

**Положение Всероссийского конкурса исследовательских
работ и творческих проектов дошкольников и младших
школьников
«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Российская Ассоциация содействия образовательным и
социокультурным

проектам «МИР АКТИВНОГО ДЕТСТВА»

Фонд социальных инициатив «УМНОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Под эгидой:

Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы
«Московский городской педагогический университет»

При поддержке:

Московского отделения Российского психологического общества

Кафедры психологической антропологии Московского педагогического
государственного университета

Российской национальной ассоциации производителей детских товаров

Организационная поддержка:

Учебно-методический центр «УЧИМСЯ, ИГРАЯ»

Методический Центр «Умные игры»

Издательский дом «Сентябрь»

Информационная поддержка:

Журнал «Одаренный ребенок»

Журнал «Директор школы»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.3. Задачи конкурса:

1. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.
2. Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.
3. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.
4. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
5. Содействие формированию у детей научной картины мира.

6. Пропаганда лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников.

3. Сроки проведения

3.1. Конкурс проводится ежегодно.

– региональный тур;

С 20 апреля по 1 мая в проводится финальный тур Конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет (нижняя граница возраста отсутствует).

4.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).

4.3. Принимать участие в конкурсе могут представители других стран, при условии представления работ на русском языке.

5. Порядок выдвижения детских работ на конкурс

5.1. Первый этап конкурса проводится в регионах. Порядок проведения регионального этапа конкурса представлен в приложениях.

5.2. Для участия в финальном этапе принимаются работы, представленные региональными центрами.

5.3. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

5.4. Один автор может представлять только одну работу.

5.5. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

5.6. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов невозможен).

5.7. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

6. Организационный комитет конкурса

6.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, возглавляемый президентом Российской национальной ассоциации производителей детских товаров.

6.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения.

6.3. Оргкомитет по согласованию с Институтом педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» проводит подбор и ротацию членов жюри.

7. Жюри конкурса

7.1. Председатель Большого жюри – директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

7.2. Состав жюри утверждается ежегодно на совместном заседании Организационного комитета конкурса.

8. Награждение победителей

8.1. Каждый участник конкурса получает диплом «Участника конкурса».

8.2. Каждый участник, специально отмеченный жюри конкурса, получает диплом «Лауреата конкурса».

8.3. Победитель в каждой номинации получает специальный диплом, подтверждающий звание победителя, с указанием занятого места в своей возрастной группе.

8.4. Партнеры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри конкурса могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансовая база конкурса складывается из спонсорских средств, взносов участников-заявителей и других источников.