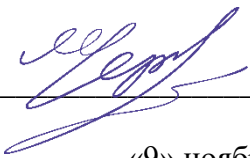


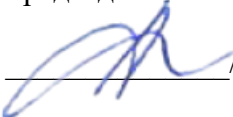


ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»  
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Республики  
Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО:  
Член Экспертного совета

  
/ Черосов М.М. /  
«9» ноября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель НМС МАН РС(Я)

  
/Яковлева А.В./  
Протокол №6  
«9» ноября 2020г.

### Дополнительная общеразвивающая программа

«Атмосфера науки»  
(программа с применением дистанционных технологий)

**Направление:**

Наука (проектная деятельность)

**Авторы программы:**

Протодьяконова Анна Николаевна, методист научно-методического отдела  
ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

**Целевая аудитория:** 5-11 классы

Якутск, 2021

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа “Атмосфера науки” разработана для подготовки учащихся, рекомендованных по итогам Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» к участию во всероссийских и международных конференциях, выставках и иных конкурсах (далее - Программа). Программа дает возможность развивать у обучающихся личностный, интеллектуальный, творческий потенциал, исследовательские знания, умения и навыки, способствует создать благоприятные условия для их самообразования, профессиональной ориентации и социализации.

### **Перечень партнеров программы:**

ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»

ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет»

ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН

Школа анимации и спецэффектов [it-generator]

Программа реализуется с применением дистанционных технологий посредством платформы Zoom, DISGORD, GoogleMEET (по требованию наставника). Во время проведения Программы ученые проводят индивидуальные консультации по научно-исследовательским и инженерно-техническим проектам учащихся в соответствии с требованиями конкретных конференций и конкурсов. Программа позволяет развитию сотрудничества образовательных учреждений с вузами, научными институтами, центрами, дает возможность участникам под руководством ведущих ученых республики получить хорошую подготовку к успешному участию во всероссийских конференциях.

**Сроки проведения:** с 11 по 13 февраля 2021 г.

**Объем программы:** 16 часов.

### **Цель и задачи программы:**

- развитие системы интеллектуального наставничества, формирование сообщества ученых-наставников;
- развитие исследовательских компетенций обучающихся;
- подготовка школьников к успешному выступлению на Всероссийских конференциях и конкурсах:
  1. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо";
  2. Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие";
  3. Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий».
- ориентация обучающихся в перспективах развития проекта и содействие их профессиональному самоопределению.

**Особенностью программы** является совместная работа участников с учеными-наставниками, которая способствует развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся, дает возможность получить ценные рекомендации по содержанию и перспективам развития проекта.

**Возраст детей:** с 11-18 лет

**Критерии отбора:** В Программу приглашаются школьники, получившие рекомендации для участия во всероссийских и международных конференциях, конкурсах по итогам Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair», также допускаются к участию все желающие школьники 5-11 классов, принявшие участие в республиканской научной конференции - конкурс молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ харды».

Заявки принимаются по Lk14 онлайн платформе выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия).

**Содержательная характеристика программы:**

Подготовка проводится по направлениям:

1. Гуманитарные науки. Филология.
2. Исторические науки.
3. Общественные и экономические науки.
4. Физико-технические науки.
5. Естественные науки.
6. Прикладной дизайн и декоративно-прикладное искусство.
7. Педагогика.
8. Научная графика.

**Подготовка проводится в 2 этапа:**

- **Онлайн и офлайн консультации по научно-исследовательской работе, занятия по научной графике** - с 11 по 13 февраля 2021 г. Онлайн-консультации в форме видеоконференции проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Самостоятельная работа участника по рекомендациям наставника. Корректировка проекта на основе рекомендаций

- **Презентация работы**- 13 февраля 2021 г. Каждый участник выступает перед экспертной комиссией.

**Формы работы по количеству детей:** работа ведется индивидуально, так и с группами (подгруппами) школьников в зависимости от целей и задач каждого конкретного занятия.

**Формы проведения занятий:** лекции, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита проекта.

**Количество детей на занятиях** – от 1-5 человек

**Краткое описание тем (модули содержания)**

**1. Вводная часть**

- Установочное совещание для участников. Правила поведения в эфире при дистанционном обучении. Расписание занятий. Правила участия в конференциях.

**2. Основная часть.**

2.1. Индивидуальные консультации с тьютором.

- Работа по проекту обучающегося. Обсуждение проекта. Рекомендации тьютора по содержанию и оформлению проекта, презентации, технике выступления. Корректировка проекта.

2.2. Занятия по компьютерной графике.

- Графическое оформление презентации в Power Point, работа с инструментарием Power Point. Основные правила отображения информации, анимация и структура презентации. Рекомендации тьютора по оформлению презентации, корректировка презентации.

2.3. Самостоятельная работа участника по рекомендациям наставника.

- Корректировка проекта на основе рекомендаций.

**3. Заключительная часть.**

- Презентация результатов проектной деятельности. Выступление перед экспертами. Рекомендации экспертов по проекту.

- Рефлексия участника. Анализ рекомендаций и указанных ошибок. Исправление недочетов.

**Учебно-тематический план**

| № | Наименование темы | Содержание занятия | Часы | Форма проведения | Сроки проведения |
|---|-------------------|--------------------|------|------------------|------------------|
|---|-------------------|--------------------|------|------------------|------------------|

|    |   |   |    |   |                       |
|----|---|---|----|---|-----------------------|
| 1. | Ознакомление с правилами участия в подготовке и во Всероссийских конференциях | Правила поведения в эфире при дистанционном обучении.<br>Расписание занятий.<br>Правила участия в конференциях.                       | 1  | онлайн                                  | 11.02.2021            |
| 2. | Индивидуальные консультации с наставниками                                    | Обсуждение проекта с наставником.<br>Рекомендации тьютора по проекту.   | 3  | офлайн                                  | 11.02.2021            |
| 5  | Индивидуальные консультации с наставниками                                    | Работа по проекту обучающегося.<br>Рекомендации по содержанию и оформлению проекта, по технике выступления.<br>Корректировка проекта. | 4  | онлайн                                  | 12.02.-<br>13.02.2021 |
| 6  | Занятия по научной графике  | Графическое оформление презентации в Power Point. Рекомендации по оформлению презентации.   | 3  | онлайн                                  | 11.02.-<br>13.02.2021 |
|    | Самостоятельная работа участника по рекомендациям наставника                  | Корректировка проекта, презентации на основе рекомендаций   | 3  | офлайн                                  | 11.02.-<br>13.02.2021 |
| 7  | Презентация проекта   | Презентация проекта перед экспертной комиссией.<br>Рефлексия участника.   | 2  | Онлайн. Защита проекта в малых группах. | 13.02.2021г.          |
|    | Итого   |   | 16 |   |                       |

#### **Методическое обеспечение программы:**

Технические требования к реализации данной программы: всем участникам курса требуется наличие компьютерной техники с доступом в интернет, установить ZOOM, DISGORD, GoogleMEET (по требованию наставника).

#### **Ссылки на официальные сайты Конференций:**

1. <https://www.bfnm.ru/index.php/festival-leonardo/festival-segodnya> Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо";
2. <http://www.olimpsozvezdie.ru/> Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие";
3. <https://school-projects.ru/portal/competitions> Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий».

**Оценка реализации программы и образовательные результаты программы:**

| № | Вид контроля  | Форма контроля                  | Сроки проведения                                    |
|---|---------------|---------------------------------|---|
| 1 | Текущий       | Беседа                          | По итогам каждого занятия                           |
| 2 | Промежуточный | Оценка проекта                  | По итогам индивидуальной консультации с наставником |
| 3 | Итоговый      | Конференция. Рефлексия проекта. | Заключительное занятие                              |

Успешность освоения программы каждым обучающимся фиксируется в протоколе итоговой конференции.

**\*Критерии оценки исследовательских и прикладных проектов:**

| <b>Критерий 1 Целеполагание</b>  |  | Балл |
|--|--|------|
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.   |  | 0    |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена   |  | 1    |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована   |  | 2    |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована  |  | 3    |
| <b>Критерий 2 Анализ области исследования</b>  |  |      |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.   |  | 0    |
| Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.             |  | 1    |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. |  | 2    |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.              |  | 3    |
| <b>Критерий 3 Методика исследовательской деятельности</b>  |  |      |
| Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).  |  | 0    |
| Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).                                  |  | 1    |
| Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).                                   |  | 2    |

|   |   |
|---|---|
| Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.   | 3 |
| <b>Критерий 4 Качество результата</b>   |   |
| Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.   | 0 |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.   | 1 |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.  | 2 |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| <b>Критерий 5 Оригинальность работы (проверка на антиплагиате)</b>  |   |
| 0-50% оригинальности  | 0 |
| 51-60% оригинальности   | 1 |
| 61-70% оригинальности   | 2 |
| 71-100% оригинальности  | 3 |