

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном (внутрисадовском и школьном), улусном (районном) и республиканском этапах

**Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о муниципальном (внутрисадовском и школьном), улусном (районном) и республиканском этапах Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, устанавливает порядок его организации и проведения, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей и лауреатов.

Автором Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» является член-корреспондент Российской академии наук, профессор Александр Ильич Савенков – научный консультант республиканского пилотного проекта «Одаренный ребенок» в Республике Саха (Якутия), доктор психологических и педагогических наук, директор Института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения г. Москвы «Московский городской педагогический университет», создатель научной школы «Психология одаренности» (г. Москва).

Решения по всем вопросам, не отраженным явно в настоящем Положении, принимают Организаторы с учетом интересов участников конкурса.

Подача заявки на участие подразумевает согласие со всеми пунктами данного Положения.

2. Организаторы и учредители

Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь».

Под эгидой:

Института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения г. Москвы «Московский городской педагогический университет».

При поддержке:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

Институт биологических проблем криолитозоны Сибирского отделения Российской академии наук – обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Федеральный исследовательский центр «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»;

Некоммерческая организация «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)».

Общество с ограниченной ответственностью «Прометей».

Генеральные спонсоры:

Акционерный Коммерческий Банк «Алмазэргиэнбанк» Акционерное общество;

ООО «Прометей»;

Фирма «Smart Education»;

Акционерное общество «Авиакомпания «Якутия»;

Акционерное Общество «Национальная издательская компания «Бичик» имени С.А. Новгородова».

Информационная поддержка:

Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Детское издательство «Кэскил» имени Н.Е.Мординова-Амма Аччыгыйа»;

Акционерное общество «Аргументы и факты».

Организационная поддержка:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия детства. имени Т.С. Комаровой»;

Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж имени С.Ф. Гоголева»;

Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) «Национальная библиотека Республики Саха (Якутия)».

2.1. Организаторами республиканского этапа Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Государственное автономное учреждение дополнительного образования

Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)».

2.2. Организаторами улусного (районного) этапа Конкурса являются дошкольные и школьные отделы муниципальных управлений образования.

2.3. Организаторами муниципального (внутрисадовского и школьного) этапа Конкурса являются детские сады и начальные школы муниципальных образований.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

3.2. Задачи Конкурса:

3.2.1. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста;

3.2.2. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;

3.2.3. Содействие формированию у детей научной картины мира;

3.2.4. Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение;

3.2.5. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;

3.2.6. Содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ и педагогических технологий и методических

разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками;

3.2.7. Распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

4. Сроки проведения

4.1. Конкурс проводится ежегодно:

с 1 ноября по 31 января – муниципальные этапы (по желанию образовательных организаций);

с 15 января по 28 февраля – районные этапы (проводят улусные (районные) управления образования и управления образования городских округов);

в течение марта – республиканский этап Конкурса (проводит Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»);

май-июнь – Всероссийский этап Конкурса (г. Сочи).

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста отсутствует.

5.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и группы (до 3-х человек). В случае коллективной работы

каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

6. Порядок выдвижения детских работ на Конкурс

6.1. Муниципальный (внутрисадовый и школьный) и улусный (районный) этапы Конкурса проводятся в соответствии с едиными требованиями и критериями, описанными в методических рекомендациях профессора Александра Ильича Савенкова, прилагаемые в приложении данного положения. Допуск к участию в Конкурсе осуществляется с согласия ребенка и его родителей (законных представителей) после заполнения руководителем работы анкетных данных и представления работы воспитанника (Приложение 1.1. и 1.2.), а также согласий на обработку персональных данных ребенка (Приложение 1.3.). При проведении улусных (районных) и республиканского этапов Конкурса настоятельно рекомендуется формировать жюри Конкурса во взаимодействии с педагогическими вузами и с привлечением специалистов возрастной психологии.

6.2. Для участия на республиканском этапе Конкурса принимаются работы, отобранные Оргкомитетом улусного (районного) этапа Конкурса (п.2.2.).

6.3. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.

6.4. Один автор может представлять только одну работу.

6.5. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

6.6. Каждый участник сам выбирает секцию, в которой будет участвовать его работа. После того как работа зачислена в одну из секций ее перевод в другую секцию будет невозможен.

6.7. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

6.8. При очной организации Конкурса родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей во время выступления детей на Конкурсе, но не имеют права выступать, делать вербальные комментарии и вмешиваться в процедуру представления работы перед составом Жюри.

6.9. Регламент и программа проведения Конкурса, деление по возрастным группам, критерии оценки, требования к работам и иная информация содержится в Методических рекомендациях профессора Александра Ильича Савенкова, которые являются неотъемлемой частью конкурсной документации (Приложение 1).

7. Организационный комитет Конкурса

7.1. Для организации и проведения муниципального (внутрисадовского и школьного), улусного (районного) и республиканского этапов создается организационный комитет, возглавляемый Председателем организационного комитета (далее Оргкомитет). Оргкомитет определяет и корректирует концепцию Конкурса, порядок его проведения. Оргкомитет проводит ротацию и подбор членов Жюри.

7.2. Для организации и проведения Конкурса на муниципальном (внутрисадовском и школьном) создается Оргкомитет, возглавляемый заведующим ДОО и директором школы.

7.3. Для организации и проведения Конкурса на улусном (районном) этапе создается Оргкомитет, возглавляемый начальником районного управления образования.

7.4. Для организации и проведения Конкурса на республиканском этапе создается Организационный комитет (Оргкомитет), Председателем Оргкомитета республиканского этапа Конкурса является ректор Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)».

7.5. Оргкомитет соответствующего уровня определяют дату, место и порядок проведения Конкурса на муниципальном (внутрисадовском и школьном), улусном (районном) и республиканском этапах.

7.6. Сводный итоговый протокол и Сводная справка-таблица итогов муниципального (внутрисадовского/ школьного) и улусного (районного) этапов направляется Оргкомитетом улусного (районного) этапа Конкурса в Оргкомитет республиканского этапа Конкурса на адрес электронной почты man_dino@mail.ru

Сводный итоговый протокол членов Жюри улусного (районного) этапа предоставляется по электронной почте в виде сканированного документа с подписями членов Жюри.

Сводная справка-таблица итогов муниципального и улусного (районного) этапов Конкурса предоставляется по электронной почте в формате Word и в виде сканированного документа с подписью председателя Оргкомитета улусного (районного) этапа Конкурса. В Сводной справке-таблице от Оргкомитета улусного (районного) этапа Конкурса должно быть указано:

- общее количество участников муниципальных этапов Конкурса (дошкольники/младшие школьники);

- общее количество участников улусного (республиканского) этапов Конкурса (дошкольники / младшие школьники);
- количество лауреатов отборочного уровня улусного (районного) этапа Конкурса (дошкольники /младшие школьники);
- количество победителей итогового уровня улусного (районного) этапа Конкурса (дошкольники /младшие школьники);
- список рекомендованных на республиканский этап Конкурса (не более 16 детей, согласно п. 9.5 данного положения), с указанием ФИО, образовательной организации, населенного пункта, улуса (района), возрастной категории, секции, результата участия;
- список с указанием должностей и регалий членов Жюри и Председателя Жюри.

7.7. Основанием для участия на республиканском этапе Конкурса являются Сводный итоговый протокол и Сводная справка-таблица улусного (районного) этапа Конкурса «Я - исследователь» от Оргкомитета улусного (районного) этапа Конкурса.

7.8. Ответственность командирующих организаций (командирующие организации обеспечивают безопасность и жизнеобеспечение своих участников (транспорт, сопровождение ГИБДД, проживание, питание, сохранность жизни и здоровья) закрепляется соответствующими приказами командирующих организаций.

8. Жюри Конкурса

8.1. Состав Жюри муниципального и улусного (районного) этапов утверждается на заседании Оргкомитета улусного (районного) этапа Конкурса, состав Жюри республиканского этапа утверждается приказом ректора ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)».

9. Организация отборочного и итогового уровня муниципального (внутрисадовского и школьного), улусного (районного) и республиканского этапов Конкурса

9.1. К участию в Конкурсе допускаются и рассматриваются на равных правах исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности. Все представленные работы распределяются по четырем тематическим секциям:

- математика, физика, техника;
- естествознание: неживая природа;
- естествознание: живая природа;
- гуманитарные знания

в рамках четырех возрастных групп:

- до 6 лет (включительно);
- 7-8 лет;
- 9 лет;
- 10 лет.

Отнесение участника к возрастной группе определяется по количеству полных лет на момент проведения Конкурса.

9.2. Все принятые на Конкурс работы, должны пройти два уровня рассмотрения: отборочный и итоговый. По этим уровням проводятся все этапы данного Конкурса: муниципальный (внутрисадовский и школьный), улусный (районный), республиканский, всероссийский.

9.3. **Отборочный уровень.** В назначенный день все авторы со своими работами размещаются на единой площадке. Члены жюри Конкурса изучают

представленные детьми материалы, знакомятся с докладами. По итогам первого дня все участники награждаются «Дипломом 1 степени» Конкурса.

Дети, занявшие три первых места в каждой секции в своей возрастной группе, получают диплом «Лауреата конкурса» в соответствующей секции и возрастной группе.

9.3.1. В условиях эпидемиологических ограничений отборочный уровень Конкурса проводится в дистанционном формате. Выступления участников Конкурса должны быть представлены в форме видеопрезентаций (не более 7 минут) об итогах собственных изысканий. Видеопрезентации участника с указанием ФИО участника и его руководителя, образовательной организации, населенного пункта, возрастной группы и секции, необходимо загрузить на видеохостинг YouTube). Ссылку на видеопрезентации необходимо приложить к заявлению.

9.3.2. Руководитель участника / творческого коллектива несет ответственность за своевременную и правильную подачу заявок всех участников творческого коллектива /участника.

9.4. **Итоговый уровень.** Во второй день лауреаты, занявшие три первых места в каждой секции в своей возрастной группе, делают устные сообщения (не более 7 минут) об итогах собственных изысканий. Проходит это публично на специальных заседаниях секций. Руководит заседанием председатель Жюри секции. Перед началом заседания устраивается жеребьевка, по результатам которой определяется порядок представления работ в каждой возрастной группе. Первыми делают сообщения дети младших возрастов.

Жюри и все присутствующие (если мероприятие проводится как открытое), заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения. Ведущий заседание председатель жюри строго следит за временем обсуждения.

После прослушивания всех участников на специальном заседании Жюри секции подводятся итоги – определяются победители Конкурса.

9.4.1. В условиях эпидемиологических ограничений итоговый уровень всех этапов Конкурса проводится в онлайн-формате на платформе Zoom. В указанный в приглашении день лауреаты, занявшие три первых места в каждой секции в своей возрастной группе, приглашаются на Zoom конференцию на специальные заседания секций. Первыми делают сообщения дети младших возрастов. Для остальных участников секций перед началом заседания каждой секции устраивается жеребьевка, по результатам которой определяется порядок представления работ.

9.4.2. Члены Жюри, заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения. Ведущий заседание председатель Жюри строго следит за временем обсуждения. После прослушивания всех участников на специальном заседании жюри секции подводятся итоги – определяются победители Конкурса.

9.5. Оргкомитет улусного (районного) этапа направляется на республиканский этап не более 1 работы из числа победителей каждой секции из каждой возрастной группы. Общее число рекомендованных работ не должно превышать 16 работ.

9.6. Для финального этапа (г. Сочи), проводимого очно, принимаются работы, представленные Оргкомитетом республиканского этапа Конкурса (ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»). Общее число рекомендованных работ не должно быть 16.

10. Оценка детских работ

10.1. Каждый член Жюри является квалифицированным специалистом в определенной области знаний, в сфере обучения и развития детей

дошкольного и младшего школьного возраста. Поэтому за каждым членом Жюри признается безусловное право независимой оценки детских работ по пятибалльной системе оценивания. Из индивидуальных оценок членов Жюри складывается общая оценка каждой детской работы. Подведение итогов каждого этапа конкурса проходит на совместном заседании Жюри секции. Члены Жюри секции обсуждают каждую детскую работу и принимают решение путем взаимного соглашения.

10.2. Жюри стремится выделить и отметить подлинно детские исследовательские работы и творческие проекты, выросшие из глубинного стремления к познанию самого ребенка. Поэтому один из главных критериев оценки детских работ – **самостоятельность**. На высокую оценку Жюри может рассчитывать лишь та работа, которая выросла из собственного желания ребенка познать новое.

10.3. Исследовательская деятельность и творческое проектирование младшего школьника и тем более дошкольника, требуют высокопрофессионального педагогического участия. Без этого, часто познавательная ценность детских исследований и проектов оказывается невысокой. Наибольших успехов в данной деятельности достигают не те педагоги и родители, кто делает работу за ребенка, а те, кому удастся подвести его к самостоятельным открытиям новых знаний о мире. Поэтому еще один критерий оценки детских работ – **познавательная ценность, полученных материалов**.

10.4. Важно, чтобы ребенок приобретал новые знания, но основной педагогический результат учебно-исследовательской работы с детьми все же не приобретение ребенком знаний. Главный итог учебно-исследовательской работы ребенка – развитие его познавательных потребностей, исследовательских способностей, умений и навыков самостоятельно приобретать новые сведения о мире. К ним относятся умения: видеть проблемы, выработать гипотезы, наблюдать, экспериментировать, делать

умозаключения и выводы, классифицировать и т.п. Поэтому еще один блок критериев – **познавательные потребности и исследовательское мастерство.**

10.5. Юному исследователю очень важно уметь самостоятельно мыслить, иметь разносторонние знания, обладать потребностями познавать новое и исследовательскими способностями, но итоги своего исследования надо не просто изложить другим – их надо аргументированно защитить. Поэтому важной группой критериев при оценке детской работы **является проявление способностей к представлению своих результатов.** Особенно ценится хорошая речь, свободное владение материалом, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы.

10.6. Каждый член жюри получает бланк для выставления своих оценок по пятибалльной системе оценивания.

Таблица 1.

Бланк для оценок члена жюри

Данные		Критерии							Итоги
Автор и название работы	Выбор темы		Исследовательское мастерство			Представление работы			Сумма/ Рейтинг
	Способность видеть проблемы	Познавательная ценность темы	Наблюдения	Эксперименты	Умозаключения и выводы	Структура и логика работы	Язык и стиль изложения	Ответы на вопросы	

Члены жюри могут оценивать работы детей комплексно, сразу определяя ранговое место той или иной работы, могут ставить баллы (по пятибалльной шкале) по каждому из представленных в таблице параметров, и рассчитывать на этом основании сумму баллов.

11. Жюри конкурса

11.1. Председателем Жюри Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» является директор Института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" профессор Александр Ильич Савенков.

11.2. Председателем Жюри республиканского этапа Конкурса является ректор Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)».

11.3. Председателем Жюри улусного (районного) этапа Конкурса является начальник улусного (районного) управления образования.

11.4. Председателем Жюри муниципального (внутришкольного и школьного) этапа Конкурса является заведующий/ая детским садом или директор образовательной организации.

11.5. Состав жюри утверждается ежегодно на заседании Оргкомитета всех этапов Конкурса.

12. Награждение победителей

12.1. Каждый участник Конкурса награждается «Дипломом 1 степени». Каждый руководитель награждается благодарностью.

9.2. По итогам отборочного уровня Конкурса, участник, специально отмеченный Жюри, получает диплом «Лауреата конкурса» в соответствующей секции и возрастной группе.

9.3. Победитель итогового уровня Конкурса получает специальный диплом, подтверждающий звание победителя, с указанием занятого места в своей возрастной группе («Диплом победителя I, или II, или III степени»).

9.4. Партнеры и спонсоры Конкурса, по согласованию с Оргкомитетом и Жюри Конкурса, могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам Конкурса.

10. Финансирование конкурса

10.1. Финансовое обеспечение Конкурса может складываться из взносов участников-заявителей, спонсорских средств и других источников.

Для участия **в республиканском этапе Конкурса** необходимо оплатить организационный взнос.

В квитанции об оплате следует указать «Орг.взнос «Я- исследователь», образовательное учреждение и фамилию участника. Оплата организационного сбора не предусматривает расходы на банковские услуги. Оплата производится только участником **республиканского этапа Конкурса** по банковскому реквизиту, указанному в Приложении к информационному письму от Председателя Оргкомитета республиканского этапа Конкурса.

11. Авторские права

11.1. Законные представители несовершеннолетних участников Конкурса гарантируют, что представленные работы являются продуктом деятельности данных несовершеннолетних участников и не принадлежат третьим лицам, и тем самым подтверждают, что им известна ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

11.2. Представляя работу на Конкурс, законные представители несовершеннолетних участников Конкурса дают согласие на использование присланного материала (видеопрезентация участника, работа участника) в некоммерческих целях (размещение в печатных изданиях, в том числе в сети Интернет, на ютуб-канале Малой академии наук Республики Саха (Якутия), и на выставочных стендах с указанием фамилии автора).

11.3. Сбор и обработка результатов участников Конкурса, производятся в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентирующим сбор и обработку персональных данных. К персональным данным относятся фамилии, имена, возраст участников, их образовательные организации и данные представленной работы. Факт отправки образовательной организацией Бланков ответов участников Конкурса (базы данных) на обработку означает, что образовательная организация гарантирует наличие требуемого законодательством Российской Федерации согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных авторов, отправленных ответов, необходимую для проведения Конкурса, и несёт всю вытекающую из этого ответственность.