Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональный этап. Уровень сложности B2
2020-21 учебный год

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Ключи

1	un pilote de Formule 1 / F1	**1 б**
2	un footballeur / joueur de foot	**1 б**
3	des profs et des élèves	**1 б**
4	professeur	**1 б**
	maths / mathématiques	**1 б**
	lycée	**1 б**
5	Quoi ? stimuler / muscler / doper/ booster / entraîner le cerveau quotidiennement // entraînement / stimulation cérébral quotidien	**1 б**
	Comment ? diversifier les tâches, stimuler le cerveau de manières différentes /stimulations externes différentes / mettre le cerveau devant des tâches différentes / faire réaliser des tâches différentes / stimuler différemment	**1 б**

6	A	B	**C**	D	E	**1 б**
7	A	B	C	**D**	**1 б**	

8	à qui ? aux profs et aux élèves, aux parents	**1 б**
	pourquoi ? ça aide à apprendre / ça permet de mieux apprendre / d'enseigner	**1 б**

9	A	**B**	C	D	**1 б**

10	je commence par expliquer ce qu'il faut faire, (1) puis je donne l'information qui est utile15/nécessaire/qu'il faut exploiter pour réussir/obtenir le résultat. (1+1=2)17/19 mots d'abord il faut expliquer ce qu'il faut faire (1) et puis donner l'information qui est nécessaire pour réaliser l'objectif. (1+1=2)18 mots expliquer la tâche, (1) puis donner l'information nécessaire (1+1=2)	**2 б** **1 + 1**

11	A	B	**C**	D	**1 б**

12	Il conseille d'être monotâche parce que le cerveau le préfère / fonctionne comme ça. 10/11 mots Soyez monotâche parce le cerveau n'est pas capable de faire deux choses à la fois. 15 mots Déplacer l'attention d'une tâche à l'autre pour réaliser une seule tâche 11 mots	**2 б** **1 + 1**

13*	A	**B**	C	**D**	E	F	G	**H**	I	**J**	**4 б**

14	A	**B**	C	**1 б**
15	**A**	B	C	**1 б**
16	A	**B**	C	**1 б**
17	A	B	**C**	**1 б**
18	A	**B**	C	**1 б**
19	**A**	B	C	**1 б**
20	A	B	**C**	**1 б**
21	**A**	B	C	**1 б**

NB !

***** в № 13– 1 балл за каждую правильно выделенную букву при условии, что в строке выделено 4 или меньше букв.

Итого: _____ / 30