



## ПРИКАЗ

21 апреля 2016 г.

№ 01-16/1622

г. Якутск

### О республиканских инновационных площадках

Во исполнение Приложения №2 к Указу Главы Республики Саха (Якутия) от 24 декабря 2014 года N 246 «Об учреждении стипендии Главы Республики Саха (Якутия) для обучающихся в образовательных организациях и грантов Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты», на основании представления Экспертных групп Конкурса на грант Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2016 году приказываю:

**I. Считать завершенным проект следующих образовательных организаций:**

1.	Верхоянский район	МБОУ «Столбинская ООШ им. А.И. Новгородова»	Организация социокультурной среды «САЙДЫС» (С-сатаа, А-ай, Д-дьулус, Ы-ытыктаа, С-сайын)
2.	Олекминский район	МКОУ «С(К)ОШ-И №7 VIII вида»	Получение первой специальности и дальнейшее трудоустройство учащихся с интеллектуальной недостаточностью
3.	Томпонский улус	МБОУ «Ынгинская СОШ»	Общественно-активная школа в условиях малого села
4.	Чурапчинский улус	МБДОУ ЦРР – д/с «Мичил»	Ситии ситимэ

**II. Присвоить статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:**

1.	Верхневилюйский улус	ГБОУ РС(Я) «Верхневилюйская республиканская гимназия им. М.А. Алексеева»	Модель организации открытой образовательной среды на основе этнокультурного пространства Верхневилюйского улуса
2.	Верхнеколымский улус	МБОУ «Арылахская САОШ»	Социализация школьников в условиях арктической зоны крайнего севера на основе авторских проектов учителей
3.	Верхоянский улус	МБДОУ «Арылахский детский сад»	Театр сад как условие создания экологического театра в сельском детском саду Арктики
4.	Верхоянский улус	МБОУ «Сартанская СОШ»	Организация Мини - АгроКомплекса в образовательном учреждении в условиях северной агроклиматической зоны
5.	Вилюйский улус	МБОУ «Югюлятская СОШ»	Школа молодого предпринимателя (2016-2020)
6.	Вилюйский улус	МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Сардаана»	Айан уерэ5э
7.	Намский улус	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №11	Образовательная среда «Сулус» как условие личностно-ориентированного

		«Сулусчаан»	развития ребенка
8.	Намский улус	МКУ «Управление образования»	Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития системы образования Намского улуса «НамUnity»
9.	Олекминский	МКОУ «Тянская СОШ им. И.Н. Кульбертинова»	Организационно-педагогическая обеспечение возрождения эвенкийского языка и культуры в условиях отдаленного села
10.	Олекминский район	МБОУ «Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени П.П.Ощепкова»	Развитие предпринимательских инициатив, обучающихся в условиях национального наследия
11.	Сунтарский улус	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №3 «Чебурашка»	Проектирование интерактивной предметно-пространственной среды в ДОО
12.	Таттинский улус	МБОО «Тыарасинская СОШ им. М. Н. Турнина»	Воспитание хозяина земли на основе системы педагогики олонхо в условиях внедрения ФГОС
13.	Усть-Алданский	МБОУ Ассоциированная многопрофильная «Саха-Бельгийской гимназии»	Перспективное развитие МБОУ Саха-Бельгийской гимназии" на основе индивидуализации образования подростковой и старшей школе «Школа старшеклассников: 8-11 кл»
14.	Усть-Алданский	МБОУ «Соттинская СОШ»	Открытая школа
15.	Хангаласский район	ГАУДО РС(Я) «Малая академия наук РС (Я)»	Создание модели раннего выявления и развития детской одаренности в РС(Я)
16.	Эвено-Бытантайский	МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И.Шадрина»	Создание школьного научно-образовательного детскo-взрослого производства в оленеводстве
17.	Якутск	ГБУ ДО МО РС (Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения»	Детский городок «Юные якутяне»

**III. Сохранить статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:**

1.	Амгинский улус	МБОУ «Амгинская СОШ №1 им. В.Г. Короленко»	Создание инфраструктуры школы как система образующий фактор пространства социализации
2.	Верхневилюйский улус	МБДОУ «ЦРР-д/с №8 «Аленушка»	Социальное партнерство как условие развития сельского ДОУ
3.	Верхневилюйский улус	МКУ «Управление образования»	Инновационная модель управления как механизм эффективного решения задач модернизации муниципальной системы дошкольного образования
4.	Верхневилюйский улус	МБОУ «Оросунская СОШ»	Этнолаборатория вожатого как способ интериоризации личности
5.	Верхоянский район	МБДОУ «Эльгетский д/с «Чуораанчык»	Образовательное путешествие-восхождение как среда развития саморегулирующейся личности

6.	Горный улус	МБОУ «Бердигестяхская СОШ»	Развитие ИКТ-компетентности как эффективное условие формирования универсальных учебных действий учащихся (на примере траекторно-сетевого образования)
7.	Мегино-Кангаласский улус	МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2», МБОУ "Н-Бестяхская СОШ №1" МБОУ "Майнская СОШ №1 им. В.П.Ларионова", МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ», МБОУ «Техтиюрская СОШ», МОУ ДОД «Техтиюрский ЦД(Ю)ТТ»	Политехнический полигон сетевого взаимодействия школ вдоль железной дороги
8.	Мегино-Кангаласский улус	МБОУ «Майнская СОШ им. В.П.Ларионова»	Интеграция политехнического и агротехнологического образования
9.	Намский улус	МБОУ «Хамагаттинский СФЛ»	Диалог культур как фактор реализации ФГОС в основной школе
10.	Намский улус	МБОУ «Намская улусная гимназия»	Образовательный консорциум «Сотворчество»: традиции исовременность
11.	Нерюнгринский район	МОУ «Гимназия № 1 г. Нерюнгри им. С.С. Каримовой»	Индивидуальный образовательный маршрут как ресурс развития личности ребенка
12.	Нерюнгринский район	ГБОУ РС (Я) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля»	Сетевой образовательный центр коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока «Сэвэк»
13.	Нюрбинский район	МБОУ «1-Кангаласская СОШ имени Н.И.Кочнева»	Агроландшафтный дизайн села – как средство формирования универсальных умений деятельности учащихся
14.	Нюрбинский район	МБДОУ ЦПР- д/с «Ромашка» с. Антоновка, МБДОУ д/с «Улыбка» с. Сюля, МБДОУ д/с «Ньургузун» с. Жархан, МБДОУ д/с №8 «Северяночка» г. Нюрба	Образовательное взаимодействие детских садов по сопровождению индивидуальных траекторий развития ребенка
15.	Таттинский улус	МБОО «Хара-Алданская СОШ»	Вариативная модель управления развитием сельской малочисленной школы
16.	Томпонский улус	МБОУ «Томпонская многопрофильная гимназия»	Формирование здоровьесберегающей компетенции в условиях полипрофильной гимназии
17.	Хангаласский улус	МБОУ «Тит Аринская СОШ им. Г.В.Ксенофонтова»	Индивидуальный мониторинг качества образования выпускника
18.	Чурапчинский улус	МБДОУ ЦПР – д/с «Кэскил»	Проживание детей и взрослых в традиционной средекультуротворчества через центры самовыражения

19.	Чурапчинский улус	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад «Кытальк», МБОУ «Чурапчинская СОШ им. И.М. Павлова», МКУ УО «Чурапчинский улус»	Профконструктор «Мой выбор»
20.	Чурапчинский улус	МБДОУ ЦРР – д/с «Улыбка»	Этносемиотика- как фактор развития личностной культуры ребенка
21.	г. Якутск	МОБУ «Хатасская СОШ им. П.Н. и Н.Е. Самсоновых»	Непрерывное развитие языковой личности ребенка в расширяющемся поле открытой образовательной интеграции

**IV. Присвоить статус кандидата на «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:**

1.	Анабарский национальный (Долгано-эвенкийский) улус	МБОУ «Юрюнг-Хаинская СОШ»	Создание коммуникативной среды, формирующей долганскую языковую личность
2.	Анабарский национальный (Долгано-эвенкийский) улус	МБОУ «Саскылахская СОШ»	Международное сотрудничество Арктических школ
3.	Верхневилюйский улус	МБОУ «Оргетская ООШ имени Т.И.Петрова»	Формирование социально-адаптированной личности через приобщение к трудовой деятельности в условиях агропрофилированной школы
4.	Верхоянский улус	МБОУ «Арылахская СОШ»	Сельскохозяйственный производственный кооператив "Тирэх" как лаборатория исследовательской деятельности учащихся
5.	Вилюйский улус	МБДОУ д/с общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей "Сахар5а" (Ымыычаан)	Проект "СИС" (саҳалыы иитии сабахтара)
6.	Мирнинский район	МБОУДО «Центр дополнительного образования детей «Творчество»	Технополис как форма развития Инновационного направления технического творчества в образовательном пространстве поселка
7.	Момский район	МБОУ «Соболохская СОШ»	Хозяин фермерской усадьбы
8.	Намский улус	МБДОУ Д/с №2 «Кытылчаан»	Я и мы – вместе
9.	Намский улус	МБДОУ ЦРР – детский сад №6 «Кытальк»	Создание предметно-пространственной среды ребенка на основе партнерского взаимодействия с родителями
10.	Нижнеколымский район	МКОУ "Черская СОШ"	Поддержка ученических, родительских и педагогических инициатив как средство развития школы

11.	Олекминский район	МБДОУ Детский сад комбинированного вида №6 «Березка»	Билингвальная развивающая среда как условие развития детей
12.	Сунтарский улус	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №11 «Кыталькы»	Детский сад как культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната»
13.	Таттинский улус	МБОО «Чичимахская СОШ им. С.Р. Кулачикова – Эллэя»	Школа здоровья
14.	Усть Алданский улус	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»	"Образовательный технопарк" в условиях центра дополнительного образования детей Усть Алданского улуса
15.	г. Якутск	МАДОУ Детский сад № 18 «Прометейчик»	Развитие двуязычия (билингвизма) в детском саду. Модель языкового погружения в поликультурной среде ДОУ
16.	г. Якутск	МОБУ «СОШ №12 г. Якутска»	Самодетерминация (самореализация) личности в условиях внеурочной деятельности

**V. Сохранить статус кандидата на «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:**

1.	Вилюйский улус (район)	МБДОУ детский сад «Мичил»	Өбүгэлэрбит ситимнэринэн (Развитие духовно-нравственных качеств личности детей дошкольного возраста на материале легенд и преданий Вилюйского улуса)
2.	Вилюйский улус	МБДОУ ЦРР- детский сад «Солнышко»	Школа здоровья
3.	Намский улус	МБОУ «Намская СОШ №2»	Интегративный подход к обучению как средство формирования метапредметных результатов
4.	Намский улус	МБОУ «Хамагаттинская СОШ»	Технология создания спортивно-оздоровительной среды как средства развития детей

**VI. Снять статус «Республиканская экспериментальная площадка» со следующих образовательных организаций за непредставление отчета:**

1.	Верхневилюйский улус	МБОУ "Тамалаканская СОШ"	"От модернизации школы - к развитию села"
2.	Верхневилюйский улус	МБОУ Хоринская СОШ им. Г.Н. Чиряева	"Модель ресурсного центра развития выпускника, способного к добровольному выбору сельского образа жизни"
3.	Верхоянский район	МБОУ "Эльгетская СОШ им. А.Р. Слепцова"	«Саморазвитие растущей личности в свободном образовательном путешествии»
4.	Вилюйский улус	ИТЦ «Кэскил»	Роль дополнительного образования в самоидентификации развития личности ребенка
5.	Мегино-Кангаласский улус	МБОУ "Бютейдяхская СОШ им. К.О.Гаврилова с углубленным изучением отдельных	Сельский Музейный комплекс - инновационное учреждение дополнительного образования

		предметов"	
6.	Нерюнгринский район	МБУ "Информационно-методический центр"	Муниципальная методическая служба как инновационная сетевая модель по организации непрерывного образования участников образовательного процесса
7.	Оленёкский эвенкийский национальный район	МБДОУ ЦРР д/с "Чипичакан"	Трансформирующиеся развивающие среды как фактор самодетерминации в условиях эвенкийского национального ДОУ
8.	Среднеколымский улус	МОБУ «Среднеколымская улусная гимназия им.Героя Соц.труда И.Волкова»	Модель сетевой дистанционной школы "Цифровая школа Арктики" как условие реализации ФГОС
9.	Таттинский улус	МБОУ «Уолбинская СОШ им. В.И. Ленина»	Управление образовательными инициативами социума как фактор формирования ценностей гражданского общества в условиях малого села как образовательного рынка
10.	г. Якутск	МОБУ СОШ №21	Педагогическое сопровождение формирования (сохранения и укрепления) культуры здоровья учащихся в условиях дифференцированного подхода с учетом перехода на ФГОС
11.	г. Якутск	МДОБУ ЦРР-Дс №16 "Золотинка"	Содержание и формы взаимодействия с родителями для развития педагогической деятельности диалогического типа
12.	г. Якутск	МОБУ "Тулагинская СОШ им.П.И.Кочнева"	Инновационная деятельность школы в сельском социуме - процесс сопряженного развития науки, образования и бизнеса, основанный на принципах энерго- и ресурсосбережения
13.	г. Якутск	МОКУ С (К) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Берегиня» городского округа «Якутск».	Инновационная модель организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья «Берегиня»

**VII. Присвоить Грант Главы Республики Саха (Якутия) следующим образовательным организациям:**

1.	Горный улус	МБОУ «Бердигестяхская СОШ»	Развитие ИКТ-компетентности как эффективное условие формирования универсальных учебных действий учащихся (на примере траекторно-сетевого образования)
2.	Мегино-	МБОУ «Майнская СОШ им.	Интеграция политехнического

	Кангаласский улус	В.П.Ларионова»	и агротехнологического образования
3.	Намский улус	МБОУ «Хамагаттинский СФЛ»	Диалог культур как фактор реализации ФГОС в основной школе
4.	Нерюнгринский район	МОУ "Гимназия № 1 г. Нерюнгри им. С.С. Каримовой"	Индивидуальный образовательный маршрут как ресурс развития личности ребенка
5.	Таттинский улус	МБОО «Хара-Алданская СОШ»	Вариативная модель управления развитием сельской малочисленной школы
6.	Томпонский улус	МБОУ «Томпонская многопрофильная гимназия»	Формирование здоровьесберегающей компетенции в условиях полипрофильной гимназии
7.	Усть-Алданский улус	МБОУ «Соттинская СОШ»	Открытая школа
8.	Чурапчинский улус	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад «Кытальк», МБОУ «Чурапчинская СОШ им. И.М. Павлова», МКУ УО "Чурапчинский улус"	Профконструктор «Мой выбор»
9.	Чурапчинский улус	МБДОУ ЦРР – д/с «Мичил»	Ситии ситимэ
10.	Якутск	ГБУ ДО МО РС (Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения»	Детский городок «Юные якутяне»

**VIII. Рекомендовать на публикацию опыт следующих образовательных организаций:**

1.	Нерюнгринский район	МОУ "Гимназия № 1 г. Нерюнгри им. С.С. Каримовой"	Индивидуальный образовательный маршрут как ресурс развития личности ребенка
2.	Томпонский улус	МБОУ «Томпонская многопрофильная гимназия»	Формирование здоровьесберегающей компетенции в условиях полипрофильной гимназии
3.	Усть-Алданский улус	МБОУ «Соттинская СОШ»	Открытая школа
4.	Чурапчинский улус	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад «Кытальк», МБОУ «Чурапчинская СОШ им. И.М. Павлова», МКУ УО "Чурапчинский улус"	Профконструктор «Мой выбор»
5.	Чурапчинский улус	МБДОУ ЦРР – д/с «Мичил»	Ситии ситимэ

**IX. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя министра Гуляева В.В.**

Министр

Ф.В. Габышева