Ермаковна, МОБУ СОШ №21 ГО «город Якутск»</p> <p>69. Стручкова Надежда Васильевна, МБДОУ Д/сад «Звездочка» п. Балыктаах Мегино-Кангаласский район</p> <p>70. Сорова Маргарита Григорьевна, МБДОУ ЦРР Д/с «Кэнчээри» с.Ытык – Кюель Таттинский улус</p> <p>71. Васильева Прасковья Гаврильевна, МБДОУ ЦРР Д/с «Чуораанчык» г.Вилюйск</p> <p>72. Корякина Надежда Иннокентьевна, МБДОУ ЦРР Д/с «Чуораанчык» г.Вилюйск</p> <p>73. Николаева Анастасия Дмитриевна, МБДОУ ЦРР Д/с «Чуораанчык» г.Вилюйск</p> <p>74. Петрова Надежда Алексеевна, МБДОУ ЦРР Д/с «Чуораанчык» г.Вилюйск</p> <p>75. Батырханова Елена Аркадьевна, МБДОУ ЦРР «Радуга» с. Амга Амгинский улус</p> <p>76. Готовцева Екатерина Юрьевна, МБДОУ д/с «Березка» п. Усть-Нера Оймяконский район</p> <p>77. Плюк Тамара Гаврильевна, МБДОУ д/с №75 «Ивушка» ГО «город Якутск»</p> <p>78. Андросова Матрена Михайловна, МБДОУ ЦРР д/с «Мичил» с. Боробул Таттинский улус</p> <p>79. Морозов Дмитрий Николаевич, МАДОУ д/с №18 «Прометейчик» им. Т.С. Комаровой ГО «город Якутск»</p> <p>80. Каргузова Мария Егоровна, МБДОУ ЦРР д/с №2 «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель Таттинский улус</p> <p>81. Назарова Оксана Артемьевна, МБДОУ ЦРР д/с</p>
--	--

- №2 «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель Таттинский
82. Попова Анна Юрьевна, МБДОУ ЦРР д/с №2 «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель Таттинский
83. Аввакумова Варвара Дмитриевна, МБДОУ ЦРР д/с №2 «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель Таттинский
84. Колодезникова Эльвира Зотова, МБДОУ ЦРР д/с №2 «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель Таттинский
85. Павлова Лена Семеновна, МБДОУ ЦРР д/с №2 «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель Таттинский
86. Захарова Наталья Ивановна, МБДОУ ЦРР д/с №2 «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель Таттинский
87. Дьяконова Татьяна Спартаковна, МБДОУ ЦРР д/с №2 «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель Таттинский
88. Петрова Прасковья Николаевна, МБДОУ ЦРР д/с №2 «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель Таттинский
89. Гуляева Марфа Михайловна, МБДОУ ЦРР д/с №2 «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель Таттинский
90. Левина Матрена Дмитриевна, МБДОУ ЦРР д/с №2 «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель Таттинский
91. Мессеева Татьяна Петровна, МБДОУ д/с «Кэскил» с.Харбалах Таттинский улус
92. Дайбаннырова Алена Николаевна, МБДОУ д/с «Кэскил» с.Харбалах Таттинский улус
93. Никитина Надежда Радионовна МБДОУ д/с «Аленушка» с. Черкех МР Таттинский улус
94. Афанасьева Юлия Юрьевна, МБДОУ д/с №1 «Чебурашка» п.Эльдикан Усть Майский улус
95. Шубина Яна Николаевна, МБДОУ д/с «Дельфин» с.Кюсюр Булунский улус
96. Корякина Татьяна Альбертовна, МБДОУ д/с «Дельфин» с.Кюсюр Булунский улус
97. Тимофеева Тая Мировна, МБДОУ д/с №32 «Туллукчаан» с. Октемцы Хангаласского улуса
98. Лиханова Любовь Николаевна, МБДОУ д/с №30 «Кэскил» с.Улах-Ан Хангаласского улуса
99. Соломонова Сардана Петровна, МБДОУ д/с №30 «Кэскил» с.Улах-Ан Хангаласского улуса
100. Васильева Александра Афанасьевна, МБДОУ ЦРР Детский –сад «Радуга» п. Кысыл-Сыр, МР «Виллюйский улус»
101. Никифорова Мария Семеновна, МАДОУ д/с №18 «Прометейчик» им. Т.С. Комаровой ГО «город Якутск»
102. Амонова Изабелла Спиридоновна, МАДОУ д/с №18 «Прометейчик» им. Т.С.

	<p>Комаровой ГО «город Якутск»</p> <p>103. Оконешникова Марфа Дмитриевна, МАДОУ д/с №18 «Прометейчик» им. Т.С. Комаровой ГО «город Якутск»</p> <p>104. Аксенова Ирина Ермаковна, тьютор шахматного образования, методист по шахматному образованию СОШ №21 ГО «город Якутск»</p>			
	До 1 года	До 5 лет	До 10 лет	Более 10 лет
	2	12	9	81
Образование (ВУЗ, год окончания)	Неполное высшее	Среднее специальное	Высшее	Магистратура
	1	14	85	4
Курсы повышения квалификации	<p>1.2018г. «Эффективные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Обучение игре в шахматы» (48ч.)</p> <p>2.АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н.Донского – II» по теме: «Шахматы-школе. Первый год обучения по методике И.Г.Сухина.в объеме 48 часов</p> <p>3. АОУ РС(Я) «ИРОи ПК им. С.Н. Донского – II». «Шахматы – школе. Второй год обучения по методике И.Г. Сухина» 72ч.</p> <p>4. 72 ч. «Шахматы школе» – 1-ый год обучения</p> <p>5. «Шахматы-школе. Первый год обучения по методике И.Г.Сухина» 72ч. Центр ДО «Образование Плюс» 2019 г.</p> <p>6. АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского –II». «Шахматы-школе. Третий год обучения по методике И.Г. Сухина». 72 часа. 2.12.2019 – 11.12.2019.</p> <p>7. КПК: “Развитие детской одаренности в образовательной сфере ДОО и школы. Обучение технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу “Шахматы-школе” первый год обучения” 72ч. 2015г., ГАУ ДО РС (Я) “Малая академия наук Республики Саха (Якутия)”</p> <p>8. . «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе. Второй год обучения» 72ч, ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я), Якутск, 2016г. 2015 г. «Развитие детской одаренности в</p>			

	<p>образовательной среде ДОО и школы.</p> <p>Исследовательское обучение в современном образовании. Обучение технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе»: первый год обучения». 72 ч., ГАУ ДО «Малая академия наук РС/Я/», удостоверение № 0389</p> <p>2016 г. «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу «Шахматы-детям», второй год обучения», 72 ч., ГАУ ДО «Малая академия наук РС/Я/», удостоверение № 0887</p> <p>2017 г. «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», 144 ч., г. Пермь, удостоверение № 8735</p> <p>2017 г. Федеральный курс «Шахматы-детям», третий год обучения», 36 ч., АОУ РС/Я/ ДПО «ИРО и ПК им.С.Н. Донского», удостоверение № 9812</p> <p>2017-2018 г. Профессиональная переподготовка. Московская академия профессиональных компетенций. Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы», 860 академ. часов</p> <p>2019 г. Профессиональная переподготовка. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования и деятельности воспитателя», 280 академ. часов</p> <p>2019 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования, 24 ч., ГАНОУ РС(Я) Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне», удостоверение №897</p> <p>2020 г. «Курс современного педагога дополнительного образования», 24 ч., МБУ ДО «ЦРТДиЮ» г. Нерюнгри, свидетельство №11</p> <p>2018 г.. АОУ «ИРО и ПК имени С.Н.Донского» по теме «Преподавание шахмат в образовательных учреждениях»;</p> <p>Обучение технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе», 2015;</p> <p>«Обучение технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы-школе», 2 год обучения»,2016</p> <p>«Обучение технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы-школе», 3 год обучения», МАН РС (Я), 2017г</p> <p>ГБУ «Академия наук РС(Я)». «Шахматы – школе» 1 год обучения по методике И.Г. Сухина, 72 ч., ноябрь 2019 г.</p>
--	---

	<p>– все 10 педагогов Паруса ГБУ «Академия наук РС(Я)». «Шахматы – школе» 2 год обучения по методике И.Г. Сухина, 72 ч., январь 2020 г.</p> <p>– все 10 педагогов Паруса Проблемные курсы «Федеральный курс: Шахматы-школе. Третий год обучения» по авторской методике И.Г.Сухина», 2017г. – 2 педагога «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу «Шахматы в школе», 2016г «Фундаментальные курсы воспитателей ДОО» 2017г</p>
Разряд	I-II разряды, 1 разряд по шашкам
Итого:	Проект «Шахматы- детям» в образовательной организации реализовывают 104 педагога ДОО и начальной школы

Далее приводим рекомендации участников Республиканской научно-практической шахматной конференции «Шахматы в системе образования Республики Саха (Якутия)» с участием И.Г. Сухина, которая прошла в Якутске 3-5 апреля 2019 г. В работе над методическими рекомендациями Конференции приняли участие около 90 педагогов и представителей родительской общественности, реализующих проект «Шахматы - детям». Участники Конференции отметили, что последние годы в республике произошли значительные изменения: возросла потребность родителей и местных сообществ в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста, направленных на формирование и развитие интеллектуально-творческого потенциала, детской одаренности.

В приложении 2. Положение Республиканского методического объединения педагогов шахматного образования (далее РМОШ)

Приложение 1

РЕКОМЕНДАЦИИ

Республиканской научно-практической шахматной конференции «Шахматы в системе образования Республики Саха (Якутия)»

г. Якутск 3-5 апреля 2019 г.

Республиканская шахматная научно-практическая конференция «Шахматы в системе образования Республики Саха (Якутия)» (далее – Конференция) проводилась в целях обсуждения шахматного образования и перспектив его развития в Республике Саха (Якутия), обмена опытом в области современной шахматной педагогики, популяризации и развития интереса к шахматам у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В работе Конференции приняли участие 90 делегатов: представители образовательных организаций, Управы округа, родительской общественности Республики Саха (Якутия).

В рамках Конференции проведены семинары, переговорные площадки, мастерклассы и выставки авторских дидактических и методических пособий ведущих практиков шахматного образования Республики Саха (Якутия). Впервые проведен фестиваль «Шахматная планета 21» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Приглашенный спикер Конференции – Игорь Георгиевич Сухин, кандидат педагогических наук, автор Федерального трёхлетнего курса «Шахматы – школе», методолог шахматного образования.

Участники Конференции, обсудив современные тенденции развития шахматного образования в России и мире, современные научные идеи и концепции обучения шахматной игре отметили, что в Республике Саха (Якутия), как и в целом в Российской Федерации, растет понимание важности шахматного образования, что Россия является мировым лидером в ключевых теоретических и практических вопросах внедрения шахмат в программу начальных классов и в систему дошкольного образования – в разработке научного обоснования курса шахмат и его прикладных аспектов. Поэтому к 2019 году России принадлежит мировой приоритет перед другими странами в следующих аспектах:

- 1) именно Россия с 1994 года стала первым государством, где шахматы стали учебной дисциплиной как предмет по выбору;
- 2) именно Россия стала первой страной, где разработан и полностью издан научно обоснованный здоровьесберегающий курс шахмат для начальной школы и системы дошкольного образования (курс “Шахматы – школе”);
- 3) именно в России разработана “Шахматно-задачная технология” обучения, которая обеспечивает почти 100% положительную мотивацию у учащихся начальных классов и воспитанников детских садов.

Участники Конференции

констатировали тот факт, что за последние годы в республике произошли значительные изменения: возросла потребность родителей и местных сообществ в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста, направленных на формирование и развитие интеллектуально-творческого потенциала, детской одаренности;

обозначили приоритетные направления развития современного дошкольного и начального образования, в том числе и такие как развитие детской одаренности, развитие преемственности, повышение качества дошкольного и начального образования, в связи с майским указом Президента РФ, посланием Федеральному Собранию и Указа №190 Главы Республики Саха (Якутия) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»;

подчеркнули, что в Республике Саха (Якутия) реализуются масштабные проекты в системе образования, такие как «Музыка для всех!», «Рисуем – все», «Одаренный ребенок», «Шахматы - детям», «Шахматы - школе», достигаются высокие результаты педагогов и воспитанников, что важным является развитие системы образования как открытого социального института, стимулирующего развитие гражданского общества, развивающего личность ребенка с учетом его образовательных потребностей, региональных, национальных, этнокультурных особенностей общественного образовательного заказа.

В ходе работы Конференции обозначились следующие проблемы:

– информация о важности шахматного образования, что Россия является мировым лидером в ключевых теоретических и практических вопросах внедрения шахмат в программу начальных классов и в систему дошкольного образования – в разработке научного обоснования курса шахмат и его прикладных аспектов по какой-то причине в последнее время замалчивается центральными СМИ.

– нет единого понимания фундаментальных целей шахматного образования у образовательных организаций Республики Саха (Якутия), поэтому шахматы не рассматриваются как инструмент развития, а процесс обучения шахматным основам выступает как средство для достижения фундаментальной цели – поэтапное развитие у детей способности действовать «в уме». Указанная способность – одна из универсальных характеристик человеческого сознания (выявленная Я.А. Пономаревым), один из важнейших показателей общего развития психики человека, который представляет собой нерасторжимое единство воображения, внимания, памяти и мышления и заключается в возможности индивида оперировать во внутреннем плане (в уме) с заместителями реальных предметов, не совершая с ними развернутых операций в пространстве.

- недостаток или отсутствие квалифицированных специалистов, работающих в данном направлении, используя шахматно-задачную технологию И.Г. Сухина;
- слабое взаимодействие или отсутствие обмена опытом, преемственности между учреждениями образования, социальной сферы и культуры.

Участники Конференции в целях повышения качества и модернизации системы образования в Республике Саха (Якутия) рекомендуют:

1. Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия):

– Рекомендовать курс «Шахматы - школе», разработанный И.Г. Сухиным, который полностью соответствует новым ФГОС ДО и НО и способствует решению поставленных ими задач на личностном, метапредметном и предметном уровнях к применению во все дошкольные и образовательные организации Республики Саха (Якутия). Курс представляет собой завершенную линию УМК и полностью обеспечен общеобразовательными программами, учебниками для учащихся, пособиями для учителя, задачками, рабочими тетрадями, тетрадями для проверочных работ и задачками.

Срок до 01.09.2019 года;

- Произвести централизованную закупку УМК Федерального курса «Шахматы-школе» И.Г. Сухина, рекомендованный министерством просвещения РФ для школ и дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

Срок – постоянно

- Обеспечить освещение в средствах массовой информации лучших практик шахматного образования, реализации преемственности шахматного образования между дошкольным, начальным, общим и высшим образованием в республике.

Срок – постоянно.

– Содействовать изданию региональных программ и методических пособий на основе шахматно-задачной технологии И.Г. Сухина для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Срок – постоянно

– Разработать модели реализации преемственности шахматного образования между дошкольным, начальным, общим и высшим образованием в республике.

Срок – постоянно.

– Поддержать идею создания инновационных площадок по шахматному образованию из образовательных организаций республики, заявленных на Конференции и включить план развития республиканского проекта «Одаренный ребенок» до 2024 года.

Срок – до 1.06.2019г.

2. Организациям, реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования:

– Включить в образовательные программы курсов повышения квалификации обучение педагогов ДОО и начальной школы по Федеральному курсу «Шахматы-школе» на бюджетной основе.

Срок – до 15.05.2019

3. Образовательным организациям:

- Указанным как инновационная площадка по шахматному образованию организациям разработать программы развития, годовой план мероприятий, согласно плану развития детской одаренности до 2024 года Республики Саха (Якутия).

Срок – до 15.08.2019г.

- Продолжить работу с родителями по их педагогизации в вопросах шахматного образования, понимания его концепции, исходя из шахматно-задачной технологии И.Г. Сухина.

Срок – постоянно.

- Обеспечить повышение квалификации по Федеральному курсу «Шахматы - школе» И.Г. Сухина.

- Срок – постоянно.

- В годовые планы работы ОО включить направление, а именно интеллектуальное развитие детей посредством шахмат.

Срок – постоянно.

- В работу по шахматному образованию привлекать не только родительскую общественность, но и учреждения социальной сферы, культуры, работающие с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с целью обеспечения преемственности в работе.

Срок – постоянно.

- Принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках Ресурсных центров по шахматному образованию, полнее информировать общество о своей деятельности в СМИ

Срок – постоянно

*Отдел дошкольного и начального образования
ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)»*

Приложение 2.

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха
(Якутия)
«Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

ПРИНЯТО

Решением круглого стола РМОШ
от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Ректор ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия
наук РС (Я)»

_____/В.К. Павлов /
(Подпись)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического совета РМОШ

_____/_____/

дата

**Положение о республиканском методическом объединении
педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию**

1. Общие положения

1.1. Республиканское методическое объединение педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию (далее – РМОШ) является общественным объединением ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)», осуществляющим учебно-

воспитательную, методическую, экспериментальную, научно-исследовательскую и внеурочную работу по шахматному образованию в рамках республиканских проектов «Одаренный ребенок» и «Шахматы – детям».

1.2. В состав РМОШ могут входить педагоги ДОО, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, ведущих шахматы в образовательных организациях Республики Саха (Якутия).

1.3. РМОШ создается, реорганизуется и ликвидируется ректором по представлению руководителя отдела ДиНО Малой академии наук РС (Я).

1.4. Состав членов РМОШ формируется на основании добровольного согласия педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию.

1.5. РМОШ функционирует в соответствии с Положением о республиканском методическом объединении педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию. В своей работе РМОШ подотчетны методическому совету РМОШ.

1.6. Методический совет РМОШ — коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов РМОШ в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью РМОШ.

1.7. Методический совет РМОШ:

- проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами РМОШ;
- выбирает председателя методического совета РМОШ из числа педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию, компетентных в вопросах содержания и развития шахматного образования.
- утверждает на методическом совете годовой план работы РМОШ, проекты и другие стратегические документы РМОШ.

1.8. Периодичность заседаний методического совета определяется его членами, но не реже одного раза в четверть. Заседания протоколируются. Рекомендации подписываются председателем Методического совета и секретарем. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания необходимо приглашать соответствующих должностных лиц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации (решения), которые фиксируются в протоколах.

1.9. Методический совет, руководитель и члены РМОШ подчиняются непосредственно руководителю отдела ДиНО Малой академии наук РС (Я).

1.10. По завершении календарного года председатель методического совета РМОШ

представляет отделу ДиНО Малой академии наук РС (Я) аналитическую справку о деятельности РМОШ за текущий год.

1.11. В своей деятельности РМОШ руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями ректора ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)».

2. Задачи и направления деятельности республиканского методического объединения педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию

2.1. Работа РМОШ нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания шахмат с использованием шахматно-задачной технологии И.Г. Сухина и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе РМОШ предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам шахматного образования;
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- анализ и экспертиза индивидуальных планов работы по предмету шахматы;
- анализ и экспертиза программ элективных курсов, авторских программ и используемых педагогами методик и технологий;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета шахмат по итогам контроля комиссии РМОШ;
- взаимопосещение уроков и занятий по шахматам с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков и занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программы

«Федеральный курс «Шахматы- школе» И.Г. Сухина;

- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная и научно-исследовательская работа по направлению «шахматное образование»;
- организация и проведение мероприятий различного уровня по шахматному образованию дошкольников и младших школьников;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы «Федеральный курс «Шахматы - школе» И.Г. Сухина на основе разработанных образовательных стандартов по предмету «Шахматы»;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету «Шахматы», анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках и стажировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в ОО; организация и проведение муниципальных этапов республиканской олимпиады И.Г. Сухина, муниципальных фестивалей, квестов и других мероприятий по шахматному образованию для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету «Шахматы», в соответствие с современными требованиями к дошкольному и начальному образованию.

2.3. РМОШ:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами ДОО и начальной школы в учебную программу «Федеральный курс «Шахматы - школе» И.Г. Сухина;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин, занятий в детском саду;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам ДОО и начальной школы;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их

родителей в целях наилучшего усвоения предмета «Шахматы» и программы «Федеральный курс «Шахматы- школе» И.Г. Сухина;

– рекомендует педагогам ДОО и начальной школы РМОШ различные формы повышения квалификации;

– организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ДОО и начальной школы РМОШ;

3. Основные формы работы республиканского методического объединения педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию

Основными формами работы РМОШ являются:

3.1. Проведение педагогических экспериментов и исследований по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. Круглые столы, совещания, семинары, конференции по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию и т.п.

3.3. Заседания РМОШ по вопросам методики и шахматно-задачной технологии обучения и воспитания И.Г. Сухина.

3.4. Открытые уроки, занятия и внеклассные мероприятия по предмету «Шахматы»

3.5. Лекции, доклады, сообщения, мастер-классы, сторителлинг и дискуссии по методике и шахматно-задачной технологии обучения и воспитания И.Г. Сухина, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в процессе шахматного образования требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.7. Проведение предметных и методических недель.

3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем шахматного образования.

3.9. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других направлений республиканского проекта «Одаренный ребенок».

4. Порядок работы республиканского методического объединения педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию

4.1. Возглавляет РМОШ председатель методического совета, выбранный членами РМОШ из числа наиболее опытных педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию.

4.2. Работа РМОШ проводится в соответствии с годовым планом работы отдела

ДиНО на текущий календарный год. Годовой план составляется председателем РМОШ, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с руководителем отдела ДиНО МАН РС(Я) и утверждается председателем методического совета РМОШ.

4.3. Заседания РМОШ проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель РМОШ обязан поставить в известность руководителя отдела ДиНО МАН РС (Я).

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах РМОШ. Рекомендации подписывает председатель методического совета РМОШ.

4.5. Контроль деятельности РМОШ осуществляет ректор, руководитель отдела ДиНО МАН РС (Я) в соответствии с годовым планом РМОШ.

5. Документация республиканского методического объединения педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию

5.1. К документации РМОШ относятся:

- положение о методическом объединении педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию;
- аналитическая справка о деятельности РМОШ за текущий календарный год;
- годовой план работы РМОШ на следующий календарный год, цель, приоритетные направления и задачи на новый календарный год;
- сведения о темах самообразования членов РМОШ;
- перспективный план аттестации членов РМОШ;
- график прохождения аттестации членов РМОШ на текущий календарный год;
- график повышения квалификации членов РМОШ на текущий календарный год;
- материалы актуального педагогического опыта членов РМОШ;
- рабочие программы педагогов ДОО и начальной школы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов, находится у педагогов);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами (отражается в годовом плане РМОШ);
- план проведения предметной недели (находится у педагогов);
- результаты внутрисадовского и внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов, обучающихся и воспитанников (находится у педагогов);
- протоколы заседаний методического совета РМОШ;

– методические рекомендации, резолюции и решения мероприятий, проведенных по годовому плану РМОШ

6. Права республиканского методического объединения педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию

6.1. РМОШ имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов ДОО и начальной школы для повышения квалификации, прохождения образовательной стажировки;
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед министром образования и науки РС (Я) и ректором МАН РС (Я) о поощрении учителей РМОШ за активную работу в шахматном образовании дошкольников и младших школьников;
- рекомендовать педагогам ДОО и начальной школы РМОШ различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности и воспитания обучающихся к руководителю отдела ДиНО МАН РС (Я);
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов ДОО и начальной школы РМОШ;
- выдвигать от имени РМОШ педагогов ДОО и начальной школы для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Приложение 3.



Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» (ГАУ ДО РС (Я) «МАН РС (Я)»)

«30» сентября 2020 г.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА РМОШ

1. И.Е. Аксенова, тьютор проекта «Шахматы - детям», методист МОБУ СОШ №21

ГО «город Якутск»;

2. М.Е. Картузова, ПДО по шахматам МБДОУ «Детский сад «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель, МР «Таттинский улус»;

3. Н.А. Щепкина, ПДО по шахматам МБДОУ ЦРР «Детский сад №57 «Одуванчик», г.Нерюнгри, МР «Нерюнгринский район»;

4. А.Е. Иванова, воспитатель НОЦ «Октемский лицей»

5. М.С. Никифорова, воспитатель, член шахматной кафедры школы-лаборатории МАДОУ «Детский сад №18 «Прометейчик» ГО «город Якутск»;

6. Л.И. Жиркова, МБДОУ «детский сад №15 «Кэнчээри» с. Сайылык, МР «Кобяйский улус»

Приложение 4

«30» сентября 2020 г.

Решение круглого стола педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию

В целях исполнения основного плана деятельности и активного внедрения инновационных проектов в работе отдела дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС(Я) «Малая Академия наук РС (Я)» 30 сентября 2020 года прошел круглый стол педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию в онлайн-режиме. Присутствовали 225 участников – педагогов ДОО и начальной школы, старшие воспитатели, заместители руководителей пилотных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)

1. Принять положение Республиканского методического объединения педагогов ДОО и начальной школы по шахматному образованию проекта «Шахматы - детям» (далее РМОШ)

2. Создать механизм взаимодействия по разработке и составлению годового плана РМОШ на 2021 год.

3. Утвердить состав методического совета РМОШ из представителей пилотных ОО в следующем составе:

1. И.Е. Аксенова, тьютор проекта «Шахматы - детям», методист МОБУ СОШ №21 ГО «город Якутск»;

2. М.Е. Картузова, ПДО по шахматам МБДОУ «Детский сад «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель, МР «Таттинский улус»;

3. Н.А. Щепкина, ПДО по шахматам МБДОУ ЦРР «Детский сад №57 «Одуванчик», г.Нерюнгри, МР «Нерюнгринский район»;

4. А.Е. Иванова, воспитатель НОЦ «Октемский лицей»

5. М.С. Никифорова, воспитатель, член шахматной кафедры школы-лаборатории МАДОУ «Детский сад №18 «Прометейчик» ГО «город Якутск»;

6. Л.И. Жиркова, МБДОУ «Детский сад №15 «Кэнчээри», с. Сайылык МР «Кобяйский улус»;

4. Включить рекомендации эксперта круглого стола. И.Г. Сухин, к.п.н, научного сотрудника Института стратегии развития образования РАО, автора Федерального курса «Шахматы - школе» в деятельность РМОШ.

