

РЕКОМЕНДАЦИИ

Республиканской научно-практической шахматной конференции «Шахматы в системе образования Республики Саха (Якутия)»

г. Якутск

3-5 апреля 2019 г.

Республиканская шахматная научно-практическая конференция «Шахматы в системе образования Республики Саха (Якутия)» (далее – Конференция) проводилась в целях обсуждения шахматного образования и перспектив его развития в Республике Саха (Якутия), обмена опытом в области современной шахматной педагогики, популяризации и развития интереса к шахматам у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В работе Конференции приняли участие 90 делегатов: представители образовательных организаций, Управы округа, родительской общественности Республики Саха (Якутия).

В рамках Конференции проведены семинары, переговорные площадки, мастер-классы и выставки авторских дидактических и методических пособий ведущих практиков шахматного образования Республики Саха (Якутия). Впервые проведен фестиваль «Шахматная планета 21» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Приглашенный спикер Конференции – Игорь Георгиевич Сухин, кандидат педагогических наук, автор Федерального трёхлетнего курса «Шахматы – школе», методолог шахматного образования.

Участники Конференции,

обсудив современные тенденции развития шахматного образования в России и мире, современные научные идеи и концепции обучения шахматной игре отметили, что в Республике Саха (Якутия), как и в целом в Российской Федерации, растёт понимание важности шахматного образования, что Россия является мировым лидером в ключевых теоретических и практических вопросах внедрения шахмат в программу начальных классов и в систему дошкольного образования – в разработке научного обоснования курса шахмат и его прикладных аспектов. Поэтому к 2019 году России принадлежит мировой приоритет перед другими странами в следующих аспектах:

1) именно Россия с 1994 года стала первым государством, где шахматы стали учебной дисциплиной как предмет по выбору;

2) именно Россия стала первой страной, где разработан и полностью издан научно обоснованный здоровьесберегающий курс шахмат для начальной школы и системы дошкольного образования (курс «Шахматы – школе»);

3) именно в России разработана «Шахматно-задачная технология» обучения, которая обеспечивает почти 100% положительную мотивацию у учащихся начальных классов и воспитанников детских садов.

Участники Конференции

констатировали тот факт, что за последние годы в республике произошли значительные изменения: возросла потребность родителей и местных сообществ в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста, направленных на формирование и развитие интеллектуально-творческого потенциала, детской одаренности;

обозначили приоритетные направления развития современного дошкольного и начального образования, в том числе и такие как развитие детской одаренности, развитие преемственности, повышение качества дошкольного и начального образования, в связи с майским указом Президента РФ, посланием Федеральному Собранию и Указа №190 Главы Республики Саха (Якутия) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»;

подчеркнули, что в Республике Саха (Якутия) реализуются масштабные проекты в системе образования, такие как «Музыка для всех!», «Рисуем – все», «Одаренный ребенок», «Шахматы - детям», «Шахматы - школе», достигаются высокие результаты педагогов и воспитанников, что важным является развитие системы образования как открытого социального института, стимулирующего развитие гражданского общества, развивающего личность ребенка с учетом его образовательных потребностей, региональных, национальных, этнокультурных особенностей общественного образовательного заказа.

В ходе работы Конференции обозначились следующие **проблемы**:

– информация о важности шахматного образования, что Россия является мировым лидером в ключевых теоретических и практических вопросах внедрения шахмат в программу начальных классов и в систему дошкольного образования – в разработке научного обоснования курса шахмат и его прикладных аспектов по какой-то причине в последнее время замалчивается центральными СМИ.

– нет единого понимания фундаментальных целей шахматного образования у образовательных организаций Республики Саха (Якутия), поэтому шахматы не рассматриваются как инструмент развития, а процесс обучения шахматным основам выступает как средство для достижения фундаментальной цели – поэтапное развитие у детей способности действовать «в уме». Указанная способность – одна из универсальных характеристик человеческого сознания (выявленная Я.А. Пономаревым), один из важнейших показателей общего развития психики человека, который представляет собой нерасторжимое единство воображения, внимания, памяти и мышления и заключается в возможности индивида оперировать во внутреннем плане (в уме) с заместителями реальных предметов, не совершая с ними развернутых операций в пространстве.

– недостаток или отсутствие квалифицированных специалистов, работающих в данном направлении, используя шахматно-задачную технологию И.Г. Сухина;

– слабое взаимодействие или отсутствие обмена опытом, преемственности между учреждениями образования, социальной сферы и культуры.

Участники Конференции

в целях повышения качества и модернизации системы образования в Республике Саха (Якутия) **рекомендуют**:

1. *Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия)*:

– Рекомендовать курс «Шахматы - школе», разработанный И.Г. Сухиным, который полностью соответствует новым ФГОС ДО и НО и способствует решению поставленных ими задач на личностном, метапредметном и предметном уровнях к применению во все дошкольные и образовательные организации Республики Саха (Якутия). Курс представляет собой завершённую линию УМК и полностью обеспечен общеобразовательными программами, учебниками для учащихся, пособиями для учителя, задачками, рабочими тетрадями, тетрадями для проверочных работ и задачками.

Срок до 01.09.2019 года;

– Произвести централизованную закупку УМК Федерального курса «Шахматы-школе» И.Г. Сухина, рекомендованный министерством образования РФ для школ и дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

Срок – постоянно

– Обеспечить освещение в средствах массовой информации лучших практик шахматного образования, реализации преемственности шахматного образования между дошкольным, начальным, общим и высшим образованием в республике.

Срок – постоянно.

– Содействовать изданию региональных программ и методических пособий на основе шахматно-задачной технологии И.Г. Сухина для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Срок – постоянно

– Разработать модели реализации преемственности шахматного образования между дошкольным, начальным, общим и высшим образованием в республике.

Срок – постоянно.

– Поддержать идею создания инновационных площадок по шахматному образованию из образовательных организаций республики, заявленных на Конференции и включить план развития республиканского проекта «Одаренный ребенок» до 2024 года.

Срок – до 1.06.2019г.

2. Организациям, реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования:

– Включить в образовательные программы курсов повышения квалификации обучение педагогов ДОО и начальной школы по Федеральному курсу «Шахматы-школе» на бюджетной основе.

Срок – до 15.05.2019

3. Образовательным организациям:

– Указанным как инновационная площадка по шахматному образованию организациям разработать программы развития, годовой план мероприятий, согласно плану развития детской одаренности до 2024 года Республики Саха (Якутия).

Срок – до 15.08.2019г.

– Продолжить работу с родителями по их педагогизации в вопросах шахматного образования, понимания его концепции, исходя из шахматно-задачной технологии И.Г. Сухина.

Срок – постоянно.

– Обеспечить повышение квалификации по Федеральному курсу «Шахматы-школе» И.Г. Сухина.

– Срок – постоянно.

– В годовые планы работы ОО включить направление, а именно интеллектуальное развитие детей посредством шахмат.

Срок – постоянно.

– В работу по шахматному образованию привлекать не только родительскую общественность, но и учреждения социальной сферы, культуры, работающие с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с целью обеспечения преемственности в работе.

Срок – постоянно.

– Принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках Ресурсных центров по шахматному образованию, полнее информировать общество о своей деятельности в СМИ

Срок – постоянно