



ПОЛОЖЕНИЕ

конкурса по решению творческих задач «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач)
для дошкольников и учащихся школ.

Цель конкурса: создание условий для развития одаренных детей, их способности к решению творческих технических задач, изобретательству, логическому техническому мышлению, привлечение школьников к научно- исследовательской деятельности и техническому творчеству, активизация интереса учащихся к ТРИЗ.

Организатор: МБОУ «Мугудайская СОШ имени Д.Д.Красильникова», Чурапчинского улуса (района), Республики Саха (Якутия), при содействии ФТИ СВФУ.

Участники конкурса: конкурс проводится по следующим возрастным группам: дошкольники, учащиеся 1-2 класса, учащиеся 3-4 класса, 5-6 класса, 7-8 класса, 9-11 класса.

Порядок участия и представления работы:

1. Все задания игры ТРИЗ прилагаются к Положению.
2. Критерии оценки конкурсных работ:
 - В соответствии с целями конкурса, работы должны выполняться с помощью инструментария ТРИЗ: развитие творческого воображения, детский алгоритм решения изобретательных задач, алгоритм решения инженерных проблем и др.
 - При оценке конкурсных работ, в соответствии с возрастной группой, также учитываются: реализуемость, новизна и оригинальность идей и предложений, наличие нескольких решений одной задачи.
 - Самостоятельность участника при выполнении работы (особенно дошкольников). Если ребенок умеет писать печатными буквами, он должен самостоятельно сделать записи в своей работе. В этом случае отправляется сканированная копия текста. Если ребенок не умеет писать, то на конкурс могут быть присланы видеозаписи, где ребенок показывает и рассказывает свои варианты выполнения конкурсных заданий. Работы, выполненные педагогами и родителями со слов ребенка (присланные на конкурс в печатном виде), жюри не рассматриваются.

3. Оформление конкурсных работ:

Работы участников конкурса оформляются произвольно. Каждая работа обязательно должна содержать следующую сопроводительную информацию в виде отдельного doc- файла с таблицами, в которых должны быть заполнены ВСЕ строки:

Данные об участнике конкурса «ТРИЗ»

Пример заполнения

1	Возрастная группа	1- 2 классы
2	Фамилия, имя	Иванов Ваня
3	Класс, школа	1 класс, МБОУ Мугудайская СОШ им. Д.Д. Красильникова
4	Адрес местожительства	Село Маралай, Чурапчинский улус (район), Республика Саха (Я)
5	ФИО руководителя	Иванов Иван Иванович
6	Телефон руководителя	*****
7	Е-mail руководителя	***** Заполняется обязательно!

Сроки и результаты:

Срок проведения конкурса с 15 февраля по 15 марта 2017 года. Ответы работ в отсканированном виде принимаются по электронному адресу triz-mugudayss@mail.ru до 15 марта 2017 года. Оригиналы работ хранятся у организаторов на местах проведения конкурса.

Ps: Участники из Чурапчинского улуса (района) отправляют оригиналы работ по адресу: село Маралай, ул. Октябрьская, 79, школа или оставляют работы в МКУ «УО Чурапчинский улус (район)» Пермяковой Л.А.

Результаты конкурса (списки победителей в каждой возрастной группе) будут объявлены на сайтах мугудай-сош.рф, churap.ru не позднее 31 марта 2017 года.

Поощрения:

Каждый участник и организатор конкурса на местах получает сертификат от организаторов конкурса ТРИЗ. Сертификаты отправляются на ваши электронные адреса. Призеры и победители по итогам конкурса (в каждой возрастной группе) награждаются дипломами и денежными призами. Педагог подготовивший победителя будет награжден дипломом.

Конкурсная комиссия:

Красильников Д.А., старший преподаватель кафедры физики твердого тела ФТИ СВФУ, внук Д.Д. Красильникова, Лаптева О.И., старший преподаватель кафедры теплофизики и теплоэнергетики ФТИ СВФУ, Методический совет учителей МБОУ «Мугудайская СОШ имени Д.Д. Красильникова». По мере необходимости могут быть привлечены и другие специалисты.

Оргвзнос:

Участие в конкурсе ТРИЗ является добровольной, на возмездной основе. Оплата за конкурс на одного участника составляет 50 рублей. Скан квитанции с обязательным указанием участника (участников) отправляете вместе с ответами конкурса. Ответы без квитанции оплаты оргвзноса не принимаются.

Реквизиты для оплаты:

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ), Г. ЯКУТСК

Л/С 20527003034

Р/СЧ № 40701810498051000296

БИК 049805001 ИНН1430007384 КПП 143001001

Контактные данные: Смирникова Мария Ивановна, зам. директора по УР Мугудайской СОШ, справки по телефонам: 841151- 27676, электронные адреса: triz-mugudayss@mail.ru, mugudayss@churap.ru.

Обращаем Ваше внимание: замеченное заимствование чужих идей из интернета ведёт к немедленному исключению из конкурса.

Инструкция по выполнению заданий

Уважаемые педагоги и родители! Напоминаем. Если ваш дошкольник умеет писать печатными буквами, он должен самостоятельно сделать записи в своей работе. В этом случае отправляется сканированная копия текста. Если ребёнок не умеет писать, то на конкурс могут быть присланы видеозаписи, где малыш показывает и рассказывает свои варианты выполнения конкурсных заданий.

Задания дистанционного конкурса по решению творческих задач для дошкольников «ТРИЗ-2017»

1. Весь день шел мягкий пушистый снег. Дети решили погулять по зимнему лесу. Мальчики скатали снежные комочки. Что интересного можно сделать из этих комков?



2. Нина посадила на своей клумбе васильки и ромашки. Нарисуй схему посадки цветов. Как она будет выглядеть?



3. «Меняем назначение». Бери любой предмет и придумай новое применение. Например, фломастер.

**Задания дистанционного конкурса
по решению творческих задач для 1-2 классов «ТРИЗ-2017»**

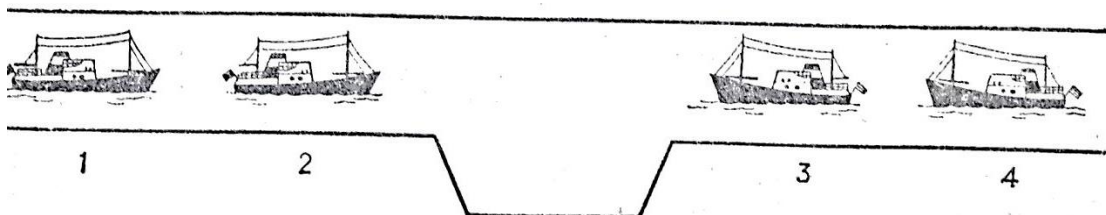
1. У мальчика достаточно количество двухкопеечных и трехкопеечных монет старого образца. Как ты будешь использовать такие копейки, чтобы купить любимый шоколад?



2. Перед тобой обычный стул. Бывают разные виды стульев. Как будет выглядеть твой «Стул Мечты»? Нарисуй и опиши.



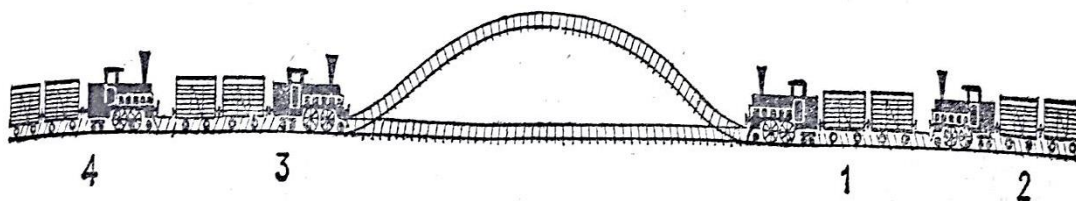
3. Разъезд паровозов. Давным – давно был построен канал, такой узкий, что встречные паровозы разъехаться никак не могли. На канале был лишь один залив, в который мог встать только один паровоз, и тогда другие паровозы имели возможность проезжать мимо него. Однажды шли по каналу два паровоза с одной стороны (1 и 2), а навстречу им – два других паровоза (3 и 4). Как же разъехаться паровозам, чтобы они могли идти дальше по своим направлениям? Нарисуй, опиши или сними на видео.



**Задания дистанционного конкурса
по решению творческих задач для 3-4 классов «ТРИЗ-2017»**

1. Как разъехаться встречным поездам?

В районе лесоразработок проходит одноколейная железная дорога. Однажды понадобилось пропустить по ней с двух сторон по два встречных состава. На дороге есть лишь один разъезд, вмещающий только один из этих составов. Как разъехаться поездам, чтобы каждому продолжить свой путь дальше по своему маршруту, если на основной линии между входом и выходом на разъезд вмещается тоже только один состав?



2. О чем можно придумать загадку? О чем угодно. Выбери какой-нибудь хорошо знакомый предмет. Внимательно присмотришься к нему. Подумай, какие у него признаки: каков он по величине, форме, цвету, на что похож, что может делать, зачем нужен.
3. Андрей предложил Даше игру, в которой каждый из них бросает монету. Если на обеих монетах выпадает «орел», то 1 очко получает Даша. Если на одной монете выпадает «орел», а на другой «решка» (цифра), то 1 очко получает Андрей. Кто первым наберет 25 очков, тот выиграет. Как вы думаете, стоит Даше согласиться на такие правила?



**Задания дистанционного конкурса
по решению творческих задач для 5-6 классов «ТРИЗ-2017»**

1. Сколько различных фигур в предмете «самолет». Ответ обоснуйте. Нарисуйте полученный самолет.

2. Существует множество способов опыта - «Извержения вулкана в домашних условиях». Какой из них самый эффективный и почему? Ваши варианты «вулкана в домашних условиях».

3. «Компьютер будущего. Рисунок» Нарисовать на листе бумаги или с помощью графического редактора компьютер, каким вы его видите в будущем. «Компьютер будущего. Рассказ» Составить небольшой рассказ-сочинение о компьютере будущего, что он будет уметь делать, как будет выглядеть.

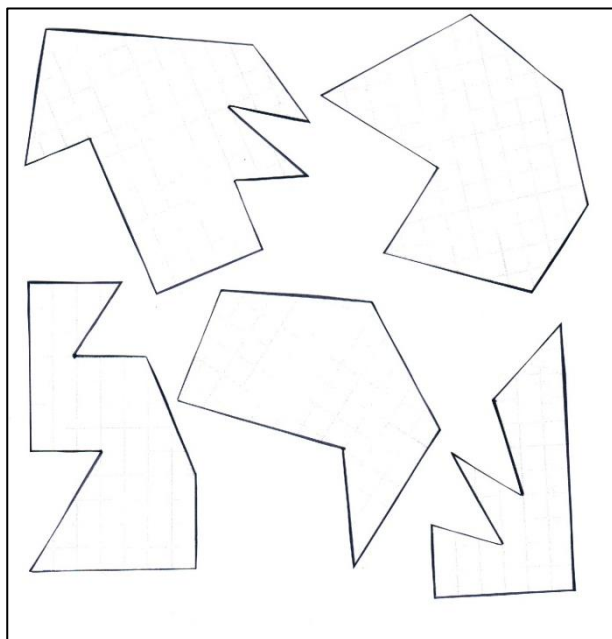
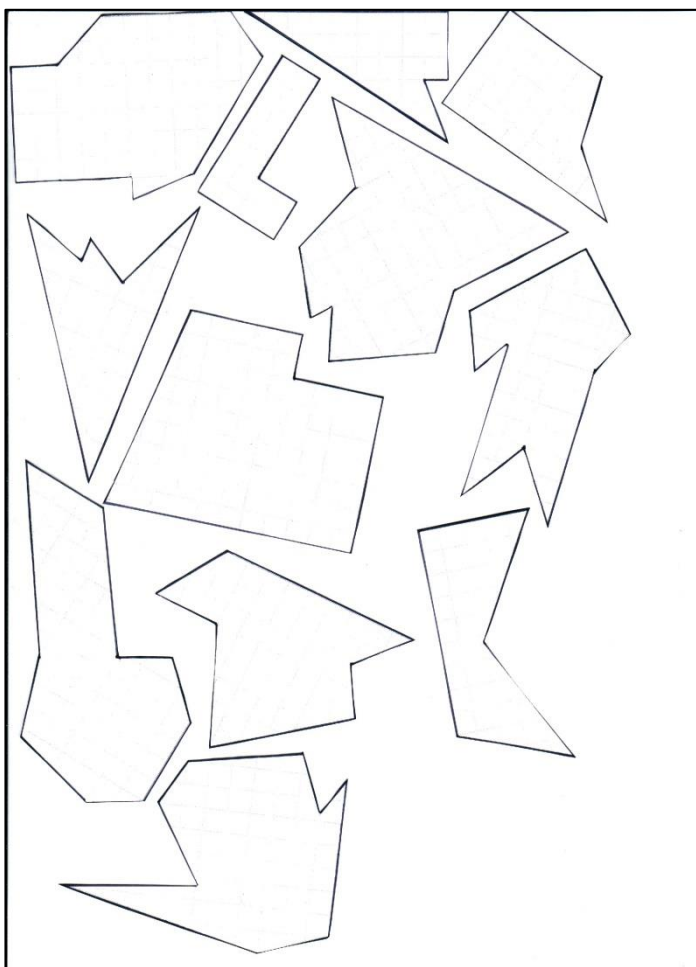
**Задания дистанционного конкурса
по решению творческих задач для 7-8 классов «ТРИЗ-2017»**

1. Из данных фигур составьте многоугольник. (чем меньше углов тем лучше)

- найдите сумму углов полученного многоугольника

- где видишь этот т.е полученный

МНОГОУГОЛЬНИК В ЖИЗНИ.



2. Если бросить в кувшин с водой обычного лимона, то первые кусочки будут плавать, а вторые потонут. Почему?

3. Творческое задание по теме «Управление компьютером», «Программы будущего». Составить небольшой рассказ-сочинение о программах будущего, для чего они будут нужны, что с их помощью можно будет сделать.

**Задания дистанционного конкурса
по решению творческих задач для 9-11 классов «ТРИЗ-2017»**

1. Расшифруйте математическое предложение.

Q A Λ ∅ ∇ ⊙ ⊂ □ ⊙ 4 _ L 9 Δ ⊙ _
Q ⊙ ⊂ _ L ⊙ Δ ⊙ X ⊙ ∇ A Δ A
⊙ 9 L A Q \$ 9 A * ∅ Q ⊙ 9 \$ ☺ Q X
* √ L A Q ⊂ _ L ⊂ ⊙ X ⊙ ⊂ □ _ L ⊂ _ L ∇ ⊂ √ *
∇ ∅ 9 4 Δ ⊙ A * L ∇ ⊙ □ _ L ∇ ⊂ A ☺ A
⊂ ∅ 4 ∅ Q ∅ ! (*) - * Λ A ∩ A *

2. Человечество во все времена испытывало дефицит энергии и стремилось отыскать альтернативные ее источники. В наши дни перспективным считается получение почти «даровой» энергии от Солнца, ветра, геотермальных источников, приливов и отливов. Но все они имеют плохо устранимые недостатки. Например, солнечные батареи эффективны лишь в той местности, где имеется достаточное количество ясных дней в году. Геотермальные источники есть далеко не везде, а ветер бывает капризным.

Удастся ли предложить какой-то другой альтернативный источник энергии, которую можно в избытке черпать в наших условиях, в условиях полюса холода – Якутии?

3. "Человек-компьютер".

Сидни Дж. Харрис высказал такую мысль: "Опасность не в том, что компьютер однажды начнет мыслить как человек, а в том, что человек однажды начнет мыслить как компьютер". Каково ваше мнение по этому поводу? Придумайте фантастический рассказ, в котором человек начал мыслить как компьютер.