МБОУ «Кюндяинская средняя общеобразовательная школа» Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»



Создание экологического фитодизайна в школьном помещении на основе фитонцидных свойств комнатных растений

Выполнила: Корнилова Евгения Александровна, ученица 10 класса Руководитель: Максимова Наталья Николаевна, учитель биологии и химии 2021

Актуальность исследования:

воздух в закрытых помещениях, в местах скопления людей, отличается высокой микробной загрязненностью. Такие микроэкологические условия помещений оказывают отрицательное влияние на здоровье человека. Учение о фитонцидах впервые создал в 1928-1929 годах Б.П.Токин, заслуженный деятель науки. Фитонциды - это органические и минеральные биологически активные вещества, выделяемые растениями в процессе жизнедеятельности. Летучие выделения растений обладают бактерицидным действием в отношении патогенной для человека микрофлоры, снижают до 80 и более процентов содержание патогенов в воздухе, тем самым улучшая среду обитания человека.

Использование фитонцидных и газопоглотительных свойств растений в условиях школьных интерьеров называется фитодизайном, является одним из биологических методов для уменьшения содержания в воздухе патогенной микрофлоры, концентрации загрязняющих веществ. Определение фитодизайна как научного направления было введено А.М.Гродзинским. Методы и научные работы вышеуказанных авторов послужили написать исследовательский проект по данной теме.

Цель исследования:

на научной основе фитонцидных свойств комнатных растений создать экофитодизайн в школьном помещении для оздоровления воздушной среды.

Задачи исследования:

- 1. Изучение литератур о научных основах экологического фитодизайна.
- 2. Исследование фитонцидных свойств комнатных растений в лабораторных условиях.
- 3.Выявление количественного изменения микрофлоры воздуха в школьном помещении в течение учебного дня методом осаждения.
 - 4.Подбор растений с выраженными фитонцидными свойствами для создания экофитодизайна в школьном помещении.
 - 5. Сделать выводы и дать рекомендации по созданию экологического фитодизайна.

Объект исследования:

комнатные растения, воздушная среда помещения.

Методика:

эксперименты, наблюдение, анализ, обобщение.

Гипотеза:

применение в озеленении интерьеров фитонцидных и газопоглотительных свойств растений улучшит экологическое состояние микрофлоры воздуха в школьном помещении.

Новизна:

биологический метод оздоровления воздушной среды в закрытых помещениях школы проводится нами впервые. Выявлена номенклатура 16 видов растений, изучена их фитонцидная активность. Проект успешно внедрен в школьном классе, как пример создания правильного научно обоснованного экологического фитодизайна в школе.

Практическая значимость исследования:

выращивание, распространение в помещениях комнатных растений с фитонцидными свойствами улучшат экологический микроклимат, эстетический вид. Благотворно повлияют на здоровье и состояние человека.

Изучение антимикробных свойств листьев комнатных растений

М

e

миллион

IIBCTOB

ha вашем участке

и

к

а

u

C

C

Л

0

0

в

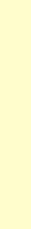
a

H

u

Я





л о ж л е и н с и т е ь е т в к а н

a

3











Плющ обыкновенный **15** дней



Фаленопсис (орхидея) **52 дня**



Толстянка древовидная **47 дней**



Хлорофитум **48 дней**



Пеларгония зональная **27** дней



Коланхое Мангина **32 дня**



Молочай ребристый **28** дней



Сансевиерия трехполосная **52 дня**



Диффенбахия раскрашенная **43 дней**



Фикус упругий **45** дней



Зебрина **40 дней**



Бегония вечноцветущая **17 дней**



Шлюмбергера усеченная **40 дней**



Спатифиллум Уоллиса **35 дней**



Традесканция белоцветковая **31 дней**

Изучение антимикробной активности растений

До установки







1 чашка	2 чашка	3 чашка	Среднее значение
КОЕ/м3	KOE/m3	КОЕ/м3	KOE/m3
5781	5468	6250	5833

После установки







1 чашка	2 чашка	3 чашка	Среднее значение
КОЕ/м3	КОЕ/м3	КОЕ/м3	КОЕ/м3
3906	3437	4218	3853

Экологический фитодизайн в школе

Экологический фитодизайн — способ очищения воздуха фитонцидными растениями, представляет сложную технологию создания интерьеров закрытых помещений.









Озеленение

Озеленение школьных помещений мы попытались провести согласно технологии экологического фитодизайна. Попытались создать в парадных интерьерах школы фитодизайн из изученных наборов фитонцидных комнатных растений, чтобы повысить профилактическое, оздоравливающее действие и улучшить эстетический вид.













Заключение:

- 1. В лабораторных условиях школы изучены антимикробная активность 15 комнатных растений
- 2. Высокой антимикробной активностью обладают: фаленопсис, толстянка древовидная, хлорофитум, сансевиерия трехполосная, сансевиерия трехполосная, фикус упругий, зебрина, шлюмбергера усеченная.
- 3. Наличие фитонцидных растений в экспериментальном классе показало снижение микробной загрязнённости воздуха на 34%.
- 4. Изучение фитонцидной активности растений позволило применять их в практике для создания экологического фитодизайна в помещениях школы с учетом положительного воздействия на воздушную среду и организм человека.
 - 5. Виды изученных комнатных растений, обладающие фитонцидной активностью универсального действия, могут быть рекомендованы для всех типов помещений.