

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)»



В.К. Павлов

«2» июня 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Сетевой исследовательский проект
«Научное лето- 2020 онлайн»

Под сетевым проектом
понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности.

(Полат Е.С.)

Организаторы проекта	<ul style="list-style-type: none">Региональное отделение МАН РС(Я) МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» МР «Олекминский район» РС(Я);ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)»
Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none">Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН – обособленное подразделение ФИЦ «Якутский научный центр СО РАН»Государственный природный заповедник «Олекминский»Детское издательство «Кэскил»
Целевая группа	Учащиеся и педагоги образовательных учреждений, родители
География проекта	Республика Саха (Якутия)
Сроки проведения проекта	10 июня – 15 сентября 2020 года
Основная цель:	активизация исследовательской деятельности учащихся по естественнонаучному направлению, развитие метапредметных компетенций через дистанционную организацию самостоятельных исследований по изучению сезонных

	изменений природы своей местности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> развитие исследовательских умений учащихся. объединение детей и взрослых для совместной деятельности по изучению природы родного края. обучение методам ведения полевых исследований и обработки данных. определение особенностей состояния окружающей среды своей местности. развитие форм телекоммуникационного общения.
Общая научная задача	Летопись природы Якутии силами школьников. Основное направление исследований - фенологическое (сезонные изменения в природе). Однако в рамках этого направления предполагается ряд исследований - изучение лекарственных, декоративных растений, деревьев и кустарников, грибов, различных насекомых, изучение родников и культурных растений.
Отличительные особенности проекта	Уникальность - проведение одновременных исследований по единой программе и едиными методами по общим темам в разных уголках и природных сообществах Якутии. Проект посвящен «домашним» и «природным» исследования в области фенологии, популяционной ботаники, изучения лесных экосистем, энтомофауны, орнитофауны, лекарственных, пищевых и др. растений.
Этапы проекта	<p>1 этап: 7-10 дней июнь 2020 г.</p> <p>Проведение дистанционных занятий: по теории и отбору методик исследований; отбор объектов и тем исследований; составление планов и начало исследований. Для дистанционного сопровождения методики и видеолекции ученых размещаются на сайте https://phenonet.ru/.</p> <p>2-й этап: июнь – август 2020г.</p> <p>Сбор материалов исследовательскими отрядами (педагог (взрослый) и учащиеся) в своей местности, сроки устанавливаются в зависимости от выбранного объекта исследований. Научные консультанты осуществляют сопровождение исследовательской деятельности школьников.</p> <p>3-й этап: 1- 15 сентября 2020г.</p> <p>Дистанционная сессия по обработке полученных материалов и подготовке работ на научные конференции и конкурсы. Исследовательские отряды представляют свои отчеты. По итогам этой сессии участники получают рекомендации от научных консультантов по доработке своих проектов для представления их на научных конференциях и конкурсах.</p>
Научные руководители проекта	1. Исаев Александр Петрович, доктор биологических наук, заместитель директора по научной работе Института биологический проблем криолитозоны Сибирского отделения Российской академии наук. 2. Исаев Аркадий Петрович, доктор биологических наук,

	<p>заведующий лаборатории горных и субарктических экосистем Института биологический проблем криолитозоны Сибирского отделения Российской академии наук.</p> <p>3. Черосов Михаил Михайлович, доктор биологических наук, заведующий лаборатории зав. лабораторий генезиса и экологии почвенно-растительного покрова Института биологических проблем криолитозоны Сибирского отделения РАН,</p> <p>Председатель Общественного Совета при Министерстве образования и науки РС (Я)</p>
Руководитель проекта	<p>Рожкова Ольга Юрьевна, кандидат биологических наук, директор МБУ ДО "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников" МР "Олекминский район" РС(Я), зав.сектором по экопросвещению госзаповедника "Олекминский"</p>
Научные консультанты проекта	<p>1.Троева Елена Ивановна, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лабораторий генезиса и экологии почвенно-растительного покрова Института биологических проблем криолитозоны Сибирского отделения РАН;</p> <p>2. Попов Анатолий Анатольевич кандидат биологических наук, научный сотрудник лаборатории экосистемных исследований холодных регионов Института биологических проблем криолитозоны Сибирского отделения РАН.</p> <p>3. Таций Татьяна Викторовна, инженер по охране и защите леса госзаповедника "Олекминский";</p> <p>4. Рожкова Ольга Юрьевна, кандидат биологических наук, директор МБУ ДО "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников" МР "Олекминский район" РС(Я), зав.сектором по экопросвещению госзаповедника "Олекминский";</p> <p>5. Рожков Юрий Филиппович, кандидат химических наук, заместитель директора по научной работе госзаповедника "Олекминский".</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Апробирована модель дополнительного образования детей в летний период через организацию сетевых практико-ориентированных детских исследовательских проектов.</p> <p>2. Развитие исследовательских умений и исследовательского поведения учащихся.</p> <p>3. Создание детского научного сетевого сообщества.</p> <p>4. Развитие научного менторства и наставничества.</p> <p>5. Выполнение школьниками индивидуальных исследовательских проектов по характерным особенностям природы своей местности.</p>