**Информационное письмо**

**о проведении республиканского этапа**

**Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников**

**«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Министерство образования и науки РС (Я) и ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)» 25-26 марта 2017 года проводит республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (далее – Конкурс).

Место проведения: ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)», Хангаласский улус, с Чапаево, ул. Г. Саввина, 1

Цель: конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

**Программа республиканского этапа**

**Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников**

**«Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**Общее руководство:** О.Н. Степанова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **Адрес** | **Ответственные** |
| **25.03.**  **2017г.** | 9.00-10.30 | Регистрация участников Конкурса,  подготовка мест стендовых докладов | МАН РС (Я) Фойе 1 этажа | Хангаласский улус,с.Чапаево  Ул. Г.Саввина, 1 | К.А. Максимова |
| 10.30-11.00 | Открытие Конкурса | МАН РС (Я)  Актовый зал | Хангаласский улус, с.Чапаево  Ул. Г.Саввина, 1 | О.Н. Степанова |
| 11.00-12.30 | Проведение отборочного уровня Конкурса | Фойе 1 и 2 этажа, коридоры МАН РС (Я) | Хангаласский улус, с.Чапаево  Ул.Г.Саввина,1 | Члены жюри по секциям |
| 12.30-13.30 | Перерыв на обед | Столовая МАН РС(Я) | Хангаласский улус, с.Чапаево  Ул. Г.Саввина, 1 | Руководители детей-участников |
| 13.30-16.00 | Проведение отборочного уровня Конкурса | МАН РС (Я)  Фойе 1 и 2 этажа, коридоры | Хангаласский улус,с.Чапаево  Ул. Г.Саввина, 1 | Члены жюри по секциям |
| 16.00-17.00 | Подведение итогов отборочного уровня Конкурса.  ШОУ профессора Николя | МАН РС (Я)  4 кабинета для членов жюри.  Актовый зал | Хангаласский улус,с.Чапаево  Ул. Г.Саввина, 1 | Члены жюри по секциям  О.Н. Степанова, руководители детей |
| 17.00  17.45 | Оглашение итогов отборочного уровня Конкурса и вручение дипломов | МАН РС (Я)  Актовый зал | Хангаласский улус,с.Чапаево  Ул. Г.Саввина, 1 | К.А. Максимова, руководители детей,  О.Н. Степанова |
| **26.03.**  **2017 год** | 9.00-12.00 | Проведение финального уровня | МАН РС (Я), 4 кабинета  для четырех секций | Хангаласский улус,с.Чапаево  Ул. Г.Саввина, 1 | Члены жюри по секциям  О.Н. Степанова, руководители детей |
|  | 12.00-14.00 | Перерыв на обед | Столовая МАН | Хангаласский улус,с.Чапаево  Ул. Г.Саввина, 1 | Руководители детей-участников |
|  | 14.00-16.00 | Проведение финального уровня | МАН РС (Я)  4 кабинета  для четырех секций | Хангаласский улус,с.Чапаево  Ул. Г.Саввина, 1 | Члены жюри по секциям  О.Н. Степанова, руководители детей |
|  | 16.00-16.30 | Работа членов жюри над подведением итогов, подписание дипломов | МАН РС (Я)  4 кабинета  для четырех секций | Хангаласский улус,с.Чапаево  Ул. Г.Саввина, 1 | Члены жюри по секциям  О.Н. Степанова, руководители детей |
|  | 16.00-17.00 | Шоу аниматора Ириски  Закрытие Конкурса, награждение | МАН РС (Я) Актовый зал | Хангаласский улус,с.Чапаево  Ул. Г.Саввина, 1 | К.А. Максимова, руководители детей,  О.Н. Степанова |

*Примечание*: оргвзнос за участие в Конкурсе - **2000 руб с каждого участника организации.**

В квитанции об оплате следует указать «Орг.взнос «Я- исследователь», образовательное учреждение и фамилию (ии) участника (ков). За нескольких участников в команде оплачиваете одной квитанцией, указав в одной квитанции фамилии детей, название организации. Где оплатить - смотрите положение конкурса «Я – исследователь».

Проживание и питание для участников и сопровождающих педагогов бесплатно.

*\*На республиканский этап необходимо* ***к заявлению*** *приложить:*

***- анкету участника***

***- сканированную копию орг.взноса;***

***- итоговые протоколы муниципальных и улусных этапов проведения Конкурса;***

***- представление;***

***- анкету руководителя детской работы.***

Все необходимые документы (образцы документов смотрите в приложении инф. письма) и копию квитанции отправляете на емейл: dovecolour@yandex.ru с 1 марта по 19 марта 2017 год включительно. Далее заявки не принимаются.

*Приложение 1*

**ПОЛОЖЕНИЕ  
муниципального, улусного и республиканского этапов**

**Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников**

**«Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**Общие положения**

Настоящее Положение о муниципальном, улусном (районном) и республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (далее – Конкурс) устанавливает порядок организации и проведения Конкурса, ее организационное, методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе и определения победителей и лауреатов.

Автором Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» является Александр Ильич Савенков – научный консультант республиканского пилотного проекта «Одаренный ребенок» в Республике Саха (Якутия), доктор психологических и педагогических наук, директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, создатель научной школы «Психология одаренности» (г. Москва).

* 1. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.
  2. Организаторами республиканского этапа Конкурса являются Министерство образования Республики Саха (Якутия), ГАУ ДО Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук РС (Я)» (далее – Организаторы).
  3. Организаторами улусного (районного) этапа Конкурса являются дошкольные и школьные отделы муниципальных управлений образования.
  4. Решения по всем вопросам, не отраженным явно в настоящем Положении, принимают Организаторы с учетом интересов участников конкурса.
  5. Подача заявки на участие подразумевает согласие со всеми пунктами данного Положения.

1. **Цели и задачи**

2.1. Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.3. Задачи Конкурса:

1. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

2. Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.

3. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.

4. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

5. Содействие формированию у детей научной картины мира.

6. Пропаганда лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников.

1. **Сроки проведения**

3.1. Конкурс проводится ежегодно, с 15 января по 1 мая.

3.2. Этапы проведения Конкурса:

с 16 января – 19 марта 2017 год – муниципальный и улусный (районный) этап Конкурса (в ОО, улусных (районных) центрах);

с 23 марта – 25 марта 2017 год – республиканский этап Конкурса (г. Якутск);

с 20 апреля – 1 мая 2017 год – финальный тур Конкурса (г. Сочи).

1. **Участники конкурса**
   1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет (нижняя граница возраста отсутствует). Организационным комитетом установлены три возрастные группы:

- до 6 лет;

- 7-8 лет;

- 9-10 лет.

4.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).

4.3. Принимать участие в конкурсе могут представители других стран, при условии представления работ на русском языке.

1. **Порядок проведения и выдвижения детских работ на Конкурс**

5.1.Муниципальный и улусный (районный) этап Конкурса проводится очно в образовательных организациях и улусных (районных) центрах. Условия и рекомендации проведения улусного (районного) этапа конкурса представлены в методических рекомендациях А.И. Савенкова, прилагаемые в приложении данного положения.

5.2.Все, принятые на Конкурс работы, должны пройти два уровня рассмотрения: отборочный и итоговый. По этим уровням проводятся все этапы данного Конкурса: муниципальный, улусный, республиканский, всероссийский.

**Отборочный (предварительный) уровень**. В назначенный день все авторы со своими работами размещаются на единой площадке. Члены жюри Конкурса изучают представленные детьми материалы, знакомятся с докладами. По итогам первого дня все дети получают дипломы участников Конкурса, отличившиеся получают звания лауреатов, дети, занявшие три первых места в каждой секции в своей возрастной группе, выходят во второй тур.

**Итоговый (финальный) уровень**. Во второй день авторы, занявшие три первых места в каждой секции в своей возрастной группе, делают сообщения (7-10 минут) об итогах собственных изысканий. Проходит это публично на специальных заседаниях секций. Руководит заседанием председатель жюри секции. Перед началом заседания устраивается жеребьевка, по результатам которой определяется порядок представления работ в каждой возрастной группе. Первыми делают сообщения дети младших возрастов.

Жюри и все присутствующие (мероприятие проводится как открытое) заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения. Ведущий заседание председатель жюри строго следит за временем обсуждения.

После прослушивания всех участников на специальном заседании жюри секции подводятся итоги – определяются победители.

5.3.Для очного участия в республиканском этапе (г. Якутск) принимаются работы победителей, представленные улусными (районными) Управлениями образования РС (Якутия).

5.4. Для очного участия в финальном этапе (г. Сочи) принимаются работы, представленные Организаторами Конкурса (Министерством образования РС (Я) и ГАУ ДО «МАН РС (Я)»

5.5. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

5.6. Один автор может представлять только одну работу.

5.7. К участию в конкурсе допускаются и на равных правах рассматриваются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности. Все представленные работы распределяются по четырем тематическим секциям:

- математика, техника;

- естествознание (не живая природа);

- естествознание (живая природа);

- гуманитарные знания.

5.6. Каждый участник решает сам, в каком предметном направлении (области) будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

5.7. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

1. **Оценка детских работ**
   1. Каждый член жюри, квалифицированный специалист и в определенной области знаний, и в сфере обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Поэтому за каждым членом жюри признается безусловное право независимой оценки детских работ. Из индивидуальных оценок членов жюри складывается общая оценка каждой детской работы. Подведение итогов каждого этапа конкурса проходит на совместном заседании жюри секции. Члены жюри секции обсуждают каждую детскую работу и принимают решение путем взаимного соглашения.

6.2. Жюри стремится выделить и отметить подлинно детские исследовательские работы и творческие проекты, выросшие из глубинного стремления к познанию самого ребенка. Поэтому один из главных критериев оценки детских работ – **самостоятельность.** На высокую оценку жюри может рассчитывать лишь та работа, которая выросла из собственного желания ребенка познать новое.

6.3. Исследовательская деятельность и творческое проектирование младшего школьника и тем более дошкольника, требуют высокопрофессионального педагогического участия. Без этого, часто познавательная ценность детских исследований и проектов оказывается невысокой. Наибольших успехов в данной деятельности достигают не те педагоги и родители, кто делает работу за ребенка, а те, кому удается подвести его к самостоятельным открытиям новых знаний о мире. Поэтому еще один критерий оценки детских работ – **познавательная ценность, полученных материалов.**

6.4. Важно, чтобы ребенок приобретал новые знания, но основной педагогический результат учебно-исследовательской работы с детьми все же не они. Главный итог учебно-исследовательской работы ребенка – развитие его познавательных потребностей, исследовательских способностей, умений и навыков самостоятельно приобретать новые сведения о мире. К ним относятся умения: видеть проблемы, вырабатывать гипотезы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы, классифицировать и т.п. Поэтому еще один блок критериев – **познавательные потребности и исследовательское мастерство.**

6.5. Исследователю очень важно уметь самостоятельно мыслить, иметь разносторонние знания, обладать потребностями познавать новое и исследовательскими способностями, но итоги своего исследования надо не просто изложить другим – их надо защитить. Поэтому важной группой критериев при оценке детской работы **является проявление способностей к представлению своих результатов.** Особенно ценится хорошая речь, свободное владение материалом, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы.

6.6. Каждый член жюри получает бланк для выставления своих оценок.

*Таблица 1.*

**Бланк для оценок члена жюри**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Данные | | Критерии | | | | | | | | Итоги |
| № | Автор и название работы | Выбор темы | | Исследовательское мастерство | | | Представление работы | | | Сумма/  Рейтинг |
| Способность видеть проблемы | Познавательная  ценность  темы | Наблюдения | Экспе  рименты | Умозаключения  и выводы | Структура и логика работы | Язык и стиль  Изложения | Ответы на  вопросы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члены жюри могут оценивать работы детей комплексно, сразу определяя ранговое место той или иной работы, могут ставить баллы по каждому из представленных в таблице параметров, и рассчитывать на этом основании сумму баллов.

1. **Организационный комитет Конкурса**

7.1. Для организации и проведения Конкурса на муниципальном и улусном (районном) этапе создается организационный комитет, возглавляемый начальником районного управления образования.

7.2. Оргкомитет определяет дату, место и порядок проведения Конкурса на муниципальном и улусном (районном) этапе.

7.3. Оргкомитет по согласованию с Министерством образования РС (Я) и ГАУ ДО «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» проводит подбор и ротацию членов жюри, выбирает председателя жюри Конкурса на улусном (районном) этапе.

1. **Жюри конкурса**

8.1. Председатель жюри Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» – директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

8.2. Председатель жюри республиканского этапа Конкурса – ректор ГАУ ДО «Малая академия наук РС (Я)».

8.3. Председатель жюри улусного (районного) этапа Конкурса – начальник улусного (районного) управления образования.

8.4. Председатель жюри муниципального этапа Конкурса – заведующий детского сада и директор СОШ.

8.5. Состав жюри утверждается ежегодно на заседании Организационного комитета всех этапов Конкурса.

**9. Награждение победителей**

9.1. Каждый участник Конкурса получает диплом «Участника конкурса».

9.2. Каждый участник, специально отмеченный жюри Конкурса, получает диплом «Лауреата конкурса».

9.3. Победитель в каждой номинации получает специальный диплом, подтверждающий звание победителя, с указанием занятого места в своей возрастной группе.

9.4. Партнеры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри Конкурса, могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам Конкурса.

1. **Финансирование конкурса**

10.1. Финансовая база конкурса складывается из спонсорских средств, вносов участников-заявителей и других источников.

Для участия **в республиканском этапе Конкурса** необходимо оплатить организационный взнос в размере **2000 рублей c одного участника.** В квитанции об оплате следует указать «Орг.взнос «Я- исследователь», образовательное учреждение и фамилию(ии) участника(ов). За нескольких участников в команде оплачиваете одной квитанцией, указав **в одной квитанции** фамилии детей, название организации. Все необходимые документы для участия и копию квитанции отправляете на емейл: dovecolour@yandex.ru в указаные в информационном письме даты. Далее заявки не принимаются.

Оплата организационного сбора не предусматривает расходы на банковские услуги. Оплата производится только участником **республиканского этапа** Конкурса по следующим реквизитам:

|  |
| --- |
| Отделение НБ Республики Саха (Я)  НБ PC (Я) Банка России г. Якутск  ИНН 1431007115  КПП 143101001  КБК 07500000000000000130  ОГРН 1021400943420  БИК 049805001  р/с 40601810100003000001  л/с 30075031066  ОКАТО: 98244840000  ОКПО: 55668601  ОКОНХ: 92310  ОКФС: 13  ОКОПФ: 81  ОКОГУ: 23280  ОКТМО: 98644440  ОКВЭД: 80.21 |

1. **Авторские права**

11.1. Совершеннолетние представители участников Конкурса гарантируют, что представленные работы являются их собственностью и не принадлежат другим лицам, и тем самым подтверждают, что им известна ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

11.2. Представляя работу на Конкурс, совершеннолетние представители участников автоматически дают согласие на использование присланного материала в некоммерческих целях (размещение в печатных изданиях, в том числе в сети Интернет, на выставочных стендах с указанием фамилии).

11.3. Сбор и обработка результатов участников Конкурса – граждан РФ, участвующих в Конкурсе, производятся в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим сбор и обработку персональных данных. Сбору и обработке подлежат фамилии, имена, возраст участников, их образовательные организации и данные предъявленной работы. Факт отправки образовательной организацией Бланков (баз данных) ответов участников Конкурса на обработку означает, что ОО гарантирует наличие требуемого законодательством согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных авторов отправленных ответов, необходимую для проведения Конкурса, и несёт всю вытекающую из этого ответственность.

*Приложение 2*

**Анкета участника конкурса «Я исследователь»**

В Оргкомитет улусного (районного), республиканского этапа *(нужное оставить)* Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

год рождения¬¬¬¬¬¬¬¬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(улус (район), населенный пункт)

руководитель работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

*Приложение 3*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Предлагаю свою работу для участия в улусном (районном), республиканском этапе *(нужное оставить)* Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»:

Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секция: - математика, техника;

- естествознание (не живая природа);

- естествознание (живая природа);

- гуманитарные знания *(нужное подчеркнуть).*

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 4*

**Анкета руководителя детской работы**

Уважаемые коллеги, оргкомитет улусного (районного) и республиканского этапов Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» просит вас заполнить анкету:

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Тема работы Вашего ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Телефоны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Электронная почта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Место работы и должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ученая степень, ученое звание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Награды, почетные звания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Публикации (укажите общее количество) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Должность, фамилия, имя, отчество, телефон руководителя Вашей организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 5*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название детской исследовательской работы или творческого проекта)*

(фамилия, имя, отчество, возраст автора (или авторов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Подпись руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_