



ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»  
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО:  
Член Экспертного совета

/Черосов М.М./

«\_\_11\_\_» июня\_\_2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель НМС МАН РС (Я)

/Яковлева А.В./

Протокол №\_06\_\_

«\_15\_» июня\_\_2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«История АЛСИБ – история моей страны»**  
(программа с применением дистанционных технологий)

**Направление:**

Наука (проектная деятельность)

**Авторы программы:**

Боякова Сардана Ильинична, доктор исторических наук, зав. отделом истории и арктических исследований Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов СО РАН (ИГИиПМНС СО РАН),

Грязнухина Марианна Эдуардовна, научный сотрудник Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов СО РАН,

Слепцов Спиридон Спиридонович, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник отдела эпидемиологии хронических неинфекционных заболеваний Якутского научного центра комплексных медицинских проблем (ЯНЦ КМП)

Бечерякова Евгения Геннадьевна, аспирант Института всеобщей истории Российской академии наук (ИВИ РАН)

**Целевая аудитория:** 1-11 классы

**Якутск, 2022г.**

## Пояснительная записка

В 1942 г. была создана Особая воздушная линия «Аляска – Сибирь», также известная как трасса Фэрбенкс – Якутск – Красноярск. В рамках советско-американского соглашения США обязались поставлять по воздушному коридору военную технику, медицинское оборудование и гуманитарную помощь. Программа ленд-лиза сыграла важную роль в совместной борьбе стран-участниц антигитлеровской коалиции и внесла значительный вклад в победу над фашистской Германией.

После окончания Второй мировой войны в советском обществе память об успешном сотрудничестве СССР и США фактически подверглась забвению на фоне развернувшейся «холодной войны» между государствами. Наблюдался спад интереса к подвигам летчиков-перегонщиков и заслугам местного населения, приложившего немалые усилия в строительстве и обслуживании трассы. Некоторые позитивные тенденции в актуализации темы наметились в 1970-е – 1980-е гг., когда были опубликованы воспоминания бывших летчиков и художественные рассказы на их основе. После распада Советского Союза, в течение 1990-х гг. и в начале 2000-х гг. уже на государственном уровне начали проводиться памятные мероприятия в юбилейные даты со дня открытия трассы.

В современном российском обществе историческая память о воздушном маршруте Аляска – Сибирь продолжает набирать актуальность. В городах, расположенных на пути бывшего военного маршрута, открыты памятники, мемориалы и мемориальные таблички в память о летчиках-перегонщиках. Российское географическое общество на постоянной основе организует поисковые экспедиции по следам потерпевших крушение военных самолетов. Воздушной трассе АлСиб посвящены литературные произведения, документальные и художественные фильмы, музейные выставки и театральные постановки; проводятся научные конференции и международные семинары. В научной среде сформирован определенный историографический пласт, посвященный истории строительства и эксплуатации трассы, работе перегоночной авиации. Тем не менее, недостаточно проработанным остается аспект, касающийся изучения роли местного населения в обеспечении и поддержании работы аэродромов, заслуг работников метеорологических служб и другого рабочего персонала трассы. Население Якутии оказывало всестороннюю помощь в строительстве аэродромов перегоночной трассы, в раскорчёвке леса, укладке грунта, в разгрузке барж с горючим и оборудованием. Местные партийные и советские органы власти постоянно оказывали поддержку, выделяя для нужд перегоночной трассы людей, технику, гужевой транспорт. На выручку экипажей, совершивших вынужденную посадку самолётов в труднодоступных районах, снаряжались

экспедиции на оленьих или собачьих упряжках с участием местных жителей, помощь которых всегда была самоотверженной и бескорыстной.

Реализуемый проект посвящен 100-летию ЯАССР и 80-летию трассы Аляска-Сибирь (АлСиб), реализуется под эгидой Международной организации северных регионов "Северный Форум". Проект инициирован Центром творческого развития и гуманитарного образования школьников Олекминского района Республики Саха (Якутия) - региональным отделением МАН РС(Я) и ГАУ ДО РС(Я) "Малая академия наук Республики Саха (Якутия)".

**Партнерами по организации сетевого межрегионального проекта выступают:** Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия); Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН; отделение ВОО «Русское географическое общество» в Республике Саха (Якутия); Администрация и Управление образования МР "Олекминский район" Республики Саха (Якутия).

**Целевая группа:** учащиеся образовательных учреждений и молодежь населенных пунктов Республики Саха (Якутия), том числе, расположенных по трассе АлСиб

**Научный руководитель:** Боякова Сардана Ильинична, д.и.н., зав.отделом истории и арктических исследований Института гуманитарный исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН.

**Цель программы:** привлечь внимания общественности, в первую очередь молодого поколения к сохранению исторического наследия легендарной воздушной трассы Фэрбенкс - Якутск - Красноярск (АЛЯСКА – СИБИРЬ).

**Сроки реализации программы:** июль – ноябрь 2022г.

**Задачи:**

1. Создание межрегионального детско-взрослого исследовательского сообщества для совместной поисковой деятельности по истории трассы АлСиб;
2. Обучение участников проекта методам исторического исследования для сохранения исторического наследия АлСиб;
3. Проведение поисковой работы школьными и семейными командами по истории строительства и эксплуатации трассы АлСиб;
4. Формирование исторической памяти об АлСиб;
5. Развитие детской дипломатии.

**Направления исследований школьников:**

- История строительства и эксплуатации аэродромов АлСиб;
- Участие и вклад местного населения;

- История летного и авиационно-технического состава, самолетов и маршрутов АлСиб;
- Историческая память об АлСиб

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

В рамках сетевого проекта планируется проведение учащимися под руководством научных консультантов, педагогов образовательных учреждений поисковой деятельности по восстановлению имен участников строительства и эксплуатации трассы АлСиб, поисковой деятельности по истории строительства аэродромов, данных о летном и авиационно-техническом составе, вспомогательных службах самолетах, перегоняемых по трассе, виртуальных экскурсий. В ноябре состоится республиканская конференция участников проекта, на которой могут быть представлены, имеющиеся, и полученные в процессе участия в проекте, материалы. По итогам конференции планируется издание сборника работ. Все участники межрегионального проекта получают электронные свидетельства, руководители работ участников – благодарности от организаторов проекта.

В результате реализации программы, учащиеся овладеют принципами самостоятельной работы с литературой и источниками – развитием навыков отбора, систематизации и критического анализа информации. Конечным результатом станет развитие понимания современных общественных процессов через призму прошлых событий.

### **Содержательная характеристика программы**

В проекте смогут принять участие учащиеся с 1 по 11 классы городских и сельских поселений вне зависимости от их места проживания и состояния здоровья. На первом этапе пройдет обучение методикам проведения исследований и оформления результатов по выбранному направлению. В течение летнего периода участники проведут свои индивидуальные исследования под руководством своих педагогов и консультировании научных наставников. Осенью – заключительный период проекта, когда пройдет еще один интенсив по обработке и представлению полученных данных. Завершение проекта состоится в форме научно-исследовательской конференции.

Каждый участник проекта получает возможность активного проектирования собственной индивидуальной образовательной траектории, осваивает способы работы с новыми для него объектами, понятиями, инструментами.

Участникам обеспечивается доступ к теоретическим материалам через онлайн библиотеку юного исследователя, научный видеолекторий руководителей выбранного направления, как в области изучаемых объектов, так и в освоении исследовательских

методов, применении технологических инструментов, включая необходимые онлайн инструменты и сервисы.

Основными площадками взаимодействия участников проекта и научных руководителей являются страница проекта на сайте организатора, платформа видеоконференцсвязи, мессенджер WhatsApp, сервисы Google, электронная почта. Предусматривается как синхронное, так и асинхронное онлайн взаимодействие, индивидуальная и групповая работа в очном режиме участников и их руководителей при проведении исследований на местах.

#### **Этапы:**

**1 этап, подготовительный:** май – июль формирование состава участников и научных наставников, разработка лекционных материалов и исследовательских практик;

**2 этап, основной:** август – сентябрь – исследовательский интенсив, 10 дней. Затем участники проводят собственные исследования по выбранным направлениям под руководством педагогов и при консультировании научных руководителей направлений (треков);

**3 этап, завершающий:** октябрь – ноябрь образовательный интенсив по обработке полученных данных и представлению выполненного исследования на конференцию внутри направлений, заключительная отчетная конференция.

Программа имеет модульное построение, каждый школьник выбирает один модуль и выполняет проектную работу в соответствии с проблематикой модуля. Каждый модуль рассчитан на 8–11 занятий в объеме 60 часов и сочетает в себе теоретическое и практическое обучение. Перед разбивкой на модули все участники прослушивают общие теоретические лекции.

#### **Общие теоретические лекции**

№	Тема	Количество часов			Итог
		Теоретические занятия	Практические Занятия	Консультации	
1	Изучение истории исследования АлСиб	Лекция (1 ч) Слепцов С.С.			систематизировать литературу по теме, ознакомится с основными библиографическими справочниками и указателями
2	История воздушной перегоночной трассы Аляска–	Лекция (1 ч.) Слепцов С.С.			Учащиеся ознакомятся с основными этапами истории АлСиб

	Сибирь(часть 1)				
3	История воздушной перегонной трассы Аляска – Сибирь (часть 2)	Лекция (1 ч.) Слепцов С.С.	Просмотр документального фильма “АлСиб. Секретная трасса” (Российское географическое общество, 2012) (1 ч.)		Учащиеся ознакомятся с основными этапами истории АлСиб
4	Источниковая база исторического исследования	Лекция (1 ч) Боякова С.И.			Учащиеся получают знания об исторических источниках, научатся работать с ними
5	Методы устной истории в изучении прошлого	Лекция (1 ч.) Боякова С.И.			Учащиеся усвоят для применения на практике методов устной истории
6	Историческая память как объект исследования	Лекция (1 ч) Бечерякова Е.Г.			Участники получают знания по объекту и предмету исторической памяти, ее специфике, терминологии и методам изучения памяти
7	Рассмотрение методов создания презентации (Power Point, Google Презентации)	Лекция (1 час) Бечерякова Е.Г.			Участники изучат современные методы создания презентаций для сопровождения доклада

**Модуль 1. История перегонной авиации в годы Великой Отечественной войны**  
**(Слепцов С.С., к.б.н.)**

**І этап (август–сентябрь)**

№	Тема	Количество часов			Итог
		Теоретические занятия	Практические Занятия	Консультации	
1	Изучение истории		Работа в библиотеке, выявление	Разбор списка литера	Учащиеся ознакомятся с ведущими

	исследования АлСиб		литературы по теме –3 часа	туры – 1 час, индивидуальное с каждым участником	исследователями истории трассы, узнают о работе, проводимой краеведами Якутии по этому направлению, о работе музеев.
2	Лётчики-перегонщики и деятельность наземных служб	Лекция (1 час)	Работа в библиотеке по выявлению опубликованных источников по теме – 3 часа	Разбор списка источников – 1 час, индивидуальное с каждым участником	Учащиеся получают общее представление о том, как функционировала трасса, как работали лётчики, наземные службы
3	О работе метеослужб, как неотъемлемой части авиации	Лекция (1 час)	Экскурсия на местные АМСГ или АЭ, составление письменного отчета 3 часа	Разбор отчета индивидуальное – 1 час	Учащиеся получают общее представление о деятельности АМСГ или АЭ
4	Роль АлСиб в послевоенном развитии авиации Якутии	Лекция (1 час)	Сбор воспоминаний от Разбор отчета – индивидуально – 1 час участников или потомков участников событий – 10 часов	Разбор отчета индивидуальное – 1 час	В результате учащийся научится работать с информаторами, документами личного происхождения (эго-документами)

## II этап (октябрь – ноябрь)

№	Тема	Количество часов			Итог
		Теоретические занятия	Практические Занятия	Консультации	
1	Интернет и библиотеки-как главные помощники краеведа	Лекция (1 час)	Составление биографии и жизнеописания одного или нескольких участников перегона – 3 часа	Консультация и разбор выполненного задания – 1 час	Учащиеся научатся поиску информации через соцсети, сайты администраций районов, сайты библиотек

2	Основы по сбору краеведческого материала	Лекция (1 час)	Написание эссе об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны – 3 часа	Разбор эссе. Ответы на вопросы, беседа. 1 час.	Учащиеся получают навыки по сбору и составлению воспоминаний, оцифровке и подготовке фотоматериалов для печатных изданий, стендов, составлению описания фото и т.д.
3	Обобщение и систематизация собранного материала. Подготовка доклада	Лекция (1 час)	Подготовка доклада и презентации – 5 часов	Индивидуальные консультации с каждым участником, всего 2 часа	Учащиеся научатся систематизировать и обобщать собранный материал, подготовит доклад
4	Групповой семинар		Выступление участников со своими докладами – 2 часа	Оценка докладов и презентаций – 1 час	Учащиеся научатся навыкам публичного выступления, грамотно задавать и отвечать на вопросы.

**Модуль 2. Строительство и эксплуатация трассы Аляска–Сибирь**  
(Боякова С.И., к.и.н.)

**I этап (август–сентябрь)**

№	Тема	Количество часов			Итог
		Теоретические занятия	Практические Занятия	Консультации	
1	История трассы АлСиб		Работа в библиотеке, выявление литературы по теме – 3 часа	Разбор списка литературы – 1 час, индивидуальное с каждым участником	В результате учащийся научиться выявлять и систематизировать литературу по теме, ознакомится с основными библиографическими справочниками и указателями

2	Что такое исторический источник		Работа в библиотеке по выявлению опубликованных источников по теме – 3 часа	Разбор списка источников – 1 час, индивидуальное с каждым участником	В результате учащийся научится выявлять источники по теме, различать источники и литературу, научится критическому анализу источников.
3	Особенности работы с архивными источниками	Лекция (1 час)	Работа в архиве или рукописном фонде музея, составление письменного отчета – 10 часов	Разбор отчета индивидуальное – 1 час	В результате учащийся научится анализировать архивные источники, соберет данные для своего доклада
4	Методы устной истории		Сбор воспоминаний от участников или потомков участников событий, составление письменного отчета – 10 часов	Разбор устного отчета индивидуальное – 1 час	В результате учащийся научится работать с информаторами, документами личного происхождения (эго-документами)
5	Биографический метод в истории	Лекция 1 час	Составление биографии и жизнеописания одного или нескольких участников строительства трассы АлСиб – 3 часа	Консультация и разбор выполненного задания – 1 час	В результате учащийся овладеет биографическими методами в истории.

### II этап (октябрь – ноябрь)

№	Тема	Количество часов			Итог
		Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
1	Что такое микроистория	Лекция (1 час)	Написание эссе об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны – 3 часа	Разбор эссе. Ответы на вопросы,	В результате появится понимание предмета и методов микроистории.

				беседа. 1 час.	
2	История повседневности: как ее изучать	Лекция (1 час)	Написание эссе о повседневной жизни обслуживающего персонала аэропорта в годы войны 3 часа	Разбор эссе. Ответы на вопросы, беседа. 1 час.	В результате появится понимание предмета и методов истории повседневности.
3	Обобщение и систематизация собранного материала. Подготовка доклада	Лекция (1 час)	Подготовка доклада и презентации – 5 часов	Индивидуальные консультации с каждым участником, всего 2 часа	Учащийся научится систематизировать и обобщать собранный материал, подготовит доклад.
4	Групповой семинар		Выступление участников со своими докладами – 2 часа	Оценка докладов и презентаций – 1 час	Учащиеся научатся навыкам публичного выступления, грамотно задавать и отвечать на вопросы.

**Модуль 3. Помощь местного населения Якутии в строительстве и обслуживании аэродромов перегонной трассы Аляска – Сибирь**  
(Грязнухина М.Э.)

**I этап (август–сентябрь)**

№	Тема	Количество часов			Итог
		Теоретические занятия	Практические Занятия	Консультации	
1	Воздушная перегонная трасса Аляска – Сибирь		Самостоятельная работа по поиску литературы по теме (5 ч.)	Индивидуально	Школьники получают знания об истории создания и дальнейшей эксплуатации воздушной трассы Аляска – Сибирь
2	Аэродромы трассы Аляска – Сибирь на территории Якутии	Лекция (1 ч.)	Поиск и систематизация опубликованных источников по теме (5 ч.)	Индивидуально	Учащиеся получают знания о строительстве военных аэродромов на

					маршруте АлСиб на территории Якутии
3	Источниковая база исторического исследования		Самостоятельная работа в архиве, музеях, библиотеке по выявлению источников по теме (5 ч.)	Индивидуально	Учащиеся получают знания об исторических источниках, научатся работать с ними
4	Методы устной истории в изучении прошлого		Сбор воспоминаний жителей об участии в строительстве и обслуживании аэродромов (8 ч.)	Индивидуально	Учащиеся освоят и применят на практике методы устной истории
5	Участие местного населения Якутии в обслуживании военных аэродромов трассы Аляска – Сибирь	Лекция (1 ч.)	Поиск информации о помощи местных жителей при авиакатастрофах или вынужденных посадках (5 ч.)	Индивидуально	Учащиеся ознакомятся с фактами помощи местного населения Олекминского района в годы войны
6	Мемориалы, посвященные трассе Аляска – Сибирь	Лекция (1 ч.)	Посещение памятников, рассмотрение истории создания скульптур (2 ч.)	Индивидуально	Учащиеся узнают о памятных местах, посвященных трассе АлСиб, ознакомятся с коммеморальным и практиками

## II этап (октябрь–ноябрь)

№	Тема	Количество часов			Итог
		Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
1	Поиск методов и способов обработки материала	Лекция (1 ч.)	Анализ, обработка и обобщение собранного материала. Работа с собранным материалом (4 ч.)	Индивидуально	На практике будут применены методы анализа и обобщения материала
2	Подготовка доклада	Лекция (1 ч.)	Оформление работы для представления в форме доклада (8 ч.)	Индивидуально	У учащихся будут сформированы навыки написания и

					оформления доклада
3	Устный доклад и итоговое обсуждение		Выступление учеников с докладами и обсуждение (6 ч.)	Индивидуально	Улучшатся навыки публичного выступления и ведения дискуссии

**Модуль 4. Историческая память о воздушной трассе Аляска – Сибирь**  
(Бечерякова Е.Г.)

**I этап (август–сентябрь)**

№	Тема	Количество часов			Итог
		Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
1	Историческая память как объект исследования		Самостоятельная работа с литературой (4 ч.)	Индивидуально	Учащиеся получают знания по объекту и предмету исторической памяти, ее специфике, усвоят терминологию и методы изучения памяти
2	Историческая память и метод устной истории	Лекция (1 ч.)	Проведение собственного тематического интервью с применением аудиоустройства и транскрибация ответов (6 ч.)	Индивидуально	Будут изучены и применены на практике методы устной истории
3	История воздушной трассы Аляска – Сибирь		Самостоятельная работа с опубликованными источниками по теме, систематизация найденной информации (4 ч.)	Индивидуально	Учащиеся закрепят знания об истории создания и эксплуатации трассы в годы войны, рассмотрят значимость трассы в послевоенное время
4	Воздушная трасса Аляска – Сибирь в		Обзор и изучение опубликованной отечественной литературы (5 ч.)	Индивидуально	Учащиеся закрепят знания по историографичес

	отечественно й и зарубежной историографи и				кому базису темы, рассмотрят малоизученные вопросы исторической памяти о трассе
5	Места памяти о воздушной трассе Аляска – Сибирь в современной России	Лекция (1 ч.)	Самостоятельный поиск информации по отдельным памятным местам трассы АлСиб (4 ч.)	Индиви дуально	Учащиеся получат знания об особенностях проявления исторической памяти
6	Историческая память о воздушной трассе Аляска – Сибирь в отечественно й культуре	Лекция (1 ч.)	Обсуждение документального фильма “АлСиб. Секретная трасса” (Российское географическое общество, 2012) (1 ч.)	Общая консуль тация	Участники программы получат знания об особенностях сохранения исторической памяти в сфере культуры
7	Поисковые экспедиции по следам самолетов военного времени	Лекция (1 ч.)	Сбор информации о поисковых экспедициях (6 ч.)	Индиви дуально	Учащиеся научатся рассмотрению нестандартных практик сохранения исторической памяти

### II этап (октябрь–ноябрь)

№	Тема	Количество часов			Итог
		Теоретические занятия	Практические занятия	Консул ь тации	
1	Анализ, обработка и обобщение собранного материала	Лекция (1 ч.)	Работа с собранным материалом (4 ч.)	Индиви дуальн о	На практике будут применены методы анализа и обобщения материала
2	Подготовка доклада	Лекция (1 ч.)	Оформление работы для представления в форме доклада (5 ч.)	Индиви дуальн о	Будут сформированы навыки написания и оформления доклада
3.	Подготовка презентации		Оформление презентации: текст, визуальные материалы (3 ч.)	Индиви дуальн о	Будут получены навыки создания презентаций для сопровождения доклада

4.	Устный доклад и итоговое обсуждение		Выступление участников программы с докладами и финальное обсуждение (3 ч.)	Индивидуально	Учащиеся улучшать навыки публичного выступления и ведения дискуссии
----	-------------------------------------	--	--	---------------	---

### Методическое обеспечение программы

Научно-исследовательская работа проводится с применением дистанционных технологий. Практические задания выполняются в организациях и общественных центрах (музеи, библиотеки, архивы), в форме опроса местных жителей методами устной истории, а также в полевых условиях во время самостоятельных экскурсий. Школьники получают установочную лекцию по каждой теме, затем проводят практические занятия, самостоятельно изучают учебную, справочную и научную литературу, обсуждают в группе и индивидуально свои результаты вместе с научным консультантом, а также получают индивидуальные задания по сбору материала для своей темы проектной работы.

### Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

№	Вид контроля	Форма контроля	Сроки проведения
1.	Текущий	Собеседование	По итогам каждого занятия
2.	Промежуточный	Устный и письменный отчет о выполненной работе	Онлайн-встречи (индивидуально, ежемесячно, по плану)
3.	Итоговый	Публичное выступление	В конце 2-го этапа

### Материально-техническое обеспечение

Для проведения теоретических занятий используются: компьютер (ноутбук), выход в сеть Интернет.

#### Список учебно-методических материалов

1. Воздушная трасса Красноярск - Уэлькаль (Аляска – Сибирь): вчера, сегодня, завтра. Материалы научно-практической конференции (Редактор-составитель О.Л. Подборская). – Красноярск, 2007. – 112 с.
2. Лебедев А.А., Мазурук И.П. Над Арктикой и Антарктикой. - М.: Мысль, 1991. – 317 с.
3. Мазур Л.Н. Образ прошлого: формирование исторической памяти // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2, Гуманитарные науки. – 2013. – № 3 (117). – С. 243-256.
4. Негенбля И.Е. Аляска-Сибирь. Трасса мужества. – Якутск, 2000.– 272 с.
5. Негенбля И.Е., Антонов Ю.К., Филиппов В.В. Трасса мужества Аляска-Сибирь. – Якутск Якутия, 2012. – 325 с.
6. Негенбля И.Е. История воздушной трассы Фербенкс – Якутск – Красноярск [Текст] / И.Е. Негенбля. – Якутск: РИО медиа-холдинга, 2017. – 367 с.
7. Оймяконский улус: история, культура, фольклор. – Якутск, 2006.
8. Олекминский улус: история, культура, фольклор. – Якутск, 2005.
9. Петров Д.Д. Якутия в годы Великой Отечественной войны. Ч.2. Трудящиеся Якутии в тылу. – Якутск: Кн. изд-во, 1992.– 320 с.
10. Репина Л.П. Память и знание о событиях прошлого в историческом сознании и нарративах идентичности // Событие в истории, памяти и нарративах идентичности / Под ред. Л.П. Репиной. – М.: Аквилон, 2017. – С. 9-18.

11. Слепцов С.С. Аэропорт Оймякон – история и судьба. – 2-е изд.– Якутск: Медиа-холдинг Якутия, 2019. – 408 с.
12. Среднеколымский улус: история, культура, фольклор. – Якутск, 2005.
13. Томпонский улус: история, культура, фольклор. – Якутск, 2007.
14. Томпсон Пол. Голос прошлого. Устная история / Пер. с англ. – М., 2003.