**О программе курса**

**подготовки к олимпиаде по русскому языку»**

***(для учащихся 9 класса)***

Цель обучения– качественная подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.

Для реализации этой цели необходимо решить следующие задачи:

- организовать повторение соответствующих теоретических разделов языкознания;

- организовать практико-ориентированный семинары по решению олимпиадных заданий.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 3 учебных дней, включает в себя 11 разделов и построена по концентрическому принципу: в течение каждого года обучения происходит «прирост» знаний, умений и навыков по основным разделам языка.

Основными формами организации учебной деятельности по освоению данной программы являются семинары и практические занятия (комментирование выполнение олимпиадных заданий). Предполагается в первый день групповая работа, в последующие дни - индивидуальная образовательная траектория.

Рекомендуемые методы организации учебной деятельности по освоению данной программы:

- аналитическое усвоение теории языка и методологии лингвистических исследований;

- «мозговой штурм» (в ходе практических занятий);

- составление собственных олимпиадных заданий по аналогии с уже имеющимися.

В ходе освоения данной программы учащиеся должны получить следующие знания, умения и навыки:

- быстро «опознавать» тип олимпиадного задания;

- осуществлять ориентацию в том, сведения из каких разделов лингвистики понадобятся для выполнения того или иного задания;

- применять необходимые теоретические знания для решения олимпиадного задания;

- грамотно и точно оформлять ответ.

Проверка успешности освоения данной программы осуществляется в ходе тренинговых (репетиционных) олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

*1. Результаты освоения курса*

Раздел «Фонетика и орфоэпия»

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать фонетическую и артикуляционную характеристику звуков русского языка (как изолированно, так и в потоке речи);

- использовать знания о сочетательных возможностях звуков русского языка для решения лингвистических задач;

- лингвистически грамотно оценивать отклонения от орфоэпических норм, наблюдаемых у носителей русского языка в разное историческое время;

- лингвистически грамотно описывать диалектные произносительные особенности в области гласных и согласных;

- использовать знания о диалектных произносительных особенностях для решения лингвистических задач;

- обнаруживать и описывать фонетические изобразительно-выразительные средства;

- соотносить современную и историческую произносительную норму;

- обнаруживать и описывать взаимовлияние произношения и орфографии;

- обнаруживать и описывать основные тенденции в развитии современного русского произношения (в том числе – ударения).

Раздел «Орфография и графика»

Обучающийся получит возможность научиться:

- обнаруживать и описывать лингвистические принципы выбора и формулирования орфографических правил (в том числе правил употребления небуквенных знаков, аббревиатур и графических сокращений, прописных и строчных букв);

- давать историко-лингвистический комментарий к современным «исключениям» из правил и к современным написаниям отдельных «словарных» слов;

- соотносить графику и орфографию (как в синхронии, так и в диахронии);

- лингвистически грамотно относится к проблемам современной орфографии и предложениям по их решению.

Раздел «Лексика»

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать различные способы толкования значений слов;

- обнаруживать и описывать системные отношения лексических единиц русского языка;

- обнаруживать и описывать лексические средства выразительности, в том числе языковой игры;

- обнаруживать и описывать лексические особенности текстов разных стилей;

- определять по комплексу факторов принадлежность слова к исконной или заимствованной лексике;

- обнаруживать и описывать тенденции изменения лексического состава современного русского языка.

Раздел «Фразеология»

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать свободное и связанное значения слова;

- составлять тематические группы фразеологизмов;

- обнаруживать и описывать системные отношения во фразеологии;

- обнаруживать и описывать виды трансформации фразеологизмов;

- обнаруживать и описывать ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

Раздел «Этимология»

Обучающийся получит возможность научиться:

- реконструировать научно обоснованную этимологию слов русского языка, позволяющих выстраивать такую этимологию на основе общих закономерностей истории развития русского языка.

Раздел «Культура речи»

Обучающийся получит возможность научиться:

- обнаруживать и описывать лингвистические принципы выбора и формулирования грамматических норм современного русского литературного языка;

- обнаруживать в предлагаемом языковом материале и описывать несоответствия критериям правильности речи (ясности, точности и полноты речи);

- обнаруживать и описывать современные тенденции в области языковой нормы;

- лингвистически грамотно оценивать нарушения нормы (в синхронии и диахронии).

Раздел «Морфемика и словообразование»

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов как в синхронии, так и в диахронии;

- составлять словообразовательные пары, цепочки и гнёзда;

- обнаруживать и описывать авторские неологизмы (окказионализмы), окказионализмы в детской речи и сленге;

- обнаруживать и описывать современные тенденции в словообразовании.

Раздел «Морфология»

Обучающийся получит возможность научиться:

- обнаруживать и описывать морфологические особенности слов русского языка в синхронии и диахронии;

- обнаруживать и описывать лексико-грамматические категории соответствующих частей речи;

- обнаруживать и описывать современные тенденции в развитии системы частей речи в русском языке (имёна существительные).

Раздел «Синтаксис и пунктуация»

Обучающийся получит возможность научиться:

- обнаруживать и описывать сложные случаи разграничения слов, словосочетаний и сочетаний слов;

- разбирать предложения по членам предложения в случаях «нетипичного» выражения соответствующих членов предложения;

- обнаруживать и описывать сложные случаи различения неполного и односоставного предложения;

- обнаруживать и описывать сложные случаи разграничения типов односоставных предложений;

- обнаруживать и описывать сложные случаи разграничения типов сложных предложений;

- обнаруживать и описывать структуру сложного синтаксического целого;

- обнаруживать и описывать системные отношения сложных предложений разных типов;

- давать стилистическую оценку параллельных синтаксических конструкций;

- обнаруживать и описывать тенденции в развитии синтаксиса современного русского языка.

Раздел «Чтение и перевод древнерусского текста»

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и понимать текст, написанный с использованием знаков кириллицы.

Раздел «История языкознания и лексикографии»

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять, из какого типа словаря взята та или иная словарная статья;

- составлять словарную статью, используя принципы описания слов в соответствующем типе словаря;

- читать и понимать лингвистическую литературу;

- ориентироваться в ведущих направлениях лингвистики ХХ – начала XXI в.