



Института образования ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»»;

Института детства ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет».

***При поддержке:***

Секции «Психология исследовательского обучения» Федерации психологов образования России.

***Организационная поддержка:***

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Администрация города Сочи.

Институт развития образования Краснодарского края.

***Информационная поддержка:***

Журнал «Исследователь/Researcher».

Журнал «Одаренный ребенок».

Журнал «Директор школы».

Журнал «Дополнительное образование и воспитание».

### **3. Цель и задачи Конкурса**

3.1. Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

3.2. Задачи Конкурса:

- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе развития учебной деятельности;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира;
- развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение;
- содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий и методических разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками;
- распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.



## 4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно:

с 1 ноября по 31 января – муниципальный тур (по желанию региона);

с 15 января по 3 мая – региональный тур;

с 15 по 31 мая – финальный тур.

## 5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста отсутствует.

5.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

5.3. Участники Конкурса распределяются по пяти возрастным группам:

- до 6 лет (кому на 28 мая 2024 года не исполнилось 7 лет);
- 7 лет (кому на 28 мая 2024 года не исполнилось 8 лет);
- 8 лет (кому на 28 мая 2024 года не исполнилось 9 лет);
- 9 лет (кому на 28 мая 2024 года не исполнилось 10 лет);
- 10 лет (кому на 28 мая 2024 года не исполнилось 11 лет).

Отнесение ребенка к возрастной группе определяется по количеству полных лет на 28 мая 2024 года.

5.4. Принимать участие в конкурсе могут представители других стран, при условии представления работ на русском языке.

5.5. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся госпитальных школ проекта «УчимЗнаем», для которых предусмотрен единый этап работ в онлайн-формате.

## 6. Порядок выдвижения детских работ на Конкурс

6.1. Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется с учетом результатов проведения регионального тура конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Региональные туры конкурса (как и муниципальные этапы) проводятся региональными образовательными организациями в соответствии с единым регламентом, требованиями и критериями, описанными в *Методических рекомендациях по проведению Конкурса*, которые являются неотъемлемой частью конкурсной документации, представлены на сайте Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»: <http://mpgu.su/wp->



(Методические рекомендации по подготовке к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» / Под ред. А.С. Обухова – Изд. 3-е, доп. и перераб. — М.: Библиотека журнала: «Исследователь/ Researcher», 2018 г. № 2-3, С. 177-215)

6.2. Допуск к участию в региональном и финальном туре конкурса осуществляется с согласия ребенка и его родителей (законных представителей) после заполнения руководителем работы анкетных данных и представления работы воспитанника (Приложения 1.1. и 1.2.), а также согласий на обработку персональных данных ребенка (Приложение 1.3.). Не допускается проведение региональных туров в заочной форме. Рекомендуется при проведении региональных туров формировать экспертные группы во взаимодействии с педагогическими вузами и с привлечением специалистов в возрастной психологии.

6.3. Для участия в финальном туре Конкурса принимаются работы победителей регионального тура, представленные организаторами регионального тура в Заявке на финальный тур (приложение 1.4.)

6.4. Организатор регионального тура на финальный тур направляет не более 1 работы из числа победителей по каждой из возрастных групп по каждой из секций. Общее число работ, направленных из регионального тура не может превышать 20 работ. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз. Один автор может представлять только одну работу.

6.5. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

6.6. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.7. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

6.8. При выступлении детей на Конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

## **7. Организационный комитет Конкурса**

7.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, возглавляемый Председателем МОД «Исследователь».

7.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения.



7.3. Оргкомитет по согласованию с Институтом педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», Институтом образования ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и Институтом детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» проводит подбор и ротацию членов жюри.

## 8. Жюри Конкурса

8.1. Председатель Большого жюри ежегодно выдвигается Оргкомитетом и утверждается учредителями и учреждениями, под эгидой которых проводится Конкурс.

8.2. Состав жюри утверждается на заседании Организационного комитета конкурса в согласовании с председателем Большого жюри.

## 9. Организация финального тура Конкурса

9.1. Финальный тур организует Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи **в срок 28-30 мая 2024 года**.

9.2. Заявки от организаторов регионального тура принимаются **с 22 апреля по 3 мая 2024 года** через автоматизированную систему учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций», расположенную на сайте МБУ ДО ЦТРИГО [strigo.ru](http://strigo.ru) (баннер на главной странице).

9.3. Конкурс проходит по четырем секциям «Физика, математика и техника», «Естественнонаучная: живая природа», «Естественнонаучная: неживая природа», «Гуманитарная» в рамках пяти возрастных групп: до 6 лет; 7 лет; 8 лет; 9 лет; 10 лет. Отнесение участника к возрастной группе определяется по количеству полных лет на момент проведения конкурса.

9.4. Финальный тур проходит в два этапа:

**1 этап** проходит на единой площадке в формате стендовой сессии: стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с экспертами по теме исследовательской работы, время диалога 5-7 минут, к участнику стендовой защиты должны подойти не менее 2-х экспертных групп, требования к оформлению стенда – Приложение 2;

**2 этап** проходит во второй день на заседаниях секций в формате публичной защиты работы. На 2 этап приглашаются не более трех авторов лучших работ в каждой секции в своей возрастной группе и делают сообщения (7-10 минут) об итогах собственных изысканий. Публичная защита работы предполагает презентацию исследовательской работы и ответы на вопросы жюри и других участников конкурса.

9.5. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленность участников Конкурса к презентации и защите проекта/исследования согласно разработанным критериям (Приложение 3) на основе пакета документов,



рекомендованного Оргкомитетом Всероссийского конкурса: Савенков А.И., Обухов А.С. Методические рекомендации по подготовке и проведению Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» // Исследователь/Researcher. 2018. №3-4. С. 177-215. Режим доступа: <http://mpgu.su/wp-content/uploads/2018/12/2018-Researcher-----3-4.pdf>.

9.6. Для участников из госпитальных школ проекта «УчимЗнаем», а также участников из других стран, не имеющих возможности очного участия, или в ситуации форс-мажорных обстоятельств заявленного участника, предусмотрен единый этап представления работы (доклада с презентацией) в онлайн-формате (процедура проведения определяется методическими рекомендациями, представленными в статье: Трифонова Е.В. Методические рекомендации к проведению Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в онлайн-формате // Исследователь/Researcher. 2021. №1-2. С. 113–127.: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/516308787.pdf>).

## **10. Награждение победителей Конкурса**

10.1. По итогам 1 этапа участникам по решению жюри может быть присужден «Диплом I степени» (участник) или диплом «Лауреата» (призер). Каждый руководитель награждается благодарностью.

10.2. По итогам 2 этапа определяются Лауреаты-победители в соответствующей номинации и возрастной группе, остальные участники подтверждают диплом лауреата (призер).

10.3. Названия номинаций определяются жюри Конкурса с учетом содержания представленных работ. В программу Конкурса включено взаимное ознакомление участников с работами друг друга и присуждение «Самая интересная работа для юных коллег». Активные участники дискуссии награждаются специальными дипломами «Самый активный участник секции».

10.4. Партнеры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри Конкурса могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

## **11. Финансирование Конкурса**

11.1. Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, взносов участников-заявителей и других источников.



**Приложение 1.1.**  
**к положению о конкурсе**

**Анкета руководителя детской работы**  
**(заполняется в электронном виде в личном кабинете)**

Уважаемые коллеги, Оргкомитет Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» просит вас заполнить анкету:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Тема работы Вашего ученика \_\_\_\_\_
3. Название секции \_\_\_\_\_
4. Домашний адрес (город, регион) \_\_\_\_\_
5. Телефон (контактный) \_\_\_\_\_
6. Электронная почта \_\_\_\_\_
7. Место работы и должность \_\_\_\_\_
8. Ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_
9. Награды, почетные звания \_\_\_\_\_
10. Публикации (общее количество) \_\_\_\_\_
11. Должность, фамилия, имя, отчество, руководителя Вашей организации; телефон организации \_\_\_\_\_

Я согласен на обработку моих персональных данных

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Представление**  
(заполняется в электронном виде в личном кабинете)

\_\_\_\_\_

(название детской исследовательской работы или творческого проекта)

\_\_\_\_\_

(название секции)

фамилия, имя, отчество, возраст автора (или авторов), дата рождения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Краткое описание работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



Приложение 1.3.

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Участника всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1.  | Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных  | Я, _____,<br>(фамилия) (имя) (отчество)  |
| 2.  | Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных                             | паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____<br>свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____  |
| 3.  | Адрес субъекта персональных данных   | зарегистрированный по адресу: _____  |
| 4.  | Родители (законные представители)  | _____<br>(фамилия) (имя) (отчество)<br>паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____<br>зарегистрированный по адресу: _____   |
| <p>даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)</p> <p><b>с целью:</b></p> |  |  |
| 5.  | Цель обработки персональных данных   | документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии); посещения учреждений с пропускным режимом (научные институты, лаборатории и т.п.)   |
| <p><b>в объёме:</b></p>   |  |  |
| 6.  | Перечень обрабатываемых персональных данных  | фамилия, имя, отчество; фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, текущая и итоговая успеваемость, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, материалы по итогам Олимпиады, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон |
| <p><b>для совершения:</b></p>   |  |  |
| 7.  | Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие            | действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайтах МБУ ДО ЦТриГО <a href="http://www.ctrigo.ru">www.ctrigo.ru</a> ; кратких персональных данных (ф.и.о. участника группы, место учебы и уровень достижений в программе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства  |
| <p><b>с использованием:</b></p>   |  |  |
| 8.  | Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных              | как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.  |
| 9.  | Срок, в течение которого действует согласие  | Для участников регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва в письменной форме.   |
| 10.   | Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных | В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.   |
| 11.   | Дата и подпись субъекта персональных данных  | _____ 20____ года _____<br>(фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)   |
| 12.   | Дата и подпись родителя (законного представителя)  | _____ 20____ года _____<br>(фамилия, инициалы родителя, законного представителя.) (подпись)  |



**Заявка от регионального тура на финальный тур  
(заполняется в электронном виде в личном кабинете)**

Регион \_\_\_\_\_  
Организация, проводящая региональный тур (название, контакты) \_\_\_\_\_

Ответственный за проведение регионального тура (ФИО, контактные данные) \_\_\_\_\_

Секция: Физика, математика и техника

1. ФИО, название работы, возрастная категория (до 6 лет; 7-8 лет; 9 лет; 10 лет), ФИО руководителя, место работы, должность

2. \_\_\_\_\_

Секция: Естественнонаучная (живая природа).

1. ФИО, название работы, возрастная категория, ФИО руководителя, место работы, должность

2. \_\_\_\_\_

Секция: Естественнонаучная (неживая природа).

1. ФИО, название работы, возрастная категория, ФИО руководителя, место работы, должность

2. \_\_\_\_\_

Секция: Гуманитарная.

1. ФИО, название работы, возрастная категория, ФИО руководителя, место работы, должность

2. \_\_\_\_\_

К заявке прилагаются: согласие на обработку персональных данных (приложение 1.3), на основании которых формируется данная заявка. Заявки принимаются только от организаторов регионального тура **с 22 апреля по 3 мая 2024 года** через автоматизированную систему учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций», расположенную на сайте МБУ ДО ЦТРИГО [ctrigo.ru](http://ctrigo.ru) (баннер на главной странице).



## Приложение 2 к положению о конкурсе

### Требования к оформлению стендового доклада на конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с членами жюри по теме исследовательской работы. Время диалога 5-7 минут. У участника обязательно должен быть печатный вариант исследовательской работы.

Для каждой работы предоставляется стенд размером 70х90 см. (книжная ориентация). Материалы, размещаемые на стенде, могут быть предварительно оформлены на листе ватмана, а могут быть выполнены на листах формата А4 и прикрепляться непосредственно к стенду с помощью двустороннего скотча (подготовить заранее). Оргкомитет готовит и размещает на стенде карточку с информацией о работе (название, автор, руководитель, образовательная организация, населенный пункт).

**Стенд должен удовлетворять следующим условиям:**

- *Наглядность.*  
При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.
- *Соотношение иллюстративного и текстового материала*  
устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал – фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т. д. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см.
- *Оптимальность количества информации.*  
Она должна позволять зрителю за 1–2 минуты полностью изучить стенд.
- *Популярность.*  
Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники конкурса понимали, о чем идет речь.

Участники конкурса, показавшие лучшие результаты по итогам стендовой защиты исследовательских работ, допускаются к публичной защите работ на соответствующей секции конкурса.



**Приложение 3**  
**к положению о конкурсе**

**Критерии оценки выполненных работ и подготовленности участников конкурса к презентации и защите проекта/исследования**

- 1. Замысел исследования / проекта**
  - 1.1. Степень авторства замысла, оригинальность
  - 1.2. Соответствие темы, цели, задач – содержанию.
  - 1.3. Познавательная ценность темы.
- 2. Уровень реализации исследования / проекта**
  - 2.1. Адекватность методов и понимание их возможностей
  - 2.2. Достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования / проекта
  - 2.3. Осмысленность и корректность обобщений и выводов
- 3. Представление работы**
  - 3.1. Самостоятельность подготовки представляемых материалов
  - 3.2. Связанность и осознанность изложения
  - 3.3. Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)