

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Республики Саха (Якутия)
«Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

Согласовано:
Зав.каф. (зав.лаб) _____
_____ ФИО
«__» _____ 2017г.

«Утверждаю»
Председатель НМС МАН РС (Я):
_____ А.В.Яковлева
Протокол НМС МАН РС (Я) №__ от
_____ 2017г.

Программа летней школы «Юный натуралист»

Срок реализации программы: 7 дней

Объем часов: 38

Контингент: 4-5 классы

Преподаватели:

Попова Лилия Ивановна
Пахомов Николай Иванович, Технологический институт СВФУ
Ефимова Айталипа Павловна, к.б.н., ИПБК СО РАН
Павлова Валерия Валерьевна, методист МАН

Пояснительная записка

Летняя школа предназначена для учащихся 4-5 классов, для удовлетворения их естественной потребности в познании окружающей природы. В начальной школе и в 5 классе, в основном, обучение естественным предметам представлено на пропедевтическом уровне. На уроках учащиеся знакомятся с природой, причём знания даются на уровне общих представлений. При этом теряется самое главное: за общим учащиеся не знают отдельное, конкретное. Учащиеся часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают.

Основная цель летней школы – развитие познавательного интереса учащихся к изучению природы, в том числе к школьным предметам «Биология» и «География».

Задачи:

1. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира.
2. Знакомство с доступными методами изучения растений и животных.
3. Знакомство с туристическими умениями.
4. Выполнение групповых учебно-исследовательских работ.

Учащиеся 4-5 классов в летний период имеют возможность расширить свои представления об окружающей природе непосредственно перед изучением в основной школе систематических курсов по биологии и географии. Процесс обучения в летней школе практикоориентирован, что позволит «уйти» от школьного академизма. Ведь непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется восприятие окружающего мира.

Практическая направленность летней школы реализуется через организацию экскурсий, практических работ и выполнение групповых учебно-исследовательских проектов.

Летняя школа проводится в корпусах ГАУ ДО МАН РС (Я) в с. Чапаево Хангаласского района.

Тематический план

№	Тема	Часы	Форма организации
1	Лекарственные растения моего двора.	4	Теор. занятие – 1 ч. Экскурсия – 1 ч. Практическая работа – 2 ч.
2	Пресноводный водоем - мир беспозвоночных	6	Экскурсия – 2ч.

	животных.		Практическая работа – 4ч.
3	Насекомые вокруг нас	6	Экскурсия – 2ч. Практическая работа – 6 ч.
4	Позвоночные животные Якутии	4	Экскурсия «Орто Дойду» - 4ч.
5	Химия пищи	4	Исследование – 4 ч.
6	Контрольно-комбинированный маршрут. Туристические техники.	8	Теория -2ч. Практическая работа – 6 ч.
7	Практическая работа на маршруте (полигон)	6	Практическая работа – 6 ч.
8	Подготовка групповых проектов	2	
9	Защита групповых проектов	2	
	ИТОГО:	42 часа	

Примерная тематика групповых проектов:

1. Разнообразие лекарственных растений.
2. Лекарственные растения в народной медицине.
3. Разнообразие водных беспозвоночных.
4. Разнообразие бабочек с. Чапаево.
5. Разнообразие жуков с. Чапаево.
6. Разнообразие птиц с. Чапаево.
7. Разнообразие рыб.
8. Разнообразие млекопитающих.

Перечень необходимого оборудования:

1. Водные и воздушные сачки.
2. Лупы.
3. Микроскопы, бинокляры.
4. Набор инструментов для препарирования.
5. Компасы.

Список литературы:

1. Кириллов А.Ф. Живое серебро Якутии., 2010г.
2. Каймук Е.Л. и др. Насекомые Якутии. Бабочки, Якутск: Бичик, 2005.
3. Аверенский А.И. Насекомые Якутии. Жуки., Якутск: Бичик, 2008.
4. Сидоров Б.И. Знаете ли вы птиц Якутии?, Якутск: Бичик, 1999.
5. Сидоров Б.И. Знаете ли Вы млекопитающих Якутии? Справочник-определитель. Якутск: Бичик, 2002.
6. Сидоров Б.И. Пресноводные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Якутии. Справочник-определитель. Якутск, Бичик, 2004.
7. Макаров А.А. Лекарственные растения Якутии, 1989.
8. Атлас лекарственных растений Якутии / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т биол. проблем криолитозоны; Отв. ред. Б. И. Иванов; [Сост.: Л. В. Кузнецова и др.]. - Якутск : ЯФ Изд-ва СО РАН, 2003.