

Р81101

XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	12	16	15	12	8	25	110
Оценка	2	1	0	13	6,5	5,5	0	4,5	32,5
Примечания									
Подпись	Андрей	Лебедев	Анна	Лебедев	Анна	Лебедев	Анна	Лебедев	

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией Özil (ударение на втором слоге).

Первая буква (ö) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

При произнесении первой буквы рационально звук [о̞] с призвуками и ги, тогда транскрипция слова будет выглядеть примерно так [о̞з'и́л], иначе первая буква даёт два звука [й] и [о̞ : сиоз'и́л].

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

Если фамилия произнесена спокойно, а следом фамилию, то начиная с первой буквы имени будем слышать две звука [й] и [о̞]; ~~или~~ [јоз'и́л] -

ВОПРОС № 2

Морфема в русском языке может содержать различное число звуков, в том числе ни одного, если морфема нулевая. Точно так же морфема может содержать различное число слогов, в том числе ни одного, если в морфеме нет гласных.

Используя стандартные обозначения морфем (\neg для приставки, \cap для корня, \wedge для суффикса и \square для окончания), мы можем составлять схемы слов с указанием их морфемного состава. Арабские цифры, стоящие после обозначений морфем, соответствуют количеству звуков в них. Условимся также, что морфемы мы выделяем в формах слов всех частей речи, а морфемный состав слова рассматриваем на современном этапе развития языка.

Тогда, например, схема для слова *подпорок* (форма Р. п. мн. ч. от *подпорка*) будет выглядеть как $\neg 3 \cap 3 \wedge 2 \square 0$ (приставка из трёх звуков, корень из трёх звуков, суффикс из двух звуков и нулевое окончание).

Опираясь на данное условие, приведите по одному примеру для каждой схемы в таблице в тех случаях, когда это возможно. Если в каких-то случаях пример привести невозможно, укажите, с какими общими закономерностями русской морфемики это связано.

Примечание.

Если на схеме около какой-то морфемы не стоит цифра, то в вашем примере эта морфема может состоять из любого количества звуков.

	Схема	Пример или объяснение его отсутствия
1.	$\cap 2 \square 3 \ 0$	<i>тире</i> (может быть в фразе днига, ер. шея)
2.	$\neg 1 \cap 2 \wedge 1 \square 1 \ 0$	
3.	$\neg 4 \cap 2 \wedge 1 \square \ 0$	
4.	$\cap 1 \ 1$	корешек состоящий из одного звукак и употребляемый как однокоренные слова
5.	$\cap 3 \ 0$	<i>руб</i> (существительное в И.п.)
6.	$\neg 0 \cap 4 \square 0 \ 0$	
7.	$\neg \neg \cap \ 0$	

ВОПРОС № 3

Склонение русского существительного *путь* отличается от склонения других существительных мужского рода II склонения. Ср. *на коне*, но *в пути*; *коню*, но *пути*.

Чтобы установить причины такого отличия, мы должны обратиться к истории языка. Лингвисты выделяют несколько исторических типов именного склонения на основании того, какими звуками оканчивалась древняя (prasлавянская) основа слова.

Слово *путь* относилось к типу склонения, в котором древняя основа оканчивалась звуком [и] (в научной литературе называется «тип склонения на -и»). В современном русском языке по этому типу склоняются только слова женского рода, относящиеся к III склонению, например: *радость, свирель* и др. Большая часть существительных мужского рода, имеющих сейчас нулевое окончание (*конь, нож* и др.), исторически относится к другому типу склонения — «на -jo» (то есть древняя основа этих слов оканчивалась звукосочетанием [йо]).

Слова же мужского рода, относившиеся к типу на -i, в ходе исторического развития языка сменили тип склонения и стали изменяться по образцу типа на -jo. Слово *путь*, однако, сохранило особенности склонения, присущие его изначальному типу — на -i.

Важно помнить, что звук [й], присутствовавший в основе слов на -jo, во многих случаях вызывал значительные изменения предшествующих согласных звуков или появление дополнительных звуков, поэтому восстановить историческую основу слова бывает непросто (например, в слове *нож* исконная основа *-ноз-, ср. исторически однокоренные *возить, заноза*). Ср. также аналогичные фонетические процессы в глаголах: *возить – возжу, носить – ношу, любить – люблю* и т. д.

Вопросы и задания:

1. Как бы сейчас выглядели слова *зять, медведь, голубь, червь, гость*, если бы относились к типу склонения на -jo? Объясните своё решение.

2. К какому типу склонения исторически относились слова *вождь* и *волль*? Аргументируйте ваш ответ. Как бы сейчас выглядели эти слова, если бы исторически относились к другому, упомянутому в задании, типу склонения?

28

ВОПРОС № 4

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получим слова наклонение и склонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — ноклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении пришли на ноклон со значением ‘обращаться с просьбой’. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на клюнейки (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носительницей правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения кылтвы славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время кылчужки (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже

названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе кинчить (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении приношение края-либо, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол прилечь, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кинецот (его исходное значение ‘кривой или гнутый кусок дерева, стебель’) послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: приношиться ‘опираться на что-либо’ (от глагола принашивать ‘пригибаться’ он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем заслонка называет железный лист, закрывающий топку печи.

135

*Толстой Никита Ильинич (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

ВОПРОС № 5

Прочитайте приведённые отрывки из произведений русской литературы и выполните задания.

(1) Именинник мой драгоценный так доволен был нашим приношением, что, деля с нами заботы хозяйства, изволил сам прислуживать и не садился за стол.

И. М. Долгоруков. Повесть о рождении моем, происхождении и всей моей жизни, писанная мной самим и начатая в Москве, 1788-го года в августе месяце, на 25-ом году моей жизни / Часть 3 (1788–1822)

(2)

Михайла. Извиняюсь... Этого... вам по каким-нибудь специальным делам пройтись не требуется?

Офицер. Что? Какой деля?

Михайла. Ежели что, так я провожу, покажу.

<...>

Офицер. Слюшать меня! Будем иметь маленький разговор. (К Михайле.) Скажи мне, ты знаешь немножко, зачем я и мои зольдат приходил в ваша деревня?

Л. Пантелеев. Ночные гости (1944)

(3) Се же Олегъ нача города ставити, и устави дани словъном, и кривичемъ и мерямъ, и устави варягом дань даяти от Новагорода 300 гривенъ на лѣто, мира дѣля, еже до смерти Ярославля даяше варягом.

«Повесть временных лет»

(4) Или аще ударить мечемъ, или копьемъ, или кацемъ инымъ съсудом русинъ грѣчина, или грѣчинъ русина, да того дѣля грѣха заплатить серебра литръ є по закону рускому.

«Повесть временных лет»

(5) И у Ярополка жена грѣкини бѣ, и бяше была черницею, юже бѣ привель отецъ его Святославъ и въда ю за Ярополка, красы дѣля лица ея.

«Повесть временных лет»

Вопросы и задания:

1. Определите частеречную принадлежность и значения выделенных слов в отрывках (1)–(5). Какие фонетические и грамматические особенности выделенного слова создают сложности при выполнении этого задания для отрывка (2)?

(1) рече (модели?) - ре-причащее, знач-ши: решить что-либо с кем-либо, разрешить. (2) рече (неправильное предположение ~~с~~ слова рече) - существительное ~~з~~ сказанием, множественное число слова рече; значение: действий, которые необходимо выполнить. (3) рече - рече - предлог, значение: связывает глагол и глагол (слова). (4) рече - рече - предлог в значении "от". (5) рече - ре-причащее, значение: разделить с кем-либо что-либо (чувствा, погань и т.п.) представление наобороте

2. В одной из стихотворных стилизаций конца XX века есть следующая строка: припав окладу ко вспаленным устами.

Вопрос №5

1) Слово „гейт“ из (2) отрывка отличается напечатанным написанием слова речи (речь во мн. числе), т.к. слово было употреблено человеком, не являющимся носителем языка, и произнесено с акцентом. Грамматически слово отличается от своего напечатанной формы окончанием (гейт^{ов} - гейт^ы). Речевые акции различаются тем, что в слове „гейт“ на конце произносится твердый звук [t] и звук [a], а в слове „гейт“ произносится мягкий [t'] и [a]. Эти особенности и вызывают неравнное внимание к написанию гласных речи.

1/3,5

Укажите, в чём состоит отступление от синтаксической нормы современного русского языка в этой строке. Сравните эту строку с отрывками (3)–(5), укажите в них сходные конструкции. Поясните, в чём состоит их сходство с приведённой выше строкой.

Ведущим и русским языке при исполь-
зование слов браческим народе (иак же,
как и большинством народов) считана ста-
вимое прегор, однажды к браческому
бу, а замечанием, вправедимой Егоры
праздником на садок.

3. Объясните, учитывая ваш ответ, данный в п. 2, каким способом и от какой конструкции образовано слово *богадельня*.

диссюнктивизировано с помощью сочинительной скобки. ~~Соединение "или" включает в себя не только соединение, но и отрицание~~, соединение "или" включает в себя не только соединение, но и отрицание

4А. В современном русском языке в конструкции, аналогичной той, от которой образовано слово *богадельня*, используется синоним слова *деля* (дѣля), не родственный ему этимологически. Укажите этот синоним и эту аналогичную конструкцию.

дносимо, носим". "не глядя"-носимо, не глядя-
съ"

4Б. При этом у слова *деля* (дѣля) в современном русском языке есть ещё один синоним, который, напротив, является ему исторически родственным. Назовите его.

~~"Mifut ujels"~~ "Bezglavnik", "bez glava"

ВОПРОС № 6

Прочтите приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я мигом надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз мигом не прищуря,

Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[A.C. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — мигом лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

2) предлог „къ“ ётносит посещение места, к которому
предшествует местоимение („припадокъ къ“).
В современном русском языке это сино-
нимичное звучание было так: „припадокъ къ (ко)
окнаду.“

В (3) примере тоже наблюдается подобие
явления: вместо „где мира“ („где миръ“) неодно-
значный концептуальный „миръ где“ („мира где“)
3) раньше записывалось как „Богъ где“ или
„Богъ где ли“. В процессе развития языка эти
фразеологемы слились в одно существительное, Богородица
(пресвятая, поклоняющаяся за поклонуемую
ищущую Богородицу)

6,50

Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

В (1) и (3) примерах слово "мигом" выделено наречием и употреблено в значении, фиксируя "мгновение". В (2) примере слово "мигом" имеет иное значение, та же мигом не приурочена — "не приурочил маг ранее на мгновение". Получается, что в (3) примере слово "мигом" выделено существительным в т.н., то отражается на значении

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! Мигом глаза вернусь! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

"Мигом" вращает прошлое, выделяет существительным в т.н. (вернувшись кем? мигом глаза). Слово "мигом" зреет и имеет значение "короткое (уже) прошедшее мгновение", это устойчивое выражение. Слово сочетание "мигом глаза" синонимично слову "мгновение".

ОБ

3. Родственным существительному *миг* является глагол мигают (укажите начальную форму глагола совершенного вида), который часто употребляется вместе с существительным млада 1 (укажите существительное в И. п. мн. ч.), когда говорят об уснувшем человеке. Интересно, что в существительном _____ (укажите его), называющем одну детскую игру, представлен тот же корень, что и в найденном вами глаголе, однако с перестановкой согласных звуков в нём.

$$4,58 + 1 \cdot 5,5$$

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом.*, *Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач*.

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

1) ~~Когда используется составной видимо-ящее место, например: Вася был быть врачом. 2) Всегда не стоят единичные формы (всегда отсутствуют придаточные наоборот)~~

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

~~Форма, при которой безусловно используется частица что: не, при помощи частицы не; соединяющиеся при отсутствии наоборот,~~
В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

~~Что~~

~~что!~~

Мы не знаем, как наше быть в этой
ситуации
[- =], как [=] 08

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

Предложение должно быть односоставным, не иметь подлежащего. 08

Вопрос 7.

1) А.

1. Если нет подлежащего; не есть, не":
Еще не быть можно другими.

2. "Быть" в значении "рекомендовать":

Как называть с этим рекомендацией?

Б. приобретает значение "нечемать":

Мне икона не быть/ничемать браком.

08

ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Бъ единъ оубо отъ дынии святолюу по овзыдаю въ (1)должнини молитвъ ноциныа съвршающю, хотѣаше же съсоудъ съ водою, и нѣ негоже оутыкашесѧ, и слышиа въ съсоудѣ ономъ иѣкотораго (2)пороптица въ водѣ.

И прииде¹ скоро святыи оурдоулік¹ въсъвъское (3)дивутане и сотворѣ³ люлитеу запрети¹ въсъу, хотѣаше² во постришии святаго, по (4)приразивса³ твердолюу адамантоу, адаманта не поколѣба¹ и салихъ вселѹкавыи (5)сътьреса¹.

Примечание к тексту.

прииде¹ — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотѣаше² — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотворѣ³ — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение –ся (-ся) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

0,5 + 0,5

(1) должнини /корень в переведении
хот- хот/ б) синтаксис б) ^{0,5} указывает на то что это чувствительное. (2) приразивса-
ша. Корень рази- рази/ разиамъ/ Кого рази знатиша, я бы не могли опреде-

иметь тоораше слово одолгнанам
человека, копией рождает. (3) А)

0,5 желания. Корень шечт (шечтк)
использовался в современном русском
языке в исходном виде желания [ш]
базируется на то, что тоораше слово —
существительное в И.п или в В.п выражает
или течение слова, желание "явле-
ется синонимом к слову, мысли "или
"желание"/, дословно "желание" —, дру-
гие "желание") (продолжение на обратной)

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а
сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в
тексте слов?

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, —
который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном
значении:

В. Каково прямое значение слова *адамант*?

Что понимается под этим словом в данном контексте?

Г. Кто и почему имеется в виду под словом *вселукавый* в древней традиции? Свой ответ
подтвердите родственными однокоренными словами.

4,5+0

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

0. И читали вскоре святые, развесели-
вшись писания (врачуясь генома-
чегою оуптии) бурные писания и,
прочитав (сомневайт) писанию; запре-
тили бесу (зму), желающему подвергнуть
святому, по ~~помощи~~ ~~помощи~~ ~~помощи~~ зи.
адаманта, ~~корабль попытается~~ ~~спрятать~~ зи.
адаманта, ~~заключающим~~ и ссыпавшим (остан-
авливаемым), и ссыпавшим вселукавый сдроницей

Вопрос №8

05

- 1) (4/10) приразмнсцл. Корень раз- рим. Начальное
значение корня, свершающий, (изразмнсцшись,
изразмнсцние), б. супфикс, в. "указывает на то,
что это реальное действие, в. значение слова
"приразмнсц" попытавшийся сделать то-то
"может". (6) А) стяглсцл. Корень тир- тир. Б.
постфикс, в. "указывает на то, что переход
наши возвращений может. В. значение слова
"сограничил".