

ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»  
МУ «Улусный детский эколого – оздоровительный центр «Кустук»»  
Чурапчинского улуса (района)

Утверждаю:

Директор (руководитель организации):

Проккопьева А.И.

«04» июля 2019г.

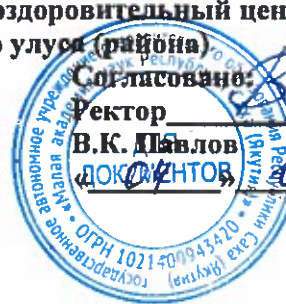


Согласовано:

Ректор

В.К. Давлов

«04» июля 2019г.



**Программа летней научной комплексной  
экспедиции школьников  
в рамках работы лагеря «Кустук»**

2019 г.

### Паспорт программы

Наименование программы	Программа комплексной экспедиции школьников в рамках работы улусного летнего лагеря «Кустук»
Разработчики программы	Методический отдел МКУ «Управление образования Чурапчинского улуса (района)»; Макарова Л.С. ,руководитель УМО учителей географии, учитель географии МБОУ «Чурапчинская СОШ им. С.А. Новгородова» МУ «Улусный детский эколого – оздоровительный центр «Кустук»» Чурапчинского улуса (района)
Участники программы	75 обучающихся общеобразовательных организаций улуса в возрасте 11 – 17 лет.
Цель программы	<b>Цель комплексной экспедиции</b> – активное вовлечение школьников в учебно – исследовательскую деятельность по изучению своей «малой Родины», воспитание чувства патриотизма и содействие их профессиональному самоопределению.
Задачи программы	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить знания и умения, приобретённые в школе;</li> <li>• собрать природный материал в полевых условиях;</li> <li>• изучить флору и фауну Чурапчинского улуса;</li> <li>• освоить методы конкретных ботанических, зоологических, геологических, географических исследований;</li> <li>• приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>• организовать совместную деятельность «школа – ВУЗ»</li> </ul>
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</li> <li>• Принцип творческого отношения к делу.</li> <li>• Принцип добровольности участия в делах.</li> <li>• Принцип учета возрастных особенностей детей.</li> <li>• Принцип доступности выбранных форм работы.</li> </ul>
Формы и методы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Игровые и развивающие занятия (по направлениям деятельности);</li> <li>2) экскурсии, практикумы;</li> <li>3) соревнования, эстафеты, квесты;</li> <li>4) конкурсы;</li> <li>5) экологические акции;</li> <li>6) ролевые и комплексные игры.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап. Подготовительный – апрель – май 2019 г.</p> <p>II этап. Организационный – июнь 2019 г.</p> <p>III этап. Основной – 19/07 – 01/08 2019 г.</p> <p>IV этап. Заключительный – сентябрь – октябрь 2019 г.</p>
Основные профильные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науки о Земле;</li> <li>2. Зоология;</li> <li>3. Геоботаника</li> </ol>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Исследовательские проекты участников экспедиций;</li><li>2) Участие воспитанников лагеря «Кустук» в НПК, чтениях;</li><li>3) Участие в многолетних мониторинговых исследованиях;</li><li>4) Укрепление материально-технической базы школ (за счет сбора материала для лабораторных работ);</li><li>5) Укрепление здоровья, овладение воспитанниками лагеря умений и навыков заботы о своем здоровье;</li><li>6) Мероприятия, носящие патриотический характер расширят знания о родном крае, Республике, стране, истории и культуры;</li><li>7) Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию лидерских и организаторских качеств, индивидуальных и творческих способностей детей. Ребята приобретут опыт общения со сверстниками в новых для них условиях, у них появятся навыки работы в группе, самостоятельность в принятии решений проблемных ситуаций.</li></ol>
---	--

## Пояснительная записка

Программа комплексной экспедиции по изучению «малой Родины» разработана в соответствии с «Концепцией развития Малой академии наук РС (Я)» как одно из направлений деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей Республики Саха (Якутия).

Данная экспедиция является одной из форм работы с одарёнными детьми, направленной на создание условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала в рамках Программы «Развитие системы поддержки одаренных детей. Арктика».

Участниками комплексной экспедиции является 75 учащихся с 11 до 17 лет общеобразовательных учреждений Чурапчинского улуса Республики Саха (Якутия).

Принцип комплексного подхода к изучению «малой Родины» обеспечивается включением в состав участников экспедиции 4 разновозрастных профильных отряда:

1. Науки о Земле;
2. Зоология;
3. Геоботаника.

Профильные отряды, позволят учитывать особенности детей, зачисленных в летний лагерь их склонности, увлечения, возрастные особенности.

**Цель комплексной экспедиции** – активное вовлечение школьников в учебно- исследовательскую деятельность по изучению своей «малой Родины», воспитание чувства патриотизма и содействие их профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

- 1) закрепить знания и умения, приобретённые в школе;
- 2) собрать природный материал в полевых условиях;
- 3) изучить флору и фауну Чурапчинского улуса;
- 4) освоить методы конкретных ботанических, зоологических, химических, геологических, географических исследований;
- 5) приобретение навыков самостоятельной учебно-исследовательской работы;
- 6) организовать совместную деятельность «школа – ВУЗ»

**Смена 14 дней, из них 10 дней** – комплексная экспедиция. Объем часов (учебная нагрузка) – 60ч. (6 часов в день), из них:

- 48 часов (теоретические и практические занятия, экскурсии, сбор материала, обработка материала);
- 10 часов (подготовка индивидуальной исследовательской работы);
- 2 часа итоговая научно-практическая конференция (отчеты по группам, доклады по индивидуальным исследовательским работам).

Работа эколога – оздоровительного лагеря «Кустук» в рамках реализации ФГОС является **актуальной**, так как в лагере проводятся внеурочные практические занятия, направленные на более глубокое понятие природных процессов и явлений. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

**Новизна** данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной, в том числе и научно – исследовательской деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания.

**Программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. ФЗ от 24.07.1998 года № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей",
5. Гражданского Кодекса РФ,
6. Закона РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»,
7. ФЗ от 24.11.1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
8. Устав МУ «Улусный детский эколого – оздоровительный центр «Кустук»» Чурапчинского улуса (района)

**Распорядок учебного дня**

Элементы режима дня	
Подъем	8.00
Проведение зарядки	8.30 – 8.30
Гигиенические процедуры	8.30 - 9.00
Завтрак	9.00 - 9.30
Уборка территории	9.30 - 10.00
Занятия	10.00 – 11.30
Купание, солнечная ванная	11.30-12.30
Обед	13.00 – 14.00
Полевая практика	14.00 - 15.00
Воздушная ванна, купание	15.00-16.00
Полдник	16.30 - 17.00
Свободное время	17.00 – 18.30
Час отдыха и различные мероприятия	18.30 – 19.00
Ужин	19.00 – 20.00
Культурно – массовые мероприятия	20.00 – 22.00
Свободное время	22.00 – 22.50
Подготовка ко сну	22.50 – 23.00
Отбой	23.00

**ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Каждый день в лагере проходит мероприятие под тематикой, данной тематикой объединены отрядные дела, проводимые в этот день занятия, а также общелагерные мероприятия.

Общелагерные мероприятия проводятся в форме КТД, квестов, игровых и развлекательных программ, спортивных состязаний, конкурсов самодельности и других.

Мероприятия проводятся силами воспитателей, с привлечением активистов среди воспитанников лагеря. Также в подготовку и проведение мероприятий могут вовлекаться (при необходимости) прочие специалисты лагеря «Кустук», а также социальные партнеры.

#### Тематика лагерных дней 3 смены (19 июля – 01 августа 2019 года)

Дата	Тематика
19/07 (пятница)	Заезд
20/07 (суббота)	Всемирный день китов и дельфинов
21/07 (воскресенье)	День детской непосредственности
22/07 (понедельник)	День комплиментов
23/07 (вторник)	День Чудес
24/07 (среда)	День театра
25/07 (четверг)	День военно – морского флота
26/07 (пятница)	Международный день тигра
27/07 (суббота)	Международный день дружбы
28/07 (воскресенье)	Всемирный день рейнджеров (инспекторов, лесников)
29/07 (понедельник)	День физической культуры и спорта
30/07 (вторник)	День науки
31/07 (среда)	День спецэффектов
01/08 (четверг)	Выезд

#### Формы работы:

1. Игровые и развивающие занятия (по направлениям деятельности);
2. Экскурсии, практикумы;
3. Соревнования, эстафеты, квесты;
4. Конкурсы;
5. Экологические акции;
6. Ролевые и комплексные игры.

#### Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

В целях обеспечения безопасности жизни детей в программу включены беседы-инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения спортивных мероприятий. Запланирована учебно-практическая работа по выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

#### Материально – техническое обеспечение

№	Наименование	Количество (шт)
1.	Школьные определители растений	20
2.	Справочники	10
3.	Микроскопы	5
4.	Проектор	3

5.	Ламинатор	1
6.	Сканер	1
7.	Мини – химическая лаборатория	1
8.	Эклиметр	3
9.	Компасы	10
10.	Нивелир	4
11.	Рулетка 50 м	1
12.	Сетка для гербариев	10

**Ожидаемые результаты:**

1. Исследовательские проекты участников экспедиций;
2. Участие воспитанников лагеря «Кустук» в НПК, чтениях;
3. Участие в многолетних мониторинговых исследованиях;
4. Укрепление материально-технической базы школ (за счет сбора материала для лабораторных работ);
5. Укрепление здоровья, овладение воспитанниками лагеря умений и навыков заботы о своем здоровье;
6. Мероприятия, носящие патриотический характер расширят знания о родном крае, Республике, стране, истории и культуры;
7. Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию лидерских и организаторских качеств, индивидуальных и творческих способностей детей. Ребята приобретут опыт общения со сверстниками в новых для них условиях, у них появятся навыки работы в группе, самостоятельность в принятии решений проблемных ситуаций.

**Диагностика (контроль эффективности реализации программы)**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг и анкетирование (см. Приложения).

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	До начала лагеря	Начальник лагеря
2.	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	7 день смены	Воспитатели
4.	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
5.	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
6.	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

--	--	--	--

**Полевой практикум:**

1. Гидробиология
2. Ботаника
3. Описание экосистем: лес, болото, река.
4. Зоология беспозвоночных
5. Минералогия с основами почвоведения
6. Картография
7. Геология

**Экскурсии (примерные):**

1. Лес как экосистема (территория лагеря и близлежащие территории)
2. Болото как экосистема (окрестности лагеря)
3. Река Амга как экосистема
4. Песчаные карьеры 500 – 1000 м от лагеря «Кустук»;
5. Местность «Кыстык Кутда» (10 км от села Мындагай)
6. Местность «Бээкичэ» (Кемустях уруйэ)
7. Местность «Афган хайата»
8. Местность «Мөнкүүдэ»;
9. Местность «Бэс Күбээйи»
10. Местность Таас Хайа (известняк), 2 км от лагеря
11. Местность «Теплица хочото»
12. Местность «Мындабаайы хочото»
13. Местности «Улахан Куттара», «Аччыгый Куттара»

Точное планирование деятельности зависит от научных сотрудников, метеоусловий.

**Примерный перечень практических, исследовательских работ**

1) «Изучение форм рельефа, горных пород и вод своей местности на примере лагеря «Кустук». Цель ее – накопить фактические знания об особенностях рельефа своей местности, о слагающих его породах, о внутренних водах и взаимосвязях между рельефом и горными породами, рельефом и водами, научить делать схематические зарисовки географических объектов и описания, выявлять особенности рельефа и водоемов.

2) «Изучение и описание природных комплексов на примере лагеря «Кустук» и его окрестностях», различие которых обусловлено разнообразием рельефа и горными породами. Цель её – закрепить знания об основных горных породах и условиях их залегания, рельефа и водах, полученные на экскурсии, дать представление о растительности, подвести к пониманию природного комплекса и взаимосвязей его компонентов, показать на конкретных примерах влияние деятельности человека на природный комплекс, познакомить с хозяйственным использованием территории и



необходимостью мер по её охране.

3) «Комплексное описание природы на участках с различными условиями увлажнения и освещения». Цель её – закрепить знания о взаимосвязях компонентов природы, полученные в VI классе и продолжить формирование понятия о природно-территориальном комплексе. Учащиеся выполняют следующие работы: описание почвенного обнажения или разреза в местах с размытой растительностью (на водоразделе, в пойме, в лесу)

4) Изучение природно-территориальных комплексов окрестностей лагеря». Перед ней стоит цель – выявить на местности природно-территориальные комплексы и составить их физико-географическую характеристику.

5) На экскурсии выполняются следующие работы: построение орографической основы физико-географического профиля через долину реки или склон долины, описание характера поверхности, через которую прокладывается профиль, описание геологических обнажений, сбор образцов горных пород, описание почвенных разрезов, заложение ботанических площадок, наблюдение за природными процессами, выявление на местности природных комплексов и описание их хозяйственного использования и охраны.

6). Прибрежная растительность стоячих и текучих водоемов (экскурсия и лабораторное определение отдельных видов, собранных на экскурсии).

7). Особенности планктона и бентоса озёр в окрестностях лагеря «Кустук» (забор проб воды для микроскопических исследований в лабораторных условиях)

8). Разнообразие цветковых растений, их мест обитания. Летние явления в жизни растений;

9). Видовое разнообразие живых организмов лагеря «Кустук»;

10). Результаты естественного и искусственного отбора;

### Календарный план реализации проекта

День		Дата		Содержание деятельности			
1.	19/07	Засед учащихся. Взвешивание, прием документов и т.д.					
2.	20/07	Международный день шахмат					
<p>Учебная часть:</p> <p>Организационный день: Распределение по тематическим направлениям, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Вводные занятия учителей.</p> <p>Воспитательная часть: Знакомство по отрядам, подготовка к открытию</p>							
Засед учёных							
№	Тип занятия	Тема занятия	Исполнитель	Тема занятия	Исполнитель		
1	10 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> Лекция	Структура научно-исследовательского проекта школьника.	Макарова Л.С.	Структура научно-исследовательского проекта школьника.	Иванова О.Ю.		
2	10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup> Учебное занятие	Географическое положение места исследования.	1-2 отряды	Основы систематики растений	3-4 отряды		
3	11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup> Обучающая экскурсия	Топографическая съемка местности		Практикум по систематике растений			
4	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> Работа на местности	Ориентирование на местности. Глазомерная съемка с планшетом небольшого участка местности.		Определение растений на территории лагеря и их обозначение.			
3.	21/07	День детской непосредственности					
<p>Учебная часть: Знакомство с методами полевых исследований.</p> <p>Планирование маршрутов и индивидуальных исследовательских тем. Работа с литературными источниками, интернет ресурсами.</p>							

	<p>Теоретические занятия ученых, учителей по тематическим направлениям.  <u>Воспитательная часть:</u>  Открытие комплексной экспедиции.</p>	
4.	<p>22/07</p> <p style="text-align: center;"><b>День комплиментов</b></p> <p><u>Учебная часть:</u>  Ботаника: Изучение ресурсных видов дикорастущих растений в местности «Бэс Кубээй»- Егорова Н.Н.  Зоология: Лекция «От наблюдения до выступления». Сбор материалов для исследований. – Осипова Н.Н.  География: Лекция «Поиск и решение научных проблем в географии» - Николаев П.Н.</p> <p><u>Воспитательная часть:</u> Битва комплементов</p>	
5.	<p>23/07</p> <p style="text-align: center;"><b>Всемирный день китов и дельфинов</b></p> <p><u>Учебная часть:</u>  Ботаника: Сбор материала для составления гербария – Егорова Н.Н.  Зоология: Лекция «Методы исследований», «Исследования рыб» - Осипова Н.Н.  География: Экскурсия «Комплексное исследование территории» - Николаев П.Н.</p> <p><u>Воспитательная часть:</u> Морская «кругосветка»</p>	
6.	<p>24/07</p> <p style="text-align: center;"><b>День театра</b></p> <p><u>Учебная часть:</u>  Ботаника: Прибрежная растительность стоячих и текучих водоемов (экскурсия и лабораторное определение отдельных видов, собранных на экскурсии) – Егорова Н.Н.  Зоология: Научный фильм «Паразиты. Битва за тело»  Сбор паразитических ос, препарирование карасей, осмотр на паразитов.- Осипова Н.Н.  География: Лекция «Науки о Земле. Геология». Экскурсия «Описание геологических обнажений» Николаев П.Н.</p> <p><u>Воспитательная часть:</u> Праздник - маскарад: Дружба народов</p>	
7.	<p>25/07</p> <p style="text-align: center;"><b>День чудес</b></p>	

		<p><u>Учебная часть:</u>  <u>Ботаника:</u> Прибрежная растительность стоячих и текучих водоемов (экскурсия и лабораторное определение отдельных видов, собранных на экскурсии). – Егорова Н.Н.  <u>Зоология:</u> Лекция «Чем питаются киты». Сбор материалов для изучения планктона- Осипова Н.Н.  <u>География:</u> Лекция «Науки о Земле. Геоморфология». Экскурсия «Изучение природно-территориальных комплексов окрестностей лагеря» Николаев П.Н.</p> <p><u>Воспитательная часть:</u> Конкурс талантов. В течение дня: фотоконкурс</p>
8.	26/07	<p style="text-align: center;"><b>День туриста</b></p> <p><u>Учебная часть:</u>  <u>Ботаника:</u> Определение ресурсов лекарственных растений – Егорова Н.Н.  <u>Зоология:</u> Лекция «Амурский тигр» - Осипова Н.Н.  <u>География:</u> Лекция «Науки о Земле. Геоморфология». Экскурсия Николаев П.Н.</p> <p><u>Воспитательная часть:</u> Весёлые тропинки. В течение дня: Викторины «Мир лекарственных трав», «Удивительное рядом» и т.п.</p>
9.	27/07	<p style="text-align: center;"><b>День дружбы</b></p> <p><u>Учебная часть:</u>  <u>Ботаника:</u> Определение ресурсов цветковых растений, занесенных в Красную книгу – Егорова Н.Н.  <u>Зоология:</u> Фильм «Муравьи тайная сила природы». Сбор муравьев для исследований – Осипова Н.Н.  <u>География:</u> Лекция: «Экономическая и социальная география. Николаев П.Н.</p> <p><u>Воспитательная часть:</u> Спортивные игры</p>
10.	28/07	<p style="text-align: center;"><b>День Военно – морского флота</b></p> <p><u>Учебная часть:</u>  Камеральная обработка собранного материала.  Подготовка к научно-практической конференции.</p> <p><u>Воспитательная часть:</u> Морские традиции обливания водой</p>
11.	29/07	<p><u>Учебная часть:</u>  <b>Международный день тигра</b></p>

		Камеральная обработка собранного материала. Подготовка к научно-практической конференции. <u>Воспитательная часть: игры-путешествия «Полосатое чудо»</u>
12.	30/07	<u>Учебная часть: НПК «Вперед к вершинам»</u> <u>Воспитательная часть: Интеллектуальные игры</u> <u>Отъезд учёных</u>  <u>Учебная часть: Анкетирование воспитанников.</u> <u>Воспитательная часть:</u> <u>Закрытие комплексной экспедиции.</u> <u>Отъезд</u>
13.	31/07	<b>День науки</b>  <b>День спецэффектов</b>
14.	01/08	

**АНКЕТА** (в начале лагерной смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- 1) Твои первые впечатления от лагеря?
- 2) Что ты ждешь от лагеря?
- 3) Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- 4) В каких делах ты хочешь участвовать?
- 5) Что тебе нравится делать?
- 6) Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- 7) Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

**МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен,
- 3 – в основном согласен,
- 2 – трудно сказать,
- 1 – в основном не согласен,
- 0 – совершенно не согласен.

№	Утверждения	0	1	2	3	4
1	Я жду наступление нового дня в лагере с радостью					
2	В лагере у меня обычно хорошее настроение					
3	У нас хорошие педагоги					
4	Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время					
5	У меня есть любимый педагог в нашем лагере					
6	В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.					
7	У меня есть любимые занятия в нашем лагере.					
8	Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.					

**Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

**ИТОГОВАЯ АНКЕТА**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на следующую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
11. Какие занятия ты посещал с интересом?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?
15. Хотел бы ты записаться в творческие объединения Дворца творчества? Если да, то, в какие?
16. Твои пожелания нашему лагерю.