

## **Олимпиада школьников РС(Я) 2017-2018 уч.г.**

### **Муниципальный этап**

*Юкагирский язык. 9 класс*

*1. Чуольэд өмнигэ таатмиэ ньиэдьишлэк льэл. 2. Иркин тэрикэдиэ пулутньэ адуоньэльэлңи. 3. Тамуннэ йобии лаңи эл кэбэйльэлңи нумэ йэклиз, эл эгужульэлңи, промышльайгэ ньэхаңидэ эл хоннульэлңи. 4. Нумэгэ, шубэндьит, тии-таа эйрэт, мэ эйрэңи. 5-6. Тамунгэт эмэйги, эсиэги молльэлңи: «Тит кушходо кудэңик, мит мэ кэбэсиили. Идьии тит лэгул сам нуунңик. Шилльэмэ кэлтишили». 7. Таат кэбэйльэлңи. 8. Тиң йаан ньэмдьэйэ поньоольэлңи, таат эйрэт-эйрэт. 9. Иркиэт, йукоолбэн, чомоолбэнңоот кудэльэл, чаачаапэги чолборэңоот кудэльэл, өрдьоолбэнпэги йахадаасьэңоот кудэльэл. 10. Таат льэт, эгужут, иркильэңоот льэнульэлңи. 11. Чаачаапэги титтин моннульэл: «Мэтин ульэгэ кэсиңик, ньанма кэсиңик»...*

*(из юкагирского фольклора)*

Письменно выполните задания:

1. Переведите текст.
2. Выпишите из 9 предложения специфические буквы и дифтонги юкагирского языка.
3. Подберите антонимы к словам *чуольэд*, *нуунңик*, *йэклиз*, *кэбэйльэлңи*.
4. Подберите однокоренные слова к *кэбэйльэлңи*, *чомоолбэн*.
5. Разберите по составу слова *молльэлңи*, *льэнульэлңи*, *ньиэдьишлэк*.
6. Выпишите из текста существительные в винительном, местном, совместном падежах.
7. Найдите в тексте глаголы в 1 л. изъяв.накл. буд.вр. мн.ч., 1 л. изъяв.накл. наст.вр. мн.ч., 2 л. повелит.накл. мн. ч. Поставьте их в любую другую форму, укажите ее.
8. Произведите синтаксический разбор 3 предложения.
9. Укажите значения слов *тэрикэ*, *хаахаа*, *чугэ*.
10. Напишите слова - термины родства (до 7 слов). С двумя из них составьте 2 предложения.

## **Олимпиада школьников РС(Я) 2017-2018 уч.г.**

### **Муниципальный этап**

*Юкагирский язык. 10 класс*

1. Шоромопул модольэлңи, пулут тэрикэдиэньэ, атахун адуөньэльэл. 2. Ханаат, кэлуол миэстэгэ тиң ньиэмалбилгэ ньэлэмэ ойлъэльэл, чаайоодэк лэбэйдии, анил, нодо, чолборо льэльэлул. 3. «Чиэдьэмэ лэгул чэмэйдэйнэ, лэңдольиит амдэ можжжили», – монут пулут, чуңрэлэ эйрэшинульэлум. 4. Титтэ архаа омнии эл йуукэ ойлъэлңи. 5-6. Иркидьэ эсиэпэги тудэ адуөңин мони: «Тэт лэгул аңсиит эйрэк. Омнии аңсиик, миткэлэ хамиэңитэм лэгулэ, лэгулньэңидэ». 7. Таат кэбэсь таң адуөги, унунпэгэн, пиэньэй миэстэпулгэн, йалбилньэй миэстэпулгэн. 8. Таат хонут, иркидьэ йуолэмэ иркин чугэгэ йахаай, айаай, шоромо чугэ йуөт. 9. Таң чугэгэн хонут йахан нумэгэ йахаай. 10. Йуөдэгэ, окнодаңильгэ поньхо пиэдэй. 11. «Шоромо льэльэл», – монут айаай тиң ооңоодьэ шоромо. 12. Нумэгэ шөги, таа йуөдэгэ, иркин пулуттэгэк молин модол.

*(из юкагирского фольклора)*

Письменно выполните задания:

1. Переведите текст.
2. Выпишите из 5-6 предложения специфические буквы и дифтонги юкагирского языка
3. Подберите антонимы к словам *чаайоодэк*, *ооңоодьэ*, синонимы к словам – *эйрэк*, *мони*.
4. Подберите однокоренные слова к *иркидьэ*, *шахальаальэлңи*.
5. Разберите по составу слова *хамиэңитэм*, *адуөньэльэл*, *йалбилньэй*.
6. Выпишите из текста существительные в местном, дательном, направительном, совместном, творительном, продолжном падежах.
7. Найдите в тексте глаголы в 3 л. изъяв.накл. прош.вр. мн.ч., 2 л. пов.накл. ед.ч., 3 л. изъяв. накл. буд. вр. мн. ч., 3 л. изъяв. накл. наст. вр. ед. ч. Поставьте их в любую другую форму, укажите ее.
8. Произведите синтаксический разбор 7 предложения.
9. Укажите значения слов *чугэ*, *йалбил*, *чиэдьэ*.
10. Какие народные жанры юкагирского фольклора вам известны. Напишите названия по-юкагирски.

## **Олимпиада школьников РС(Я) 2017-2018 уч.г.**

### **Муниципальный этап**

*Юкагирский язык. 11 класс*

1.Тудаа-тудаа йукоодьэ шоромопул льэльэлңи. 2. Ньиэрпэги боусьэ өйльэльэл, иркин йододьубэн хаарэ маҕилньэльэлңи, таат эйрэльэлңи. 3. Иркидьэ подьорхогэ кэллэл чиэдьэ. 4. Шоромопул шахальаальэлңи, монңи: «Чиэдьэ киэсь, амдэтчиили. Ходо модотчиили таатмиэдьэ чиэдьэгэ?» 5. Таат модоңидэгэ, иркин шоромо молльэл: «Йуөк, йуөк, кужуугэт шаарэк\* эмбэйбэн лөудись». 6. Тамун лөудэт-лөудэт, чүө лэбиэгэ льэльэл. 7. Шоромолок, одун ньиэрньэй. 8. Тоунуги шоромопул иңдьэльэлңи. 9. Таң шоромо молльэл: «Мэтул эл иңиңилэк. 10. Мэт титин лосил кэси. 11. Чаашэт тит эл йархаатэймэт, пугэгэ модотэймэт». 12. Шоромопул чумут айаальэлңи: «Холльэ, тэт лосил холльэ?» 13. Таң шоромо титтин шаалэк тадишьэлмэлэ, молльэл: «Тиң шаал эмбэйэ иисьэлэ хобо пөньиңик. 14. Таасилэ шопинкаалэ\* шахальэшитэллэ, пуддэгэ пөньиңик, миэңик\*, таасилэ лосил кэлтэй». 15. Шоромопул айаальэлңи, тиңидэ-таңидэ шубэжэльэлңи, таат йуөльэлңа – таң шоромо холльэ? 16. Тиң шоромо ньэхадунгэ өйльэ, чүө мэрэйльэл. 17. Кужуугэ Хойлңин мэрэйльэл. 18. Кужуун шоромок.

*(из юкагирского фольклора)*

\* шаарэк – что-то, нечто

\* шопинкаа – щепка, щепья

\* миэңик – подождите

Письменно выполните задания:

1. Переведите текст.
2. Выпишите из 2 предложения специфические буквы и дифтонги юкагирского языка.

3. Подберите антонимы к словам *эмбэйэ*, *өйльэ*, синоним – к слову *холльэ*, *молльэл*.
4. Подберите однокоренные слова к *чиэдьэ*, *пугэ*.
5. Разберите по составу слова *ньиэрпэги*, *мабулньэльэлци*, *шахальэштэллэ*.
6. Выпишите из текста существительные в именительном, местном, отложительном (исходном), дательном-направительном, творительном падежах.
7. Найдите в тексте глаголы в 3 л. изъяв.накл. прош.вр. мн.ч., 2 л. изъяв.накл. буд. вр. мн. ч, 1 л. изъяв. накл. буд. вр. мн. ч., 2 л. повелит. накл. мн.ч. Поставьте их в любую другую форму, укажите ее.
8. Произведите синтаксический разбор 11 предложения.
9. Укажите известные вам значения слов *пугэ*, *шаал*, *лосил*.
10. Запишите названия животных по-юкагирски (до 10). Составьте с двумя из них 2 предложения.