

ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»
МБОУ «Черская средняя общеобразовательная школа»
МО «Нижнеколымский район» РС (Я)

Утверждаю:
Директор:  Ж.А.Дмитриева
«25» мая 2017 г.



Ректор:  В.К.Павлов
«25» мая 2017 г.



**Программа
комплексной научно-исследовательской экспедиции
школьников
по маршруту п.Черский – участок Юртино**

2017г.

Пояснительная записка

Программа комплексной экспедиции по изучению «малой Родины» разработана в соответствии с «Концепцией развития Малой академии наук РС (Я)» как одно из направлений деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей Республики Саха (Якутия).

Данная экспедиция является одной из форм работы с одаренными детьми, направленной на создание условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала в рамках Программы «Развитие системы поддержки одаренных детей. Артика».

Участниками комплексной экспедиции является учащиеся с 11 до 17 лет. В экспедиции будут участвовать учащиеся 3 школ улуса: Черской СОШ, Колымской национальной СОШ имени Н. И. Таврата, Походская СОШ Нижнеколымского улуса (района) Республики Саха (Якутия). Принцип комплексного подхода к изучению «малой Родины» обеспечивается включением в состав участников экспедиции 2 разновозрастных отрядов:

- биологи-ботаники (рук. Кузнецова Людмила Васильевна, науч. сотр. ИБПК СО РАН).

- биологи-орнитологи (рук. Колесов С.Д., науч. сотр. отдела мамонтовой фауны Академии наук РС (Я)).

Цель комплексной экспедиции – активное вовлечение школьников в научно-исследовательскую деятельность по изучению своей «малой Родины», воспитание чувства патриотизма и содействие их профессиональному самоопределению.

Комплексная экспедиция проводится в течение 10 дней, объем часов (учебная нагрузка) – 60 ч. (6 часов в день), из них:

- 48 часов (теоретические и практические занятия, экскурсии, сбор материала, обработка материала);

- 10 часов (подготовка индивидуальной исследовательской работы);

- 2 часа итоговая научно-практическая конференция (отчеты по группам, доклады по индивидуальным исследовательским работам).

Примерный распорядок учебного дня:

8.00-9.00 – подъем, завтрак

9.00-13.00 – выход на маршруты исследований;

13.00-14.00 – обед

15.00-17.00 – камеральная обработка материала, работа по индивидуальному исследованию.

17.00-18.00 – свободное время.

18.00-19.00 – ужин.

19.00 – 22.00 – мероприятия досуга.

Ожидаемые результаты:

1. Исследовательские проекты, выполненные участниками экспедиции;
2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях;
3. Участие учащихся в многолетних мониторинговых исследованиях;
4. Разработка программ дополнительного образования в школах – участниках комплексной экспедиции;
5. Приобретение нового знания в рамках определенной области биологии и конкретной выбранной исследовательской темы, расширение кругозора школьника;
6. Владение навыками планирования, проведения научного исследования;

7. Понимание методологии исследования и освоение методов изучения объектов и предмета исследования;
8. Приобретение навыков полевого описания, обсуждения и обобщения полученных фактов и результатов, формулирования выводов;
9. Формирование умений подготовить устный доклад, презентацию, выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы.
10. Укрепление материально-технической базы школ (за счет сбора материала для лабораторных работ).

Дата проведения: 27 июня -7 июля 2017 г.

Деятельность: научно-исследовательская

Тип лагеря: палаточный, полевой

Кол-во участников: 14 школьников из Нижнеколымского района.

Учителя и работники:

Трусова Оксана Николаевна – педагог-библиотекарь, начальник летнего лагеря

Шагальдинова Баира Ивановна – педагог дополнительного образования

Филиппова Алена Ивановна – социальный педагог, учитель родных языков

Асекритова Оксана Ивановна – учитель начальных классов

27 июня 2017 года – заезд ученых МАН, встреча, размещение, встреча с начальником МКУ УО Прокопьевой Натальей Ивановной.

28 июня – 29 июня – теоретические и практические занятия для подготовки к экспедиции;

с 30 июня по 4 июля сбор материала Черский - участок Юртино;

5 – 6 июля – камеральная обработка материала, подготовка докладов;

7 июля – итоговая научно-практическая конференция.

Основное содержание

«Биологи-ботаники»

Тема 1. Флора сосудистых растений Колымского флористического района.

Тема 2. Методы полевых исследований ботанических объектов.

Тема 3. Высшие сосудистые растения. Методы гербаризации высших сосудистых растений.

Тематическое планирование

День	Тема занятия	Часы	Форма организации занятия (практическое занятие, экскурсия и т.д.)
1 день	Флора высших сосудистых растений Колымского флористического района	2	Вводная лекция
2 день	Методика полевых исследований ботанических объектов	6	Лекции, практические занятия
3 день	Методика полевых исследований ботанических объектов	6	Лекции, практические занятия

4 день	Полевые маршруты – изучение флористического состава растений и сбор гербария	7	Экскурсии, практические занятия
5 день	Полевые маршруты – изучение флористического состава растений и сбор гербария	7	Экскурсии, практические занятия
6 день	Полевые маршруты – изучение флористического состава растений и сбор гербария	7	Экскурсии, практические занятия
7 день	Полевые маршруты – изучение флористического состава растений и сбор гербария	7	Экскурсии, практические занятия
8 день	Камеральная обработка собранного материала, подготовка доклада	6	Консультации, практическая работа
9 день	Камеральная обработка собранного материала, подготовка доклада	6	Консультация, практическая работа
10 день	Научно-практическая конференция	6	
	Всего:	60	

«Биологи-орнитологи»

Тема 1. Разнообразие и экология птиц тундровой зоны.

Тема 2. Методы полевых исследований птиц.

Тематическое планирование

День	Тема занятия	Часы	Форма организации занятия (практическое занятие, экскурсия и т.д.)
1 день	Разнообразие птиц Якутии	2	Вводная лекция
2 день	Птицы тундровой зоны	6	Лекции, практические занятия
3 день	Экология отдельных видов птиц	6	Лекции, практические занятия
4 день	Методы маршрутных учетов птиц	7	Экскурсии, практические занятия
5 день	Методы точечных учетов птиц	7	Экскурсии, практические занятия
6 день	Метод картографирования птиц	7	Экскурсии, практические занятия
7 день	Методы изучения погадок птиц	7	Экскурсии, практические занятия

			занятия
8 день	Камеральная обработка собранного материала, подготовка доклада	6	Консультации, практическая работа
9 день	Камеральная обработка собранного материала, подготовка доклада	6	Консультации, практическая работа
10 день	Научно-практическая конференция	6	
	Всего:	60	

Обобщение и обсуждение итогов

В конце экспедиции будет совместное обобщение и обсуждению результатов. Оно будет включать не только комментирование отдельных полевых работ, но и совместное рассмотрение полученных фактов, поиск внутренней связи между ними, выстраивание причинно-следственных связей, соотнесение полученных результатов с известными фактами, закономерностями, о которых школьник узнал не только из школьного курса биологии, но работая с научными методиками, с учеными во время подготовки к экспедиции и в ходе самих полевых работ.

В конце будет сформулирован итог исследования, указывается, какой вклад был внесен в решение поставленных задач и цели, проблемы в целом и могут быть даны практические рекомендации по охране изученных природных объектов и по их неистощительному использованию.